



## 1. Общие положения

1.1 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Артинский агропромышленный техникум» в соответствии с требованиями ФГОС в 2024-2025 учебном году (далее – Порядок) разработан в соответствии и на основании следующих нормативных документов и правовых актов:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800"

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным средствам и технологиям ГИА.

При разработке программы государственной итоговой аттестации определены:

- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Государственная итоговая аттестация устанавливает следующий комплекс задач:

- определение соответствия знаний, умений, навыков выпускников современным требованиям рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных и общих компетенций.

Форма государственной итоговой аттестации: демонстрационный экзамен (ДЭ), который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки

выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов

Объем времени на подготовку и проведение: 2 недели

Сроки проведения государственной итоговой аттестации: с 16.06.2025 г. по 28.06.2025 г.

## 2. Формы государственной итоговой аттестации

### 3.1 ГИА проводится:

ГИА проводится в следующих формах, если иное не установлено соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО):

демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

3.2 Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

### 3.3 Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов "Ворлдскиллс", устанавливаемых автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)" (далее - Агентство), а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры). (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих) 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» проводится в форме демонстрационного экзамена.

Уровни демонстрационного экзамена: Базовый

Шифр комплекта оценочной документации: КОД 35.01.27-1-2025

### 3. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена

#### Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее, чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной

медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

#### 4. Требование к продолжительности ДЭ

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная)	Продолжительность ДЭ
ГИА	базовый	Инвариантная часть	<b>3 ч. 00 мин.</b>
ГИА	профильный	Инвариантная часть	<b>3 ч. 30 мин.</b>

## 5. Требования к содержанию

Единое базовое ядро сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

**Единое базовое ядро содержания КОД** – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

<b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД</b>		
<b>Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Перечень оцениваемых ОК/ПК</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК: Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	<p>Умение: производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте</p> <p>Умение: использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Умение: применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда</p> <p>Навык: выполнение работ по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Навык: выполнение измерительных работ и оценки качества проведенных монтажных работ</p>
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы

### Содержательная структура

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК: Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	<p>Умение: производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте</p> <p>Умение: использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Умение: применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда</p> <p>Навык: выполнение работ по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Навык: выполнение измерительных работ и оценки качества проведенных монтажных работ</p>
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы
	ПК: Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования	<p>Умение: установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Умение: устранение неполадок и регулирование рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Навык: выполнение работ по обкатке агрегатов и машин</p>
	ПК: Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	Умения: использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления

		<p>неисправных узлов и механизмов</p> <p>Навык: проведение проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Навык: выполнение ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Навык: проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов</p>
	ОК: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение: соблюдение нормы экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществление работы с соблюдением принципов бережливого производства
<b>ГИА ДЭ ПУ</b>		
	ПК: Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	Умение: выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки (отсоединению и снятию со стенда после окончания испытаний)
		Умение: использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин
	ПК: Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Умение: использовать основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Умения: осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования

		Умение: использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйс
		Умение: производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования
		Навык: определение технического состояния отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	ОК: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: определение необходимых источников информации

### Требования к оцениванию.

Распределение значений максимальных баллов зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)</b>	<b>Максимальный балл</b>
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
<i>ГИА</i>	<i>ДЭ ПУ</i>	<i>Вариативная часть</i>	<i>20 из 20</i>
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

## Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА

<b>Модуль задания</b> (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>23,00</b>
	Выбор способа решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам	<b>3,00</b>
	Выполнение наладки сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>9,00</b>
	Проведение ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>13,00</b>
	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	<b>2,00</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>50,00</b>

**Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА**

<b>Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>23,00</b>
	Выбор способа решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам	<b>3,00</b>
	Выполнение наладки сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>9,00</b>
	Проведение ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>13,00</b>
	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	<b>2,00</b>
	Выполнение стендовой обкатки, испытания, регулирования отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>10,00</b>
	Производство восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>18,00</b>
	Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>2,00</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>80,00</b>

## Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобальной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

<b>Оценка</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)</b>	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

## **5. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке**

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания. Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 12.

<b>Таблица № 12</b>		
<b>Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ</b>	<b>Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)</b>	<b>Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)</b>
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	4
5	5	5

## **Инструкция по технике безопасности**

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

### **Инструкция:**

Общие требования по технике безопасности и охране труда.

1.1 Настоящая инструкция составлена на основе Типовой инструкции по охране труда для слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования и устанавливает требования по охране труда к организации и выполнению заданий демонстрационного экзамена.

1.2 К участию в ДЭ по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства допускаются участники, прошедшие инструктаж по технике безопасности.

1.3 Обучающиеся и эксперты должны быть обеспечены средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими нормами выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты (СИЗ).

1.4 Находясь на территории ЦПДЭ все участники демонстрационного экзамена обязаны выполнять правила внутреннего распорядка, принятые в данной организации.

1.5 Применять в процессе работы оборудование и инструменты по назначению, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; 1.6 Поддерживать порядок на рабочих местах.

2. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы.

Перед началом работы участники демонстрационного экзамена обязаны:

2.1. Убедиться в исправности оборудования, приспособлений и инструментов, ограждений, сигнализации, блокировочных устройств и освещения, вентиляции, наличии на рабочем месте необходимых материалов, приборов в 30

соответствии с рабочей инструкцией по данному рабочему месту и/или данному виду работ.

2.2. Проверить рабочее место и подходы к нему на соответствие требованиям безопасности. 2.3. Подобрать инструмент, оборудование и технологическую оснастку, необходимые при выполнении работы, проверить их исправность и соответствие требованиям безопасности. 2.4. При пользовании переносной электролампой проверить ее исправность и целостность изоляции провода.

3. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы.

3.1. Выполнять работы по ремонту или техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин при неработающем двигателе, за исключением работ по проверке электрооборудования и тормозной системы.

3.2. Опустить на опоры или заблокировать сборочные единицы машин, агрегатов, которые могут перемещаться под действием собственной массы, а также подложить под гусеницы и колеса машин противооткатные упоры.

3.3. Слив масла и воды из агрегатов сельскохозяйственных машин необходимо производить только в специальную тару. Случайно пролитое на пол масло следует немедленно засыпать опилками или сухим песком и собрать в специально отведенное место.

4. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях.

4.1. В случае возникновения аварийной или чрезвычайной ситуации, опасности для своего здоровья или здоровья окружающих людей экзаменуемый обязан покинуть опасную зону и сообщить об опасности экспертной группе и главному эксперту, спокойно и организованно покинуть опасную зону согласно плану эвакуации. 31

4.2 При потере устойчивости узлов и агрегатов машин во время ремонтных работ их следует прекратить и сообщить об этом экспертной группе.

5. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы.

По окончании работы участники демонстрационного экзамена обязаны: 5.1 Привести в порядок рабочее место, убрать инструмент, приспособления и материалы, убрать промасленный обтирочный материал, убрать мусор (отходы) в соответствующие места (контейнеры).

5.2 Отключить от сети (остановить), очистить и смазать соответствующие приспособления, машины, механизмы, оборудование, инструмент.

5.3. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения задания.

## Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

№	Наименование	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
<b>Перечень оборудования</b>				
1.	Трактор российского или иностранного производства	На 1 раб.место	1	1
2.	Сельскохозяйственная машина	На 1 раб.место	1	1
3.	Верстак	На 1 раб.место	1	1
4.	Тиски	На 1 раб.место	1	1
5.	Фильтр выхлопных газов (вытяжная вентиляция)	На 1 раб.место	1	1
6.	Манометр	На 1 раб.место	1	1
7.	Поддоны для отходов ГСМ	На 1 раб.место	1	1
8.	Лампа переноска LED (12 В)	На 1 раб.место	1	1
9.	Противооткатные упоры	На 1 раб.место	2	2
10.	Урна	На 1 раб.место	1	1
<b>Перечень инструментов</b>				
1.	Набор инструментов	На 1 раб.место	1	1
2.	Набор слесарных монтажек	На 1 раб.место	1	1
3.	Шприц рычажноплунжерный	На 1 раб.место	1	1
4.	Рулетка	На 1 раб.место	1	1
5.	Микрометр для замера толщины регулировочных прокладок	На 1 раб.место	1	1
6.	Набор метчиков	На 1 раб.место	-	1
7.	Резьбомер шаблон	На 1 раб.место	-	1
8.	Держатель плашек	На 1 раб.место	-	1
<b>Перечень расходных материалов</b>				
1.	Дизельное топливо	На 1 участника	5	5
2.	Моторное масло	На 1 участника	5	5
3.	Масло для гидравлических систем	На 1 участника	5	5
4.	Масло трансмиссионное	На 1 участника	5	5
5.	Набор манжет гидравлических	На 1 раб.место	1	1
6.	Консистентная смазка	На 1 участника	1	1
7.	Набор прутков стальных	На 1 участника	1	1
8.	Ветошь	На 1 участника	1	1
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>				

1.	Средства индивидуальной защиты	На 1 участника	1	1
2.	Защитные очки	На 1 раб.место	1	1
3.	Обувь	На 1 участника	1	1
4.	Перчатки	На 1 участника	1	1
<b>Перечень оборудования общего (коллективного) пользования участниками ДЭ</b>				
1.	Компрессор	На всю площадку	1	1
2.	Стенд по гидравлике	На всю площадку	-	1
3.	ПК	На всю площадку	1	1
<b>Перечень инструментов общего (коллективного) пользования участниками ДЭ</b>				
1.	Дроссель- расходомер	На всю площадку	1	1
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>				
1.	Аптечка	На всю площадку	1	1
2.	Огнетушитель углекислотный ОУ-1	На всю площадку	1	1

### Образцы задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице.

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 30 мин.
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.

#### Текст образца задания:

##### Модуль № 1:

#### Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования

##### Вид аттестации/уровень ДЭ:

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

Проведение операции ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной машины;

Проведение очистки, мойки машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.

Выполнение работ с использованием измерительного инструмента.

Выполнение работ по монтажу (демонтажу) рабочих органов сельскохозяйственной машины.

##### Модуль № 2:

#### Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования

##### Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

Регулировка сельскохозяйственной машины на заданные условия работы.

Демонстрация умений контроля процесса обкатки сельскохозяйственной машины.

Проведение ремонта основных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин согласно инструкции по эксплуатации.

**Модуль № 1:**

**Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования**

**Вид аттестации/уровень ДЭ:**

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

Выполнение стендовой обкатки узлов сельскохозяйственных машин.

Устранение дефекта детали сельскохозяйственного агрегата.

Проведение восстановления эксплуатационных свойств деталей.

**Необходимые приложения:** нет.

## **Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов**

7.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

7.2 При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.3 Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при

необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка) (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

7.4 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии