

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете
ГАПОУ СО «ААТ»
Протокол № 15
От «27» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «ААТ»
_____/Д.В. Сыворотко/

«27» июня 2024г.

**ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
(БАЗОВОЙ)**

ОУД. 04 ИНФОРМАТИКА

**(ДЛЯ ОПОП СПО ПКРС 35.01.15 "МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И
ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ В
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ")**

Программа учебной дисциплины разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по ОПОП СПО ППКРС 35.01.15 "Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве".

Организация – разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Артинский агропромышленный техникум».

Автор:

Бузмакова Татьяна Васильевна, преподаватель первой квалификационной категории.

Рекомендована педагогическим советом ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Содержание учебной дисциплины.....	5
1.4. Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика».....	6
1.5. Планируемые образовательные результаты освоения учебной дисциплины.....	7
1.6. Количество часов на освоение учебной дисциплины.....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	10
2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.....	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.....	21
3.2. Информационное обеспечение.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы среднего общего образования, реализуемой в рамках образовательных программ среднего профессионального образования (подготовки квалифицированных рабочих) в части изучения общеобразовательных дисциплин и освоения соответствующих общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Информатика» входит в цикл общеобразовательных дисциплин и изучается с учетом технического профиля профессионального образования как базовый учебный предмет основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **35.01.15 "Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве"**

1.3. Содержание учебной дисциплины

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

1.4. Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика»

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- информационная деятельность человека;
- информация и информационные процессы;
- средства информационно-коммуникационных технологий;
- технологии создания и преобразования информационных объектов;
- телекоммуникационные технологии.

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального

образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Программа содержит несколько вариантов тематического планирования, в зависимости от часов, выделяемых на изучение информатики и ИКТ при овладении обучающимися профессиями и специальностями различных профилей в учреждениях СПО.

В программе курсивом выделен материал, который при изучении учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» контролю не подлежит.

1.5. Планируемые образовательные результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках освоения программы дисциплины, обучающиеся достигают дисциплинарных результатов базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих ОК (в соответствии с описательной частью ООП СПО по профессии 35.01.15 "Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве")

1.6. Количество часов на освоение учебной дисциплины

По учебному плану на освоение учебной дисциплины «Информатика» отводится максимальной нагрузки обучающегося 153 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	153
в том числе:	
практические занятия	100
Промежуточная аттестация	Экзамен (8 ч.)
Консультации	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.04 «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
			6	8
1	2		6	8
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		1/1 1/2	1
Тема 1. Информационная деятельность человека.	Содержание учебного материала		12	
	1.	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1/3 1/4	2
	Практическое занятие №1: • информационные ресурсы общества; • образовательные информационные ресурсы;		1/5 1/6	2
	Практическое занятие № 2: • работа с программным обеспечением; • инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление		1/7 1/8	
	2.	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	1/9 1/10	1
	Практическое занятие № 3: • лицензионные и свободно распространяемые программные продукты		1/11 1/12	2
	Практическое занятие № 4: • организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.		1/13 1/14	
Тема 2. Информация и информационные процессы.	Содержание учебного материала		52	
	1.	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i>	1/15 1/16	2

	Практическое занятие № 5: • дискретное (цифровое) представление текстовой информации. графической, звуковой информации и видеoinформации;	1/17 1/18	2	
	Практическое занятие № 6: • дискретное (цифровое) представление графической, звуковой информации и видеoinформации;	1/19 1/20		
2.	Основные информационные процессы и их реализация. Алгоритмизация.			
2.1	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.	1/21 1/22	2	
	Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд.	1/23 1/24		
	Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	1/25 1/26		
	Практическое занятие № 7:	• тестирование готовой программы;	1/27 1/28	2
		• программная реализация несложного алгоритма;	1/29 1/30	
2.2	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объёмов различных носителей информации. Архив информации.	1/31 1/32	3	
	Практическое занятие № 8: • создание архива данных; • извлечение данных из архива; • запись информации на компакт-диски различных видов.	1/33	3	
		1/34		
		1/35		
		1/36		
		1/37		
2.3	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1/39 1/40	3	
	Практическое занятие № 9: • поисковые системы; • примеры поиска информации на государственных образовательных порталах.	1/41	3	
		1/42		
		1/43		
		1/44		
2.4	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1/45 1/46	2	

		<p>Практическое занятие № 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> • модем, единицы измерения скорости передачи данных; • создание ящика электронной почты и настройка его параметров; • формирование адресной книги. 	1/47 1/48 1/49 1/50 1/51 1/52 1/53 1/54	3
	3.	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	1/55 1/56 1/57 1/58	2
		<p>Практическое занятие № 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> • примеры использования АСУ; • примеры оборудования с числовым программным управлением; • демонстрация использования различных видов АСУ на практике. 	1/59 1/60 1/61 1/62 1/63 1/64 1/65 1/66	2
	Содержание учебного материала		26	
Тема 3. Средства информационных и коммуникационн ых технологий	1.	<i>Архитектура компьютеров.</i> Основные характеристики компьютеров.	1/67 1/68	2
		<i>Многообразие компьютеров.</i> Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	1/69 1/70	
	Практическое занятие № 12:	<ul style="list-style-type: none"> • операционная система; • графический интерфейс пользователя; 	1/71 1/72	2
		<ul style="list-style-type: none"> • программное обеспечение внешних устройств; 	1/73 1/74	
<ul style="list-style-type: none"> • подключение внешних 		1/75		

		устройств к компьютеру и их настройка.	1/76	
	2.	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователя в локальных компьютерных сетях.	1/77 1/78	2
	Практическое занятие № 13:		1/79	2
		• программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей;	1/80	
		• <i>сетевые операционные системы;</i>	1/81	
		• понятие о системном администрировании;	1/82	
		• разграничение прав доступа в сети;	1/83	
		• подключение компьютера к сети;	1/84	
		• <i>администрирование локальной компьютерной сети.</i>	1/85 1/86	
	3.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации. Антивирусная защита.	1/87 1/88	2
	Практическое занятие № 14:		1/89	2
		• защита информации, антивирусная защита;	1/90	
		• эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту;	1/91	
		• комплекс профилактических мероприятий для рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	1/92	
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.	Содержание учебного материала		38	
	1.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		
	1.1	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1/93 1/94	2
		Практическое занятие № 15:	1/95	3
		• использование систем проверки орфографии и грамматики;	1/96 1/97	
		• создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	1/98 1/99 1/100 1/101 1/102	
1.2	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	1/103 1/104 1/105	2	

			1/106	
		Практическое занятие № 16:	1/107	3
		• использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1/108 1/109 1/110	
		Практическое занятие № 17:	1/111	
		использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1/112 1/113 1/114	
	1.3	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1/115 1/116 1/117 1/118	2
		Практическое занятие № 18:	1/119	3
		• формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	1/120	
	1.4	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	1/121 1/122	2
		Практическое занятие № 19:		3
		• создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;	1/123 1/124 1/125	
		• использование презентационного оборудования;	1/126	
		• <i>многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов;</i>	1/127 1/128 1/129	
		• <i>аудио- и видеомонтаж</i> с использованием специализированного программного обеспечения	1/130	
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала		20	
	1.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1/131 1/132	2

	Практическое занятие № 20:		1/133	3
	<ul style="list-style-type: none"> • браузер; • примеры работы с Интернет- магазином, Интернет – СМИ, Интернет – библиотекой и др. 		1/134	
			1/135	
		1/136		
		1/137		
		1/138		
2	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет – телефония.</i>		1/139	2
		1/140		
	Практическое занятие № 21:		1/141	2
	<ul style="list-style-type: none"> • организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, • использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. 		1/142	
			1/143	
			1/144	
			1/145	
			1/146	
			1/147	
			1/148	
		1/149		
		1/150		
Подготовка к экзамену			1/151	
			1/152	
			1/153	
Экзамен				3
Всего аудиторной нагрузки, ч:			153	
Консультации, ч:			10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Информационная деятельность человека

- Умный дом.
- Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.

2. Информация и информационные процессы

- Сортировка массива.
- Создание структуры базы данных библиотеки.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Статистика труда.
- Графическое представление процесса.
- Проект теста по предметам.

3. Средства ИКТ

- Профилактика ПК.
- Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
- Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
- Мой рабочий стол на компьютере
- Электронная библиотека.
- Прайс-лист.
- Оргтехника и специальность.

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

- Звуковая запись.
- Музыкальная открытка.
- Плакат-схема.
- Реферат.
- Ярмарка специальностей.

- Статистический отчет.
- Расчет заработной платы.
- Диаграмма информационных составляющих.
- Электронная тетрадь.
- Журнальная статья.
- Вернисаж работ на компьютере.

5. Телекоммуникационные технологии

- Резюме: ищущую работу.
- Защита информации.
- Личное информационное пространство.
- Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
- Урок в дистанционном обучении.

2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности (на уровне учебных действий)
Введение	<ul style="list-style-type: none"> • Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. • Классификация информационных процессов по принятому основанию. • Выделение основных информационных процессов в реальных системах.
1. Информационная деятельность человека	
	<ul style="list-style-type: none"> • Классификация информационных процессов по принятому основанию. • Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. • Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. • Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. • Использование ссылок и цитирования источников информации. • Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. • Владение нормами информационной этики и права. • Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ
2. Информация и информационные процессы	
2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). • Знание о дискретной форме представления информации. • Знание способов кодирования и декодирования информации. • Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. • Умение отличать представление информации в различных системах счисления. • Знание математических объектов информатики. • Представление о математических объектах

	информатики, в том числе о логических формулах
2.2. Основные информационные процессы и их реализация. Алгоритмизация.	<ul style="list-style-type: none"> • Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. • Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке. • Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. • Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. • Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм
2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. • Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации
3. Средства информационных и коммуникационных технологий	
3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	<ul style="list-style-type: none"> • Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. • Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. • Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. • Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. <ul style="list-style-type: none"> • Выделение и определение назначения элементов окна программы
3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователя в локальных компьютерных сетях.	<ul style="list-style-type: none"> • Представление о типологии компьютерных сетей. • Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. <ul style="list-style-type: none"> • Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть.

<p>3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации. Антивирусная защита.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. • Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. • Реализация антивирусной защиты компьютера.
<p>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. • Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. • Умение работать с библиотеками программ. • Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. • Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. • Пользование базами данных и справочными системами
<p>5. Телекоммуникационные технологии</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. • Знание способов подключения к сети Интернет. • Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. • Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. • Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. • Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. • Представление о способах создания и сопровождения сайта.. • Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся, оснащенные компьютерами – 10;

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером;

- плакаты по изучаемым темам («Архитектура ПК: системная плата», «Позиционирование систем счисления», Логические операции», «Обмен данными в телекоммуникационных сетях», «Обработка информации с помощью ПК», «Архитектура ПК: устройства внешней памяти», «Компьютер и информация»).

Технические средства обучения:

проектор мультимедийный;

экран настенный.

3.2. Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Интернет-ресурсы

www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

<https://infourok.ru/cifrovie-obrazovatelnie-resursi-po-informatike-1384211.html>

(цифровые образовательные ресурсы по информатике).

<https://www.kop.ru/handbook/v-pomoshch-uchitelyu/obrazovatelnye-internet-resursy-po-informatike/>

(каталог образовательных программ. Справочник «Образовательные Интернет – ресурсы по информатике»).

<http://webpractice.cm.ru> (сайт сетевых компьютерных практикумов по информатике - образовательный проект компании "Кирилл и Мефодий", который предназначен для учащихся образовательных учреждений)

<http://www.infoschool.narod.ru/> (сайт содержит информацию по разделам: информатика, информационные технологии, интернет - технологии, WEB-дизайн, основы теории баз данных, программирование, алгоритмизация).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение завершающей аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Контроль и оценка результата освоения общих компетенций

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Уровень сформированности 2-репрод. 3-продукт.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- демонстрирует интерес к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на уроках при выполнении работ в ходе учебно-теоретической деятельности .</i>	3
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	- организывает собственную учебную деятельность: - регулярно выполняет	<i>Экспертное наблюдение и оценка на уроках при выполнении</i>	2

80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно