



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»)
623340, Свердловская область, пгт. Арти, ул. Ленина, д. 258
Тел./факс (34391) 2-19-18, 2-18-68, 2-34-79
E-mail: arti-aat@mail.ru; http://aat-arti.ru

ПРИНЯТО:

Педагогический совет ГАПОУ СО
«Артинский агропромышленный
техникум»

Протокол № 1 от «04» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «Артинский
агропромышленный техникум»

/ Д.В. Сыворотко/

Дата: 04.09.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
на 2025-2026 учебный год

АРТИ
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка		4
РАЗДЕЛ I ЦЕЛЕВОЙ		
1.1.	Цель и задачи воспитания обучающихся	7
1.2.	Направления воспитания	8
1.3.	Целевые ориентиры воспитания	9
1.3.1	Инвариантные целевые ориентиры	10
1.3.2	Вариативные целевые ориентиры	20
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ		
2.1.	Уклад профессиональной образовательной организации	20
2.2.	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	29
РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ		
3.1.	Кадровое обеспечение	42
3.2.	Нормативно-методическое обеспечение	45
3.3.	Требования к условиям работы обучающимися с особыми образовательными потребностями	46
3.4.	Система поощрения профессиональной успешности и пражлений активной жизненной позиции обучающихся	46
3.5.	Анализ воспитательного процесса	47
Календарный план воспитательной работы		53

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Артинский агропромышленный техникум»- далее ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум») по следующим профессиям:

- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
- 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства;
- 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве;
- 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки и наплавки;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ;

И по адаптированным образовательным программам:

- 16472 Адаптированная основная программа профессионального обучения — программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Пекарь»;
- 13450 Адаптированная основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Маляр»;
- 12680 Адаптированная основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Каменщик»

Программа воспитания разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента

Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Федерального закона от 11 августа 1995г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с изменениями);

- Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изменениями);

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- федеральной рабочей программы воспитания для профессиональных образовательных организаций;

- Устава ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум».

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса, сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием Совета техникума, Педагогического совета, Совета родителей, Совета обучающихся и работодателей. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами

воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Структурным элементом программы является сводный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений являются директор, заместители директора по ВР, УР, УПП, преподаватели, кураторы (руководители) групп, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, мастера производственного обучения, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, старший мастер, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, члены Совета обучающихся, представители родительского Совета, представители организаций-работодателей, методист, социальные партнеры, субъекты по профилактике. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в техникуме определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитательная программа техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через аудиторные занятия: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к ним, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность: общетехникумские мероприятия, кураторские часы, экскурсии, участие в акциях и флешмобах и т.д.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения,

межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в техникуме планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности молодежи и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности техникума с учетом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, формирование правовой гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России,

готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально - трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивация к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального, природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образовании необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от

31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде», а также понимание и выражение в практической деятельности ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья. Проявление сознательного и обоснованного неприятия курения, употребления алкоголя, наркотиков, деструктивного поведения в обществе. Сознательное управление своим эмоциональным состоянием, развитие способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, к меняющимся условиям.

Законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки квалифицированных рабочих служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям:

- *35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства;*
- *35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве;*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- 35.01.27 *Мастер сельскохозяйственного производства;*
- 43.01.09 *Повар, кондитер;*
- 15.01.05 *Сварщик ручной и частично механизированной сварки и наплавки;*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- 08.01.07 *Мастер общестроительных работ;*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

И по адаптированным образовательным программам:

- 16472 Адаптированная основная программа профессионального обучения — программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Пекарь»;

- 13450 Адаптированная основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Маляр»;

- 12680 Адаптированная основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Каменщик»;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО

Таблица 1.

Портрет Гражданина России 2035 года (общие характеристики)	Личностные качества гражданина, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям	Портрет выпускника СПО (уточнённые характеристики – дескрипторы)
1.Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.	Осознающий себя частью народа, гражданином России. Принимающий принципы демократического общества и следующий им. Готовый защищать Родину. Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа.	1.1 осознающий себя гражданином и защитником великой страны; 1.2 готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России; 1.3 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; 1.4 принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.
2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.	Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный. Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству. Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности. Мотивированный к познанию и личностному развитию.	2.1 занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля; 2.2 принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение; 2.3 готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,

	Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни. Творчески активный и готовый к творческому самовыражению.	дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость; 2.4 признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
3.Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания	Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность. Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России. Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей. Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов. Уважающий личность другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей.	3.1 уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»; 3.2 принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся; 3.3 лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; 3.4 демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
4.Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.	4.1 способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»; 4.2 способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых

		средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации; 4.3 способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений; 4.4 способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве¹.
5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, готовый учиться на протяжении жизни. Демонстрирующий свободу и ответственность выбора и принятия решений. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, мотивированный к познанию. Трудолюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели. Осознающий ценность образования.	5.1 гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению; 5.2 осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта; 5.3 развивающий творческие способности, способный креативно мыслить; 5.4 способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Демонстрирующий правовое самосознание и уважение к личности другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.	6.1 готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; 6.2 демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости; 6.3 самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством; 6.4 проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию,

		участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами	Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие.	7.1 препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей); 7.2 проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; 7.3 сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; 7.4 вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.
8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды	Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение. Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Забогающийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия.	8.1 соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; 8.2 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; 8.3 гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам; 8.4 оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех	9.1 открытый к текущим и перспективным изменениям в

динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования	сферах жизни.	мире труда и профессий; 9.2 мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики; 9.3 экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости; 9.4 сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
--	---------------	--

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания выпускников ПОО.

1. Гражданское воспитание

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетия российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;

-проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству ирелигиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимая брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности;

- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

4. Эстетическое воспитание

-выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

- проявляющий понимание художественной культуры как средства как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

-ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учетом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

-понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

-соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

-выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную

физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимая состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

- демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание

- понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;

- участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;

- выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;

- понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологическом мире;

- ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества;

- планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания на финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией;

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды;
- применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережного производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

8. Ценности научного познания

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
- умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

9. Социально-психологическая поддержка обучающихся

- умеющий выходить из кризисных ситуациях, депрессивного состояния, тревоги;
- повышение психологической культуры субъектов образовательного процесса;
- умеющий пользоваться психологической помощью и поддержкой субъектов образовательного процесса и решать проблемы личностного развития;
- умеющий развить способности к саморазвитию и самоопределению.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Артинский агропромышленный техникум»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Артинский агропромышленный техникум» (ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум») является некоммерческой организацией. Предметом деятельности Автономного учреждения является:

- обеспечение качественной подготовки специалистов для удовлетворения кадровой потребности хозяйственного комплекса Свердловской области;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания профессиональных образовательных программ;
- формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;
- создание условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся (выпускников).

Целями создания Учреждения является оказание услуг, выполнение работ, оказание государственных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Свердловской области, предусмотренных подпунктом 14 пункта 2 статьи 26.3 Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в сфере образования.

ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» является единственным средним профессиональным образовательным учреждением в Артинском городском округе, осуществляет функции по реализации программ среднего профессионального и дополнительного образования, ведет самостоятельную учебную, хозяйственную, предпринимательскую, социальную и иную деятельность, осуществляет подготовку квалифицированных кадров востребованных в Артинском районе, используя для реализации вышеуказанных задач современную учебно-материальную базу и квалифицированный педагогический коллектив.

Образовательный процесс в Артинском агропромышленном техникуме проводится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства;
- 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве;
- 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки и

наплавки;

- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ;
- и по адаптированным образовательным программам:
- 16472 Адаптированная основная программа профессионального обучения — программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Пекарь»;
- 13450 Адаптированная основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Маляр»;
- 12680 Адаптированная основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Каменщик».

Свою историю Артинский агропромышленный техникум (до 2013 - профессиональное училище) начал с 1986 года. Самой первой профессиональной программой, по которой стало проходить обучение в училище, стала программа «Тракторист-машинист широкого профиля». В 1987 году была открыта профессиональная программа «Повар». А в 1988 году в училище был произведен первый набор в группу «Каменщик – монтажник» в дальнейшем обучение продолжилось по образовательной программе "Мастер общестроительных работ".

С каждым годом в спектр реализуемых программ добавлялись новые профессии, и совершенствовалось преподавание существующих. Так в 1994 году была открыта новая многопрофильная профессиональная программа «Фермер-арендатор», впоследствии преобразованная в программу «Мастер сельскохозяйственного производства».

Открытие в 1995 году профессиональной программы «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» способствовало разнообразию выбора жизненного пути молодёжи. В 2002 году прошёл первый набор учащихся по профессиональной программе «Продавец, контролёр–кассир». В этот же период открылась профессиональная программа «Сварщик».

2013 год ознаменовался переходом от начального к среднему профессиональному образованию, что явилось новой ступенью в развитии училища и открыло новые горизонты. Артинское профессиональное училище стало Артинским агропромышленным техникумом, были пролицензированы новые образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (заочное отделение), что позволило совместить многим жителям района работу и бесплатное обучение.

С 2015 года техникум начал принимать на учебу лиц с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет таким детям получить профессию, не уезжая из дома в большой город. Решение такой социально-значимой задачи - большой плюс для территории Артинского городского округа. Для данной категории в техникуме были разработаны адаптированные программы

профессиональной подготовки «Маляр», «Пекарь».

С 2017 года образовательная организация начала принимать участие в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» по компетенции «Малярные и декоративные работы», а в 2018 и 2019 году к ним добавились еще и участники, демонстрирующие своё мастерство в компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Электромонтаж». Наши мастера производственного обучения и студенты по профессии «Повар, кондитер» принимают участие в конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело».

В настоящее время Артинский агропромышленный техникум является участником федерального проекта по обеспечению подготовки кадров по наиболее перспективным профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50). В рамках данного проекта в техникуме осуществляется подготовка по наиболее востребованным в России профессиям: «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» и «Повар, кондитер».

Вся профилактическая работа в Артинском агропромышленном техникуме строится в тесном взаимодействии с субъектами профилактики Артинского района- это ПДН ОМВД России по Артинскому району, ТКДН и ЗП Артинского района, ГАУ «СРЦН Артинского района», ГБУЗ СО "Артинская центральная районная больница".

Артинский агропромышленный техникум имеет и своих социальных партнеров, благодаря которым организуются места для прохождения практик студентов, промежуточная и государственная итоговая аттестация студентов, уроки-экскурсии. Это-Артинское РАЙПО, совхоз «Искра», агрофирма «Манчажская» и ООО «Земля Сажинская», ООО «Артинский завод» и др., а также предприниматели Некрасов Ю.А. и Малышев В.В.

На базе техникума организованы три подростковых клуба «Игра», «Патриот», имеется музей и медиацентр, открыта галерея славы, где большое внимание уделяется вопросам патриотического воспитания подрастающего поколения эстетическому и здоровому образу жизни социальными партнерами в этом направлении являются (Совет ветеранов Артинского городского округа, Детская школа искусств, Центр культуры досуга и народного творчества, МБУ РМ «ОДПМК АГО»).

Не маловажным фактором является и то, что у Артинского агропромышленного техникума нет общежития, поэтому основной контингент-это обучающиеся общеобразовательных школ Артинского городского округа. В связи с этим техникум ведет активную профориентационную работу, взаимодействуя с общеобразовательными школами Артинского района, формируя круг своих будущих абитуриентов. В этих целях для обучающихся 6-11 классов проводятся мастер-классы, организованные в рамках региональных и национальных проектов «Уральская инженерная школа» и «Билет в будущее», где каждый школьник может попробовать себя в роли повара, пекаря, сварщика, маляра, водителя,

тракториста или электрика.

На сегодняшний день в техникуме сформировался стабильный творческий педагогический коллектив, успешно реализующий образовательные и воспитательные программы. Благодаря этому создаются все условия для становления будущих профессионалов. Студенты активно участвуют в профессиональных и творческих конкурсах, как районного, так и более высоких уровней – областного, всероссийского и международного.

За 39 лет своей деятельности образовательное учреждение выпустило более двух тысяч квалифицированных рабочих и служащих для предприятий и сельского хозяйства Артинского района и Уральского региона в целом. Около 80% выпускников – юношей после окончания техникума проходят службу в рядах Российской армии, имея за плечами уже освоенную профессию.

Каждый второй выпускник остается жить и работать в родном муниципалитете, развивая его экономику и улучшая демографическую ситуацию на селе.

Миссией Артинского агропромышленного техникума является подготовка квалифицированных кадров для развивающейся экономики Артинского района и области, обеспечивающих ее устойчивое развитие и способных осуществлять свою деятельность как в условиях существующего порядка функционирования экономики, так и в условиях стремительно меняющихся требований и вызовов современной экономики на основе непрерывного образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

Стратегическая цель Артинского агропромышленного техникума — его модернизация и развитие с целью формирования образовательной системы, способной обеспечить высокий уровень конкурентоспособности, подготовку отвечающих запросам общества и государства квалифицированных специалистов для цифровой инновационной экономики, а также широкие возможности для непрерывного образования в течение жизни, самореализации и развития талантов работников и обучающихся.

Достижение стратегической цели осуществляется путем решения следующих стратегических задач:

- обеспечение престижности и устойчивой репутации, а также популяризация Артинского агропромышленного техникума на территории района и области через участие в реализации Программы развития до 2025 года;

- создание условий для привлечения перспективных педагогических кадров, практико-ориентированных специалистов к работе в Артинском агропромышленном техникуме, а также представителей органов государственной власти и управления региона к сотрудничеству и осуществлению совместной деятельности;

- совершенствование кадровой работы, обеспечивающей условия для эффективной реализации творческого потенциала работников Артинского

агропромышленного техникума;

- использование возможностей сетевого партнерства и разнообразных форм сотрудничества с ведущими организациями реального сектора экономики, образовательными организациями, социальными партнерами, организациями- работодателями;

- развитие системы дополнительного образования, освоение инновационных, в том числе практикоориентированных программ дополнительного образования;

- внедрение передовых образовательных технологий, в том числе через цифровую трансформацию образовательного процесса, и формирование информационной образовательной среды;

- совершенствование условий для воспитания и социализации обучающихся, реализации разнообразных форм воспитательной деятельности в условиях очного и дистанционного обучения;

- выявление, поддержка и сопровождение в образовательной и исследовательской деятельности одаренных детей и талантливой молодежи;

- широкое вовлечение и сопровождение подготовки и участия обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, в том числе через движение WorldSkills Russia, Абилимпикс”;

- укрепление и модернизация материально-технической базы, развитие материально-ресурсной базы и повышение эффективности ее использования.

Предметом деятельности Артинского агропромышленного техникума является:

- реализация программ среднего профессионального и дополнительного образования с учетом потребностей общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

- организация и осуществление учебно-методической и исследовательской деятельности, обеспечивающих конкурентоспособность Артинского агропромышленного техникума в регионе.

Таким образом, достижение поставленных стратегических целей и задач невозможно без организации эффективного и постоянно развивающегося в соответствии с изменяющимися условиями процесса воспитания.

Процесс воспитания в Артинском агропромышленном техникуме обеспечивается:

- взаимодействием всех подразделений (учебной частью, библиотекой, социально-педагогической службой, коллегиальными органами управления: Советом техникума, Педагогическим советом, Советом обучающихся, Советом родителей, Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений, предметными (цикловыми) комиссиями и др.) и педагогических работников (классных руководителей, преподавателей, воспитателя, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования и др.);

- усилением роли классных руководителей, мастеров производственного обучения как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного

процессов;

- совершенствованием форм и методов работы классных руководителей учебных групп как одного из основных субъектов воспитательной деятельности;

- изменения роли преподавателя в образовательном процессе: от преимущественно обучающей к обучающее-воспитательной;

- разработкой и внедрением инновационных методов воспитательной работы с обучающимися;

- использования возможностей учебно-материальной базы Артинского агропромышленного техникума и социальных партнеров, в том числе организаций- работодателей в воспитательной работе;

- расширением сферы социального партнерства и разнообразия в воспитательной работе.

Существующая система воспитательной работы в Артинском агропромышленном техникуме характеризуется:

- развитой инфраструктурой;

- наличием условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала обучающихся через основные направления воспитательной деятельности: организационно-управленческое, профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое, спортивно- массовое и оздоровительное, профилактику асоциального поведения и вредных зависимостей, экологическое, развитие студенческого самоуправления, работу с родителями (законными представителями) обучающихся;

- квалифицированным педагогическим персоналом;

- наличием механизмов организации и реализации воспитательной работы.

В нашем техникуме работает дружный и высококвалифицированный коллектив, который стремится к заданному качеству среднего профессионального образования, успешной социализации молодежи и взрослого населения, удовлетворявшего потребности экономики Свердловской области в кадрах высокой квалификации.

Миссия техникума нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в учебно-воспитательном процессе играют ключевые дела техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие

обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума <http://aat-arti.ru/> и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/aatarti>

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. В техникуме действует: РДДМ «Движение первых», Большая перемена, ССК «Игра», волонтерское движение «Поколение», медиацентр «Вызовы сегодня». В техникуме работает Совет обучающихся «Лидер».

ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» имеет социальных партнеров. Направление развития социального партнерства особенно актуально для техникума в последние годы: 46 предприятий и организаций различных форм собственности территории активно сотрудничают с техникумом в направлениях предоставления мест производственной практики, участия работодателей в аттестационных процессах, сертификации профессиональных компетенций, проведения олимпиад профессионального мастерства и т.д.

С предприятиями заключены соглашения сроком на 5 лет о взаимодействии, а также договоры о прохождении производственной практики студентами ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих:

15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки и наплавки»

наименование предприятия	дата подписания
АО «Артинский завод»	31.03.2022г
ООО «МеталлСтройИнжиниринг»	12.12.2022г

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

наименование предприятия	дата подписания
Артинское РАЙПО	17.01.2023г
ООО «Агрофирма «Манчажская»	17.01.2023г
ИП ГК(Ф)Х Николаев В.М.	19.09.2023г
ИП Федосеев Н.А.	19.09.2023г
ИП «Посохин А.Г.»	19.09.2023г
ИП «Ялин В.А.»	19.09.2023г
ИП «Ватлина С.Л.»	19.09.2023г
ИП «Тетюев С.А.»	19.09.2023г
ИП «Куляшов С.В.»	19.09.2023г
СПК «Искра»	17.01.2023г
ООО «КФХ Лысов»	17.01.2023г
ЗАО «Артинская МИП - 17»	17.01.2023г
ООО Малодегтярский карьер	17.01.2023г
ООО «Урал»	16.05.2022г

43.01.09 Повар, кондитер

наименование предприятия	дата подписания
ООО «Артинский общепит»	04.10.2022г
МБДОУ «Криулинский детский сад №3»	04.10.2022г
МАОУ «Новосельская СОШ»	09.11.2022г
МБОУ «Свердловская СОШ»	09.11.2022г
МБОУ «Барабинская ООШ»	27.09.2021г
ГАУСО СО «СРЦН»	05.04.2023г
ООО «БНП ПЛЮС»	05.04.2023г
МБОУ «Березовская СОШ»	27.09.2021г
ООО «Артинский общепит»	28.04.2021г
МБОУ «Куркинская ООШ»	31.03.2022г
МАОУ «Староартинская СОШ»	31.03.2022г
МАДОУ «Сказка»	28.04.2021г
МАДОУ «Капелька»	28.04.2021г
ООО «Земля Сажинская»	28.04.2021г
МАОУ «Староартинская СОШ»	28.04.2021г
МБОУ «Куркинская ООШ»	28.04.2021г
МБОУ «Поташкинская СОШ»	28.04.2021г
МАОУ «Артинский лицей»	28.04.2021г
МАОУ «Сажинская СОШ»	28.04.2021г

08.01.07 Мастер общестроительных работ

наименование предприятия	дата подписания
ООО «УралСпецСтрой»	27.04.2021г
ООО «Стройтехнопласт»	27.04.2021г

35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудованию в сельскохозяйственном производстве»

наименование предприятия	дата подписания
Артинское РАЙПО	17.01.2023г
ООО «Агрофирма «Манчажская»	17.01.2023г
ИП ГК(Ф)Х Николаев В.М.	19.09.2023г
ИП Федосеев Н.А.	19.09.2023г
ИП «Посохин А.Г.»	19.09.2023г
ИП «Ялин В.А.»	19.09.2023г
ИП «Ватлина С.Л.»	19.09.2023г
ИП «Тетюев С.А.»	19.09.2023г
ИП «Куляшов С.В.»	19.09.2023г
СПК «Искра»	17.01.2023г
ООО «КФХ Лысов»	17.01.2023г
ЗАО «Артинская МИП - 17»	17.01.2023г
ООО Малодегтярский карьер	17.01.2023г
ИП Боталов Ю.В.	17.10.2023г
ООО «Акционеры Артинского Завода»	17.10.2023г
АО «Артинский завод»	28.01.2021г
МУП АГО «Уют-сервис»	28.01.2021г
ОАО «МРСК УРАЛА» - «Свердловэнерго»	24.03.2022г

Воспитательный процесс в ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, при этом наиболее значимыми для среднего профессионального образования являются:

- ценность самоопределения и самореализации в образовании необходима для построения общества, основанного на признании человеческого достоинства. Личностное, а затем профессионально-личностное развитие человека выступает смысловым центром образования;
- ценность профессионализма ориентирует на высокую социальную значимость профессиональной квалификации и профессиональной компетентности, подготовленности к выполнению задач профессиональной деятельности. Профессионализм специалиста проявляется в непрерывном самообразовании и саморазвитии, профессиональной мобильности в быстро меняющемся мире под влиянием цифровой трансформации;
- осмысленный, производительный и качественный профессиональный труд представляет собой важную ценность, следствием которой является экономическая самостоятельность и зрелость личности;
- ценность социального доверия и партнерства. В результатах образования заинтересованных различные социальные институты, и, чтобы интересы всех сторон были учтены, им нужно научиться договориться друг с другом, находить точки пересечения, при необходимости- идти на компромисс.

Процесс воспитания в ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» основывается на следующих принципах:

- принцип общественной направленности-соответствие характера и содержания воспитания социокультурным потребностям, интересам страны и народа;
- принцип субъективности – развитие способности обучающихся, выпускника осознавать себя во взаимоотношениях с людьми и миром, оценивать свои действия и предвидеть их последствия, отстаивать свою нравственную, гражданскую позицию, противостоять внешнему негативному влиянию;
- соблюдение законности и прав обучающегося и его семьи (законных представителей), соблюдения конфиденциальности информации о обучающихся и семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в колледже;
- создание в техникуме психологически комфортной практико-ориентированной образовательной среды, направленной на формирование умения учиться самостоятельно в течение всей жизни;
- личностно-ориентированный и деятельностный подходы в воспитании-организация воспитательного процесса через социально-значимую и значимую для личности обучающегося и педагогов совместную деятельность, спору на положительное в человеке, создание условий для получения необходимого выпускнику опыта, приоритет активных и интерактивных методов воспитания, проектной деятельности и т.д.;

- принцип социального и сетевого партнерства – непосредственное участие в воспитательном процессе представителей работодателей – носителей профессиональной корпоративной культуры; использование при организации воспитательного процесса ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций и т.д.

На 01.09.2025 года в техникуме по очной форме обучения планируемое количество обучающихся 296 человек, 13 учебных групп, 3 группы заочного обучения-39

Количество обучающихся в техникуме	296
Количество обучающихся-лиц из числа детей-сирот и детей ОБПР	35
Количество обучающихся из многодетных семей	47
Количество обучающихся из неполных семей	11
Количество обучающихся иногородних	98
Количество обучающихся из неблагополучных семей	1
Количество обучающихся из малообеспеченных семей	10
Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН	0
Дети-инвалиды, инвалиды	23
Иностранцы	0

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Ценностными основами учебно-воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности организуются по следующим модулям:

ИНВАРИАНТНЫЕ

Модуль 1. Образовательная деятельность

Модуль 2. Кураторство

Модуль 3. Наставничество

Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия

Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Модуль 7. Самоуправление

Модуль 8. Профилактика и безопасность

Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей

Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

ВАРИАТИВНЫЕ

Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы

Модуль 12. Экологическое воспитание

Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Модуль 15. Антикоррупционное воспитание.

Основные модули:

Модуль 1. Образовательная деятельность.

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечения внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и т.д.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности:

- проведение занятий, классных часов, круглых столов и квестов исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий в музеи, галереи, на предприятия, а также поход в кинотеатр и др.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающегося друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе-важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Формы реализации модуля: лекции; семинарские, практические или лабораторные занятия; курсовая работа; реферат; исследовательская работа; олимпиады; конкурс; консультации; конференция; беседа; презентация; квест и другие.

Модуль 2. Кураторство.

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академической успеваемости и проблемах обучающихся, их положение в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и руководством;

- работа с обучающимися, вступивших в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися;

- проектирование программы индивидуальной поддержки сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в учебном

процессе;

- планирование и проведение групповых собраний, бесед, классных часов по плану куратора;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость, посещаемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися.

Модуль 3. Наставничество.

Реализация воспитательного потенциала наставничества как уникальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров);

Реализуемые в техникуме модели взаимодействия в рамках форм наставничества:

«работодатель-студент»:

– «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию» - краткосрочное взаимодействие, в процессе которого наставник представляет обучающемуся или группе обучающихся возможности и перспективы конкретного места работы;

– «работодатель – будущий сотрудник» – профессиональная поддержка в формате стажировки, направленная на развитие конкретных навыков и компетенций, адаптацию на рабочем месте и последующее трудоустройство.

«педагог-педагог»:

- предполагает взаимодействие опытного и располагающего ресурсами и навыками специалиста-педагога с молодым педагогом или новым специалистом. Наставник-консультант – создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем. Контролирует самостоятельную работу молодого специалиста.

Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия.

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общетехникумских мероприятий, праздников, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела техникума в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общетехникумских дел;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;

- церемонии награждения (по итогам месяца, полугодия, учебного года) обучающихся за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума, своего района, города, области и региона;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел техникума, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;

- разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров техникума;

- проведение тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, день семьи и т.д.).

Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и другое;

- популяризацию символики техникума, используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- создание и поддержание в библиотеке стеллажей книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы;

- разработку и оформление пространств проведения значимых

событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю техникума;

- на втором этаже в техникуме размещены государственный флаг Российской Федерации, гимн Российской Федерации;

В техникуме в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8²⁵ проводится церемония вноса государственного флага Российской Федерации. Церемония выноса государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Место проведения церемонии – холл второго этажа (стадион).

Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психолога, преподавателей, фельдшера, социальных партнеров, обмениваться опытом;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общетехникумских мероприятий;

- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль 7. Самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность Совета обучающихся с целью учета мнения обучающихся техникума по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

- участие представителей Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности техникума;

- привлечение к деятельности Совета обучающихся выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в

профессиональной деятельности.

Модуль 8. Профилактика и безопасность.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасности и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися «групп риска» силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников, социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности с социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (спорт, экскурсии), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся «групп риска»;
- подготовка к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- иммунитет к идеологии терроризма и экстремизма;
- отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на национальной, религиозной почве;
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся

для составления социального паспорта техникума.

Социальные партнеры по профилактике правонарушений:

- ПДН ОМВД России по Артинскому району,
- ТКДН и ЗП Артинского района,
- ГАУ «СРЦН Артинского района»,
- ГБУЗ СО "Артинская центральная районная больница".

Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства техникума, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, предприятий (организаций) и работодателей в мероприятиях (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, родительских, педагогических, совместных), встреч, круглых столов куда приглашаются представители организаций-партнеров, где обсуждаются актуальные вопросы;
- участие в федеральных и региональных проектах связанные с профориентационной деятельностью.

Модуль10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Реализация воспитательного потенциала работ по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной профессии/специальности обучающихся техникума. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю;
- диагностическое исследование удовлетворенности качеством образовательных услуг техникума;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечеству;
- формирование ценностного отношения обучающихся к обществу, семье, творчеству, профессиональной деятельности;
- осознание и принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей;
- возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;
- активное участие обучающегося в целеполагании, планировании и организации своей деятельности, в осмыслении и оформлении результатов, в результате проделанной работы и определении проекций дальнейшего

прогнозирования;

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой профессии/специальности и условия работы;
- участие обучающихся техникума в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся школ Артинского городского округа: презентация профессий/специальностей и профессиональные пробы, мастер-класс, экскурсия по техникуму;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня и др.

Дополнительные модули.

Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы.

