| № строки | Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности (достижений) педагогических работников профессиональных образовательных организаций для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) | Примерные источники информации (**по должности – социальный педагог СПО**) |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Критерий 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | |
| 1.1. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией по преподаваемым дисциплинам  (общепрофессиональные, общеобразовательные, дисциплины профессиональных циклов) соответствуют планируемым результатам рабочей программы | План работы социального педагога  Отчет о самообследовании профессиональной организации или иные документы,  подтверждающие привлечение к проведению регулярной внутренней оценки качества  образовательной программы педагогических работников образовательной организации и  обучающихся по образовательной программе.  Ссылка на Положение о ВСОКО или иной локальный нормативный правовой акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в профессиональной организации  Схемы, графики, таблицы, диаграммы, таблицы диагностики и комментарии к ним.  Отчет о самообследовании ПОО, содержащий информацию  Информационно-аналитический отчет о результативности социально-защитного направления деятельности социального педагога; коррекционно-профилактической деятельности; организационно-воспитательного направления, социально-партнерского направления  Справка о результатах внутреннего мониторинга реализации образовательной программы (индивидуальных «маршрутов» развития обучающихся, воспитанников; коррекционно-комплексных планов, снижение негативных проявлений в студенческой среде), заверенная руководителем образовательной организации, например по таким показателям:  – доля/динамика обучающихся, воспитанников (в %), имеющих положительные результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития, коррекционно-комплексным планом) (на примере 2 – 3 классов (групп) за 3 последовательных года, приходящихся на межаттестационный период,  по выбору аттестуемого педагогического работника;  – динамика личностных и социальных результатов обучающихся, воспитанников при переходе на следующий этап обучения;  –количество/динамика студентов, стоящих на всех видах учета;  – доля/динамика обучающихся, занятых внеурочной деятельностью, организация  различных форм труда и отдыха в каникулярное время, в том числе с несовершеннолетними девиантного поведения;  – численность детей, состоящих на ВШУ, получающих различную социальную помощь и поддержку;  –численность детей-инвалидов, обеспеченных социально-педагогическим сопровождением;  Информационно-аналитическая справка/отчет о результатах деятельности педработника в области социализации обучающихся, воспитанников, в том числе социально-педагогическое сопровождение детей-сирот; о результатах деятельности педработника в формировании и развитии коммуникативных навыков обучающихся, воспитанников (по результатам наблюдений); о результатах деятельности педработника по защите прав и интересов обучающихся, воспитанников;  –видеозапись, конспекты, сценарии учебных занятий (воспитательных мероприятий, мероприятий социализирующего характера);  –разработки мероприятий;  –анализ результатов диагностики социальной адаптации;  –копии грамот, благодарственных писем,  –отзывы представителей общественности , других структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся, воспитанников; ссылки на фото-, видеоматериалы  ­–самоанализ занятия или мероприятия  – программа по организации летнего труда и отдыха детей в ОУ  –документы, подтверждающие факты взаимодействия с субъектами профилактики  Аналитическая справка (отчет) о результатах консультативной работы со всеми участниками образовательных отношений с указанием первичных и повторных консультаций, их тематики, категории и охвата участников.  Аналитическая справка (отчет) о результатах обследований, анкет, диагностик (особенности личности обучающихся (воспитанников, детей) и их микросреды, условия их жизни; интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся (воспитанников, детей)  Анонимные копии (выписки) протоколов и заключений по направлениям деятельности (в том числе по оказанию обучающимся социальной помощи и поддержки).  Перечень используемых психодиагностических методик (программ, комплексов)  Копия (выписка) годового плана работы с указанием всех запланированных диагностических мероприятий.  Копии утвержденных применяемых коррекционно-развивающих программ  Анонимные копии (выписки) планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся (воспитанникам, детям), нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации; испытывающих трудности в освоении ОП, развитии и социальной адаптации.  Анонимные копии журналов коррекционно-развивающей работы.  Аналитическая справка (отчет) о результатах КРР с учащимися с указанием количества индивидуальных и групповых занятий, их тематики, категории и охвата учащихся, а также с описанием оценки эффективности реализации КР программ, планов индивидуального сопровождения.  Копия (выписка) годового плана работы с указанием всех запланированных просветительских мероприятий (беседы, семинары, род. собрания, выступления на пед.советах).  Конспекты одного-двух просветительских мероприятий  Организация мониторинга способности учащихся…  Аналитическая справка о результатах мониторинга…  Копия утвержденной программы сопровождения… |
| 1.2. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам  промежуточной аттестации, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией с использованием механизма демонстрационного экзамена |
| 1.3. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам  учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (изменение, динамика, развитие общих компетенций). |
| 1.3. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам  учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (изменение, динамика, развитие профессиональных компетенций)  \* Результаты освоения обучающимися образовательных программ представлены во ФГОС ПОО  \*Внутренние мониторинги прописаны в Положении о ВСОКО |
| **2.** | **Критерий 2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662** | |
