

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО:  
Педагогический совет  
ГАПОУ СО «ААТ»  
Протокол № 16  
От «29» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ СО «ААТ»  
\_\_\_\_\_ / Д.В.Сыворотко /

«30» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПП 01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
ПМ 01.« ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И НАЛАДКЕ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»**

**ОП СПО подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
35.01.27. «Мастер сельскохозяйственного производства»**

**п. Арти 2023г.**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.27. «Мастер сельскохозяйственного производства».

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Артинский агропромышленный техникум».

Автор:

Брызгунов С.Ю. мастер производственного обучения, первая квалификационная категория.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.
- 1.1.2 Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
- 1.1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.
- 1.1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание и регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.
- 1.1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессии «Тракторист».

## **1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения**

Основной целью производственной практики является формирование профессиональных и общих компетенций, комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности.

## **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы: 72 часа**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.2.	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.3.	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.4.	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.5.	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного Контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ

ПП 01. «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ практика»

### 3.1. Тематический план практики

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименования разделов</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ, часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>ПП 01. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И НАЛАДКЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»</b>		
ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5	<b>Тема 1. Обслуживание и ремонт тракторов</b>	18
ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5	<b>Тема 2. Обслуживание и ремонт почвообрабатывающих и посевных сельскохозяйственных машин</b>	18
ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5	<b>Тема 3. Обслуживание и ремонт сеноуборочных сельскохозяйственных машин</b>	18
ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5	<b>Тема 4. Обслуживание и ремонт зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов</b>	18
<b>всего часов</b>		<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по производственной практике ПП 01. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И НАЛАДКЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ)	Содержание	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.01</b>	<b>ПП 01. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И НАЛАДКЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»</b>	<b>72</b>	
<b>Тема 1. Обслуживание и ремонт тракторов</b>	Изучить правила техники безопасности при выполнении работ. Выполнение ЕТО трактора МТЗ – 80. Устранение обнаруженных при осмотре технических неисправностей.	<b>18</b>	
<b>Тема 2. Обслуживание и ремонт почвообрабатывающих и посевных сельскохозяйственных машин</b>	Изучить правила техники безопасности при выполнении работ. Выполнение ТО почвообрабатывающих сельскохозяйственных машин (плуг, культиватор). Выполнение ТО посевных сельскохозяйственных машин (сеялка). Устранение обнаруженных при осмотре технических неисправностей.	<b>18</b>	
<b>Тема 3. Обслуживание и ремонт сеноуборочных сельскохозяйственных машин</b>	Изучить правила техники безопасности при выполнении работ. Выполнение ТО сеноуборочных сельскохозяйственных машин. Устранение обнаруженных при осмотре технических неисправностей.	<b>18</b>	

<b>Тема 4. Обслуживание и ремонт зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов</b>	Изучить правила техники безопасности при выполнении работ. Выполнение ЕТО комбайна. Устранение обнаруженных при осмотре технических неисправностей.	<b>18</b>	
--	---	-----------	--

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Требования к минимальному материально - техническому обеспечению. Реализация программы производственной практики предполагает наличие оборудования и технологического оснащения рабочих мест:

- тракторы колесные и гусеничные;
- самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепная и навесная техника для всех видов сельскохозяйственных работ;
- оборудование животноводческих ферм;
- инструменты и приспособления согласно перечню выполняемых работ в соответствии с требованиями ОТ и ТБ;
- слесарные мастерские.

##### **Полигонов:**

- базовые производственные хозяйства – социальные партнёры;
- трактородром.

##### **Технические средства обучения:**

- Компьютер;
- мультимедиа проектор;
- телевизор;
- DVD- плеер.

##### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

###### ***Слесарная:***

1. Пневматический молот,
2. Шлифовальная машина
3. Правильная плита
4. Рихтовальная бабка
5. Настольные ручные рычажные ножницы
6. Механическая ножовка
7. Электрическая дрель
8. Настольный сверлильный станок
9. Вертикально-сверлильный станок
10. Токарно-винторезный станок
11. Горизонтально-фрезерный станок

##### **Оборудование рабочих мест слесарной мастерской:**

1. Верстак слесарный с защитным экраном.
2. Тисы слесарные
3. Набор слесарного инструмента
4. Измерительный инструмент (линейка, штангенциркуль)
5. Сварочное оборудование.

### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- Машины, механизмы, установки, приспособления, используемые в сельском хозяйстве региона.
- Площадка для настройки сельхозмашин, тракторов.
- Комплект плакатов по тракторам, с/х машинам используемых в хозяйствах региона.

### **Контрольно-измерительные инструменты:**

- измерительная (масштабная) линейка
- кронциркуль
- поверочная (лекальная) линейка
- штангенциркуль ШЦ-1
- штангенглубиномер
- штангенрейсмас
- микрометрические головки
- микрометр МК
- микрометрический глубиномер
- микрометрический нутромер
- угловые меры и угольники
- калибры
- шаблоны
- комплект щППов

### **Конструкционные и инструментальные материалы:**

- черные металлы: чугун, сталь, цветные сплавы, инструментальные стали

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику в количестве 108 часов (три недели).

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику ПП 01, которая включает в себя 72 часа (две недели).

## **4.1 Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве [Текст]/Н.И. Верещагин. – Москва: ИРПО, 2000 г.
2. Зайцев С.А. и др. Контрольно-измерительные приборы и инструменты [Текст]/С.А. Зайцев. – Москва: АСАДЕМА, 2002 г.
3. Курчаткин В.В. и др. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве [Текст]/под ред. В.В. Курчаткина. - Москва:АСАДЕМА, 2003 г.
4. Пугин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов [Текст]/Е.А. Пугин. – Москва: АСАДЕМА, 2007 г.
5. Родичев В.А. Тракторы [Текст]/В.А. Родичев. - Москва, АСАДЕМА, 2000 г.
6. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины [Текст]/А.Н.Устинов. - Москва: ИРПО, 1999 г.
7. Устинов А.Н. Зерноуборочные машины [Текст]/А.Н. Устинов. – Москва: ПрофОбрИздат, 2001 г.

#### **Дополнительные источники:**

1. Проничев Н.П. Справочник механизатора [Текст]/ Н.П. Проничев. - Москва: АСАДЕМА, 2003 г.
2. Черноиванов В.И., Бледных В.В., Северный А.Э. и др. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: Учебное пособие [Текст]/ под ред. В.И. Черноиванова. - Москва-Челябинск: ГОСНИТИ, ЧГАУ, 2003.
3. Материалы международной научно-практической конференции 23-24 июня 2005 год, г. Самара.
4. Материалы ГНУ уральский НИИ С\Х «Пути решения экологических проблем.
5. Учебное пособие, Гунько Ю.А., Кузнецова О.П., Образовательно-издательский центр «Академия», 2023 г., г. Москва.

## **4.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем производственной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю практической работы по освоению образовательной программы.

Практика является обязательным разделом программы профессиональной подготовки. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы профессиональной подготовки предусматриваются следующие виды практик:

- **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ** практика ПП 01 (производственное обучение в лабораториях и мастерских ОУ) –72 часа.

Инженерно-педагогический состав должен иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере - на предприятиях сельского хозяйства.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПО 1. ППравления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами, выполнения технического обслуживания, ремонта, восстановления, наладке, испытания СХМ и оборудования.</p> <p>ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p><b>Умения:</b> выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p><b>Знания:</b> способы выявления и устранения дефектов СХМ и оборудования, эксплуатационные и технические характеристики СХМ и оборудования.</p>	<p>Входной контроль: тестирование;</p> <p>Текущий контроль: практические работы, контрольная работа</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p><b>Умения:</b> производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p><b>Знания:</b> способы выявления и устранения дефектов СХМ и оборудования, эксплуатационные и технические характеристики СХМ и оборудования.</p>	
<p>ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p><b>Умения:</b> производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p><b>Знания:</b> способы выявления и устранения дефектов СХМ и оборудования, эксплуатационные и технические характеристики СХМ и оборудования.</p>	
<p>ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p><b>Умения:</b> выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p><b>Знания:</b> способы выявления и устранения дефектов СХМ и оборудования, эксплуатационные и технические характеристики СХМ и оборудования.</p>	
<p>ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p><b>Умения:</b> выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p><b>Знания:</b> способы выявления и устранения дефектов СХМ и оборудования, эксплуатационные и технические характеристики СХМ и оборудования.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, полученных на практике, должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной и производственной практике, во время промежуточной аттестации, при подведении итогов профессиональных конкурсов, декадниках, олимпиад, викторин, деловых игр, учебно-практических конференциях;  - экспертная оценка решения ситуационных задач;</p>
<p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>-наблюдение за ролью обучающихся в грППе;  -контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</p>

	<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	

социального и культурного контекста	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства, основные направления изменения климатических условий региона	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения	

<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной Документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общие Потребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
---	---	--