Реализация воспитательного потенциала работы по молодежным общественным объединения, клубам в техникуме предусматривает:

- развитие волонтерского движения отряд «Поколение», патриотического воспитания подростковый клуб «Патриот», спортивного студенческого спортивного клуба «Игра», медиацентра «Вызовы сегодня», РДДМ «Движение первых»;
- содействие развитию прямых контактов и связей между молодежными организациями, клубными формированиями;
- осуществление информационного обмена в интересах развития сотрудничества молодежных организаций, клубных формирований;
- разработку планов и программ сотрудничества молодежных организаций, клубных формирований в области культурного обмена, спорта;
- привлечение студентов, рабочей молодежи к разностороннему сотрудничеству на основе общего коллективного творчества;
- привлечение внимания студентов к воспитанию культуры поведения, расширению общекультурных знаний, формированию творческой личности, способной к яркому самовыражению, пропаганде здорового образа жизни, нравственно – эстетическому воспитанию, духовному воспитанию;
- обеспечение информированности о ситуации в молодежной среде, интересах, проблемах через общение, тесное сотрудничество с прессой, ведение своей информационно-издательской деятельности;
- взаимодействие с органами государственной власти поселка/района, органами местного самоуправления, предприятиями и учреждениями по вопросам защиты прав и законных интересов молодежи.
- формирование лидерских качеств, организация способностей обучающихся через организацию молодежных объединений и клубов и проведение разноплановых просветительских, спортивных, досуговых мероприятий;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-

исторических, спортивных клубах, молодежных объединениях, волонтерском движении;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан.

Основные направления:

1. Информационно – аналитическая деятельность:

- проведение анкетирования, соц. опросов.

2. Методическая помощь:

- мастер – классы;

- деловые игры;

- семинары.

3. Добровольчество:

- акции;

- помощь ветеранам ВОВ, труда, семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

4. Проведение мероприятий:

- конкурсы, слёты, концерты, фестивали и т. п.

развитие основ демократической культуры, формирование у молодежи активной жизненной позиции, потребности к участию в общественной жизни;

Для освоения программы используются разнообразные формы:

- мини-лекции;

- мотивационные, рефлексивные и другие диалоги;

- направленный рассказ, беседа;

- проблемные обсуждения, дискуссии;

- психотехнические игры, упражнения;

- элементы психогимнастики;

- психологические и учебно-игровые тренинги;

- коммуникативные и игровые практикумы;

- творческие мастерские;

- организационно-деятельностные игры;

- деловые, ролевые, творческие игры;

- игры-импровизации, ролевые этюды, любительские инсценировки и спектакли;

- творческие встречи и т. д.

Модуль 12. Экологическое воспитание.

Реализация воспитательного потенциала работы по экологическому воспитанию в техникуме предусматривает:

- формирование экологической культуры обучающихся, приобщение подрастающего поколения к пониманию экологических проблем современности и участию в их решении;

- отбор и реализация эффективных практик экологического воспитания обучающихся;

- реализация комплекса мероприятий, направленных на экологическое просвещение и повышение уровня экологической культуры у обучающихся;

- вовлечение обучающихся в решении экологических проблем родного края;
- сформированное представление об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- владение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора;
- представление рациональному использованию природных ресурсов. Реализация модуля через:
 - экологическое волонтерство;
 - экологические субботники;
 - экологические флешмобы;
 - эко-фестивали;
 - олимпиады по экологии;
 - природоохранные акции;
 - проектно-исследовательская деятельность;
 - экскурсии в музеи, в природу, на предприятия.

Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание, является стратегическим приоритетным направлением воспитательной деятельности профессиональных образовательных организаций так как имеет значение в формировании и развитии личности гражданина-патриота Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, проявлением чувства любви к Родине, родному языку, краю, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культуры, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

Реализация воспитательного потенциала работы по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию в техникуме предусматривает:

- формирование у молодого поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование системы поддержки семейного воспитания;
- содействие укреплению связей между поколениями, родственных связей, профессиональных династий;
- формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся (гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер);
- формирование правового сознания обучающихся, позволяющих им

избежать аутоагрессивного, девиантного или деструктивного поведения, совершения правонарушений;

- воспитание уважения к традициям, принадлежностям и устоям других людей;

- развитие социального и гражданского становления личности, успешной самореализации в социуме;

- проведение занятий, классных часов, бесед, направленных на профилактику аутоагрессивного поведения, правонарушений и зависимостей у обучающихся, содействие их личностному и профессиональному росту, развитие жизнестойкости и адаптационных стратегий;

- развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

- формирование у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;

- формирование чувства ответственности за свои поступки, правовой культуры и общечеловеческих ценностей;

- знание конституционных прав и законов государства и их соблюдение;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России.

Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание.

Реализация воспитательного потенциала работы по духовно-нравственному и культурно-эстетическому воспитанию в техникуме предусматривает:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условно успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотических и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору долга, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести долга, справедливости, милосердия и

дружелюбия);

- развитие культуры межнационального общения;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договориться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие дела и сотрудничать для их достижения;
- обогащение эмоциональный мир обучающегося нравственными переживаниями и формирование у них нравственных чувств;
- расширение знаний о правилах поведения в общественных местах, друг с другом; показать необходимость и важность этикета, применения правил этикета на практике;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции-«становиться лучше»;

Реализация модуля в виде:

- участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности, акциях;
- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов; кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях;

Модуль 15. Антикоррупционное воспитание

Реализация воспитательного потенциала работы по антикоррупционному воспитанию в техникуме предусматривает:

- воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции;
- формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам;
- формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского

общества;

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях связанных с коррупцией;

Формы антикоррупционного воспитания:

-лекции, беседы, классные часы и т.д.

-интерактивные уроки, просмотр фильмов и т.д.

-проведение профилактических мероприятий.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГАПОУ СО «Артинский агролпромышленный техникум», заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, непосредственно курирует данное направление.

Кадровое обеспечение при реализации Программы воспитания включает:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профорientации
Заместитель директора по учебной работе	Организация, контроль образовательной деятельности.
Заместитель директора по учебной производственной работе, старший мастер	Проведение мероприятий профорientации, трудоустройству, взаимодействия с социальным партнерами
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель, мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля. Контроль прохождения производственной

	практики
Куратор (классный руководитель) группы	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые (общетехникумские) дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача ГТО.
Преподаватель-организатор ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание, работа с знаменной группой.
Педагог-организатор	Организация и проведения внеклассных мероприятий техникума
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум», так и иные лица с которыми заключены договоры о сотрудничестве между техникумом и организациями. Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Структурные компоненты программы воспитания ПОО	Наименование должности	Партнеры
Модуль 1. Образовательная деятельность	Заместители директора по УР, УПР, УВР и СВ, старший мастер, преподаватели, мастера по производственной практике.	Государственные и муниципальные органы, общественные организации. Социальные партнёры. Молодёжные
Модуль 2. Кураторство	Куратор (классный руководитель) группы, заместитель директора по УВР, социальный педагог педагог-психолог	

	педагог-организатор	объединения; Региональные площадки чемпионатов и конкурсов
Модуль 3. Наставничество	Заместители директора по УР, УПР, преподаватели	
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия	Заместитель директора по УВР и СВ, куратор (классные руководители) группы социальный педагог, педагог-психолог педагог-организатор	Онлайн площадки
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды	Директор, заместители директора по УР, УПР, УВР и СВ, методист	
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Заместители директора по УР, УПР, УВР и СВ куратор (классные руководители) группы социальный педагог педагог-психолог педагог-организатор, руководитель физвоспитания, ОБЖ	
Модуль 7 Самоуправление	Заместитель директора по УВР и СВ, педагог организатор, педагог дополнительного образования, куратор (классный руководитель) группы, социальный педагог руководитель физического воспитания	
Модуль 8 Профилактика и безопасность	Куратор (классный руководитель) группы социальный педагог педагог-психолог педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, библиотекарь, фельдшер	
Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей	Заместители директора по УМР, УПР, ВР и СВ	
Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Заместители директора по УПР, УР, УВР и старший мастер	
Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы	Заместитель директора по УВР и ответник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования	

Модуль 12. Экологическое воспитание	Преподаватель экологии Заместитель директора по УВР Куратор (классный руководитель) группы, педагог дополнительного образования
Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, куратор (классный руководитель) группы советник директора социальный педагог руководитель физического воспитания, ОБЖ библиотекарь
Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, куратор (классный руководитель) группы советник директора социальный педагог руководитель физического воспитания, ОБЖ, педагог дополнительного образования библиотекарь
Модуль 15. Антикоррупционно-воспитание	Заместитель директора по УВР куратор (классный руководитель) группы советник директора педагог-организатор, педагог дополнительного образования социальный педагог руководитель физического воспитания, ОБЖ библиотекарь

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

1. Положение о студенческом совете техникума ГАПОУ СО «Артинский

- агропромышленный техникум».
2. Положение о совете родителей техникума ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум».
 3. Рабочая программа воспитания ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум».
 4. Положение о студенческом спортивном клубе «Игра» в ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум».
 5. Положение «Центр профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Артинского городского округа и содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум».
 6. Положение о классном руководстве ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум».
 7. Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
 8. Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»
 9. Положение о педагоге-наставнике для обучающихся ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» состоящий на учете в ПДН, ТКДН и ЗП и находящимся в социально - опасном положении.
 10. Порядок посещения обучающимися мероприятий, по своему выбору, проводимых в организации и не предусмотренных учебным планом.
 11. Положение о студенческом Медиацентре «Вызовы сегодня» ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум».
 12. Положение «О волонтерском движении «Поколение» в ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум».
 13. Положение о наставничестве в ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум».
 14. Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум».

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер поощрения обучающихся определяется в локальных нормативных актах:

- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам очной формы обучения ГБОУ СПО СО «Артинский агропромышленный техникум» за счет средств бюджетных ассигнований областного бюджета».

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум».

Поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- награждение почётной грамотой;
- благодарственное письмо обучающемуся и/или его родителям(законным представителям).

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, клубов, кружков и секций в техникуме, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (организациями практик, социальными партнерами, учреждениями системы профилактики, учреждения культуры, образовательными организациями и др.);
- участие в конкурсах, семинарах преподавателей по воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды техникума.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в техникуме дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в дела техникума, проекты и мероприятия на техникумском, районном, областном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, портфолио);
- снижение негативных факторов в сфере обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического

учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном

и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогом организатором, советником директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами (классными руководителями) групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Мониторинг по модулям:

ИНВАРИАНТНЫЕ

Модуль 1. Образовательная деятельность

- удовлетворенность учебным процессом обучающихся. (1 курс февраль);
- удовлетворенность учебным процессом обучающихся (2,3 курс май);
- уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.(1 курс, март и апрель);

Модуль 2. Кураторство

успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям (сентябрь-октябрь; январь-февраль);

- суицидальное наклонность личности (1-4 курсы, октябрь, март);
- склонности к девиантным форм поведения обучающихся (1 курс, ноябрь);
- тест на выявление уровня проявления агрессии у обучающихся (1-4 курсы, март).

Модуль 3. Наставничество

- аналитическая справка, отчеты наставников

Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия

- справка (мониторинг проведенных мероприятий)

Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды

- аналитическая справка

Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- аналитическая справка, групповые чаты

Модуль 7 Самоуправление

- аналитическая справка

Модуль 8 Профилактика и безопасность

- отношение обучающихся к экстремизму и терроризму (1-4 курс, март);
- участие СПТ (1-4 курсы)
- подростки в социальных сетях (1-3 курсы февраль) и ежемесячный мониторинг

Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей

- аналитическая справка

Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

- степень удовлетворенности выпускника уровнем образования и условием обучения (выпускные группы, апрель – май).

ВАРИАТИВНЫЕ

Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы

- аналитическая справка

Модуль 12. Экологическое воспитание

- аналитическая справка

Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

- уровень патриотизма и патриотических ценностей обучающихся (1-4 курсы, июнь);

Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

- анкета для выявления представлений обучающихся о духовно-нравственных ценностях

Модуль 15. Антикоррупционное воспитание

- отношение обучающихся к коррупции (1-4 курсы, май).

Единая форма мониторинга программы воспитания.

№ группы _____, кол-во _____ обучающихся в группе на дату отчета _____
ФИО классного руководителя _____

Показатели эффективности реализации программы воспитания:

Показатели/критерии	Ед. изм Кол-во	2024г.	2025г.	2026г.
Сохранность контингента	Кол-во			
Количество учащихся, являющихся соискателями губернаторской стипендии, участники Национального чемпионата «Абилимпикс», Регионального этапа «WorldSkills Russia» и др проектов Росмолодежь (Большая перемена)...	Кол-во			
Количество учащихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	Кол-во			

Количество учащихся, задействованных в общественной жизни техникума: <i>- в мероприятиях патриотической направленности;</i> <i>- в мероприятиях спортивной направленности и ЗОЖ;</i> <i>- в мероприятиях по волонтерской деятельности;</i> <i>- в мероприятиях духовно-нравственного воспитания;</i>	Кол-во			
Количество обучающихся, ставших победителями и призёрами муниципальных, региональных, всероссийских мероприятий	Кол-во			
Количество обучающихся, вовлеченных в проект "Пушкинская карта"	Кол-во			
Количество обучающихся участников РДМ	Кол-во			
Позитивный, профессионально-ориентированный контент в медиа пространстве группы	Кол-во участников группы, активность			
Отсутствие преступлений и правонарушений, совершённых обучающимися	Да/Нет			
Реализация проекта «Разговоры о важном»	Количество участников			
Успеваемость	Кол-во			
Качество	Кол-во			

Показатели качества и эффективности реализации программы группы _____ по профессии

за 20____/20____ учебный год

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, семинарах, конференциях						
№ п/п	ФИО обучающегося	Уровень участия (техникумский, районный, областной, всероссийский, международный)	Дата, название мероприятия (название темы выступления/ проекта)	Результат (место, диплом, грамота, сертификат, свидетельство)	ФИО, руководителя	Форма участия (очное, заочное, off line, on line)

Участие обучающихся в проектах					
№ п/п	ФИО обучающегося	Уровень участия (районный, областной, всероссийский, международный)	Дата, название мероприятия (название темы выступления/ проекта)	Результат (место, диплом, грамота, сертификат, свидетельство)	ФИО руководителя

Участие обучающихся в профессиональных конкурсах					
№ п/п	ФИО обучающегося	Уровень участия (техникумский, районный, областной, всероссийский, международный)	Дата, название мероприятия (название темы выступления/ проекта)	Результат (место, диплом, грамота, сертификат, свидетельство)	ФИО, руководителя

Участие обучающихся в деятельности различных объединений, клубах, проектах					
№ п/п	ФИО обучающегося	Название объединения, клуба, проекта	% участников		

Повышение квалификации, связанной с воспитательной деятельностью: коррупция, терроризм, экстремизм, трудные дети, суицид и т.д.

ФИО куратора (классного руководителя), мастера п/о, преподавателя _____

№ п / п	Курсы повышения квалификации, вебинар, конференции и т.д.	Место прохождения, название организации,наименование темы	Дата, месяц, год прохождения	Примечание

Участие преподавателей, кураторов (классных руководителей), мастеров п/о групп в конкурсах: региональных, областных, Всероссийских, Международных связанных с воспитательной деятельностью

п/п	ФИО преподавателя	Название конкурса	Дата, месяц, год	Результат (диплом, грамота, сертификат)	Примечание

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2025 год-Год защитника Отечества. 85 лет системе СПО

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.**

Ежемесячно составляется план воспитательной работы.

Учитывается календарь памятных дат и дней воинской славы России и примерный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями

Пояснительная записка

Сводный календарный план воспитательной работы ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» на 2025-2026 уч. год – это приложение к Рабочей программе воспитания ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» на 2025/2026 гг., утвержденной на Педагогическом Совете, размещенной на официальном сайте образовательной организации для общего доступа педагогам, обучающимся, родителям.

Сводный календарный план составлен в соответствии с требованиями государственной политики РФ в области образования, с учетом современных тенденций воспитательной работы.

Цветом выделены графы мероприятий, предусмотренные ОППО в части реализации внеурочной и воспитательной деятельности для специальностей:

Назначение мероприятий	Цветовое оформление в сводном плане мероприятий
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	
35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки и наплавки	
43.01.09 Повар, кондитер	
08.01.07. Мастер общестроительных работ	
13450 Маляр	
16472 Пекарь	
Для всех специальностей	ПРОЕКТ «Разговоры о важном»

Модули программы воспитания в сводном календарном плане графике прописаны в колонке направления деятельности для систематизации работы при составлении плана воспитательной работы по направлениям классными руководителями, мастерами производственного обучения:

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные	Социальные партнеры, субъекты профилактики	Направления деятельности
Сентябрь					
1	Торжественная линейка. Классные часы «День Знаний», проведение тренингов на знакомство, Права и обязанности студентов техникума. ПДД, пожарная безопасность (Всероссийский урок БДД).	1 сентября	Сыворотко Д.В. Мотыхляева И.М., Сибикина К.В. Цаплина Е.В. Жукова Т.А., Петров И.М. Кл. руководители, мастера п/о	Токарев С.А., заместитель Главы по социальным вопросам	ГПВ, СС, ЗОЖ и ЭБ
2	Составление социального паспорта техникума, уточнение списков несовершеннолетних, стоящих на учете в ПДН ОМВД России по Артинскому району и ТКДН и ЗП Артинского района	1 неделя сентября	Кондюрина Ю.А.	ПДН ОМВД России по Артинскому району, ТКДН и ЗП Артинского района	
3	Цикл мероприятий к Всероссийскому «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» (беседы, просмотр видеоролика «Эхо Бесланской печали», памятки, информация на сайт и др., инструктажи), классные часы.	с 01-03 сентября	Сибикина К.В. Кондюрина Ю.А. Петров И.М.		ГПВ, ДНВ, ЗОЖ и ЭБ
4	День окончания Второй мировой войны	03 сентября	Сибикина К.В. Сабурова М.Ю.		ГПВ, ДНВ, ЗОЖ и ЭБ
5	Классный час «Разговоры о важном»		Классные руководители/мастера п/о		ГПВ, ДНВ, СС, ЗОЖ и ЭБ, ЭВ,ЭКВ, ЦНП
6	Мероприятие по оказанию бесплатной юридической помощи, посвященное Дню знаний	сентябрь	Кондюрина Ю.А.	ГАУ «СРЦН Артинского района»	ГПВ, ДНВ ЗОЖ и ЭБ
7	Международный день распространения грамотности	сентябрь	Сибикина К.В.		ГПВ, ДНВ, ЭВ, ЦНП
8	Разработка и проведение «Осеннего туристического слета» с элементами отработки навыков ГО и ЧС в рамках месячника безопасности (к Дню туризма).	сентябрь	Петров И.М., Цаплина Е.В., руководитель физического воспитания		ГПВ, ДНВ, ЗОЖ и ЭБ, ЭКВ, ЦНП, ПТВ
9	Выставка «Дары осени»	сентябрь	Цаплина Е.В., Жукова Т.А.		ДНВ, ЭКВ, ЭВ, ПТВ

10	Международный день памяти жертв фашизма	8-9 сентября	Мотыхляева И.М. Сибикина К.В. Сабурова М.Ю.		ГПВ, ЗОЖ и ЭБ
11	День трезвости в России профилактические мероприятия: -«Я выбираю трезвый путь»; -«Трезвая Россия!»; -«Ты и алкоголь»; - «Уголовная и административная ответственность при употреблении алкогольных напитков»; -Викторина «Мы за здоровый образ жизни!». Просмотр видеороликов, посвященных ЗОЖ. Проведение беседы с привлечением узких специалистов (нарколога АЦРБ).	11 сентября	Кондюрина Ю.А. Огиенко Г.П.	Инспектор ПДН ОМВД ОМВД России по Артинскому району	ЗОЖ и ЭБ, ГПВ, ДНВ
12	Классный час «Разговоры о важном»		Классные руководители/мастера п/о		ГПВ, ДНВ, СС, ЗОЖ и ЭБ, ЭВ,ЭКВ, ЦНП
13	Подготовительная работа по проведению социально-психологического тестирования обучающихся. Проведение СПТ.	по графику	Мотыхляева И.М., Кондюрина Ю.А.	ГБУ СО ЦППМСП «Ладо»	ЗОЖ и ЭБ, ДНВ,
14	Формирование состава Совета обучающихся (работа по отдельному плану)	Каждый вторник	Цаплина Е.В. Сибикина К.В.		ГПВ, СС
15	Классный час «Разговоры о важном»		Классные руководители/мастера п/о		ГПВ, ДНВ, СС, ЗОЖ и ЭБ, ЭВ,ЭКВ, ЦНП
16	Заседание стипендиальной комиссии	19 сентября	Мотыхляева И.М., Кондюрина Ю.А./кл. руководители		СС
17	Классный час «Разговоры о важном»		Классные руководители/мастера п/о		ГПВ, ДНВ, СС, ЗОЖ и ЭБ, ЭВ,ЭКВ, ЦНП
18	Инструктажи с 1 курсом и повторные инструктаж со 2,3,4 курсам по темам: «Пожарная	сентябрь	Петров И.М., Половников Н.П,		ЗОЖ и ЭБ, ГПВ

	безопасность», « Антитеррористическая безопасность», «ГО и ЧС», «Информационная безопасность», «Правила поведения в ОУ», «ПДД»		классные руководители		
19	Месячник безопасности. Профилактическая беседа, инструктаж по ПДД (экскурсия в ОГИБДД Артинского района) в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения, направленной на снижение уровня аварийности с участием несовершеннолетних	сентябрь	Петров И.М., классные руководители (1-2 курс)	Экскурсия в ГИБДД с привлечением инспектора ОГИБДД по Артинскому району	ЗОЖ и ЭБ, ГПВ
20	Заседание Совета по профилактике с участием субъектов по профилактике Артинского городского округа (по отдельному плану)	сентябрь	Мотыхляева И.М., Кондюрина Ю.А., классные руководители, мастера производственного обучения (наставники)	ПДН ОМВД России по Артинскому району, ТКДН и ЗП Артинского района	ЗОЖ и ЭБ, ГПВ, ЭСВ
21	Анкетирование обучающихся (дополнительное образование)	сентябрь	Цаплина Е.В.		ДНВ, ГПВ
22	Проведение родительских собраний для 1курса по вопросам организация и особенностей обучения, меры социальной поддержки в техникуме, профилактическая работа, комплексная безопасность, знакомство с сайтом техникума. Индивидуальное консультирование по запросу родителей. Онлайн-опрос для родителей по определению уровня информированности и компетентности в области употребления ПАВ.	В течение месяца	Мотыхляева И.М., Кондюрина Ю.А., Петров И.М., классные руководители 1 курса Кондюрина Ю.А.,		РсР
23	Ознакомительные экскурсии в библиотеку для обучающихся 1 курса	В течение месяца	Жукова Т.А.		ДНВ, ЭСВ, ЦНВ
24	Тренировка по пожарной эвакуации (индивидуально по группам)	В течение месяца	Петров И.М.	Тренировка по пожарной эвакуации	ГПВ,ЗОЖ и ЭБ,
25	Социальный патронаж	В течение месяца	Кондюрина Ю.А., классные руководители, мастера производственного обучения (наставники)	ПДН ОМВД России по Артинскому району, ТКДН и ЗП Артинского района, ГАУ «СРЦН Артинского района» (при необходимости)	ЗОЖ и ЭБ, ГПВ,ЗОЖ И ЭБ, РсР
26	Знакомство с первокурсниками, выявление лидера в группе: Проведение психологической игры	В течение месяца	Кондюрина Ю.А.		ГПВ, ДНВ, ЗОЖ и ЭБ, ПТВ, ЦНП, ЭСВ

	«Кораблекрушение» «Тренинг на эмоциональное сплочение»				
27	Проведение цикла мероприятий о необходимости вакцинации (групповые беседы, санбюллетень, выступление на родительских собраниях, размещение информации на сайте и др.).	Каждый вторник (отчет)	Огиенко Г.П.		ЗОЖ и ЭБ
28	Разработка и согласование планов взаимодействия с субъектами профилактики, социальными партнерами, план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений (согласование)	В течение месяца	Кондюрина Ю.А., Цаплина Е.В., Петров И.М., руководитель физического воспитания Жукова Т.А., Огиенко Г.П.	Субъекты профилактики и др: ТКДН и ЗП Артинского района, ПДН ОМВД России по Артинскому району, ГАУ «СРЦН Артинского района», ГБУЗ СО "Артинская центральная районная больница", Управлением образования Администрации Артинского городского округа, ДШИ, ЦКД и НТ, Артинская центральная библиотека	ДНВ, ГПВ, ЗОЖ и ЭБ
29	Организация работы Центра профориентационной работы и трудоустройству выпускников техникума (планирование). Работа с федеральной электронной платформой по реализации проекта «Билет в Будущее» и сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями по реализации мероприятий в рамках внедрения единой модели профессиональной ориентации в ОО АГО	В течение месяца (по отдельному плану)	Мотыхляева И.М. Веневцев В.И. Сидько С.В. мастера п/о	Социальные партнеры.	ГПВ, ПТВ
30	Организация работы психолого-педагогического консилиума.	В течение месяца	Мотыхляева И.М. Кондюрина Ю.А.		ЗОЖ и ЭБ
31	Реализация плана мероприятий в рамках «Месячника комплексной безопасности» и дополнительной профилактической работы по пожарной безопасности.	В течение месяца по отдельному плану	Петров И.М.,		ГПВ, ЗОЖ и ЭБ

32	Реализация мероприятий ежегодной областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»	В течение месяца (по отдельному плану)	Мотыхляева И.М., Кондюрина Ю.А.	Субъекты профилактики Артинского городского округа	ЗОЖ и ЭБ
33	Организация работы волонтерского отряда «Поколение». Волонтерская помощь пенсионерам в рамках Месячника пенсионера.	В течение месяца (по отдельному плану)	Педагог дополнительного образования		ГПВ, ДНВ, СС, ЭСВ
34	Организован просмотр видео уроков на темы: «Терроризм-как не стать жертвой», «Правила пожарной безопасности в ОУ», «Правила безопасного поведения на дорогах»	В течение месяца (в рамках мероприятий месячника безопасности)	Петров И.М Кондюрина Ю.А.		ЗОЖ и ЭБ, ГПВ, ДНВ
35	Организация работы и подготовка знаменной группы и почетного караула к еженедельной церемонии поднятия флага РФ, знаменательным событиям (тренировки)	в течение года	Петров И.М.	Совет ветеранов Артинского городского округа	ГПВ
36	Индивидуальное консультирование в рамках мероприятий по сопровождению детей ОБПР и детей-сирот «Урок правовой грамотности»	В течение месяца	Мотыхляева И.М. Кондюрина Ю.А.	ГАУ «СРЦН Артинского района»	ГПВ, ЗОЖ и ЭБ, ПТВ
37	Организация социально-психологического тестирования	В течение месяца	Кондюрина Ю.А. классные руководители, мастера п/о		ЗОЖ и ЭБ, ГПВ
38	Всероссийский день бега. «Кросс наций»	сентябрь	руководитель физического воспитания		ЗОЖ и ЭБ, ДНВ
39	Мониторинг соцсетей обучающихся, занятости в работе кружков дополнительного образования.	В течение месяца	Классные руководители, мастера п/о, Цаплина Е.В., Кондюрина Ю.А.		ЗОЖ и ЭБ, ГПВ, ДНВ, ЭСВ
40	Всероссийский экологический субботник	В течение месяца	Петров И.М., руководитель физического воспитания, классные руководители		ГПВ, СС, ДНВ, ЭВ
41	Введение в профессию: «Формула успеха в профессиональной карьере час общения» (студенты 1, 2, 3,4 курсы)	В течение месяца	Мастера производственного обучения		ПТВ

42	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (863 год).	сентябрь	Сибикина К.В. Сабурова М.Ю.		ГПВ, ДНВ,ЭСВ
43	Организация работы студенческого медиацентра, студенческого спортивного клуба и дополнительного образования (кружков)	В течение месяца	Цаплина Е.В., руководитель физического воспитания		ГПВ, СС, ЗОЖ и ЭБ, ДНВ, ЭСВ
Октябрь					
1	Классный час «Разговоры о важном»		Классные руководители/мастера п/о		ГПВ, ДНВ, СС, ЗОЖ и ЭБ, ЭВ,ЭКВ, ЦНП
2	Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека и Дню учителя, мероприятия, посвященные 85-летию системе СПО и международному дню музыки Соревнования, посвященные Дню учителя, 85-летию системе СПО	01 октября 02-05 октября	Мотыхляева И.М. Сибикина К.В. Цаплина Е.В., классные руководители, руководитель физического воспитания		ГПВ, ДНВ,ЭСВ
3	Волонтерская помощь ко дню пожилого человека (в рамках месячника). День защиты животных	01 октября 04 октября	Педагог дополнительного образования		ГПВ, СС, ДНВ, ПТВ
4	Проведение СПТ	По графику	Кондюрина Ю.А., классные руководители		ЗОЖ и ЭБ, ДНВ
5	День работников сельского хозяйства. Конкурс профессионального мастерства: 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (2,3 курс)	октябрь	Никифоров А.Н., Брызгунов С.Ю. Михрюков М.Н.		ПТВ
6	Мероприятия, посвященные Дню отца в России	20 октября	Сибикина К.В.		ГПВ, ДНВ
7	Флешбук «Моя любимая книга». Праздник белых журавлей.	октябрь	Жукова Т.А.		ДНВ,ЭСВ, ЦНП
8	Участие в XXVII Областной студенческой НПК волонтеров (база «Хрустальная» г. Первоуральск)	октябрь	Цаплина Е.В.		ЦНП
9	Соревнования по армреслингу: -командное первенство; -личное первенство.	октябрь	руководитель физического воспитания, Петров И.М.		ЗОЖ и ЭБ

10	Профилактическая беседа к Всемирному Дню борьбы с диабетом (14 октября), проведение анкетирования по теме: преддиабет и сахарный диабет	Октябрь	Огиенко Г.П.	ГБУЗ СО "Артинская районная центральная больница"	ЗОЖ и ЭБ, ДНВ
11	Посвящение первокурсников в студенты «Привет, студенческий билет!»	Октябрь	Мотыхляева И.М. Мелехова Н.А. Методист, кл. руководители		ГПВ, ДНВ, СС
12	Классный час «Разговоры о важном»		Классные руководители/мастера п/о		ГПВ, ДНВ, СС, ЗОЖ и ЭБ, ЭВ,ЭКВ, ЦНП
13	Инструктаж по электробезопасности	октябрь	Петров И.М., Мелехов А.Ю.	Инструктаж по электробезопасности	ЗОЖ и ЭБ
15	Классный час «Разговоры о важном»		Классные руководители/мастера п/о		ГПВ, ДНВ, СС, ЗОЖ и ЭБ, ЭВ,ЭКВ, ЦНП
16	Заседание стипендиальной комиссии	18 октября	Мотыхляева И.М., Кондюрина Ю.А., классные руководители		СС, ГПВ
17	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»: - Профилактическое занятие «Я выбираю трезвую жизнь!» разговор о вредных привычках по профилактике употребления алкоголя	октябрь	Кондюрина Ю.А., социальный педагог	Михайлова И.В. специалист по социальной работе ГАУ "СРЦН Артинского района",	ЗОЖ и ЭБ, ДНВ
18	День повара. Конкурс профессионального мастерства. 43.01.09 Повар, кондитер (2,4 курс).	октябрь	Лысова М.В.		ПТВ
19	Международный день школьных библиотек. Предметная неделя литературы и библиотеки.	октябрь	Жукова Т.А., Овчинникова В.А.		ГПВ, ДНВ, ЭСВ, ЦНП
20	Проведение военно-спортивных соревнований «День призвника» на базе ААТ совместно с Управление культуры, спорта, туризма и молодежной политики (подростковые клубы).	октябрь	Петров И.М., руководитель физического воспитания	Управление культуры, спорта, туризма и молодежной политики	ГПВ, ДНВ, ЗОЖ и ЭБ, ПТВ
21	Заполнение журнала сверки с целью недопущения хранения и распространения запрещённых материалов согласно статье 13 Федерального закона от 25.07.2002 №114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности»	октябрь	Жукова Т.А.		

	(провести анализ библиотечного фонда на наличие материалов экстремисткой направленности из «Федерального списка экстремистских материалов»)				
22	Классный час «Разговоры о важном»		Классные руководители/мастера п/о		ГПВ, ДНВ, СС, ЗОЖ и ЭБ, ЭВ,ЭКВ, ЦНП
23	День памяти жертв политических репрессий	30 октября	Сибикина К.В. Сабурова М.Ю.		ГПВ, ДНВ, ЗОЖ и ЭБ
24	Классный час «Разговоры о важном»		Классные руководители/мастера п/о		ГПВ, ДНВ, СС, ЗОЖ и ЭБ, ЭВ,ЭКВ, ЦНП
25	Моя профессиональная карьера – диагностика профессиональных умений	диагностика профессиональных умений	Кондюрина Ю.А., мастера п/о		ПТВ
26	Участие в муниципальном вокальном конкурсе «Живой звук» (онлайн)	Октябрь	Цаплина Е.В.	ЦКД и НТ	ДНВ, ЭСВ
27	Анализ данных СПТ по единой методике	В течение месяца	Кондюрина Ю.А.		ЗОЖ и ЭБ
28	Инструктаж и тренировка по пожарной и антитеррористической безопасности 1,2,3,4 курс	В течение месяца	Петров И.М.		ГПВ, ДНВ, ЗОЖ и ЭБ
29	Обследование социально-бытовых условий детей-сирот и опекаемых (патронаж).	В течение месяца	Кондюрина Ю.А., наставники		РсР
30	Реализация программы медико-психолого-социального сопровождения детей инвалидов и лиц с ОВЗ: патронаж, диагностика, наблюдение, индивидуальная работа в течение года.	В течение месяца	Кондюрина Ю.А., наставники		РсР
31	Совет обучающихся.	каждый вторник	Сибикина К.В. Цаплина Е.В.		СС
32	Проведение родительских собраний (1,2,3,4 курс-совета родителей) знакомство с результатами СПТ (общие данные в целом по техникуму).	В течение месяца	Классные руководители		РсР
33	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»	Октябрь	Цаплина Е.В., руководитель медиацентра		ДНВ, ГПВ, ЗОЖ и ЭБ

34	Организация работы волонтерского отряда «Поколение».	В течение месяца по отдельному плану	Щапова С.А.		ГПВ, ДНВ, ЭСВ
35	Проведение мониторинга интернет-безопасности личности обучающихся в социальных сетях 1 – 4 курс	в течение месяца	Кондюрина Ю.А., социальный педагог, кл. руководители, мастера п/о		ЗОЖ и ЭБ, ЭСВ
36	Социально - педагогический патронаж	в течение месяца	социальный педагог – Кондюрина Ю.А., классные руководители, мастера производственного обучения (наставники)	ПДН ОМВД России по Артинскому району, ТКДН и ЗП Артинского района, ГАУ «СРЦН Артинского района» (при необходимости)	РсР
37	Профориентационная работа Центра по профориентации и трудоустройству выпускников (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее» и единой модели профессиональной ориентации школьников)	(по отдельному плану)	Мотыхлева И.М.,		ПТВ
38	Мероприятия в рамках областной акции «Единый день профилактики»: -«Уголовная и административная ответственность при употреблении алкогольных напитков»; -«Группы с опасным контентом»; -«Мои права, мои обязанности».	в течение месяца	Мотыхлева И. М. Кондюрина Ю.А.	Субъекты профилактики Артинского городского округа	ГПВ, ДНВ, ЗОЖ и ЭБ
39	Индивидуальное диагностирование и консультирование обучающихся и их родителей	по мере необходимости	Педагог – психолог – Кондюрина Ю.А.		ЗОЖ и ЭБ
40	Тренинг на эмоциональное сплочение (1 курс)	(по запросу классных руководителей)	Педагог - психолог Кондюрина Ю.А.		ДНВ, ГПВ, СС, ЗОЖ и ЭБ
41	«Молодежь против экстремизма» (по профилактике экстремистской деятельности). Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.	2 неделя октября	Петров И.М., Кондюрина Ю.А.	Юристконсульт ОМВД России по Артинскому району.	ГПВ, ЗОЖ и ЭБ
42	Работа медиацентра и студенческого спортивного клуба.	По отдельному плану	Цаплина Е.В.		ДНВ, ЭСВ, СС, ЗОЖ и ЭБ

			руководитель физического воспитания		
43	Подготовка участника и участие в Национальном чемпионате «Абилимпикс» (соревнования по профессиональному мастерству среди инвалидов) -по компетенции «поварское дело» (43.01.09 Повар, кондитер)	Октябрь	Веневцев В.И., Сидько С.В., Лысова М.В.		ПТВ
Ноябрь					
1	Фестиваль «Марафон культур» (по группам), организация ярмарки: игры, декоративно-прикладное искусство, блюда народной кухни и т.д	4 ноября	Мотыхляева И.М., Сибикина К.В. Цаплина Е.В., Жукова Т.А., классные руководители		ДНВ, ГПВ, ЭСВ
2	Викторина «Широка страна моя родная» (онлайн)	4 ноября	Цаплина Е.В.		ГПВ, ДНВ, ЭСВ
3	День Народного Единства (этнографический диктант),	4 ноября	Жукова Т.А.		ГПВ, ДНВ
4	Видеолекторий «Единым духом мы сильны», ко Дню народного единства. Тематический классный час: День народного единства. Выставка литературы «О седом Урале» (к ДНЕ)	4 ноября	Жукова Т.А., классные руководители		ГПВ, ДНВ
5	Всероссийская культурно-образовательная акция «Ночь искусств» (участие)	ноябрь	Цаплина Е.В.		ДНВ, ЭСВ
6	Проведение олимпиады по «Основам безопасности жизнедеятельности».	ноябрь	Петров И.М.		ЗОЖ и ЭБ
7	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	ноябрь	Сибикина К.В.		ГПВ, ДНВ, ПТВ
8	Классный час «Разговоры о важном»		Классные руководители/мастера п/о		ГПВ, ДНВ, СС, ЗОЖ и ЭБ, ЭВ, ЭКВ, ЦНП
9	Мероприятия в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-	ноябрь	Кондюрина Ю.А., социально-	ПДН ОМВД России по Артинскому району, ГАУ	ДНВ, ЗОЖ и ЭБ,

	профилактической операции «Дети России-2025г» (на предупреждение распространения наркомании и т. д.). Акция «Сообщи, где торгуют смертью»		педагогическая служба	«СРЦН Артинского района»	
10	Классный час «Разговоры о важном»		Классные руководители/мастера п/о		ГПВ, ДНВ, СС, ЗОЖ и ЭБ, ЭВ,ЭКВ, ЦНП
11	«Неделя психологии»	ноябрь	Педагог – психолог – Кондюрина Ю.А.		ГПВ, ЗОЖ и ЭБ
12	День толерантности: 1. Акция «Все разные – все равные!» 2. Классные часы, посвященные формированию / развитию толерантности	ноябрь	Жукова Т.А.		ГПВ, ДНВ
13	Викторина «Мы за здоровый образ жизни»	ноябрь	Жукова Т.А.		ДНВ, ЗОЖ и ЭБ
14	Заседание стипендиальной комиссии	19 ноября	Мотыхляева И.М., Кондюрина Ю.А., кл. руководители		СС
15	Первенство Техникума по настольному теннису: -командное первенство, -личное первенство	ноябрь	руководитель физического воспитания		ЗОЖ и ЭБ
16	«Неделя правовой помощи»: в т. ч. с применением дистанционных технологий -онлайн консультация по правовым вопросам; - Профилактическое занятие «Молодежь против терроризма»; -«Мои права, мои обязанности», -Профилактическое занятие: «Вся правда о правах», -Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, стоящими на учете в ПДН, ТКДН и ЗП; -Правовой лекторий: «Трудовые права несовершеннолетних»; -Демонстрация роликов по вопросам правовой помощи детям; -Деловая игра «Знай свои права» (юридическая консультация).	ноябрь	Кондюрина Ю.А., социальный педагог Цаплина Е.В.	Дильмиева Т.С., адвокат и заведующий юридической консультацией Артинского городского округа Негосударственная некоммерческая организация «Юридическая консультация Артинского городского округа»-учреждение адвокатской палаты Свердловской области; Юрисконсульт правовой группы ОМВД России по Арт. Р-ну Омелькова У.И.; Специалист отдела профилактики ГАУ СО «СРЦН Артинского района» Шевалдин С.О.	ГПВ, ДНВ, ЗОЖ и ЭБ

				Специалисты отдела СЗС ГАОУ СО «СРЦН Артинского района» Вавилова Н.А., Изгагина Н.А. Старший инспектор ПДН ОМВД по Артинскому району. Сотрудник прокуратуры Щербакова М.С. Инспектор ПДН ОМВД по Артинскому району (по плану взаимодействия)	
17	День начала Нюрнбергского процесса	ноябрь	Сибикина К.В. Сабурова М.Ю.		ГПВ, ДНВ
18	Предметная неделя физической культуры.	ноябрь	руководитель физического воспитания		ЗОЖ и ЭБ
19	Классный час «Разговоры о важном»		Классные руководители/мастера п/о		ГПВ, ДНВ, СС, ЗОЖ и ЭБ, ЭВ,ЭКВ, ЦНП
20	Беседа о вреде курения к Международному Дню курения.	ноябрь	Огиенко Г.П.	ГБУЗ СО "Артинская центральная больница" районная	ЗОЖ и ЭБ
19	День матери.	24 ноября	Мотыхляева И.М., Сибикина К.В. Цаплина Е.В.		ГПВ, ДНВ, ЭСВ
20	Проведение олимпиад профессионального мастерства: 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве (2 курс)	ноябрь	Мелехов А.Ю.		ПТВ
21	Классный час «Разговоры о важном»		Классные руководители/мастера п/о		ГПВ, ДНВ, СС, ЗОЖ и ЭБ, ЭВ,ЭКВ, ЦНП
22	Олимпиада по профессии «Маляр»	ноябрь	Сидько С.В.		ПТВ
23	Заседание Совета по профилактике с участием субъектов по профилактике Артинского	29 ноября	Мотыхляева И.М., Кондюрина Ю.А.,	ПДН ОМВД России по Артинскому району, ТКДН и	ЗОЖ и ЭБ

	городского округа (по отдельному плану)		классные руководители, мастера производственного обучения (наставники)	ЗП Артинского района	
24	Проведение лекций и анкетирования ко дню борьбы с курением	в течение месяца	Кондюрина Ю.А.		ЗОЖ и ЭБ, ДНВ
25	Родительское собрание по теме: « Суициды – путь в никуда » родители обучающихся 2 курса (онлайн анкетирование)	по графику классных руководителей	Педагог – психолог – Кондюрина Ю.А., кл. руководители		ЗОЖ и ЭБ, РсР
26	Профориентационное занятие «Выбор профессии – мой осознанный выбор»	по мере необходимости	Кондюрина Ю.А., социальный педагог		ДНВ, ПТВ
27	Совет обучающихся.	каждый вторник	Сибикина К.В. Цаплина Е.В.		СС
28	Обследование социально-бытовых условий обучающихся, стоящих на всех видах учета (первичный и повторный патронаж).	в течение месяца	Кондюрина Ю.А.		РсР
29	Мониторинг соцсетей	в течение месяца	Кондюрина Ю.А., классные руководители, мастера п/о		ГПВ, ЗОЖ и ЭБ
30	Проведение мониторинга интернет-безопасности личности обучающихся в социальных сетях 1 – 3 курс	в течение месяца	Кондюрина Ю.А., социальный педагог кл. руководители, мастера п/о		ЗОЖ и ЭБ
31	Социально - педагогический патронаж	в течение месяца	Кондюрина Ю.А., социальный педагог кл. руководители, мастера п/о (наставники)	ПДН ОМВД России по Артинскому району, ТКДН и ЗП Артинского района, ГАУ «СРЦН Артинского района»	РсР
32	Индивидуальное диагностирование и консультирование обучающихся и их родителей	по мере необходимости	Педагог – психолог – Кондюрина Ю.А.		РсР
33	XVII муниципальный фестиваль национальных культур «Созвездие Урала» (ЦКД и НТ)	октябрь-ноябрь	Цаплина Е.В.		ГПВ, ЦНП
34	Работа медиацентра и студенческого спортивного клуба	По отдельному плану	Цаплина Е. В. Сыропятов К.В.		ГПВ, ДНВ, ЗОЖ и ЭБ
35	День Государственного герба РФ	30 ноября	Сибикина К.В.		ГПВ, ДНВ
Декабрь					
1	« Профилактике ВИЧ/СПИД инфекции »: - общие сведения о ВИЧ/СПИД «Знать, чтобы жить!» (1 курс),	Первая неделя декабря	Огиенко Г.П., фельдшер, Кондюрина Ю.А., социальный педагог,	Специалисты ГАУ СО «СРЦН» Артинского района	ДНВ, ГПВ, ЗОЖ и ЭБ

	- беседа о толерантности (2 курс), - игра «Опасный огонь» (3 курс), - психологическая подготовка обучающихся к экспрессу – тестированию, - экспресс – тестирование по выявлению ВИЧ-инфекции на базе ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум». Социальная акция «Стоп ВИЧ/СПИД!» (информирование населения об актуальности темы в АГО, выдача буклетов, памяток): -просмотр фильма «Дневник Насти» (2 курс), -участие в открытом студенческом форуме «Остановим СПИД вместе», -«Профилактика ВИЧ инфекции» (выставка литературы), -онлайн опрос «Опрос молодежи о ВИЧ» и «Опрос педагогов о ВИЧ». Видеолекторий «Жизнь дана для того, чтобы жить», ко Дню борьбы со СПИДом		Жукова Т.А., библиотекарь		
2	Проведение олимпиад профессионального мастерства: 16472 Пекарь(1 курс)	декабрь	Щапова С.А.		ПТВ
3	Торжественная линейка, классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата	декабрь	Мотыхляева И.М., Сибикина К.В., Сабурова М.Ю., классные руководители		ГПВ, ДНВ
4	Классный час «Разговоры о важном»		Классные руководители/мастера п/о		ГПВ, ДНВ, СС, ЗОЖ и ЭБ, ЭВ,ЭКВ, ЦНП
6	День добровольца (волонтера)	декабрь	Сибикина К.В., Щапова С.А.		ГПВ, ДНВ
7	Спортивные соревнования по тяжелой атлетике (двоеборье) на личное первенство	декабрь	руководитель физического воспитания		ДНВ,ЗОЖ и ЭБ
8	Олимпиада профессионального мастерства. 43.01.09 Повар, кондитер (3,4 курс)	декабрь	Лысова М.В.		ПТВ
9	Олимпиада профессионального мастерства. 08.01.07. Мастер общестроительных работ	декабрь	Омельков Г.В.		ПТВ

10	Уроки мужества к Дню Героев Отечества России	09 декабря	Мотыхляева И. М., Сибикина К.В. Сабурова М.Ю.		ГПВ, ДНВ, ЭСВ
11	Классный час «Разговоры о важном»		Классные руководители/мастера п/о		ГПВ, ДНВ, СС, ЗОЖ и ЭБ, ЭВ,ЭКВ, ЦНП
12	День Конституции России. День прав человека	12 декабря	Сибикина К.В. классные руководители		ГПВ, ДНВ
13	Классный час «Разговоры о важном»		Классные руководители/мастера п/о		ГПВ, ДНВ, СС, ЗОЖ и ЭБ, ЭВ,ЭКВ, ЦНП
14	Заседание стипендиальной комиссии	19 декабря	Мотыхляева И.М., Кондюрина Ю.А., классные руководители	Заседание стипендиальной комиссии	СС
15	Волонтерская акция «Подари праздник детям!» Всероссийской акции «10 000 добрых дел»	декабрь	Педагог дополнительного образования		ГПВ, ДНВ
16	День энергетика. Конкурс профессионального мастерства (2 курс)	декабрь	Мелехов А.Ю.		ПТВ
17	Классный час «Разговоры о важном»		Классные руководители/мастера п/о		ГПВ, ДНВ, СС, ЗОЖ и ЭБ, ЭВ,ЭКВ, ЦНП,
18	Конкурс «Новогодняя копилка» (номинации: газета/плакат, поздравительный видеоклип, номер художественной самодеятельности ...)	декабрь	Цаплина Е.В.		ДНВ, ЭСВ, ГПВ
19	Олимпиада профессионального мастерства: 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки и наплавки	декабрь	Рудаков С.В. Половников Н.П.		ПТВ
20	Праздничная новогодняя шоу-программа	27 декабря	Мотыхляева И.М. Сибикина К.В., Цаплина Е.В., кл. руководители		ДНВ, ЭСВ
21	Международный день кино	декабрь	Цаплина Е.В.		ДНВ, ЭСВ, ГПВ
22	Заседание Совета по профилактике (по отдельному плану)	27 декабря	Мотыхляева И.М., Кондюрина Ю.А., классные руководители, мастера производственного обучения (наставники)	ПДН ОМВД России по Артинскому району, ТКДН и ЗП Артинского района при необходимости	ЗОЖ и ЭБ

23	Инструктажи по ТБ в период каникул, мониторинг соцсетей	декабрь	Кондюрина Ю.А., Петров И.М., Половников Н.П., классные руководители		ЗОЖ и ЭБ
24	ИМС: «Недопустимость использования методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред психическому и физическому здоровью обучающихся»	в течение месяца	Кондюрина Ю.А.		ЗОЖ и ЭБ
25	Проведение мониторинга интернет-безопасности личности обучающихся в социальных сетях 1 – 3 курс	в течение месяца	Кондюрина Ю.А., кл. руководители, мастера п/о		ДНВ, ЗОЖ и ЭБ, ЭСВ
28	Социально - педагогический патронаж (при необходимости)	в течение месяца	Кондюрина Ю.А., классные руководители, мастера производственного обучения (наставники)	ПДН ОМВД России по Артинскому району, ТКДН и ЗП Артинского района, ГАУ «СРЦН Артинского района»	РсР
29	Индивидуальное диагностирование и консультирование обучающихся и их родителей	по мере необходимости	Кондюрина Ю.А.		РсР
30	Проведение семинара для классных руководителей, преподавателей и мастеров п/о по изучению маркеров суицидального поведения	декабрь	Мотыхляева И.М., Кондюрина Ю.А.		ЗОЖ и ЭБ
31	Профориентация с обучающимися АГО («Выбор профессии – мой осознанный выбор»).	по мере необходимости	Мотыхляева И.М. Кондюрина Ю.А.		ПТВ
32	Совет обучающихся.	каждый вторник	Сибикина К.В. Цаплина Е.В.		СС
33	Беседы по профилактике гриппа, ОРВИ, covid-19, цифры и факты о ВИЧ	В течение месяца к Всемирному дню борьбы со СПИДом	Огиенко Г.П.		ЗОЖ и ЭБ
34	Работа медиацентра, студенческого спортивного клуба	По отдельному плану	Цаплина Е.В. руководитель физического воспитания		ДНВ, ГПВ, ЗОЖ и ЭБ
Январь					
1	День печати открытый микрофон, мастер-класс по выпуску электронной газеты	16 января	Жукова Т. А., Цаплина Е.В.		ДНВ,ЭСВ, ПТВ, ГПВ, СС
2	Классный час «Разговоры о важном»		Классные руководители/мастера		ГПВ, ДНВ, СС,

			п/о		ЗОЖ и ЭБ, ЭВ,ЭКВ, ЦНП
3	Первенство техникума по настольному теннису	январь	руководитель физического воспитания		ЗОЖ и ЭБ, ДНВ
4	Заседание стипендиальной комиссии	17 января	Мотыхляева И.М., Кондюрина Ю.А.		СС
5	Классный час «Разговоры о важном»		Классные руководители/мастера п/о		ГПВ, ДНВ, СС, ЗОЖ и ЭБ, ЭВ,ЭКВ, ЦНП
6	Первенство по Дартс (среди девушек)	декабрь	руководитель физического воспитания		ЗОЖ и ЭБ
7	Предметная неделя (силовая гимнастика) «Русский силомер»	декабрь	руководитель физического воспитания		ЗОЖ и ЭБ
8	Конкурс «Лучший студент ААТ – 2025» (заочный конкурс)	декабрь	Сибикина К.В., Жукова Т.А., классные руководители		ГПВ, ДНВ, ЭСВ, ПТВ, СС
9	День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста	27 января	Мотыхляева И.М., Сибикина К.В., Сабурова М.Ю., Жукова Т.А., классные руководители		ГПВ, ДНВ
10	Все о В. Высоцком открытый онлайн-микрофон	24 января	Цаплина Е.В., Жукова Т.А.		ГПВ, ДНВ, ЭСВ
11	Классный час «Разговоры о важном»		Классные руководители/мастера п/о		ГПВ, ДНВ, СС, ЗОЖ и ЭБ, ЭВ,ЭКВ, ЦНП
12	Подготовка и проведение военно-спортивного месячника к «Дню защитника Отечества» (в том числе к «Дню вывода СА из Афганистана») по группам	январь-февраль	Петров И.М., руководитель физического воспитания		ГПВ, ДНВ
13	Проведение мониторинга интернет-безопасности личности обучающихся в социальных сетях 1 – 4 курс	в течение месяца	Социальный педагог – Кондюрина Ю.А., кл. руководители, мастера п/о		ЗОЖ и ЭБ, ДНВ
14	Социально - педагогический патронаж	в течение месяца	Социальный педагог – Кондюрина Ю.А., классные руководители, мастера	ПДН ОМВД России по Артинскому району, ТКДН и ЗП Артинского района, ГАУ «СРЦН Артинского района»	РсР

			производственного обучения (наставники)		
15	Индивидуальное диагностирование и консультирование обучающихся и их родителей	по мере необходимости	Педагог – психолог – Кондюрина Ю.А.		РсР
16	Экскурсия в Артинский центр занятости населения	4 неделя месяца	Социальный педагог – Кондюрина Ю.А.	Артинский центр занятости населения	ПТВ
17	Профориентационное занятие «Выбор профессии – мой осознанный выбор»	по мере необходимости	Социальный педагог – Кондюрина Ю.А.		ПТВ
18	Родительское собрание «Перспективы профессионального обучения лиц с ОВЗ в техникуме»	4 неделя месяца	Социальный педагог – Малофеева Ю.А.		РсР
19	Совет обучающихся.	каждый вторник	Сибикина К.В. Цаплина Е.В.		СС
20	Профилактическая беседы по нарушению зрения у подростков: близорукость и дальнозоркость	в течение месяца	Огиенко Г.П.		ЗОЖ и ЭБ
21	Работа медиацентра и студенческого спортивного клуба	По отдельному плану	Цаплина Е.В. руководитель физического воспитания		ЗОЖ и ЭБ, ДНВ, ЭСВ
Февраль					
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943 год)	02 февраля	Сибикина К.В. Сабурова М.Ю., Жукова Т.А.		ГПВ, ДНВ
2	Беседа врача онколога по профилактике онкозаболеваний к Всемирному Дню борьбы против рака	февраль	Огиенко Г.П.	ГБУЗ СО "Артинская центральная районная больница"	ЗОЖ и ЭБ
3	Классный час «Разговоры о важном»		Классные руководители/мастера п/о		ГПВ, ДНВ, СС, ЗОЖ и ЭБ, ЭВ,ЭКВ, ЦНП
4	День русской науки	февраль	Сибикина К.В. Байдосова С.А.		ГПВ, ЦНП
5	Просмотр видеоролика «Безопасность в глобальной сети» 1-3 курс	1-я неделя февраля	Социальный педагог – Кондюрина Ю.А.		ЗОЖ и ЭБ

6	Тематические беседы по пропаганде безопасного поведения в сети Интернет: «Безопасность в сети Интернет»1 курс к Всемирному дню безопасного интернета	февраль	Социальный педагог – Кондюрина Ю.А.	Сотрудник ПДН ОМВД России по Артинскому району	ЗОЖ и ЭБ
7	Классный час «Разговоры о важном»		Классные руководители/мастера п/о		ГПВ, ДНВ, СС, ЗОЖ и ЭБ, ЭВ,ЭКВ, ЦНП
8	Первенство по Дартс среди лиц с ОВЗ	2-я неделя февраля	руководитель физического воспитания.		ЗОЖ и ЭБ
9	«Афганистан – наша память и боль». Музейный урок с элементами соревнования по сборке-разборке АК.	14-15 февраля	Мотыхляева И.М. Сибикина К.В. Петров И.М., Сабурова М.Ю.		ГПВ, ДНВ
10	Волонтерская акция «Поздравь ветерана»	февраль	Сибикина К.В. и руководитель волонтерского отряда	Совет ветеранов Артинского городского округа	ГПВ, ДНВ
11	Фотовыставка «Защитники Отечества в моей семье. Наша Победа!»	февраль	Цаплина Е.В., руководитель медиацентра		ГПВ, ДНВ
12	Заседание стипендиальной комиссии	19 февраля	Мотыхляева И.М., Кондюрина Ю.А., классные руководители		СС
13	Классный час «Разговоры о важном»		Классные руководители/мастера п/о		ГПВ, ДНВ, СС, ЗОЖ и ЭБ, ЭВ,ЭКВ, ЦНП
14	Международный день родного языка	февраль	Сибикина К.В. Овчинникова В.А. Жукова Т.А.		ГПВ, ДНВ, ЭСВ
15	Фестиваль патриотической песни «О героях былых времён», открытый микрофон	21 февраля	Мотыхляева И.М. Цаплина Е.В. Жукова Т.А.		ГПВ, ДНВ, ЭСВ
16	Классный час «Разговоры о важном»		Классные руководители/мастера п/о		ГПВ, ДНВ, СС, ЗОЖ и ЭБ, ЭВ,ЭКВ, ЦНП
17	Практическое занятие с детьми ОБПР и детьми – сиротами «Готов ли я быть взрослым?»	4 неделя месяца	Социальный педагог – Кондюрина Ю.А.	Изгагина Н.А. , специалист по социальной работе ГАУ "СРЦН Артинского района"	ПТВ,ЗОЖ и ЭБ, ПТВ

18	Проведение военно-спортивного месячника к «Дню защитника Отечества», к «Дню вывода СА из Афганистана». Первенство по стрельбе из пневматической винтовки.	январь-февраль	Петров И.М., руководитель физического воспитания		ГПВ, ДНВ, ЗОЖ и ЭБ
19	Неделя лыжного спорта. Лыжня России	в течение месяца	руководитель физического воспитания		ЗОЖ и ЭБ
20	Проведение мониторинга интернет-безопасности личности обучающихся в социальных сетях 1 – 3 курс	в течение месяца	Социальный педагог – Кондюрина Ю.А., кл. руководители, мастера п/о		ЗОЖ и ЭБ, ЭСВ
21	Социально - педагогический патронаж	в течение месяца (при необходимости)	Социальный педагог – Кондюрина Ю.А., классные руководители, мастера производственного обучения (наставники)	ПДН ОМВД России по Артинскому району, ТКДН и ЗП Артинского района, ГАУ «СРЦН Артинского района»	РсР
22	Месячник защитников отечества (выставка литературы)	в течение месяца	Жукова Т.А.	Месячник защитников отечества (выставка литературы)	ГПВ, ДНВ
23	Индивидуальное диагностирование и консультирование обучающихся и их родителей	по мере необходимости	Педагог - психолог Кондюрина.А.		ЗОЖ и ЭБ, РсР
24	Проведение анкетирования по изучению отношения к суицидальному поведению 2-3 курс	4 неделя месяца	Педагог - психолог Кондюрина Ю.А.		ЗОЖ и ЭБ
25	Тренинговое занятие «Суицид: геройство или слабость?» 2 курс	4 неделя месяца	Педагог - психолог Кондюрина Ю.А.		ЗОЖ и ЭБ
26	Профориентационное занятие «Выбор профессии – мой осознанный выбор»	по мере необходимости	Социальный педагог – Кондюрина Ю.А.		ПТВ
27	Совет обучающихся.	каждый вторник	Сибикина К.В. Цаплина Е.В.		СС
28	Родительское собрание «Перспективы профессионального обучения лиц с ОВЗ в техникуме» (для общеобразовательных организаций)	в течение месяца	Мотыхляева И.М., Кондюрина Ю.А., мастера производственного обучения		РсР
29	Занятие в рамках реализации рабочей программы для выпускных групп «Психология личности и	в течение месяца	Педагог - психолог Кондюрина Ю.А.		ПТВ, ЗОЖ и ЭБ

	профессионального становления» изучение тем по профилактике профессионального выгорания, формирование навыков стрессустойчивого поведения				
30	Подготовка и проведение на базе ААТ спортивных соревнований среди ОУ и молодежными клубами района «День призывника».	в течение месяца	Петров И.М., руководитель физического воспитания		ГПВ, ДНВ, ЗОЖ и ЭБ
31	Подготовка участников и участие в Региональном этапе WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» по компетенциям: -Электромонтаж; -Сварочные технологии; -Кирпичная кладка; -Эксплуатация с/х машин; -Поварское дело	Февраль	Веневцев В.И., Сидько С.В., Мелехов А.Ю., Рудаков С.В., Омельков Г.В., Никифоров А.Н., Брызгунов С.Ю., Лысова М.В.		ПТВ
32	Работа медиацентра и студенческого спортивного клуба	По отдельному плану	Цаплина Е.В. руководитель физического воспитания		ДНВ, ГПВ, ЗОЖ и ЭБ
Март					
1	«Тренинг формирования позитивного мышления» 1 курс	1-я неделя марта	Педагог - психолог Кондюрина Ю.А.		ДНВ, ЗОЖ и ЭБ
2	Классный час «Разговоры о важном»		Классные руководители/мастера п/о		ГПВ, ДНВ, СС, ЗОЖ и ЭБ, ЭВ,ЭКВ, ЦНП
3	Конкурс газет, буклетов, плакатов и фотоколлажей, и видеороликов «Здоровью – да! Вредным привычкам – нет!»	1-я неделя марта	Цаплина Е.В., педагог-организатор; руководитель физвоспитания		ДНВ, ЭСВ, ЗОЖ и ЭБ
4	Личное первенство по гиревому спорту (1,2,3 курс).Финал соревнований по гиревому спорту.	март	руководитель физического воспитания		ЗОЖ и ЭБ
5	Конкурс «Мисс-ААТ – 2026»	07 марта	Сибикина К.В. Жукова Т.А.		ДНВ, ЭСВ
6	День поэзии открытый микрофон	14 марта	Жукова Т.А.	День поэзии открытый онлайн- микрофон, посвященный	ГПВ, ДНВ, ЭСВ

				Международному женскому дню	
7	Тренинговое занятие «Будь уверен!»	2 неделя месяца	Социальный педагог – Кондюрина Ю.А.	ГАУ «СРЦН Артинского района»	ДНВ, ЗОЖ и ЭБ
8	Классный час «Разговоры о важном»		Классные руководители/мастера п/о		ГПВ, ДНВ, СС, ЗОЖ и ЭБ, ЭВ,ЭКВ, ЦНП
9	Волонтерская акция «Весенняя неделя добра» (уборка снега)	2 неделя месяца	Щапова С.А.		ГПВ, ДНВ
10	Финал соревнований «Русский силомер»	март	руководитель физического воспитания		ЗОЖ и ЭБ
11	Заседание стипендиальной комиссии	19 марта	Мотыхляева И.М., Кондюрина Ю.А., классные руководители		СС
12	День воссоединение Крыма с Россией	18 марта	Сибикина К.В., Сабурова М.Ю., классные руководители		ГПВ, ДНВ
13	Классный час «Разговоры о важном»		Классные руководители/мастера п/о		ГПВ, ДНВ, СС, ЗОЖ и ЭБ, ЭВ,ЭКВ, ЦНП
14	Беседа врача фтизиатра по профилактике туберкулёза к Всемирному Дню борьбы с туберкулезом. Социальная акция «Белая ромашка», посвящённая Дню борьбы с туберкулёзом	март	Огиенко Г.П.	ГБУЗ СО "Артинская центральная районная больница"	ДНВ, ЗОЖ и ЭБ
15	Классный час «Разговоры о важном»		Классные руководители/мастера п/о		ГПВ, ДНВ, СС, ЗОЖ и ЭБ, ЭВ,ЭКВ, ЦНП
16	Концерт, посвященный Неделе музыки для детей и юношества (ДШИ) и Всемирному дню театра	март	Цаплина Е.В.		ДНВ, ЭСВ
17	Олимпиада профессионального мастерства: 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (1,2,3 курс)	март	Никифоров А.Н. Брызгунов С.Ю. Михряков М.Н.		ПТВ
18	Участие в XI Областной (межрегиональной) научно-практической студенческой конференции «Путь к успеху – 2026: Образование. Наука.	в течение месяца			ПТВ, ЦНП

	Профессия»				
19	Тренинговое занятие «Будь уверен» по формированию навыков эффективного и безопасного общения (в том числе в интернете и социальных сетях)	в течение месяца	Социальный педагог – Кондюрина Ю.А		ЗОЖ и ЭБ
20	Участие команд техникума в районных соревнованиях среди девушек в честь праздника 8 марта	в течение месяца	Петров И. М. руководитель физического воспитания	«ЦДТ, КДМ, ОДПМК Старт».	ДНВ, ЭСВ, ЗОЖ и ЭБ
21	Спортивное многоборье среди девушек	в течение месяца	руководитель физического воспитания		ЗОЖ и ЭБ
22	Проведение мониторинга интернет-безопасности личности обучающихся в социальных сетях 1 – 3 курс	в течение месяца	Социальный педагог – Кондюрина Ю.А., кл. руководители, мастера п/о		ДНВ, ЗОЖ и ЭБ
23	Социально - педагогический патронаж	в течение месяца	Социальный педагог – Кондюрина Ю.А., классные руководители, мастера производственного обучения (наставники)	ПДН ОМВД России по Артинскому району, ТКДН и ЗП Артинского района, ГАУ «СРЦН Артинского района»	РсР
24	Индивидуальное диагностирование и консультирование обучающихся и их родителей	по мере необходимости	Педагог – психолог – Кондюрина Ю.А.		РсР
25	Акция «Сообща, где торгуют смертью»: -Профилактическое занятие «Я выбираю трезвый путь»	по графику	Социальный педагог – Кондюрина Ю.А.	Щепочкин А.В., специалист по социальной работе ГАУ "СРЦН Артинского района"	ЗОЖ и ЭБ
26	Совет обучающихся.	каждый вторник	Сибикина К.В. Цаплина Е.В.		СС
27	Заседание Совета по профилактике (по отдельному плану)	28 марта	Мотыхляева И.М., Кондюрина Ю.А., классные руководители, мастера производственного обучения (наставники)	ПДН ОМВД России по Артинскому району, ТКДН и ЗП Артинского района при необходимости	ЗОЖ и ЭБ
28	Участие в муниципальной акции «Семья без наркотиков» (ТКДН и ЗП)	по отдельному плану	Кондюрина Ю.А., социальный педагог		ЗОЖ и ЭБ

29	Работа медиацентра и студенческого спортивного клуба	по отдельному плану	Цаплина Е.В. руководитель физического воспитания		ДНВ, ЭСВ, ЗОЖ и ЭБ
Апрель					
1	Классный час «Разговоры о важном»		Классные руководители/мастера п/о		ГПВ, ДНВ, СС, ЗОЖ и ЭБ, ЭВ,ЭКВ, ЦНП
2	День независимости от вредных привычек, посвящённый всемирному Дню здоровья. Массовая утренняя зарядка. Выставка книг «Территория безопасного Интернета»	7 апреля	Сибикина К.В., руководитель физического воспитания, Жукова Т.А., кл. руководители, мастера п/о		ДНВ, ЗОЖ и ЭБ
3	«Что такое психическое здоровье?» занятие к Дню здоровья «Здоровью –Да! Вредным привычкам-НЕТ!	1-я неделя апреля	Кондюрина Ю.А., социальный педагог		ДНВ, ЗОЖ и ЭБ
4	Спортивное многоборье	апрель	руководитель физического воспитания		ЗОЖ и ЭБ
5	Классный час «Разговоры о важном»		Классные руководители/мастера п/о		ГПВ, ДНВ, СС, ЗОЖ и ЭБ, ЭВ,ЭКВ, ЦНП
6	«Всё о космонавтике» открытый микрофон	11 апреля	Жукова Т.А.		ГПВ, ДНВ, ЦНП
7	Всероссийский Гагаринский урок, посвященный Дню космонавтики. Всероссийский космический диктант.	11 апреля	Сибикина К.В.		ГПВ, ДНВ,, ЦНП
8	Классный час «Разговоры о важном»		Классные руководители/мастера п/о		ГПВ, ДНВ, СС, ЗОЖ и ЭБ, ЭВ,ЭКВ, ЦНП
9	Заседание стипендиальной комиссии	18 апреля	Мотыхляева И.М., Кондюрина Ю.А., классные руководители		СС
10	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	18 апреля	Сибикина К.В. Сабурова М.Ю.		ГПВ, ДНВ
11	Соревнования по троеборью: - среди юношей «Выносливость и сила», -личное первенство по троеборью «Мы за ЗОЖ»	3 неделя месяца	руководитель физического воспитания	ГАУ "СРЦН Артинского района"	ЗОЖ и ЭБ

	(юноши); - личное первенство по троеборью «Мы за ЗОЖ» (девушки);				
12	Экологическая акция к Всемирному дню Земли	апрель	Сибикина К.В. Шарова М.Ф.		ДНВ, ЗОЖ и ЭБ, ЭВ
13	Беседа врача эпидемиолога о необходимости вакцинации к Европейской неделе иммунизации	4-я неделя месяца	Огиенко Г.П.	ГБУЗ СО центральная больница"	"Артинская районная ЗОЖ и ЭБ
14	Заполнение журнала сверки с целью недопущения хранения и распространения запрещённых материалов согласно статье 13 Федерального закона от 25.07.2002 №114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности» (провести анализ библиотечного фонда на наличие материалов экстремисткой направленности из «Федерального списка экстремистских материалов»)	24 апреля	Жукова Т.А.		
15	Классный час «Разговоры о важном»		Классные руководители/мастера п/о		ГПВ, ДНВ, СС, ЗОЖ и ЭБ, ЭВ,ЭКВ, ЦНП
16	День российского парламентаризма	28 апреля	Сибикина К.В. Сабурова М.Ю.		ГПВ, ДНВ
17	Классный час «Разговоры о важном»		Классные руководители/мастера п/о		ГПВ, ДНВ, СС, ЗОЖ и ЭБ, ЭВ,ЭКВ, ЦНП
18	Первенство района среди ОУ АГО «Школа безопасности»	апрель	Петров И.М., руководитель физического воспитания	ЦДО	ЗОЖ и ЭБ
19	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	апрель	Петров И.М.		ЗОЖ и ЭБ
20	Проведение мониторинга интернет-безопасности личности обучающихся в социальных сетях 1 – 3 курс	в течение месяца	Социальный педагог – Кондюрина Ю.А., кл. руководители, мастера п/о		ДНВ, ЗОЖ и ЭБ

21	Социально - педагогический патронаж	в течение месяца	Социальный педагог – Кондюрина Ю.А., классные руководители, мастера производственного обучения (наставники)	ПДН ОМВД России по Артинскому району, ТКДН и ЗП Артинского района, ГАУ «СРЦН Артинского района»	РсР
22	Анкетирование «На пороге взрослой жизни» (выпускников техникума)	3 неделя месяца	Социальный педагог – Кондюрина Ю.А.		ДНВ, ПТВ
23	Индивидуальное диагностирование и консультирование обучающихся и их родителей	по мере необходимости	Педагог – психолог – Кондюрина Ю.А.		РсР
24	Профориентационное занятие «Выбор профессии – мой осознанный выбор»	по мере необходимости	Социальный педагог – Кондюрина Ю.А.		ДНВ, ПТВ
25	Совет обучающихся.	каждый вторник	Сибикина К.В. Цаплина Е.В.		СС
26	Проведение конкурсов профессионального мастерства, профессиональных проб и мастер- классов: «Юный механизатор», «Юный профессионал», «Юный кулинар» -35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства; -13450 Маляр; -16472 Пекарь;	в течение месяца	Мотыхляева И.М., Сидько С.В., Веневцев В.И., Никифоров А.Н., Брызгунов С.Ю., Щапова С.А.		ГПВ, ДНВ, ЭСВ, ПТВ
27	Подготовка к проведению пятидневных учебных сборов для юношей 2 курса (нормативно-правовая документация)	в течение месяца	Петров И.М.		ГПВ, ДНВ
28	Месячник, посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945гг	апрель-май (по отдельному плану)	Мотыхляева И.М., Сибикина К.В., Петров И.М.		ГПВ, ДНВ
29	Игровая программа: «Подари улыбку другу» в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	в течение месяца	Щапова С.А.	ГАУ "СРЦН Артинского района"	ГПВ, ДНВ, ЭСВ
30	Тренинговое занятие «Семья и семейные роли. Готов ли я к самостоятельной жизни» для детей ОБПР и детей-сирот	в течение месяца	Кондюрина Ю.А., социальный педагог	Вавилова Н.А. психолог ГАУ "СРЦН Артинского района"	ГПВ, ДНВ, ЗОЖ и ЭБ
31	Инструктажи по правилам поведения на водоемах в период весеннего паводка	в течение месяца	Петров И.М.		ЗОЖ и ЭБ

32	Работа медиацентра и студенческого спортивного клуба	по отдельному плану	Цаплина Е.В. руководитель физического воспитания		ДНВ, ЭСВ, ЗОЖ и ЭБ
Май					
1	Праздник весны и труда	01 мая	Сибикина К.В. Жукова Т.А.		ГПВ, ДНВ, ЭСВ, ПТВ
2	Месячник, посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне (по отдельному плану). Концерт «Наша Победа!», посвященный 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Акция «Окна Победы!» Митинг. Бессмертный полк. Почетный караул, знаменная группа, полевая кухня..	апрель-май 7 мая 09 мая	Мотыхляева И.М. Сибикина К.В. Цаплина Е.В. Жукова Т.А., Сабурова М.Ю. классные руководители		ГПВ, ДНВ, ЭСВ
3	Классный час «Разговоры о важном»	06.05.2024г	Классные руководители/мастера п/о		ГПВ, ДНВ, СС, ЗОЖ и ЭБ, ЭВ,ЭКВ, ЦНП
4	Беседы «81 мгновение Победы», выставка литературы.	01-09 мая	Жукова Т.А.		ГПВ, ДНВ
5	Волонтерская акция «Рядом живет ветеран!»	1-я неделя месяца	Щапова С.А.		ГПВ, ДНВ
6	Волонтерская акция «Георгиевская ленточка»	28 апреля-09 мая	Сибикина К.В. Цаплина Е.В.		ГПВ, ДНВ ЭСВ
7	Профилактика ВИЧ/СПИД инфекции: - Родительское собрание «Профилактика ВИЧ/СПИД инфекции» (1 курс), выдача памяток и буклетов родителям - Анкетирование по проблеме ВИЧ/СПИД инфекции интернет – опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ – инфекции - Проведение занятий к Международному дню памяти жертв СПИДа Квест - игра «Безопасное лето» в рамках «Месячника безопасности» с занятием	2-я неделя месяца	Социальный педагог – Кондюрина Ю.А.		ДНВ, ЗОЖ и ЭБ

7	Первенство техникума по легкой атлетике (100м, 2000м)	апрель	руководитель физического воспитания		ЗОЖ и ЭБ
8	Классный час «Разговоры о важном»				ГПВ, ДНВ, СС, ЗОЖ и ЭБ, ЭВ,ЭКВ, ЦНП
9	Профилактическое занятие «Телефон доверия»	2 неделя месяца	Педагог - психолог Кондюрина Ю.А	Туканова Т.Н. социальный педагог ГАУ «СРЦН Артинского района»	ДНВ, ЗОЖ и ЭБ
10	«Как избавиться от стресса» (профилактика стрессовых состояний)	2 неделя месяца	Педагог - психолог Кондюрина Ю.А.		ДНВ, ЗОЖ и ЭБ
11	Классный час «Любовь и ответственность» к Международному дню семьи	15 мая	Педагог – психолог – Кондюрина Ю.А.		ГПВ, ДНВ, ЗОЖ и ЭБ
12	Заседание стипендиальной комиссии	19 мая	Мотыхляева И.М., Кондюрина Ю.А.		СС
13	Международный день музеев	17-18 мая	Сибикина К.В. Сабурова М.Ю.		ГПВ, ДНВ, ЭСВ
14	День детских общественных организаций России	19-20 мая	Сибикина К.В.		ГПВ, ДНВ, СС
15	Классный час «Разговоры о важном»		Классные руководители/мастера п/о		ГПВ, ДНВ, СС, ЗОЖ и ЭБ, ЭВ,ЭКВ, ЦНП
16	День славянской письменности и культуры	23 мая	Цаплина Е.В. Жукова Т.А.		ГПВ, ДНВ, ЭСВ
17	День сварщика. Конкурс профессионального мастерства. 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки и наплавки	май	Рудаков С.В. Половников Н.П.		ПТВ
18	День российского предпринимательства	27 мая	Цаплина Е.В., мастера п/о		ПТВ
19	Военно-спортивный марафон	май	руководитель физического воспитания		ГПВ, ЗОЖ и ЭБ
20	Классный час «Разговоры о важном»		Классные руководители/мастера п/о		ГПВ, ДНВ, СС, ЗОЖ и ЭБ, ЭВ,ЭКВ, ЦНП

21	Мероприятия к Всемирному дню без табака: - Помощь в организации районной акции «Откажись от никотина, и здоровье будет сильным!» -Викторина «Долой зависимость!»; -Оформление стенда по профилактике табакокурения среди подростков; -Выставка литературы Всемирный день без табака	31 мая	Социальный педагог – Кондюрина Ю.А. Огиенко Г.П., фельдшер, Жукова Т.А., библиотекарь	Специалисты ГАУ СО «СРЦН Артинского района», ЦКД и НТ	ДНВ, ЗОЖ и ЭБ
22	Подготовка и проведение пятидневных учебных сборов для юношей 2 курса.	май	Петров И.М., руководитель физического воспитания		ГПВ, ДНВ, ЗОЖ и ЭБ
23	Участие в областном экологическом слете «Нам жить и строить в XXI веке»	май	Шарова М.Ф.		ЭВ, ЦНП
24	Участие в проведении 81-й годовщины «Дня Победы», подготовка «Знаменной группы», «Почетного караула», «Полевой кухни». Участие в военизированных соревнованиях. Проведение классных часов, составление буклетов и оформление стенда в честь 81-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг..	май	Сибикина К.В. Петров И.М., Жукова Т.А.	Совет ветеранов, КДТМ	ГПВ, ДНВ, ЭСВ, ПТВ
25	Социальная акция «Зеленая Россия»	в течение месяца	Петров И.М., руководитель физического воспитания, классные руководители		ЭВ, ЦНП
26	Проведение мониторинга интернет-безопасности личности обучающихся в социальных сетях 1 – 3 курс	в течение месяца	Социальный педагог – Кондюрина Ю.А., кл. руководители, мастера п/о		ДНВ, ЗОЖ и ЭБ
27	Социально - педагогический патронаж	в течение месяца	Социальный педагог – Кондюрина Ю.А.. кл. руководители, мастера п/о (наставники)	ПДН ОМВД России по Артинскому району ТКДН и ЗП Артинского района, ГАУ «СРЦН Артинского района»	РсР
28	Индивидуальное диагностирование и консультирование обучающихся и их родителей	по мере необходимости	Педагог – психолог – Кондюрина Ю.А.		РсР

29	Профориентационное занятие «Выбор профессии – мой осознанный выбор»	по мере необходимости	Социальный педагог – Кондюрина Ю.А.		ПТВ
30	Совет обучающихся.	каждый вторник	Сибикина К.В. Цаплина Е.В.		СС
31	"Ночь музеев", международная акция	в течение месяца	Сибикина К.В. Сабурова М.Ю.		ГПВ, ДНВ, ЭСВ, ЦНП
32	Работа медиацентра и студенческого спортивного клуба	по отдельному плану	Цаплина Е.В. руководитель физического воспитания		ДНВ, ЭСВ, ЗОЖ и ЭБ
33	ГИА в форме демонстрационного экзамена	в течение месяца	Веневцев В.И.		ОУД, ПОВ
Июнь					
1	Просмотр видеороликов, посвященных Международному Дню защиты детей, спортивные соревнования.	30 июня	Сибикина К.В., Жукова Т.А. руководитель физического воспитания		ГПВ, ДНВ, ЗОЖ и ЭБ, ПТВ
2	День эколога.	05 июня	Шарова М.Ф.		ЦНП, ЭСВ, ЭВ
3	День русского языка. Пушкинский день России	06 июня	Сибикина К.В. Жукова Т.А.		ГПВ, ДНВ, ЭСВ
4	Военно-спортивные соревнования, посвященные Дню России.	10 июня	руководитель физического воспитания		ГПВ, ДНВ, ЗОЖ и ЭБ
5	День России.	12 июня	Мотыхляева И.М., Сибикина К.В. Сабуров М.Ю.		ГПВ, ДНВ
6	Игровое занятие «Путешествие в страну здоровья»	2 неделя месяца	Социальный педагог – Кондюрина Ю.А.	Туканова Т.Н. социальный педагог ГАУ «СРЦН Артинского района»	ДНВ, ЗОЖ и ЭБ
7	Заседание стипендиальной комиссии	19 июня	Зам. директора по УВР. – Мотыхляева И.М., социальный педагог – Кондюрина Ю.А.		СС
8	Веселая эстафета	июнь	руководитель физического воспитания		ЗОЖ и ЭБ
9	День памяти и скорби открытый микрофон	22 июня	Мотыхляева И.М. Сибикина К.В.		ГПВ, ДНВ

			Сабурова М.Ю. Жукова Т.А.		
10	Заседание Совета по профилактике с участием субъектов по профилактике Артинского городского округа (по отдельному плану) при необходимости	25 июня	Зам. директора по УВР. – Мотыхляева И.М., социальный педагог – Кондюрина Ю.А. классные руководители, мастера производственного обучения (наставники)	ПДН ОМВД России по Артинскому району, ТКДН и ЗП Артинского района	ГПВ, ДНВ, ЗОЖ и ЭБ
11	Беседа нарколога по профилактике наркомании среди подростков к Международному Дню борьбы с наркоманией	26 июня	Огиенко Г.П.	ГБУЗ СО "Артинская районная больница"	ДНВ, ЗОЖ и ЭБ
12	День молодежи.	29 июня	Сибикина К.В.		ГПВ, ДНВ, ЭСВ, ЭВ
13	Выпускной вечер «В добрый путь, выпускники!»	30 июня	Мотыхляева И.М., Мелехова Н.А., классные руководители		ГПВ, ДНВ, ЭСВ, ПТВ
14	Конкурс профессионального мастерства. 08.01.07. Мастер общестроительных работ	июнь	Омельков Г.В.		ПТВ
15	Квест-игра «Безопасное лето»	июнь	Мотыхляева И.М., Петров И.М., Кондюрина Ю.А., Огиенко Г.П., руководитель физического воспитания, классные руководители		ЗОЖ и ЭБ
16	Мероприятия в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни: 10.1. Родительское собрание: «Профилактика употребления ПАВ» для родителей 2 курса. 10.2. Беседа «О вреде алкоголя и наркотиков». 10.3. Оформление стендов по профилактике алкоголизма и употребления наркотиков, распространение буклетов 10.4. Онлайн тестирование в формате гугл «Основы комплексной безопасности» 10.5. Соревнования «Веселые игры»	июнь	Кондюрина Ю.А., социальный педагог Огиенко Г.П, фельдшер Сыропятов К.В., руководитель физического воспитания		ДНВ, ЗОЖ и ЭБ

	10.6. Организация показа социальных видеороликов профилактической антинаркотической направленности 10.7. Размещение информации о проведении месячника на официальном сайте техникума и в социальной группе ВК				
17	Инструктаж. Правила поведения на водоемах в летний период	в течение месяца	Петров И.М. Половников Н.П.		ДНВ, ЗОЖ и ЭБ, ЭВ
18	Участие команды техникума в районных соревнованиях по туризму среди учащихся ОУ Артинского городского округа	в течение месяца	Петров И.М., Сыропятов К.В.	ЦДО	ГПВ, ЗОЖ и ЭБ, ЭВ
19	Кубок техникума по мини-футболу	в течение месяца	Сыропятов К.В.		ЗОЖ и ЭБ
20	Прием литературы	в течение месяца	Жукова Т.А.		ЭСВ
21	Проведение мониторинга интернет-безопасности личности обучающихся в социальных сетях 1 – 3 курс	в течение месяца	Социальный педагог – Кондюрина Ю.А., кл. руководители, мастера п/о		ДНВ, ЗОЖ и ЭБ
22	Социально - педагогический патронаж	в течение месяца	Социальный педагог – Кондюрина Ю.А., классные руководители, м/п обучения (наставники)	ПДН ОМВД России по Артинскому району (Рухмалева Н.А.), ТКДН и ЗП Артинского района, ГАУ «СРЦН Артинского района»	РсР
23	Индивидуальное диагностирование и консультирование обучающихся и их родителей	по мере необходимости	Педагог – психолог – Кондюрина Ю.А.		ДНВ, РсР
24	Родительское собрание: «Профилактика употребления ПАВ» для родителей 2 курса	по графику кл. руководителей	Социальный педагог – Кондюрина Ю.А.		РсР
25	Профориентационное занятие «Выбор профессии – мой осознанный выбор»	по мере необходимости	Социальный педагог – Кондюрина Ю.А.		ПТВ
26	Занятие «Психологическая готовность к службе в армии», Анкетирование «Отношение к службе в армии»	по отдельному графику	Педагог – психолог – Кондюрина Ю.А.		ГПВ, ДНВ, ПТВ
27	Совет обучающихся.	каждый вторник	Сибикина К.В. Цаплина Е.В.		СС
28	Реализация плана мероприятий ежегодной областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»	По отдельному плану	Кондюрина Ю.А.		ДНВ, ГПВ, ЗОЖ и ЭБ

29	Организация летнего отдыха, детей стоящих на всех видах учета	в течение месяца	Мотыхляева И.М. Кондюрина Ю.А.		ДНВ
30	Работа медиацентра и студенческого спортивного клуба	по отдельному плану	Цаплина Е.В. Сыропятов К.В.		ДНВ, ЭСВ, ЗОЖ и ЭБ
31	ГИА в форме демонстрационного экзамена	в течение месяца	Веневцев В.И.		ПТВ
июль-август					
1	День семьи, любви и верности	08 июля	Сибикина К.В.		ГПВ, ДНВ, ЭСВ
2	День Военно-морского флота	28 июля	Сибикина К.В. Петров И.М.		ГПВ, ДНВ, ПТВ
3	День физкультурника	10 августа	Сыропятов К.В.		ДНВ, ЗОЖ и ЭБ
4	День Государственного Флага Российской Федерации	22 августа	Сибикина К.В.		ГПВ, ДНВ
5	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	23 августа	Сабурова М.Ю.		ГПВ, ДНВ
6	День российского кино	27 августа	Сибикина К.В.,		ДНВ, ЭСВ