| 2.1. | Результаты государственной итоговой аттестации выпускников  по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена (при наличии) | Отчет о самообследовании профессиональной образовательной организации,  содержащий информацию по показателям федерального аккредитационного мониторинга:  – о результатах опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе;  – о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации  среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией  образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;  –о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего  профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием,  организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин  (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.  Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена  План методического сопровождения обучающихся по подготовке к ГИА.  Схемы, графики, таблицы, диаграммы, таблицы диагностики и комментарии к ним. |
| 2.2. | Результаты государственной итоговой аттестации выпускников  по образовательным программам среднего профессионального образования  в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (при наличии) |
| 2.3. | Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по  образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (при наличии) |
| 2.4. | - |
| **3.** | **Критерий 3. Выявление и развитие способностей обучающихся** | |
| 3.1. | Участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов,  социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации | Справка/отчет об участии обучающихся в реализации социально-образовательных проектов,  социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации  –описание социально-значимых проектов;  –выписка из плана работы по вовлечению обучающихся в кружки, секции, творческие объединения, в том числе учреждений дополнительного образования детей, в соответствии со способностями, интересами и потребностями по направлению деятельности соцпедагога;  –копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся, воспитанников; программы конкурсов,  смотров, фестивалей, выставок, протоколы соревнований  –краткое описание/конспект мероприятия/мероприятий, способствующего мотивации обучающихся к реализации социально-образовательных проектов, социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации.  -диагностический инструментарий, другие формы выявления способных обучающихся, воспитанников;  –отзывы обучающихся, воспитанников, родителей |
| 3.2. | Деятельность по развитию самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся | Программа (план) методического мероприятия (круглый стол, семинар) по развитию самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся  Краткое описание мероприятия/мероприятий по саморазвитию и профессиональной ориентации обучающихся.  содействует их  Организация акций, конкурсов, конспекты мероприятий  Отзывы участников  Методическая разработка занятия или мероприятия |
| 3.3. | Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | Программа (план) подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам, фестивалям, соревнованиям.  Краткое описание и результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях. |
| 3.4. | Волонтерское движение (при наличии) | План работы/выписка из плана по организации волонтерского движения в СПО по направлениям деятельности социального педагога  Краткое описание методического мероприятия/мероприятий по волонтерскому движению и/или участию в движении «Абилимпикс»  Организация акций, конкурсов, конспекты мероприятий  Отзывы участников  Методическая разработка занятия или мероприятия |
| **4.** | **Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования** | |
| 4.1. | Результаты профессиональной деятельности по совершенствованию методов обучения и воспитания  \*Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий  \*Использование образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций  \* Использование здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности | Выписка из протокола заседания педагогического совета/  Текст доклада (информационная карта) с кратким описанием собственного опыта педдеятельности, основанного на совершенствовании и развитии методов и средств обучения, воспитания и развития (социально-педагогические, коррекционно-развивающие и другие)  Видеозапись, конспекты занятий, воспитательных мероприятий социализирующего  характера, мероприятий с родителями, демонстрирующих практическое применение аттестуемым педагогом новых образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов и средств, в том числе направленных на формирование культуры здоровья, питания;  диагностический инструментарий, анализ продуктивности использования новых образовательных технологий; отзывы обучающихся, воспитанников, родителей  Справка об индивидуальной работе с обучающимися, воспитанниками  Примеры диагностических комплексов (диагностический инструментарий, индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы);  Пакет коррекционно-развивающих методик для решения индивидуальных проблем с учетом возможностей обучающихся, воспитанников;  Образцы модифицированного диагностического инструментария;  Индивидуальные «маршруты» развития обучающихся, воспитанников  План (циклограмма) индивидуальной работы с обучающимися, воспитанниками, журнал учёта такой работы; в том числе с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, а также попавших в трудную жизненную ситуацию, в социальную среду  Карты индивидуального сопровождения (индивидуальные планы развития, индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы) обучающихся, воспитанников;  Анонимные копии (выписки) журнала консультативной работы с описанием тематики консультаций и рекомендаций.  Выписка из протоколов консультаций (при наличии)  План/конспекты коррекционных мероприятий, направленных на отработку необходимого поведения, с использованием разных форм: тренингов, методов игровой, арттерапии  Отзывы о проведенных мероприятиях  Отзывы педагогов своего или других ПОО, посетивших открытые занятия (мероприятия) аттестуемого.  Конспекты открытых занятий (можно с применением всех технологий).  Комплексная программа профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с  обучающимися ОУ |
| 4.2. | Использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ  **\*** в том числе сетевых/ дистанционных | Краткое описание использования ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов в работе (использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности, владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах, владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства и т.д.)  электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot Интернет-ресурсов, подтверждающие Интернет-активность педагога |
| 4.3. | Деятельность в качестве члена/председателя жюри соревнований, конкурсов | Копии приказов о назначении членом/председателем жюри  Приглашение в качестве члена жюри  Программа конкурса, комиссии с указанием фамилий членов жюри.  Справки о включении педработника в соответствующие комиссии, жюри, судейский состав  Отзыв руководителя о работе аттестуемого в качестве эксперта/члена/председателя жюри |
| 4.4. | Деятельность в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующегося педагогического работника | Скан-копия (выписка) из приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (межаттестационный период).  Скриншот «Активность эксперта» из системы КАИС ИРО (вкладка «Аттестация» у персоны). |
| **5.** | **Критерий 5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** | |
| 5.1. | Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий | План/конспект с кратким описанием мероприятий, программ, сценариев мастер-классов, открытых занятий.  Отзывы |
| 5.2. | Наличие выступлений в межаттестационный период (педагогические чтения, семинары круглые столы и другое) | Программа мероприятий, текст/и/или/ презентации выступлений и другое.  копия свидетельства (удостоверения, сертификата) или решения о внесении педагогического опыта в банк данных соответствующего уровня;  копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта;  библиографические данные, копии публикаций;  копия документа о проведении мероприятий в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации, работе со студентами в период педагогической  практики;  удостоверения, свидетельства, сертификаты, справки об окончании курсов, семинаров, в том числе в дистанционной форме, стажировок и других форм образования, подтверждающие систематичность повышения квалификации с реквизитами |
| 5.3. | Наличие публикации (наименование, где, когда опубликовано, в том числе в электронном виде) | Краткое описание и ссылка на сборник или интернет-ресурс публикации. |
| 5.4. | Участие в экспериментальной и инновационной деятельности  (**обязательно для ВКК**) | Планы работы (протоколы заседаний) проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива по разработке и реализации образовательных программ (проектов, методических, дидактических материалов и т.п.) экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров.  Приказ (приказы соответствующего уровня) об организации проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности, работы стажировочных площадок и участии в них; участии в апробации новых программ, учебников, учебно-методических комплектов федерального уровня.  Результат личного участия в разработке и представлении продуктов инновационной деятельности в области, курируемой методистом. |
| **6.** | **Критерий 6. Участие в работе методических объединений** | |
| 6.1. | Участие в работе методических объединений педагогических работников | Участие в работе методических объединений различного уровня (в том числе дистанционно)  Копии приказов о составе методического объединения, где выступал/участвовал социальный педагог.  Выписки из протоколов заседаний методических объединений по тематикам деятельности социального педагога  Ссылки на сайты методических объединений (скриншоты) по направлениям деятельности социального педагога  Копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации;  электронные адреса (ссылки на страницы) или скрин-шоты страницы сетевого сообщества  Документы об участии социального педагога в организации и методическом обеспечении педагогических советов, МО классных руководителей/кураторов групп/классов.  Конспекты/ планы/ выписки из протоколов, тексты выступлений, методические рекомендации на семинарах и совещаниях |
| 6.2. | Осуществляет наставническую деятельность | Скан-копии положения о наставничестве и приказа о назначении педагогического работника наставником.  Отзывы молодых педагогов  Копии документов о работе со студентами в период педагогической практики (при наличии) |
| 6.3. | Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (**обязательно для ВКК**) | Программа социально-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников, в том числе в соответствии с образовательными запросами родителей, обучающихся, воспитанников, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии и поведении  Копии программы социально-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников, продуктов педагогической деятельности ;  отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности -  Разработка программно-методических материалов для реализации образовательного процесса в СПО по направлениям деятельности социального педагога.  Перечень утвержденных программно-методических материалов образовательного процесса, получивших положительную внешнюю оценку и используемых в образовательной деятельности: учебно-методические комплексы, программы, оценочные, дидактические и методические материалы и т.д.  Рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания органов, утвердивших разработанный методический продукт по направлениям деятельности социального педагога.  Программы (курсы по выбору, внеурочной деятельности и т.п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т. д |
| 6.4. | Участие в профессиональных конкурсах  (**обязательно для ВКК**) | Копии приказов, программы и др. документы, свидетельствующие об участии в профессиональных конкурсах (выписка из протокола приема конкурсных материалов; копии сертификатов, грамот, дипломов; копия протокола заседания экспертной комиссии и др.) |
| **7.** | **Дополнительный балл**  Призовые места в профессиональных конкурсах на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации | Копии приказов, программы и др. документы, свидетельствующие о призовых местах в профессиональных конкурсах (копии сертификатов, грамот, дипломов; копия протокола заседания экспертной комиссии и др.)  Документы об участии социального педагога в деятельности органов государственно-общественного управления образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты) |

**Примечание:** данные источники/подтверждающие документы являются примерными и избыточными, позволяющими педагогическим работникам СПО выбрать характерные для выполнения должностных обязанностей социального педагога с учетом особенностей профессиональной образовательной организации.

* Если подтверждающий документ большой по объему, обязательно укажите страницу, где находится нужная информация.
* Если в одном из критериев не хватает данных, перенесите часть из другого показателя.
* Если есть мероприятия, которые не попадают ни под один показатель, проанализируйте их и представьте (переформулируйте) иначе.
* Данные рекомендации могут быть полезны также и педагогу-психологу.