

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО:
Педагогический совет
ГАПОУ СО «ААТ»
Протокол № 15
От «27» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО «ААТ»
_____/ Д.В. Сыворотко/

«27» июня 2024 г.

**ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

**(ДЛЯ ОПОП СПО ППКРС 35.01.15 "МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И
ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ В СЕЛЬСКОМ
ХОЗЯЙСТВЕ")**

Программа общеобразовательной дисциплины разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 "МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ". Профиль получаемого образования - технологический.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Артинский агропромышленный техникум»

Авторы:

Половников Николай Павлович, первая квалификационная категория.

Рекомендована педагогическим советом ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: ОПОП СПО ППКРС 35.01.15. "Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве".

Программа учебной дисциплины может быть использована как программа общетехнического цикла в основной профессиональной образовательной программе и в программах профессиональной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины: «Технического черчение» входит в общетехнический цикл ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

объём образовательной нагрузки – 32 часа, в том числе:
учебной нагрузки обучающегося – 29 часов;
самостоятельная учебная работа - 1 час;
консультации (в рамках промежуточной аттестации) – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной нагрузки	32
Учебной нагрузки обучающегося	29
в том числе:	
Практические занятия	6
Самостоятельная учебная работа	1
Консультации (в рамках промежуточной аттестации)	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общий	14	
Тема 1.1.	Оформление чертежей	3	1
	1. Практические занятия «Основная надпись, шрифт. Правила нанесения размеров»	1	2
Тема 1.2.	Практическое применение геометрических построений	2	1
Тема 1.3.	Прямоугольное и аксонометрическое проецирование	2	1
	2. Практические занятия «Прямоугольное и аксонометрическое проецирование»	2	2
Тема 1.4.	Сечения и разрезы	2	
	3. Практические занятия «Сечения и разрезы»	2	1
Раздел 2.	Машиностроительное черчение	13	2
Тема 2.1.	Рабочие чертежи деталей	2	
	4. Практические занятия «Вычерчивание детали»	2	1
Тема 2.2.	Сборочные чертежи	2	2
	5. Практические занятия «Сборочный чертеж»	2	1
Тема 2.3.	Схемы	2	2
	6. Практические занятия «Вычерчивание схем»	3	1
	Самостоятельная учебная работа	1	2
	Консультации (в рамках промежуточной аттестации)	2	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	
	Объём образовательной нагрузки (всего)	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета инженерной графики.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект классных чертежных инструментов;

Комплект таблиц;

Модели

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н. А. Березина «Инженерная графика» Альфа-М, Инфра-М 2010

2. Г. В. Чумаченко «Техническое черчение» Феникс, Москва 2010

3. А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов «Инженерная графика» Академия, Москва 2010.

Дополнительные источники:

1. В.Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский. Черчение. Москва, "Просвещение", 1993

2. АА Матвеев, ДМ Борисов. Черчение, Москва "Высшая школа", 1980

3. Ю.И. Короев. "Черчение для строителей", Москва Высшая школа", 1982

4. И.С. Вышнепольский. "Техническое черчение", Москва, "Высшая школа", 1988

5. Л.И. Новичихина. "Справочник по техническому черчению", Минск, "Высшая школа", 1976

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
- чтение рабочих и сборочных чертежей и схем; - выполнение эскизов и технических рисунков, простых чертежей деталей, их элементов, узлов.	Экспертная оценка выполнения практической работы.
Усвоенные знания	
- правила чтения технической документации; - способы графического представления объектов пространственных образов и схем; - правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; - техника и правила нанесения размеров.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование. Дифференцированный зачет.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно