| № строки | Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности (достижений) педагогических работников профессиональных образовательных организаций для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) | Примерные источники информации (**по должности – социальный педагог СПО**) |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Критерий 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** |
| 1.1. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией по преподаваемым дисциплинам(общепрофессиональные, общеобразовательные, дисциплины профессиональных циклов) соответствуют планируемым результатам рабочей программы | План работы социального педагога Отчет о самообследовании профессиональной организации или иные документы,подтверждающие привлечение к проведению регулярной внутренней оценки качестваобразовательной программы педагогических работников образовательной организации иобучающихся по образовательной программе.Ссылка на Положение о ВСОКО или иной локальный нормативный правовой акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в профессиональной организацииСхемы, графики, таблицы, диаграммы, таблицы диагностики и комментарии к ним.Отчет о самообследовании ПОО, содержащий информациюИнформационно-аналитический отчет о результативности социально-защитного направления деятельности социального педагога; коррекционно-профилактической деятельности; организационно-воспитательного направления, социально-партнерского направленияСправка о результатах внутреннего мониторинга реализации образовательной программы (индивидуальных «маршрутов» развития обучающихся, воспитанников; коррекционно-комплексных планов, снижение негативных проявлений в студенческой среде), заверенная руководителем образовательной организации, например по таким показателям:– доля/динамика обучающихся, воспитанников (в %), имеющих положительные результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития, коррекционно-комплексным планом) (на примере 2 – 3 классов (групп) за 3 последовательных года, приходящихся на межаттестационный период,по выбору аттестуемого педагогического работника;– динамика личностных и социальных результатов обучающихся, воспитанников при переходе на следующий этап обучения;–количество/динамика студентов, стоящих на всех видах учета; – доля/динамика обучающихся, занятых внеурочной деятельностью, организацияразличных форм труда и отдыха в каникулярное время, в том числе с несовершеннолетними девиантного поведения;– численность детей, состоящих на ВШУ, получающих различную социальную помощь и поддержку; –численность детей-инвалидов, обеспеченных социально-педагогическим сопровождением;Информационно-аналитическая справка/отчет о результатах деятельности педработника в области социализации обучающихся, воспитанников, в том числе социально-педагогическое сопровождение детей-сирот; о результатах деятельности педработника в формировании и развитии коммуникативных навыков обучающихся, воспитанников (по результатам наблюдений); о результатах деятельности педработника по защите прав и интересов обучающихся, воспитанников;–видеозапись, конспекты, сценарии учебных занятий (воспитательных мероприятий, мероприятий социализирующего характера); –разработки мероприятий; –анализ результатов диагностики социальной адаптации; –копии грамот, благодарственных писем, –отзывы представителей общественности , других структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся, воспитанников; ссылки на фото-, видеоматериалы­–самоанализ занятия или мероприятия– программа по организации летнего труда и отдыха детей в ОУ–документы, подтверждающие факты взаимодействия с субъектами профилактикиАналитическая справка (отчет) о результатах консультативной работы со всеми участниками образовательных отношений с указанием первичных и повторных консультаций, их тематики, категории и охвата участников.Аналитическая справка (отчет) о результатах обследований, анкет, диагностик (особенности личности обучающихся (воспитанников, детей) и их микросреды, условия их жизни; интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся (воспитанников, детей) Анонимные копии (выписки) протоколов и заключений по направлениям деятельности (в том числе по оказанию обучающимся социальной помощи и поддержки).Перечень используемых психодиагностических методик (программ, комплексов)Копия (выписка) годового плана работы с указанием всех запланированных диагностических мероприятий.Копии утвержденных применяемых коррекционно-развивающих программАнонимные копии (выписки) планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся (воспитанникам, детям), нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации; испытывающих трудности в освоении ОП, развитии и социальной адаптации. Анонимные копии журналов коррекционно-развивающей работы. Аналитическая справка (отчет) о результатах КРР с учащимися с указанием количества индивидуальных и групповых занятий, их тематики, категории и охвата учащихся, а также с описанием оценки эффективности реализации КР программ, планов индивидуального сопровождения.Копия (выписка) годового плана работы с указанием всех запланированных просветительских мероприятий (беседы, семинары, род. собрания, выступления на пед.советах).Конспекты одного-двух просветительских мероприятийОрганизация мониторинга способности учащихся…Аналитическая справка о результатах мониторинга…Копия утвержденной программы сопровождения… |
| 1.2. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогампромежуточной аттестации, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией с использованием механизма демонстрационного экзамена |
| 1.3. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогамучебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (изменение, динамика, развитие общих компетенций). |
| 1.3. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогамучебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (изменение, динамика, развитие профессиональных компетенций)\* Результаты освоения обучающимися образовательных программ представлены во ФГОС ПОО\*Внутренние мониторинги прописаны в Положении о ВСОКО  |
| **2.** | **Критерий 2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662** |
| 2.1. | Результаты государственной итоговой аттестации выпускниковпо образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена (при наличии) | Отчет о самообследовании профессиональной образовательной организации,содержащий информацию по показателям федерального аккредитационного мониторинга:– о результатах опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе;– о результатах опросов педагогических работников профессиональной организациисреднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организациейобразовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;–о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднегопрофессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием,организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин(модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена План методического сопровождения обучающихся по подготовке к ГИА.Схемы, графики, таблицы, диаграммы, таблицы диагностики и комментарии к ним. |
| 2.2. | Результаты государственной итоговой аттестации выпускниковпо образовательным программам среднего профессионального образованияв форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (при наличии) |
| 2.3. | Результаты государственной итоговой аттестации выпускников пообразовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (при наличии) |
| 2.4. | - |
| **3.** | **Критерий 3. Выявление и развитие способностей обучающихся** |
| 3.1. | Участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов,социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации | Справка/отчет об участии обучающихся в реализации социально-образовательных проектов,социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации –описание социально-значимых проектов; –выписка из плана работы по вовлечению обучающихся в кружки, секции, творческие объединения, в том числе учреждений дополнительного образования детей, в соответствии со способностями, интересами и потребностями по направлению деятельности соцпедагога;–копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся, воспитанников; программы конкурсов,смотров, фестивалей, выставок, протоколы соревнований–краткое описание/конспект мероприятия/мероприятий, способствующего мотивации обучающихся к реализации социально-образовательных проектов, социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации.-диагностический инструментарий, другие формы выявления способных обучающихся, воспитанников;–отзывы обучающихся, воспитанников, родителей |
| 3.2. | Деятельность по развитию самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся | Программа (план) методического мероприятия (круглый стол, семинар) по развитию самоопределения и профессиональной ориентации обучающихсяКраткое описание мероприятия/мероприятий по саморазвитию и профессиональной ориентации обучающихся.содействует их Организация акций, конкурсов, конспекты мероприятий Отзывы участниковМетодическая разработка занятия или мероприятия |
| 3.3. | Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | Программа (план) подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам, фестивалям, соревнованиям.Краткое описание и результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях. |
| 3.4. | Волонтерское движение (при наличии) | План работы/выписка из плана по организации волонтерского движения в СПО по направлениям деятельности социального педагогаКраткое описание методического мероприятия/мероприятий по волонтерскому движению и/или участию в движении «Абилимпикс»Организация акций, конкурсов, конспекты мероприятий Отзывы участниковМетодическая разработка занятия или мероприятия |
| **4.** | **Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования** |
| 4.1. | Результаты профессиональной деятельности по совершенствованию методов обучения и воспитания \*Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий\*Использование образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций\* Использование здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности | Выписка из протокола заседания педагогического совета/ Текст доклада (информационная карта) с кратким описанием собственного опыта педдеятельности, основанного на совершенствовании и развитии методов и средств обучения, воспитания и развития (социально-педагогические, коррекционно-развивающие и другие)Видеозапись, конспекты занятий, воспитательных мероприятий социализирующегохарактера, мероприятий с родителями, демонстрирующих практическое применение аттестуемым педагогом новых образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов и средств, в том числе направленных на формирование культуры здоровья, питания;диагностический инструментарий, анализ продуктивности использования новых образовательных технологий; отзывы обучающихся, воспитанников, родителейСправка об индивидуальной работе с обучающимися, воспитанникамиПримеры диагностических комплексов (диагностический инструментарий, индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы);Пакет коррекционно-развивающих методик для решения индивидуальных проблем с учетом возможностей обучающихся, воспитанников;Образцы модифицированного диагностического инструментария;Индивидуальные «маршруты» развития обучающихся, воспитанниковПлан (циклограмма) индивидуальной работы с обучающимися, воспитанниками, журнал учёта такой работы; в том числе с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, а также попавших в трудную жизненную ситуацию, в социальную средуКарты индивидуального сопровождения (индивидуальные планы развития, индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы) обучающихся, воспитанников;Анонимные копии (выписки) журнала консультативной работы с описанием тематики консультаций и рекомендаций.Выписка из протоколов консультаций (при наличии)План/конспекты коррекционных мероприятий, направленных на отработку необходимого поведения, с использованием разных форм: тренингов, методов игровой, арттерапииОтзывы о проведенных мероприятиях Отзывы педагогов своего или других ПОО, посетивших открытые занятия (мероприятия) аттестуемого.Конспекты открытых занятий (можно с применением всех технологий).Комплексная программа профилактической, коррекционной и реабилитационной работы собучающимися ОУ |
| 4.2. | Использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ**\*** в том числе сетевых/ дистанционных | Краткое описание использования ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов в работе (использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности, владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах, владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства и т.д.)электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot Интернет-ресурсов, подтверждающие Интернет-активность педагога |
| 4.3. | Деятельность в качестве члена/председателя жюри соревнований, конкурсов | Копии приказов о назначении членом/председателем жюриПриглашение в качестве члена жюриПрограмма конкурса, комиссии с указанием фамилий членов жюри. Справки о включении педработника в соответствующие комиссии, жюри, судейский составОтзыв руководителя о работе аттестуемого в качестве эксперта/члена/председателя жюри |
| 4.4. | Деятельность в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующегося педагогического работника | Скан-копия (выписка) из приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (межаттестационный период).Скриншот «Активность эксперта» из системы КАИС ИРО (вкладка «Аттестация» у персоны). |
| **5.** | **Критерий 5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** |
| 5.1. | Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий | План/конспект с кратким описанием мероприятий, программ, сценариев мастер-классов, открытых занятий.Отзывы |
| 5.2. | Наличие выступлений в межаттестационный период (педагогические чтения, семинары круглые столы и другое) | Программа мероприятий, текст/и/или/ презентации выступлений и другое.копия свидетельства (удостоверения, сертификата) или решения о внесении педагогического опыта в банк данных соответствующего уровня;копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта;библиографические данные, копии публикаций;копия документа о проведении мероприятий в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации, работе со студентами в период педагогическойпрактики;удостоверения, свидетельства, сертификаты, справки об окончании курсов, семинаров, в том числе в дистанционной форме, стажировок и других форм образования, подтверждающие систематичность повышения квалификации с реквизитами |
| 5.3. | Наличие публикации (наименование, где, когда опубликовано, в том числе в электронном виде) | Краткое описание и ссылка на сборник или интернет-ресурс публикации. |
| 5.4. | Участие в экспериментальной и инновационной деятельности(**обязательно для ВКК**) | Планы работы (протоколы заседаний) проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива по разработке и реализации образовательных программ (проектов, методических, дидактических материалов и т.п.) экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров.Приказ (приказы соответствующего уровня) об организации проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности, работы стажировочных площадок и участии в них; участии в апробации новых программ, учебников, учебно-методических комплектов федерального уровня.Результат личного участия в разработке и представлении продуктов инновационной деятельности в области, курируемой методистом. |
| **6.** | **Критерий 6. Участие в работе методических объединений** |
| 6.1. | Участие в работе методических объединений педагогических работников | Участие в работе методических объединений различного уровня (в том числе дистанционно)Копии приказов о составе методического объединения, где выступал/участвовал социальный педагог.Выписки из протоколов заседаний методических объединений по тематикам деятельности социального педагогаСсылки на сайты методических объединений (скриншоты) по направлениям деятельности социального педагога Копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации;электронные адреса (ссылки на страницы) или скрин-шоты страницы сетевого сообществаДокументы об участии социального педагога в организации и методическом обеспечении педагогических советов, МО классных руководителей/кураторов групп/классов. Конспекты/ планы/ выписки из протоколов, тексты выступлений, методические рекомендации на семинарах и совещаниях |
| 6.2. | Осуществляет наставническую деятельность | Скан-копии положения о наставничестве и приказа о назначении педагогического работника наставником.Отзывы молодых педагоговКопии документов о работе со студентами в период педагогической практики (при наличии) |
| 6.3. | Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (**обязательно для ВКК**) | Программа социально-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников, в том числе в соответствии с образовательными запросами родителей, обучающихся, воспитанников, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии и поведенииКопии программы социально-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников, продуктов педагогической деятельности ;отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности -Разработка программно-методических материалов для реализации образовательного процесса в СПО по направлениям деятельности социального педагога.Перечень утвержденных программно-методических материалов образовательного процесса, получивших положительную внешнюю оценку и используемых в образовательной деятельности: учебно-методические комплексы, программы, оценочные, дидактические и методические материалы и т.д.Рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания органов, утвердивших разработанный методический продукт по направлениям деятельности социального педагога.Программы (курсы по выбору, внеурочной деятельности и т.п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т. д |
| 6.4. | Участие в профессиональных конкурсах(**обязательно для ВКК**) | Копии приказов, программы и др. документы, свидетельствующие об участии в профессиональных конкурсах (выписка из протокола приема конкурсных материалов; копии сертификатов, грамот, дипломов; копия протокола заседания экспертной комиссии и др.) |
| **7.** | **Дополнительный балл**Призовые места в профессиональных конкурсах на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации | Копии приказов, программы и др. документы, свидетельствующие о призовых местах в профессиональных конкурсах (копии сертификатов, грамот, дипломов; копия протокола заседания экспертной комиссии и др.)Документы об участии социального педагога в деятельности органов государственно-общественного управления образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты) |

**Примечание:** данные источники/подтверждающие документы являются примерными и избыточными, позволяющими педагогическим работникам СПО выбрать характерные для выполнения должностных обязанностей социального педагога с учетом особенностей профессиональной образовательной организации.

* Если подтверждающий документ большой по объему, обязательно укажите страницу, где находится нужная информация.
* Если в одном из критериев не хватает данных, перенесите часть из другого показателя.
* Если есть мероприятия, которые не попадают ни под один показатель, проанализируйте их и представьте (переформулируйте) иначе.
* Данные рекомендации могут быть полезны также и педагогу-психологу.