

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Артинский агропромышленный техникум»

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете ГАПОУ СО
«Артинский агропромышленный техникум»
Протокол № 1 От «30» августа 2024 г.



ТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО
«Артинский агропромышленный техникум»
_____/ (Д.В. Сыворотко)
_____2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель Зав. отделом архитек-
туры и градостроительства
Администрации Артинского
городского округа Н. А. Сырцова
«30» августа 2024 г.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников по основным профессиональным
образовательным программам среднего профессионального
образования в государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении Свердловской области
«Артинский агропромышленный техникум»
08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

Квалификации: - Каменщик
- Электросварщик ручной сварки

1. Общие положения

1.1 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Артинский агропромышленный техникум» в соответствии с требованиями ФГОС в 2024-2025 учебном году (далее – Порядок) разработан в соответствии и на основании следующих нормативных документов и правовых актов:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800"

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным средствам и технологиям ГИА.

При разработке программы государственной итоговой аттестации определены:

- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Государственная итоговая аттестация устанавливает следующий комплекс задач:

- определение соответствия знаний, умений, навыков выпускников современным требованиям рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных и общих компетенций.

Форма государственной итоговой аттестации: демонстрационный экзамен (ДЭ), который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки

выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов

Объем времени на подготовку и проведение: 2 недели

Сроки проведения государственной итоговой аттестации: с 16.06.2025 г. по 28.06.2025 г.

2. Формы государственной итоговой аттестации

3.1 ГИА проводится:

ГИА проводится в следующих формах, если иное не установлено соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО):

демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

3.2 Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

3.3 Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов "Ворлдскиллс", устанавливаемых автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)" (далее - Агентство), а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры). (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

Государственная итоговая аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих) 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» проводится в форме демонстрационного экзамена.

Уровни демонстрационного экзамена: Базовый

Шифр комплекта оценочной документации: КОД 15.01.05-7-2025

3. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее, чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной

медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

4. Требование к продолжительности ДЭ

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная)	Продолжительность ДЭ
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.

5. Требования к содержанию

Единое базовое ядро сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Выполнение каменных работ	ПК: Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Умение: организовывать рабочее место Умение: выполнять разметку каменных конструкций Умение: читать чертежи и схемы каменных конструкций Умение: приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки
	ПК: Контролировать качество каменных работ	Практический опыт: контролировать качество каменных работ
	ПК: Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	Практический опыт: производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
	ПК: Производить общие каменные работы различной сложности	Умение: соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ Умение: производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов

Содержательная структура

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	
Выполнение каменных работ	ПК: Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Умение: организовывать рабочее место Умение: выполнять разметку каменных конструкций Умение: читать чертежи и схемы каменных конструкций Умение: приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки	
	ПК: Контролировать качество каменных работ	Практический опыт: контролировать качество каменных работ	
	ПК: Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	Практический опыт: производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	
	ПК: Производить общие каменные работы различной сложности	Умение: соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ Умение: производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов	
	ПК: Производить общие каменные работы различной сложности	Умение: выполнение лицевой кладки и облицовки стен	
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умение: оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
	ГИА ДЭ ПУ		
	ПК: Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня	Умение: пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности Практический опыт: выполнение архитектурных элементов из кирпича и камня	

Требования к оцениванию.

Распределение значений максимальных баллов зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
<i>ГИА</i>	<i>ДЭ ПУ</i>	<i>Вариативная часть</i>	<i>20 из 20</i>
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА

Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
Выполнение каменных работ	Выполнение подготовительных работы при производстве каменных работ	8,00
	Контроль качества каменных работ	4,00
	Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки	8,00
	Производство общих каменных работ различной сложности	14,00
	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, Применительно к различным контекстам	16,00
ИТОГО		50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид)	Критерий оценивания	Баллы
1	Выполнение каменных работ	Выполнение подготовительных работы при производстве каменных работ	8,00
		Контроль качества каменных работ	4,00
		Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки	8,00
		Производство общих каменных работ различной сложности	14,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	16,00
		Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня	30,00
ИТОГО			80,00

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

5. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания. Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 12.

