

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАССМОТРЕНО:**

на педагогическом совете

ГАПОУ СО «ААТ»

Протокол № 15

От «27» июня 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГАПОУ СО «ААТ»

\_\_\_\_\_/Д.В. Сыворотко/

«27» июня 2024г.

**ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
(БАЗОВОЙ)**

**ОУД. 04 ИНФОРМАТИКА**

**(ДЛЯ ОПОП СПО ПКРС 35.01.15 "МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И  
ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ В  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ")**

Программа учебной дисциплины разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по ОПОП СПО ППКРС 35.01.15 "Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве".

Организация – разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Артинский агропромышленный техникум».

Автор:

Бузмакова Татьяна Васильевна, преподаватель первой квалификационной категории.

Рекомендована педагогическим советом ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

## Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Содержание учебной дисциплины.....	5
1.4. Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика».....	6
1.5. Планируемые образовательные результаты освоения учебной дисциплины.....	7
1.6. Количество часов на освоение учебной дисциплины.....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	10
2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.....	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.....	21
3.2. Информационное обеспечение.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.04 «ИНФОРМАТИКА»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы среднего общего образования, реализуемой в рамках образовательных программ среднего профессионального образования (подготовки квалифицированных рабочих) в части изучения общеобразовательных дисциплин и освоения соответствующих общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Информатика» входит в цикл общеобразовательных дисциплин и изучается с учетом технического профиля профессионального образования как базовый учебный предмет основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **35.01.15 "Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве"**

### **1.3. Содержание учебной дисциплины**

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

#### **1.4. Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика»**

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- информационная деятельность человека;
- информация и информационные процессы;
- средства информационно-коммуникационных технологий;
- технологии создания и преобразования информационных объектов;
- телекоммуникационные технологии.

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального

образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Программа содержит несколько вариантов тематического планирования, в зависимости от часов, выделяемых на изучение информатики и ИКТ при овладении обучающимися профессиями и специальностями различных профилей в учреждениях СПО.

В программе курсивом выделен материал, который при изучении учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» контролю не подлежит.

**1.5. Планируемые образовательные результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

В рамках освоения программы дисциплины, обучающиеся достигают дисциплинарных результатов базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

**Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих ОК (в соответствии с описательной частью ООП СПО по профессии 35.01.15 "Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве")**

#### **1.6. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

По учебному плану на освоение учебной дисциплины «Информатика» отводится максимальной нагрузки обучающегося 153 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>153</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>100</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен (8 ч.)
Консультации	10

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.04 «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
			6	8
1	2		6	8
<b>Введение</b>	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		1/1 1/2	<b>1</b>
<b>Тема 1. Информационная деятельность человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1.	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1/3 1/4	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №1:</b> • информационные ресурсы общества; • образовательные информационные ресурсы;		1/5 1/6	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 2:</b> • работа с программным обеспечением; • инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление		1/7 1/8	
	2.	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	1/9 1/10	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие № 3:</b> • лицензионные и свободно распространяемые программные продукты		1/11 1/12	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 4:</b> • организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.		1/13 1/14	
<b>Тема 2. Информация и информационные процессы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>52</b>	
	1.	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i>	1/15 1/16	<b>2</b>

	<b>Практическое занятие № 5:</b> • дискретное (цифровое) представление текстовой информации. графической, звуковой информации и видеoinформации;		1/17 1/18	2
	<b>Практическое занятие № 6:</b> • дискретное (цифровое) представление графической, звуковой информации и видеoinформации;		1/19 1/20	
2.	Основные информационные процессы и их реализация. Алгоритмизация.			
2.1	.	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.	1/21 1/22	2
		Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд.	1/23 1/24	
		Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	1/25 1/26	
	<b>Практическое занятие № 7:</b>		• тестирование готовой программы; 1/27 1/28	2
			• программная реализация несложного алгоритма; 1/29 1/30	
2.2	.	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объёмов различных носителей информации. Архив информации.	1/31 1/32	3
	<b>Практическое занятие № 8:</b> • создание архива данных; • извлечение данных из архива; • запись информации на компакт-диски различных видов.		1/33 1/34 1/35 1/36 1/37 1/38	3
2.3	.	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1/39 1/40	
	<b>Практическое занятие № 9:</b> • поисковые системы; • примеры поиска информации на государственных образовательных порталах.		1/41 1/42 1/43 1/44	3
2.4	.	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1/45 1/46	

		<p><b>Практическое занятие № 10:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• модем, единицы измерения скорости передачи данных;</li> <li>• создание ящика электронной почты и настройка его параметров;</li> <li>• формирование адресной книги.</li> </ul>	1/47 1/48 1/49 1/50 1/51 1/52 1/53 1/54	3
	3.	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	1/55 1/56 1/57 1/58	2
		<p><b>Практическое занятие № 11:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• примеры использования АСУ;</li> <li>• примеры оборудования с числовым программным управлением;</li> <li>• демонстрация использования различных видов АСУ на практике.</li> </ul>	1/59 1/60 1/61 1/62 1/63 1/64 1/65 1/66	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 3. Средства информационных и коммуникационн ых технологий</b>	1.	<i>Архитектура компьютеров.</i> Основные характеристики компьютеров.	1/67 1/68	2
		<i>Многообразие компьютеров.</i> Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	1/69 1/70	
	<b>Практическое занятие № 12:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• операционная система;</li> <li>• графический интерфейс пользователя;</li> </ul>	1/71 1/72	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• программное обеспечение внешних устройств;</li> </ul>	1/73 1/74	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• подключение внешних</li> </ul>		1/75		

		устройств к компьютеру и их настройка.	1/76	
	2.	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователя в локальных компьютерных сетях.	1/77 1/78	2
	<b>Практическое занятие № 13:</b>		1/79	2
		• программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей;	1/80	
		• <i>сетевые операционные системы;</i>	1/81	
		• понятие о системном администрировании;	1/82	
		• разграничение прав доступа в сети;	1/83	
		• подключение компьютера к сети;	1/84	
		• <i>администрирование локальной компьютерной сети.</i>	1/85 1/86	
	3.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации. Антивирусная защита.	1/87 1/88	2
	<b>Практическое занятие № 14:</b>		1/89	2
		• защита информации, антивирусная защита;	1/90	
		• эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту;	1/91	
		• комплекс профилактических мероприятий для рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	1/92	
<b>Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>38</b>	
	1.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		
	1.1	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1/93 1/94	2
		<b>Практическое занятие № 15:</b>	1/95	3
		• использование систем проверки орфографии и грамматики;	1/96 1/97	
		• создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	1/98 1/99 1/100 1/101 1/102	
	1.2	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	1/103 1/104 1/105	2

			1/106	
		<b>Практическое занятие № 16:</b>	1/107	3
		• использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1/108	
			1/109	
			1/110	
		<b>Практическое занятие № 17:</b>	1/111	
		использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1/112	
			1/113	
			1/114	
	1.3	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1/115	2
			1/116	
			1/117	
			1/118	
		<b>Практическое занятие № 18:</b>	1/119	3
		• формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	1/120	
	1.4	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	1/121	2
			1/122	
		<b>Практическое занятие № 19:</b>		3
		• создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;	1/123	
		• использование презентационного оборудования;	1/124	
		• <i>многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов;</i>	1/125	
		• <i>аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения</i>	1/126	
			1/127	
			1/128	
			1/129	
			1/130	
<b>Тема 5. Телекоммуникационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	
	1.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1/131	2
			1/132	

	<b>Практическое занятие № 20:</b>		1/133	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• браузер;</li> <li>• примеры работы с Интернет- магазином, Интернет – СМИ, Интернет – библиотекой и др.</li> </ul>		1/134	
			1/135	
		1/136		
		1/137		
		1/138		
2	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет – телефония.</i>		1/139	2
		1/140		
	<b>Практическое занятие № 21:</b>		1/141	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет,</li> <li>• использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.</li> </ul>		1/142	
			1/143	
			1/144	
			1/145	
			1/146	
			1/147	
			1/148	
		1/149		
		1/150		
Подготовка к экзамену			1/151	
			1/152	
			1/153	
<b>Экзамен</b>				<b>3</b>
<b>Всего аудиторной нагрузки, ч:</b>			<b>153</b>	
Консультации, ч:			10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

### *1. Информационная деятельность человека*

- Умный дом.
- Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.

### *2. Информация и информационные процессы*

- Сортировка массива.
- Создание структуры базы данных библиотеки.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Статистика труда.
- Графическое представление процесса.
- Проект теста по предметам.

### *3. Средства ИКТ*

- Профилактика ПК.
- Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
- Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
- Мой рабочий стол на компьютере
- Электронная библиотека.
- Прайс-лист.
- Оргтехника и специальность.

### *4. Технологии создания и преобразования информационных объектов*

- Звуковая запись.
- Музыкальная открытка.
- Плакат-схема.
- Реферат.
- Ярмарка специальностей.

- Статистический отчет.
- Расчет заработной платы.
- Диаграмма информационных составляющих.
- Электронная тетрадь.
- Журнальная статья.
- Вернисаж работ на компьютере.

#### *5. Телекоммуникационные технологии*

- Резюме: ищущую работу.
- Защита информации.
- Личное информационное пространство.
- Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
- Урок в дистанционном обучении.

## 2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности (на уровне учебных действий)
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах.</li> <li>• Классификация информационных процессов по принятому основанию.</li> <li>• Выделение основных информационных процессов в реальных системах.</li> </ul>
<b>1. Информационная деятельность человека</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификация информационных процессов по принятому основанию.</li> <li>• Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.</li> <li>• Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей.</li> <li>• Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.</li> <li>• Использование ссылок и цитирования источников информации.</li> <li>• Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.</li> <li>• Владение нормами информационной этики и права.</li> <li>• Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</li> </ul>
<b>2. Информация и информационные процессы</b>	
2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.).</li> <li>• Знание о дискретной форме представления информации.</li> <li>• Знание способов кодирования и декодирования информации.</li> <li>• Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</li> <li>• Умение отличать представление информации в различных системах счисления.</li> <li>• Знание математических объектов информатики.</li> <li>• Представление о математических объектах</li> </ul>

	информатики, в том числе о логических формулах
2.2. Основные информационные процессы и их реализация. Алгоритмизация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.</li> <li>• Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке.</li> <li>• Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц.</li> <li>• Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.</li> <li>• Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм</li> </ul>
2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью.</li> <li>• Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации</li> </ul>
<b>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	
3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</li> <li>• Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</li> <li>• Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</li> <li>• Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.</li> <li>• Выделение и определение назначения элементов окна программы</li> </ul>
3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователя в локальных компьютерных сетях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление о типологии компьютерных сетей.</li> <li>• Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.</li> <li>• Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть.</li> </ul>

<p>3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации. Антивирусная защита.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</li> <li>• Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</li> <li>• Реализация антивирусной защиты компьютера.</li> </ul>
<p><b>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b></p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление о способах хранения и простейшей обработке данных.</li> <li>• Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.</li> <li>• Умение работать с библиотеками программ.</li> <li>• Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.</li> <li>• Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.</li> <li>• Пользование базами данных и справочными системами</li> </ul>
<p><b>5. Телекоммуникационные технологии</b></p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</li> <li>• Знание способов подключения к сети Интернет.</li> <li>• Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.</li> <li>• Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.</li> <li>• Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.</li> <li>• Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.</li> <li>• Представление о способах создания и сопровождения сайта..</li> <li>• Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</li> </ul>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся, оснащенные компьютерами – 10;

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером;

- плакаты по изучаемым темам («Архитектура ПК: системная плата», «Позиционирование систем счисления», Логические операции», «Обмен данными в телекоммуникационных сетях», «Обработка информации с помощью ПК», «Архитектура ПК: устройства внешней памяти», «Компьютер и информация»).

Технические средства обучения:

проектор мультимедийный;

экран настенный.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

##### **Интернет-ресурсы**

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

<https://infourok.ru/cifrovie-obrazovatelnie-resursi-po-informatike-1384211.html>

(цифровые образовательные ресурсы по информатике).

<https://www.kop.ru/handbook/v-pomoshch-uchitelyu/obrazovatelnye-internet-resursy-po-informatike/>

(каталог образовательных программ. Справочник «Образовательные Интернет – ресурсы по информатике»).

<http://webpractice.cm.ru> (сайт сетевых компьютерных практикумов по информатике - образовательный проект компании "Кирилл и Мефодий", который предназначен для учащихся образовательных учреждений)

<http://www.infoschool.narod.ru/> (сайт содержит информацию по разделам: информатика, информационные технологии, интернет - технологии, WEB-дизайн, основы теории баз данных, программирование, алгоритмизация).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение завершающей аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

##### Контроль и оценка результата освоения общих компетенций

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Уровень сформированности 2-репрод. 3-продукт.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- демонстрирует интерес к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на уроках при выполнении работ в ходе учебно-теоретической деятельности .</i>	3
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	- организывает собственную учебную деятельность: - регулярно выполняет	<i>Экспертное наблюдение и оценка на уроках при выполнении</i>	2



80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно