

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО:
Педагогический совет
ГАПОУ СО «ААТ»
Протокол № 16
От «29» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО «ААТ»
_____ / Д.В.Сыворотко /

«30» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПП 01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПМ 01.« ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И НАЛАДКЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»**

**ОП СПО подготовки квалифицированных рабочих и служащих
35.01.27. «Мастер сельскохозяйственного производства»**

п. Арти 2023г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.27. «Мастер сельскохозяйственного производства».

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Артинский агропромышленный техникум».

Автор:

Брызгунов С.Ю. мастер производственного обучения, первая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.
- 1.1.2 Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
- 1.1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.
- 1.1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание и регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.
- 1.1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессии «Тракторист».

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения

Основной целью производственной практики является формирование профессиональных и общих компетенций, комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы: 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.2.	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.3.	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.4.	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.5.	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного Контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ

ПП 01. «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ практика»

3.1. Тематический план практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ, часов
1	2	3
ПП 01. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И НАЛАДКЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»		
ПК1.1 ПК1.3 ПК1.5	ПК1.2 ПК1.4 Тема 1. Обслуживание и ремонт тракторов	18
ПК1.1 ПК1.3 ПК1.5	ПК1.2 ПК1.4 Тема 2. Обслуживание и ремонт почвообрабатывающих и посевных сельскохозяйственных машин	18
ПК1.1 ПК1.3 ПК1.5	ПК1.2 ПК1.4 Тема 3. Обслуживание и ремонт сеноуборочных сельскохозяйственных машин	18
ПК1.1 ПК1.3 ПК1.5	ПК1.2 ПК1.4 Тема 4. Обслуживание и ремонт зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов	18
всего часов		72

3.2. Содержание обучения по производственной практике ПП 01. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И НАЛАДКЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ)	Содержание	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01	ПП 01. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И НАЛАДКЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»	72	
Тема 1. Обслуживание и ремонт тракторов	Изучить правила техники безопасности при выполнении работ. Выполнение ЕТО трактора МТЗ – 80. Устранение обнаруженных при осмотре технических неисправностей.	18	
Тема 2. Обслуживание и ремонт почвообрабатывающих и посевных сельскохозяйственных машин	Изучить правила техники безопасности при выполнении работ. Выполнение ТО почвообрабатывающих сельскохозяйственных машин (плуг, культиватор). Выполнение ТО посевных сельскохозяйственных машин (сеялка). Устранение обнаруженных при осмотре технических неисправностей.	18	
Тема 3. Обслуживание и ремонт сеноуборочных сельскохозяйственных машин	Изучить правила техники безопасности при выполнении работ. Выполнение ТО сеноуборочных сельскохозяйственных машин. Устранение обнаруженных при осмотре технических неисправностей.	18	

Тема 4. Обслуживание и ремонт зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов	Изучить правила техники безопасности при выполнении работ. Выполнение ЕТО комбайна. Устранение обнаруженных при осмотре технических неисправностей.	18	
--	---	-----------	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально - техническому обеспечению. Реализация программы производственной практики предполагает наличие оборудования и технологического оснащения рабочих мест:

- тракторы колесные и гусеничные;
- самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепная и навесная техника для всех видов сельскохозяйственных работ;
- оборудование животноводческих ферм;
- инструменты и приспособления согласно перечню выполняемых работ в соответствии с требованиями ОТ и ТБ;
- слесарные мастерские.

Полигонов:

- базовые производственные хозяйства – социальные партнёры;
- трактородром.

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- мультимедиа проектор;
- телевизор;
- DVD- плеер.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Слесарная:

1. Пневматический молот,
2. Шлифовальная машина
3. Правильная плита
4. Рихтовальная бабка
5. Настольные ручные рычажные ножницы
6. Механическая ножовка
7. Электрическая дрель
8. Настольный сверлильный станок
9. Вертикально-сверлильный станок
10. Токарно-винторезный станок
11. Горизонтально-фрезерный станок

Оборудование рабочих мест слесарной мастерской:

1. Верстак слесарный с защитным экраном.
2. Тисы слесарные
3. Набор слесарного инструмента
4. Измерительный инструмент (линейка, штангенциркуль)
5. Сварочное оборудование.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Машины, механизмы, установки, приспособления, используемые в сельском хозяйстве региона.
- Площадка для настройки сельхозмашин, тракторов.
- Комплект плакатов по тракторам, с/х машинам используемых в хозяйствах региона.

Контрольно-измерительные инструменты:

- измерительная (масштабная) линейка
- кронциркуль
- поверочная (лекальная) линейка
- штангенциркуль ШЦ-1
- штангенглубиномер
- штангенрейсмас
- микрометрические головки
- микрометр МК
- микрометрический глубиномер
- микрометрический нутромер
- угловые меры и угольники
- калибры
- шаблоны
- комплект щППов

Конструкционные и инструментальные материалы:

- черные металлы: чугун, сталь, цветные сплавы, инструментальные стали

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику в количестве 108 часов (три недели).

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику ПП 01, которая включает в себя 72 часа (две недели).

4.1 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве [Текст]/Н.И. Верещагин. – Москва: ИРПО, 2000 г.
2. Зайцев С.А. и др. Контрольно-измерительные приборы и инструменты [Текст]/С.А. Зайцев. – Москва: АСАДЕМА, 2002 г.
3. Курчаткин В.В. и др. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве [Текст]/под ред. В.В. Курчаткина. - Москва:АСАДЕМА, 2003 г.
4. Пугин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов [Текст]/Е.А. Пугин. – Москва: АСАДЕМА, 2007 г.
5. Родичев В.А. Тракторы [Текст]/В.А. Родичев. - Москва, АСАДЕМА, 2000 г.
6. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины [Текст]/А.Н.Устинов. - Москва: ИРПО, 1999 г.
7. Устинов А.Н. Зерноуборочные машины [Текст]/А.Н. Устинов. – Москва: ПрофОбрИздат, 2001 г.

Дополнительные источники:

1. Проничев Н.П. Справочник механизатора [Текст]/ Н.П. Проничев. - Москва: АСАДЕМА, 2003 г.
2. Черноиванов В.И., Бледных В.В., Северный А.Э. и др. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: Учебное пособие [Текст]/ под ред. В.И. Черноиванова. - Москва-Челябинск: ГОСНИТИ, ЧГАУ, 2003.
3. Материалы международной научно-практической конференции 23-24 июня 2005 год, г. Самара.
4. Материалы ГНУ уральский НИИ С\Х «Пути решения экологических проблем.
5. Учебное пособие, Гунько Ю.А., Кузнецова О.П., Образовательно-издательский центр «Академия», 2023 г., г. Москва.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем производственной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю практической работы по освоению образовательной программы.

Практика является обязательным разделом программы профессиональной подготовки. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы профессиональной подготовки предусматриваются следующие виды практик:

- **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ** практика ПП 01 (производственное обучение в лабораториях и мастерских ОУ) –72 часа.

Инженерно-педагогический состав должен иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере - на предприятиях сельского хозяйства.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПО 1. ППравления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами, выполнения технического обслуживания, ремонта, восстановления, наладке, испытания СХМ и оборудования.</p> <p>ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Умения: выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Знания: способы выявления и устранения дефектов СХМ и оборудования, эксплуатационные и технические характеристики СХМ и оборудования.</p>	<p>Входной контроль: тестирование;</p> <p>Текущий контроль: практические работы, контрольная работа</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Умения: производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Знания: способы выявления и устранения дефектов СХМ и оборудования, эксплуатационные и технические характеристики СХМ и оборудования.</p>	
<p>ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Умения: производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Знания: способы выявления и устранения дефектов СХМ и оборудования, эксплуатационные и технические характеристики СХМ и оборудования.</p>	
<p>ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Умения: выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Знания: способы выявления и устранения дефектов СХМ и оборудования, эксплуатационные и технические характеристики СХМ и оборудования.</p>	
<p>ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Умения: выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Знания: способы выявления и устранения дефектов СХМ и оборудования, эксплуатационные и технические характеристики СХМ и оборудования.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, полученных на практике, должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной и производственной практике, во время промежуточной аттестации, при подведении итогов профессиональных конкурсов, декадниках, олимпиад, викторин, деловых игр, учебно-практических конференциях; - экспертная оценка решения ситуационных задач;</p>
<p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>-наблюдение за ролью обучающихся в грППе; -контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</p>

	<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	

социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства, основные направления изменения климатических условий региона	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения	

<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной Документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общие Потребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
---	---	--