Таблица № 12		
Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3

Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

1. Общие требования по технике безопасности и охране труда.

К участию в экзамене допускаются участники, прошедшие инструктаж по охране труда и пожарной безопасности (под роспись).

В процессе выполнения экзаменационного задания и нахождения на территории ЦПДЭ, участник обязан работать в пределах зоны рабочего места, пользоваться средствами защиты и следовать требованиям Главного Эксперта в части поведения на площадке.

2. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы.

Перед началом работы участник должен одеть спецодежду, ботинки, головной убор, перчатки. Должны входить на рабочую площадку только с разрешения главного или технического эксперта. До начала выполнения задания проводится целевой инструктаж по безопасному выполнению работ инструментом, применяющимся во время ДЭ участником. При получении задания участники должны внимательно с ним ознакомиться, вспомнить правила ОТ и ТБ, касающиеся порядка выполнения задания. Привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы. Проверить наличие и исправность рабочего инструмента. Запрещено работать неисправным инструментом.

При работе на станке обязательно пройти инструктаж.

3. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы.

При выполнении заданий и уборке рабочих мест: необходимо быть внимательным, при работе на камнерезном станке строго выполнять требования инструкции по эксплуатации станка; рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения; выполнять задания только исправным инструментом; при

выполнении кладки модулей участники обязаны размещать кирпич и раствор только в рабочей зоне; работа с химическими добавками запрещена; не производить никаких работ, не предусмотренных заданием.

При неисправности инструмента и оборудования - прекратить выполнение задания и сообщить об этом Эксперту.

4. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях.

В случае возникновения неполадок при работе со станком незамедлительно сообщить

техническому эксперту или Главному Эксперту. В случае получения травмы или возникновения несчастного случая, незамедлительно уведомляется Главный Эксперт, технический эксперт отключает оборудование от сети и принимает меры по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему. В случае возникновения пожара сообщить об этом эксперту (техническому или главному), позвонить в экстренную оперативную службу по единому номеру 112, принять меры к эвакуации. При объявлении тревоги (пожарной, химической) отключить электрооборудование, не создавая паники покинуть площадку и двигаться в сторону эвакуационного выхода.

5. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы.

Привести в порядок рабочее место. Убрать из рабочей зоны мусор, отходы материалов и инструмент. Очистить инструмент от раствора и убрать в специально предназначенное для хранения место. Привести в порядок и убрать в предназначенные для этого места спецодежду, спецобувь и средства индивидуальной защиты. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения задания.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

№	Наименование	Расчет кол- ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Перечень оборудования				
1.	Верстак	На 1 раб. место	1	1
2.	Щетка для уборки	На 1 раб. место	1	1
3.	Резервуар для раствора	На 1 раб. место	1	1
4.	Ведро	На 1 раб. место	1	1
5.	Лопата совковая	На 1 раб. место	1	1
6.	Совок для уборки	На 1 раб. место	1	1
Перечень инструментов				
1.	Кельма каменщика	На 1 раб. место	1	1
2.	Молоток-кирочка	На 1 раб. место	1	1
3.	Расшивка плоская	На 1 раб. место	1	1
4.	Расшивка вогнутая	На 1 раб. место	1	1
5.	Нож канцелярский	На 1 раб. место	1	1
6.	Рулетка	На 1 раб. место	1	1
7.	Складной метр	На 1 раб. место	1	1
8.	Металлическая линейка	На 1 раб. место	1	1
9.	Правило	На 1 раб. место	1	1
10.	Уровень строительный	На 1 раб. место	1	1
11.	Уровень строительный	На 1 раб. место	1	1
12.	Угольник	На 1 раб. место	1	1
13.	Киянка	На 1 раб. место	1	1
14.	Строительный карандаш	На 1 раб. место	1	1
15.	Щетка-счетка	На 1 раб. место	1	1
16.	Транспортир	На 1 раб. место	1	1
17.	Шнур-причалка	На 1 раб. место	1	1
18.	Электронный угломер	На 1 раб. место	1	1
Перечень расходных материалов				
1.	Раствор	На 1 участника	0,25	0,35
2.	Кирпич красный	На 1 участника	78	93
3.	Кирпич желтый	На 1 участника	33	33
4.	Гидроизоляция	На 1 участника	1	1

5.	Ветошь	На 1 участника	1	1
6.	Перчатки	На 1 участника	1	1
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности				
1.	Очки защитные	На 1 участника	1	1
2.	Наушники	На 1 участника	1	1
3.	Ботинки рабочие	На 1 участника	1	1
4.	Спецодежда	На 1 участника	1	1
5.	Головной убор	На 1 участника	1	1
6.	Респиратор	На 1 участника	1	1
Перечень оборудования общего (коллективного) пользования участниками ДЭ				
1.	Камнерезный станок	На кол-во раб. мест	1	1
2.	Контейнер для отходов	На кол-во раб. мест	1	1
3.	Тачка строительная	На кол-во раб. мест	1	1
4.	Устройство для отображения отсчета времени	На всю площадку	1	1
5.	Дрель-миксер	На кол-во раб. мест	1	1
6.	Мусорная корзина	На всю площадку	1	1
7.	Коврик диэлектрический	На кол-во раб. мест	1	1
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности				
1.	Наушники	На 1 участника	1	1
2.	Ботинки рабочие	На 1 участника	1	1
3.	Спецодежда	На 1 участника	1	1
4.	Огнетушитель	На кол-во раб. мест	1	1
5.	Аптечка	На всю площадку	1	1

Образцы задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице.

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1: Выполнение каменных работ	ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 30 мин.
Модуль № 1: Выполнение каменных работ	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.
Модуль № 1: Выполнение каменных работ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.

Текст образца задания:

Модуль № 1:

Выполнение каменных работ

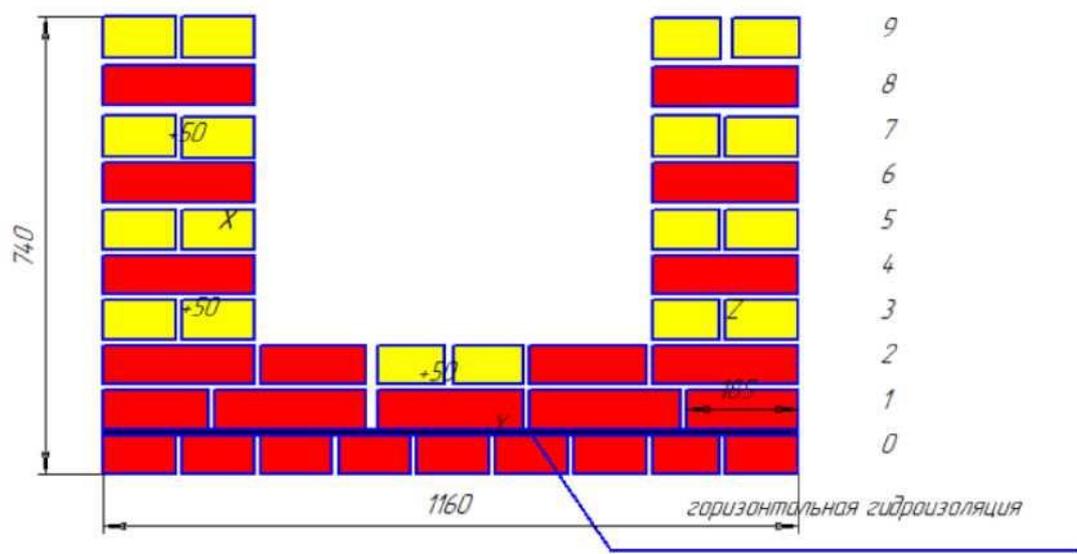
Вид аттестации/уровень ДЭ

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Задание:

1. Организовать рабочее место: приготовить растворную смесь, выбрать инструмент для производства работ
2. Выполнить разметку каменной конструкции.
3. Выполнить фрагмент кладки конструкции стены и столба из чернового и облицовочного кирпича, произвести рулонную гидроизоляцию конструкции, согласно чертежу.
4. В ходе выполнения работы соблюдать правила охраны труда и техники безопасности производства работ.
5. Контролировать качество каменных работ: системы перевязки швов, размеры, вертикальность и горизонтальность кладки.
6. Обработку (расшивку) вертикальных и горизонтальных швов произвести согласно чертежу.
7. Толщину горизонтальных и вертикальных швов принимать 10 мм. Необходимые приложения: схема чертежа приложение А.

A



Модуль № 2:

Выполнение каменных работ

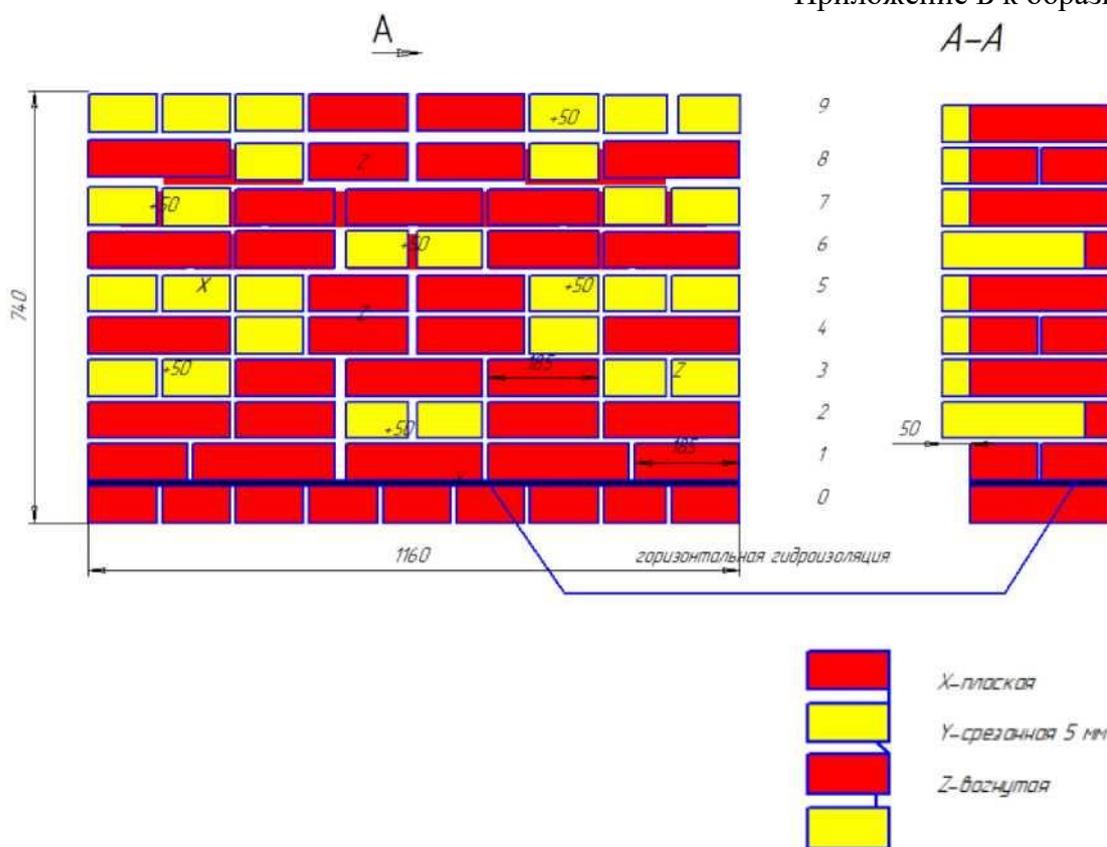
Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Задание:

1. Произвести облицовку стены согласно чертежу.
2. В ходе выполнения работы соблюдать правила охраны труда и техники безопасности производства работ.
3. Контролировать качество каменных работ: системы перевязки швов, размеры, вертикальность и горизонтальность кладки.
4. Обработку (расшивку) вертикальных и горизонтальных швов произвести согласно чертежу.
5. Толщину горизонтальных и вертикальных швов принимать 10 мм. Необходимые приложения: схема чертежа приложение Б.

Приложение Б к образцу задания



Модуль № 3:

Выполнение каменных работ

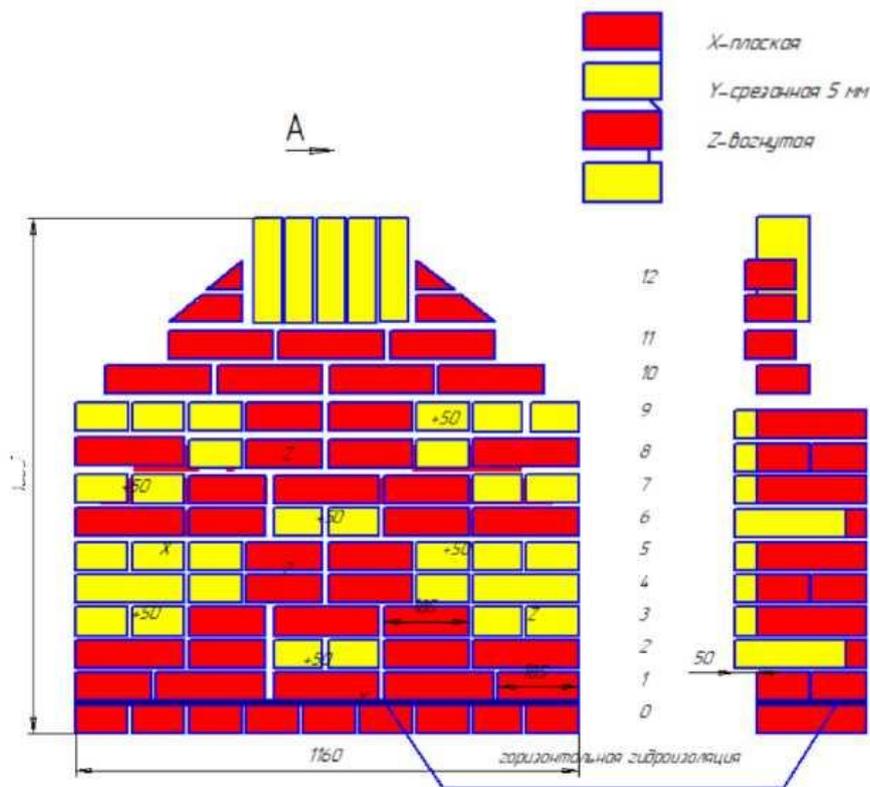
Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Задание:

1. Производить кладку архитектурного элемента согласно чертежу.
2. В ходе выполнения работы соблюдать правила охраны труда и техники безопасности производства работ.
3. Контролировать качество каменных работ: системы перевязки швов, размеры, вертикальность и горизонтальность кладки.
4. Обработку (расшивку) вертикальных и горизонтальных швов произвести согласно чертежу.
5. Толщину горизонтальных и вертикальных швов принимать 10 мм. Необходимые приложения: схема чертежа приложение В.

Приложение В к образцу задания



Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

1.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

1.2 При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

1.3 Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка) (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

1.4 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии