

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Артинский агропромышленный техникум»
Д.В. Сыворотко
« 29 » Сентября 2023 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования – программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного
производства**

Квалификации:

- Мастер сельскохозяйственного производства;
- Водитель автомобиля;
- Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства.

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования: естественно-научный

пгт. Арти, 2023 г.

ЛИСТ

рассмотрения и согласования

Название документа	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»		
Рассмотрение	Заседание педагогического совета « <u>29</u> » <u>июня</u> 2023г. Протокол № <u>16</u>		
Согласование	<u>СЗН «Мелфа»</u> (название предприятия)	<u>Иваненко Д.А.</u> (должность)	<u>Иваненко Д.А.</u> (подпись) _____ (дата)
	<u>ООО «Ударник»</u> (название предприятия)	<u>Иваненко Д.А.</u> (должность)	<u>Иваненко Д.А.</u> (подпись) _____ (дата)
	_____ (название предприятия)	_____ (должность)	_____ (подпись) _____ (дата)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих служащих 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.0127 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 г. 355.

Организация - разработчик: ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1.	Общие положения	4
1.2.	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	5
1.3.	Нормативный срок освоения программы	6
1.4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	6
1.4.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	6
1.4.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
2.	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
2.1.	Учебный план	9
2.2.	Графики учебного процесса	9
2.3.	Программы общеобразовательных дисциплин	9
2.4.	Программы дисциплин общепрофессионального цикла	10
2.5.	Программы профессиональных модулей	10
3.	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	11
4.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	20
4.1.	Информационное обеспечение образовательного процесса	20
4.2.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	21
5.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	225
5.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	225
5.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	52
5.3.	Общие требования к организации образовательного процесса	61
6.	ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	63
7.	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	69
7.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	69
7.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	71
8.	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ	71

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (далее СПО) – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) **35.01.27 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

ОПОП включает в себя следующие компоненты и характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника, цель ОПОП, требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), требования к абитуриентам, сроки освоения и трудоемкость ОПОП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы программы учебных дисциплин и (или) модулей, практик, графики учебного процесса, ресурсное обеспечение ОПОП (кадровое, и материально-техническое обеспечение), учебно-методическое, информационное обеспечение ОПОП, описание образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП, характеристику социокультурной среды, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также описание системы оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации ОПОП, учебно-методические комплексы, фонды оценочных средств.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

Цель образовательной программы: обеспечение реализации ФГОС по ОПОП СПО-ППКРС **35.01.27 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Задача: удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих со средним профессиональным образованием и удовлетворение индивидуальных потребностей граждан в получении профессий:

- **Мастер сельскохозяйственного производства;**
- **Водитель автомобиля;**
- **Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства.**

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 г. 355.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями), редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022
4. Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 457 (ред. от 20.10.2022) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 60770)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 21 сентября 2022 г. N 70167;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 14.06.2013 г. № 28785) с изменениями;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 7 декабря 2021 г. N 66211);
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации № 05-592 от 01.03.2023 г. «О направлении Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями».
10. Устав Государственного автономного профессионального

образовательного учреждения Свердловской области «Артинский агропромышленный техникум», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020 № 24-Д;

11. Локальные нормативные акты техникума.

При разработке ООП использована Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, Утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 35.00.00, Протокол от 27.07.2022 №1 Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ № 285, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 256 от 29.07.2022

1.3. Нормативный срок освоения программы

Подготовка по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства осуществляется **по очной форме** получения образования на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения **1 год 10 месяцев**.

Общая трудоемкость ОПОП

Общая трудоёмкость ОПОП, включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию (ГИА), 63 недели - обучение по учебным циклам, 13 недель – учебная и производственная практика, 1 неделя – промежуточная аттестация, 1 неделя – ГИА, а также каникулы 13 недель.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

1.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

выполнение механизированных работ в растениеводстве, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

1.4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
прицепные и навесные устройства;
оборудование животноводческих ферм и комплексов;
механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое

оборудование сельскохозяйственного назначения;
автомобили категорий "В";
инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
технологические процессы в растениеводстве и животноводстве;
сельскохозяйственные животные и растения;
сырье и продукция растениеводства и животноводства.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Обучающийся по ОПОП ППКРС 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности:

Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования.

Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

1.4.3 Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.

Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.

ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.

ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.

ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.

ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.

ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы.

ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов

животным, уборке навоза и отходов животноводства.

ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категорий "В".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Учебный план

Учебный план ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» по ОПОП СПО – ППКРС 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

2.2. Календарные Графики учебного процесса

(ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

2.3. Программы общеобразовательных дисциплин

(ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

ОУД			Общеобразовательные учебные дисциплины
общ	базовая	ОУД.01	Русский язык
общ	базовая	ОУД.02	Литература
общ	профиль	ОУД.03	Математика
общ	базовая	ОУД.04	Информатика
общ	базовая	ОУД.05	Иностранный язык (английский)
общ	профиль	ОУД.06	Химия
общ	профиль	ОУД.07	Биология
общ	базовая	ОУД.08	Физика
общ	базовая	ОУД.09	История
общ	базовая	ОУД.10	Физическая культура

общ	базовая	ОУД.11	ОБЖ
общ	базовая	ОУД.12	География
общ	базовая	ОУД.13	Обществознание
дополн по выбору		УД.01	Основы проектной деятельности
дополн по выбору		УД.02	Родная литература

2.4. Программы социально-гуманитарного цикла

(ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

СГЦ.00	Социально-гуманитарный цикл
СГЦ.01	История России
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГЦ.04	Физическая культура
СГЦ.05	Основы бережливого производства
СГЦ.06	Основы финансовой грамотности

2.5. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

(ПРИЛОЖЕНИЕ 5)

ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы инженерной графики
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Основы агрономии
ОП.06	Основы зоотехнии
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены

2.6. Программы профессиональных модулей

(ПРИЛОЖЕНИЕ 6)

П.00	Профессиональный цикл
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01.	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
МДК 01.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ. 02.	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
МДК 02.01.	Технология механизированных работ в растениеводстве

МДК.02.02	Ресурсосберегающие технологии в земледелии
МДК.02.03	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
МДК.03.01	Теоретические основы подготовки водителя автомобиля категории "В"
УП.03	Учебная практика

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Общеобразовательная подготовка

В образовательных учреждениях, реализующих программы среднего профессионального образования, знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов профессиональной образовательной программы.

Суммарное количество часов на общеобразовательный цикл составляет – **1476** часов.

Социально-гуманитарный цикл

Суммарное количество часов на изучением дисциплин социально-гуманитарного цикла составляет – **196** часов.

Общепрофессиональный цикл

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (224/203 часа) и профессиональных модулей (1020/963) в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

При формировании ППКРС образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя **новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей** и спецификой деятельности образовательной организации;

Вариативная часть ОПОП 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В

Вариативная часть распределена следующим образом:

Всего часов вариативной части **875/407**. Данные часы распределены на реализацию общеобразовательного цикла УД.01 Основы проектной деятельности – 36 часов и УД.02 Родная литература – 36 часов, а также профессиональных модулей.

ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации – добавлен за счет вариативных часов *МДК.02.01. Технология механизированных работ в растениеводстве – 100 часов; МДК.02.02 Ресурсосберегающие технологии в земледелии – 101 час,*

в ПМ.03 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров - добавлен за счет вариативных часов *МДК.03.01. Теоретические основы подготовки водителя автомобиля категории «В» - 134 часа.*

ИТОГО 407 аудиторных часов добавлено в общеобразовательный цикл и цикл профессиональных модулей за счет вариативной части ФГОС

Дисциплина	Знания, умения, навыки
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Основы инженерной графики	<p>Должен уметь: читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;</p> <p>знать: виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения технической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах.</p>
ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	<p>уметь: выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов; выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; подбирать материалы и выполнять смазку деталей и</p>

	<p>узлов; знать: основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; особенности строения металлов и сплавов; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; виды обработки металлов и сплавов; виды слесарных работ; правила выбора и применения инструментов; последовательность слесарных операций; приемы выполнения общеслесарных работ; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; свойства смазочных материалов</p>
<p>ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений</p>	<p>уметь: читать кинематические схемы; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; производить расчет прочности несложных деталей и узлов; подсчитывать передаточное число; пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом; знать: виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; основные сборочные единицы и детали; типы соединений деталей и машин; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; требования к допускам и посадкам; принципы технических измерений; общие сведения о средствах измерения и их классификацию.</p>
<p>ОП.04 Основы электротехники</p>	<p>уметь: читать принципиальные, электрические и монтажные</p>

	<p>схемы;</p> <p>рассчитывать параметры электрических схем;</p> <p>собирать электрические схемы;</p> <p>пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p> <p>проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;</p> <p>знать:</p> <p>электротехническую терминологию;</p> <p>основные законы электротехники;</p> <p>типы электрических схем;</p> <p>правила графического изображения элементов электрических схем;</p> <p>методы расчета электрических цепей;</p> <p>основные элементы электрических сетей;</p> <p>принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов электрических машин, аппаратуры управления и защиты;</p> <p>схемы электроснабжения;</p> <p>основные правила эксплуатации электрооборудования;</p> <p>способы экономии электроэнергии;</p> <p>основные электротехнические материалы;</p> <p>правила сращивания, спайки и изоляции проводов.</p>
<p>ОП.05 Основы агрономии</p>	<p>уметь:</p> <p>определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;</p> <p>определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;</p> <p>рассчитывать нормы высева семян;</p> <p>применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;</p> <p>соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;</p> <p>проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии;</p> <p>знать:</p> <p>производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;</p> <p>технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;</p> <p>происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки;</p> <p>пути и средства повышения плодородия почв;</p> <p>основные виды сорняков, вредителей и болезней</p>

	<p>сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; классификацию и принцип построения севооборотов; основные виды удобрений и способы их применения; основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.</p>
ОП.06 Основы зоотехнии	<p>уметь: определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных; оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру продуктивности и качеству потомства; подбирать различные виды кормов и оценивать их качество; проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа;</p> <p>знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных; направления их продуктивности; основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных; технологии производства продукции животноводства; основы зоогигиены и ветеринарии.</p>
ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены	<p>уметь: соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; применять необходимые методы и средства защиты; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование, инвентарь помещения, транспорт и др.;</p> <p>проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;</p> <p>знать: санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде транспорту и др.;</p> <p>правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации</p>

	<p>помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.</p>
<p>ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования. МДК. 01.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. УП.01 Учебная практика. ПП.01 Производственная практика.</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;</p> <p>уметь:</p> <p>пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;</p> <p>проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов инструментов и средств технического оснащения;</p> <p>выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;</p> <p>осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;</p> <p>проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;</p> <p>выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</p> <p>соблюдать экологическую безопасность производства;</p> <p>знать:</p> <p>виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;</p> <p>правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</p> <p>технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;</p> <p>свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;</p> <p>правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной</p>

	безопасности.
<p style="text-align: center;">ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</p> <p>МДК.02.01 Технология механизированных работ в растениеводстве</p> <p>МДК.02.02 Ресурсосберегающие технологии в земледелии</p> <p>МДК.01.03 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>УП.02 Учебная практика</p> <p>ПП.02 Производственная практика</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>управления тракторами, самоходными сельхозмашинами всех марок;</p> <p>технического обслуживания тракторов и самоходных сельхозмашин всех марок;</p> <p>выполнения механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;</p> <p>уметь:</p> <p>самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;</p> <p>комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</p> <p>выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;</p> <p>перевозить грузы на тракторных прицепах</p> <p>контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</p> <p>самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания;</p> <p>выявлять несложные неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых и специальных комбайнов и самостоятельно выполнять работы по их устранению;</p> <p>выполнять под руководством работы по подготовке и установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</p> <p>оформлять первичную документацию;</p> <p>знать:</p> <p>правила выполнения агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;</p> <p>методы и приемы выполнения этих работ;</p>

	<p>устройство, принцип действия и регулировки тракторов основных марок;</p> <p>принцип действия, устройство, технические и технологические принципы регулировки сельскохозяйственных машин;</p> <p>правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;</p> <p>средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;</p> <p>содержание и правила оформления первичной документации;</p> <p>правовые и организационные основы охраны труда;</p> <p>правила гигиены и производственной санитарии;</p> <p>требования техники безопасности и правила пожарной безопасности при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах.</p>
<p style="text-align: center;">ПМ.03 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров МДК.03.01 Теоретические основы подготовки водителя автомобиля категории "В" УП.03 Учебная практика</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>управления автомобилями категорий "В" и "С";</p> <p>уметь:</p> <p>соблюдать Правила дорожного движения;</p> <p>безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</p> <p>уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</p> <p>управлять своим эмоциональным состоянием</p> <p>уважать права других участников дорожного движения</p> <p>конструктивно разрешать межличностные конфликты</p> <p>возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</p> <p>устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>соблюдать режим труда и отдыха;</p> <p>обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;</p> <p>получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</p> <p>принимать возможные меры для оказания первой</p>

	<p>помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</p> <p>использовать средства пожаротушения;</p> <p>знать:</p> <p>основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;</p> <p>правила эксплуатации транспортных средств;</p> <p>правила перевозки грузов и пассажиров;</p> <p>виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;</p> <p>правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств в проведении погрузочно-разгрузочных работ;</p> <p>порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</p> <p>перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</p> <p>приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</p> <p>правила обращения с эксплуатационными материалами;</p> <p>требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</p> <p>основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</p> <p>порядок действий водителя в нештатных ситуациях;</p> <p>комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;</p> <p>приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>правила применения средств пожаротушения.</p>
--	--

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В техникуме каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе, посредством заключения договора о предоставлении услуг Национальной электронной библиотекой (НЭБ). Национальная электронная библиотека (НЭБ) — федеральная государственная информационная

система (<https://rusneb.ru/>). Оператором НЭБ является Российская государственная библиотека.

В НЭБ представлены переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическая литература. В НЭБ содержатся актуальные издания, отобранные экспертами и востребованные школьниками, студентами, учеными и исследователями, а также широкими слоями пользователей, которым необходим доступ к систематизированному, доверенному и современному знанию.

Участниками НЭБ являются государственные и муниципальные библиотеки, библиотеки образовательных, научных и иных государственных и муниципальных организаций, а также учреждения, обеспечивающие хранение обязательного экземпляра документов в электронной форме и (или) книжных памятников.

Пользователи библиотек могут получить свободный доступ ко всей совокупности объектов НЭБ, включая охраняемые авторским правом. При этом более двух третей фонда НЭБ можно свободно читать на портале НЭБ или с помощью мобильных приложений.

(ПРИЛОЖЕНИЕ 7).

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП **(ПРИЛОЖЕНИЕ 8)**

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение **(ПРИЛОЖЕНИЕ 9)**

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, профессионального модуля, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной (итоговой) аттестации - методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

В образовательном процессе используются интерактивные технологии обучения. Для формирования информационной культуры обучающихся в учреждении используются энциклопедии в электронном формате, для формирования правовой культуры – СПС Консультант Плюс.

Применение информационных технологий осуществляется и на предметах экономического цикла. Обучение обучающихся владению информационными технологиями осуществляется на уроках информатики.

Для проведения уроков преподаватели используют:

- ✓ Стандартные образцы Clip Art Gallery
- ✓ Презентации: Power Point.
- ✓ Видеосюжеты и видеофильмы.
- ✓ Электронные учебники и пособия, демонстрация с помощью компьютера и мультимедийного проектора.
- ✓ Образовательные ресурсы Интернета.
- ✓ Электронные энциклопедии и справочники.
- ✓ DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями.
- ✓ Интерактивные карты и атласы.

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Финансирование реализации ОПОП осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум», реализующий ОПОП СПО ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

1. Филологических дисциплин
2. Математики
3. Социально-экономических дисциплин
4. Естествознания

5. информатики
6. инженерной графики; материаловедения; технической механики;
7. агрономии; экологических основ природопользования;
8. зоотехнии;
9. управления транспортным средством и безопасности движения;
10. правил безопасности дорожного движения
11. безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

1. технических измерений;
2. информационных технологий
3. электротехники;
4. механизации сельскохозяйственных работ; тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
5. оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
6. автомобилей;
7. микробиологии, санитарии и гигиены;
8. технологии производства продукции растениеводства;
9. технологии производства продукции животноводства.

Мастерские:

1. слесарная мастерская;
2. пункт технического обслуживания.

Полигоны:

1. учебно-производственное хозяйство;
2. автодром, трактородром;
3. гараж с учебными автомобилями категорий "B";

Спортивный комплекс:

спортивный тренажерный зал;

открытая спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Материально-технические условия реализации образовательной программы: 35.01.27 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1.	ОУД.01 Русский язык	<p>Кабинет филологических дисциплин (№ 2) Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 5 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office Win RAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР). www.ruscopora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»). www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).</p>
2.	ОУД.02	Кабинет филологических дисциплин (№ 2)

	Литература	<p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 5 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office WinRAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР). www.ruscorgora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»); www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).</p>
3.	ОУД.03 Математика	<p>Кабинет теоретического обучения «Математика» (№ 19) Компьютер –шт Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Шкаф – 2 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Стенды – 3 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 7-Zip AVAST Software</p>

		<p>Adobe Reader 9 Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник Dr.Web https://ege.sdangia.ru/</p>
4.	ОУД.04. Информатика	<p>Компьютерный класс (№ 10) Лаборатория информационных технологий Проектор – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Компьютер- 11 шт Стенды –3 шт Программное обеспечение: Microsoft Office 10 WinRAR AVAST Software Adobe Reader 9 DVD – студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer My TestX elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник</p>
5.	ОУД.05 Иностранный язык (английский)	<p>Кабинет филологических дисциплин (№ 2) Компьютер – 1шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 5 шт Стенды – 2 шт</p>

		<p>Наглядные пособия</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Office Win RAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник www. eor. it. ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР). www. ruscorgo. ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). www. russkiyazik. ru (энциклопедия «Языкознание»).</p>
6.	<p>ОУД.06 Химия</p>	<p>Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 4)</p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office Win RAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник</p>

		Видео уроки с презентациями по курсу «Естествознание», раздел физика 10-11 кл.
7.	ОУД.07 Биология	<p>Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 3)</p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 WinRAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G arti-mati@rambler.ru Электронный дневник</p>
8.	ОУД.08 Физика	<p>Кабинет теоретических основ сварки и резки металла (каб.18) Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений (каб.18) Мастерская сварочная для сварки металлов</p> <p>Компьютер – 1 шт Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 13 шт Стулья ученические -26 шт Шкаф-1 шт сверлильный и заточной станки, слесарные тисы, набор слесарных и электроинструментов, расходные материалы, разметочный инструмент. Набор напильников, надфилей. Сварочные аппараты (ручная дуговая сварка, ручная полуавтоматическая сварка) Слесарный инструмент (тисы, молоток, зубило, металлические щетки) Средства индивидуальной защиты (маска сварщика, спилковые перчатки, спецодежда сварщика,</p>

		ботинки сварщика, очки защитные). Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Мультимедийная программа по материаловедению Мультимедийная программа по сварке
9.	ОУД.09 История	Кабинет социально-экономических дисциплин (№ 12) Компьютер – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 WinRAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник
10.	ОУД.10 Физическая культура	<u>Тренажерный зал</u> Спортивные тренажеры – 6 шт Штанги – 2 шт Гантели – 4 шт Гири – 2 шт Теннисный стол – 1 шт <u>Спортивная открытая (комбинированная) площадка (баскетбол, мини-футбол)</u> Полоса препятствий Прыжковая яма Гимнастический городок Программное обеспечение: Microsoft Office 7 7- Zip

		<p>AVAST Software Adobe Reader 9 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
11.	<p>ОУД.11 ОБЖ</p>	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (№ 1) Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Шкаф-2 шт Макеты автомата – 4 шт Противогазы- 50 шт Манекен – 1шт Стенды – 4 шт Программное обеспечение: Microsoft Office 10 7-Zip AVAST Software Adobe Reader 11 DVD-студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Windows Media Player Windows Media Center Win RAR Электронный дневник OVGorskiy.ru</p>
12.	<p>ОУД.12 География</p>	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин (№ 12) Компьютер – 1шт. Стол преподавателя – 1 шт</p>

		Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник
13.	ОУД. 13 Обществознание	Кабинет социально-экономических дисциплин (№ 12) Компьютер – 1шт. Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник
14.	УД.01 Основы проектной деятельности	Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 4) Компьютер – 1шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт

		<p>Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office Win RAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник Видео уроки с презентациями по курсу «Естествознание», раздел физика 10-11 кл.</p>
15.	УД.02 Родная литература	<p>Кабинет филологических дисциплин (№ 2) Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 5 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office Win RAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).</p>

		<p>www. ruscorgora. ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).</p> <p>www. russkiyjazik. ru (энциклопедия «Языкознание»).</p> <p>www. etymolog. ruslang. ru (Этимология и история русского языка).</p>
16.	СГЦ. 01 История России	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин (№ 12)</p> <p>Компьютер – 1 шт.</p> <p>Стол преподавателя – 1 шт</p> <p>Парты ученические – 15 шт</p> <p>Стулья ученические – 30 шт</p> <p>Шкаф – 1 шт</p> <p>Стенды – 4 шт</p> <p>Карты – 10 шт</p> <p>Наглядные пособия</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Office 10</p> <p>Win RAR</p> <p>Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer</p> <p>elearning Server 4G</p> <p>aat-arti.ru</p> <p>Электронный дневник</p>
17.	СГЦ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Кабинет филологических дисциплин (№ 2)</p> <p>Компьютер – 1 шт.</p> <p>Ж/К ТВ панель – 1 шт</p> <p>Стол преподавателя – 1 шт</p> <p>Парты ученические – 15 шт</p> <p>Стулья ученические – 30 шт</p> <p>Шкаф – 5 шт</p> <p>Стенды – 2 шт</p> <p>Наглядные пособия</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Office</p> <p>Win RAR</p> <p>Adobe Reader 9</p> <p>DVD – студия Windows «Моя киностудия»</p> <p>Windows Media</p>

		<p>Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР). www.ruscorgora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»). www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).</p>
18.	СГЦ. 03 Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (№ 1) Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Шкаф-2 шт Макеты автомата – 4 шт Противогазы- 50 шт Манекен – 1шт Стенды – 4 шт Программное обеспечение: Microsoft Office 10 7-Zip AVAST Software Adobe Reader 11 DVD-студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Windows Media Player Windows Media Center Win RAR Электронный дневник OVGorskiy.ru</p>
19.	СГЦ. 04 Физическая культура	<u>Тренажерный зал</u>

		<p>Спортивные тренажеры – 6 шт Штанги – 2 шт Гантели – 4 шт Гири – 2 шт Теннисный стол – 1 шт <u>Спортивная открытая (комбинированная) площадка (баскетбол, мини-футбол)</u> Полоса препятствий Прыжковая яма Гимнастический городок Программное обеспечение: Microsoft Office 7 7- Zip AVAST Software Adobe Reader 9 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник</p>
20.	СГЦ. 05 Основы бережливого производства	<p>Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 3) Компьютер – 1шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G arti-mati@rambler.ru Электронный дневник</p>

21.	СГЦ. 06 Основы финансовой грамотности	<p>Компьютерный класс (№ 10) Лаборатория информационных технологий Проектор – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Компьютер- 11 шт Стенды –5 шт Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR AVAST Software Adobe Reader 9 DVD – студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer My TestX elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник</p>
22.	ОП.01 Основы инженерной графики	<p>Кабинет теоретического обучения «Устройство автомобилей» (№ 6) Компьютер – 1шт. Интерактивная доска – 1 шт. Мультимедийный проектор - 1шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Комплект программного обеспечения для работы с интерактивной доской Panaboard Комплект дисков по устройству и ТО автомобилей Устройство и ТО автомобилей, 56 учебных фильмов (С) Эконафт Практикум автомеханика</p>

23.	<p style="text-align: center;">ОП.02</p> <p style="text-align: center;">Основы материаловедения и технология общеслесарных работ</p>	<p style="text-align: center;">Кабинет теоретического обучения «Устройство автомобилей» (№ 6)</p> <p>Компьютер – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Мультимедийный проектор - 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Комплект программного обеспечения для работы с интерактивной доской Panaboard Комплект дисков по устройству и ТО автомобилей Устройство и ТО автомобилей, 56 учебных фильмов (С) Эконафт Практикум автомеханика</p>
24.	<p style="text-align: center;">ОП.03</p> <p style="text-align: center;">Техническая механика с основами технических измерений</p>	<p style="text-align: center;">Кабинет теоретического обучения «Устройство автомобилей» (№ 6)</p> <p>Компьютер – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Мультимедийный проектор - 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Комплект программного обеспечения для работы с интерактивной доской Panaboard Комплект дисков по устройству и ТО автомобилей Устройство и ТО автомобилей, 56 учебных фильмов (С) Эконафт Практикум автомеханика</p>

25.	<p>ОП.04 Основы электротехники</p>	<p>Лаборатория электротехники; (№16) Комплект лабораторного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданский сооружений» (стендовое исполнение, ручное управление) ГалСен МНЭПГСЗ-С-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей» (настольное исполнение, ручное управление) ГалСен ТАДИН1-Н-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтаж и наладка системы «Умный дом» (стендовое исполнение, компьютерное управление) ГалСен ЭМНСУД1-С-К - 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтажный стол» ГалСен ЭМС2-С – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) схем управления трехфазным асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором ГалСен НМН1-СУАД – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) электрических сетей жилых и офисных помещений ГалСен НМН1-ЭСЖП – 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Натурная модель ветроэлектрогенератора» ГалСен НЭЭЗ-ВЭГ-С-Р – 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Энергосбережение в системах электрического освещения» ГалСен ЭССЭО2-С-Р - 1шт. Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Adobe Reader 9 Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G Антивирус Касперского Справочно-правовая система «Консультант Плюс» MS Word MS Excel Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт</p>
-----	--	--

		<p>Стулья ученические -30 шт Ноутбуки - 25шт</p>
26.	<p>ОП.05 Основы агрономии</p>	<p>Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 3) Компьютер – 1шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G arti-mati@rambler.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория механизации сельскохозяйственных работ, Технологии продукции растениеводства</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Средства измерения линейных величин» СИЛВ-017 Лабораторный комплекс «Теплопередача жидкость - твердое тело» ТЖТТ-015-3ЛР Виртуальный лабораторный стенд «Основы гидравлики и гидропровода» ВЛС-ОГиГ (программное обеспечение) Комплект учебно-наглядных пособий по гидравлике и гидропроводу CD-гидр Стенд-планшет светодинамический «Мелиоративные машины» СПС-ММ-1 Стенд-планшет "Рабочие органы посевных машин" СП-РОПМ-1 Стенд-планшет "Рабочие органы уборочных машин" СП-РОУМ-1 Стенд-планшет "Механизм передач сеялки" СП-МПС-1 Стенд-тренажер "Агронавигатор" СТ-АН-1</p>

		Учебно-исследовательский комплекс «Гидравлический привод подъемно- транспортных машин» СГУ-ГПИ-ПТМ-КР-016- 15ЛР-01
27.	ОП.06 Основы зоотехнии	<p>Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 3)</p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G arti-mati@rambler.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p> <p>Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм Лаборатория технологии производства продукции животноводства</p> <p>Стенд-планшет "Оборудование для напольного и клеточного содержания птицы" СП-НКСП-1 Стенд-планшет "Поилки для свиней" СП-ПС-1 Стенд-планшет светодинамический "Технологический процесс приготовления кормов для крупного рогатого скота" СПС-ТП- ПККРС-1 Стенд-планшет светодинамический "Технологическая схема переработки зерна" СПС-ТСПЗ-1</p>
28.	ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены	<p>Кабинет зоотехнии (№ 4) Лаборатория микробиологии, санитарии, гигиены (№ 4)</p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт</p>

		<p>Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office Win RAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник Видео уроки с презентациями по курсу «Естествознание», раздел физика 10-11 кл.</p>
29.	<p>ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения (№ 6) Слесарная мастерская</p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G Электронный дневник</p>

30.	<p>МДК.01.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p align="center">Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения (№ 6) Слесарная мастерская</p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer eLearning Server 4G Электронный дневник</p>
31.	<p>УП.01 Учебная практика</p>	<p align="center">Мастерская слесарная: сверлильный и заточной станки, слесарные тисы, набор слесарных и электроинструментов, расходные материалы, разметочный инструмент. Набор напильников, надфилей.</p> <p align="center">Пункт технического обслуживания Смотровая яма Подъемник Шиномонтажный станок Балансировочный станок Заточной станок Токарный станок Станок для вулканизации Верстак с набором гаечных ключей Домкрат подкатной Комплект для работы с аккумулятором Диагностическое оборудование для обнаружения неисправностей с ноутбуком</p>

		<p>установка моечная для мойки автомобилей и тракторов «Керхер» Автодром; Трактородром Технические средства организации дорожного движения Наклонный участок Оборудованный перекресток Оборудованный пешеходный переход Дорожная разметка Конусы разметочные Стойки разметочные Вехи стержневые МТЗ 80 – 3шт ДТ 75 -2шт Т150 -1шт Картофелекопалка КТН 2В – 1шт Культиватор – 1шт Плуг ПЛН 3.35 -1шт Плуг ПЛН 4.35 -1шт</p>
32.	<p>ПП.01 Производственная практика</p>	<p>материально – техническая база предприятий, таких как:</p> <p>ООО «АГРОФИРМА МАНЧАЖСКАЯ» Соглашение о взаимодействии от 17 января 2023 г. действительно до 17 января 2028 г.</p> <p>СПК «Искра» Соглашение о взаимодействии от 17 января 2023 г. действительно до 17 января 2028 г.</p> <p>ООО "Земля Сажинская" Соглашение о взаимодействии от 27 апреля 2020г. действительно до 27 апреля 2025г</p> <p>ООО «Урал» Соглашение о взаимодействии от 16 мая 2022 г. действительно до 16 мая 2027 г.</p>

		<p>ООО «Малодегтярский карьер» Соглашение о взаимодействии от 17 января 2023 г. действительно до 17 января 2028 г.</p> <p>ЗАО «Артинская ПМК 17» Соглашение о взаимодействии от 17 января 2023 г. действительно до 17 января 2028 г.</p> <p>ООО КФХ «Лысов» Соглашение о взаимодействии от 17 января 2023 г. действительно до 17 января 2028 г.</p> <p>Артинское РАЙПО Соглашение о взаимодействии от 17 января 2023 г. действительно до 17 января 2028 г.</p>
33.	<p>ПМ.02</p> <p>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</p>	<p>Кабинет зоотехнии (№ 3) Лаборатория микробиологии, санитарии, гигиены</p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G arti-mati@rambler.ru Электронный дневник</p>

		<p style="text-align: center;">Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения (№ 6) Слесарная мастерская</p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G Электронный дневник</p>
34.	МДК.02.01 Технология механизированных работ в растениеводстве	<p style="text-align: center;">Кабинет зоотехнии (№ 3) Лаборатория микробиологии, санитарии, гигиены</p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G arti-mati@rambler.ru Электронный дневник</p>

35.	МДК.02.02 Ресурсосберегающие технологии в земледелии	<p style="text-align: center;">Кабинет зоотехнии (№ 3) Лаборатория микробиологии, санитарии, гигиены</p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G arti-mati@rambler.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
36.	МДК.02.03 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	<p style="text-align: center;">Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения (№ 6) Слесарная мастерская</p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR</p>

		Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G Электронный дневник
37.	УП.02 Учебная практика	<p style="text-align: center;">Лаборатория микробиологии, санитарии, гигиены</p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G arti-mati@rambler.ru Электронный дневник</p>
38.	ПП.02 Производственная практика	<p>материально – техническая база предприятий, таких как:</p> <p style="text-align: center;">ООО «АГРОФИРМА МАНЧАЖСКАЯ» Соглашение о взаимодействии от 17 января 2023 г. действительно до 17 января 2028 г.</p> <p style="text-align: center;">СПК «Искра» Соглашение о взаимодействии от 17 января 2023 г. действительно до 17 января 2028 г.</p> <p style="text-align: center;">ООО "Земля Сажинская" Соглашение о взаимодействии от 27 апреля 2020г. действительно до 27 апреля 2025г</p>

		<p>ООО «Урал» Соглашение о взаимодействии от 16 мая 2022 г. действительно до 16 мая 2027 г.</p> <p>ООО «Малодегтярский карьер» Соглашение о взаимодействии от 17 января 2023 г. действительно до 17 января 2028 г.</p> <p>ЗАО «Артинская ПМК 17» Соглашение о взаимодействии от 17 января 2023 г. действительно до 17 января 2028 г.</p> <p>ООО КФХ «Лысов» Соглашение о взаимодействии от 17 января 2023 г. действительно до 17 января 2028 г.</p> <p>Артинское РАЙПО Соглашение о взаимодействии от 17 января 2023 г. действительно до 17 января 2028 г.</p>
39.	<p>ПМ.03 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</p>	<p>Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения (№ 6) Слесарная мастерская</p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 WinRAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G</p>

		Электронный дневник
40.	МДК.03.01 Теоретические основы подготовки водителя автомобиля категорий "В"	<p align="center">Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения (№ 6) Слесарная мастерская</p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G</p> <p align="center">Электронный дневник</p>
45.	УП.03 Учебная практика	<p align="center">Пункт технического обслуживания</p> <p align="center">Смотровая яма Подъемник Шиномонтажный станок Балансировочный станок Заточной станок Токарный станок Станок для вулканизации Верстак с набором гаечных ключей Домкрат подкатной Комплект для работы с аккумулятором Диагностическое оборудование для обнаружения неисправностей с ноутбуком установка моечная для мойки автомобилей и тракторов «Керхер»</p> <p align="center">Автодром; Технические средства организации дорожного движения Наклонный участок Оборудованный перекресток</p>

		<p style="text-align: center;"> Оборудованный пешеходный переход Дорожная разметка Конусы разметочные Стойки разметочные Вехи стержневые Учебный легковой автомобиль ВАЗ 2114 – 2шт Учебный легковой автомобиль РЕНО-Логан – 1 шт </p>
--	--	--

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме;

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП СПО ППКРС 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. 100 % преподавателей общеобразовательных дисциплин имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю предмета.

Справка о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов по ОПОП СПО ПШКРС 35.01.27 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

Овчинникова Вероника Анатольевна	Препо давате ль	Выс шая	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература УД.02 Родная литература	нет	Пермский государственный университет, 1998г.	<p>2018 г. «Особенности организации и проведения оценочных процедур в условиях проведения демонстрационного экзамена по итогам освоения ОП СПО», 16 часов, ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций.</p> <p>2019 г. «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», (16 часов) ГАОУ ДПО СО «ИРО.</p> <p>2020 г. «Технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях» (24 часа), ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК».</p> <p>2022г. «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» (40 часов), ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».</p> <p>Дополнительная профессиональная программа «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Уральский федеральный округ), 58 часов, г.</p>	34	34
--	-----------------------	------------	---	-----	---	--	----	----

						Москва, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ		
Рудаков Сергей Вячеславович	Преподаватель	первая	ОУД.03 Математика	нет	ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», квалификация: бакалавр.	2019 г. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации» (40 часов), ГАОУ ДПО СО «ИРО». 2021 г. Профессиональная переподготовка по программе «Математика». Квалификация: преподаватель математики. «Межрегиональный институт развития образования», г. Ростов-на-Дону, (600 ч.)	6	6
Бузмакова Татьяна Васильевна	Преподаватель	Первая	ОУД.04 Информатика СГЦ.06 Основы финансовой грамотности	нет	ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2015г.	2018 г. «Базовые знания в области финансовой грамотности и защиты прав потребителей», 16 часов, Региональный центр финансовой грамотности; 2020 г. «Технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях» (24 часа), ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК».	24	24
Швалёва Надежда Константиновна	Преподаватель	ССЗ	ОУД.05 Иностранный язык (английский) СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	нет	Свердловский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт, 1988г.	2018 г. «Информационная безопасность детей и подростков» (24 часа), ГАПОУ ДПО СО «ИРО» 2023г «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 2, Midjourney» (72 часа) ООО «Инфоурок».	34	29
Байдосова Светлана Александровна	Преподаватель	высшая	ОУД.06 Химия УД.01 Основы проектной деятельности ОП.06 Основы зоотехнии ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены ПМ.03 Транспортировка	нет	Уральская государственная сельскохозяйственная академия, 1995г. ГОУ ВПО «Уральский государственный	2018 г. Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО «Инфоурок». 2019 г. «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению	35	27

			грузов и перевозка пассажиров МДК.03.01 Теоретические основы подготовки водителя автомобиля категории «В»		педагогический университет», 2011г.	<p>всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», (16 часов) ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>2021г. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов</p> <p>2022г. Дополнительная профессиональная программа «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Уральский федеральный округ), 58 часов, г. Москва, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ.</p>		
Шарова Марина Фёдоровна	Преподаватель	Высшая	<p>ОУД.07 Биология</p> <p>СГЦ.05 Основы бережливого производства</p> <p>ОП. 05 Основы агрономии</p> <p>МДК.02.01 Технология механизированных работ в растениеводстве</p> <p>МДК.02.02 Ресурсосберегающие технологии в земледелии</p>	нет	Уральская государственная сельскохозяйственная академия, 1995г.	<p>2016г Профессиональная переподготовка по программе «Педагог профессионального образования», ЧУДПО ИРО «Конверсия»</p> <p>2019 г. «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», (16 часов) ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>Применение в хозяйстве ООО «Земля Сажинская» инновационных технологий в растениеводстве (высококачественное агрохимическое обследование полей) в форме стажировки.</p> <p>2023г. Современные подходы к организации учебного занятия в СПО по программам укрупненной группы специальностей</p>	34	29

						и профессий 15.00.00 Машиностроение, 16 часов, ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК».		
Сабурова Марианна Юрьевна	Преподаватель	Первая	ОУД.09 История ОУД.13 Обществознание ОУД.12 География СГЦ.01 История России	нет	Уральский педагогический университет, 1998. Квалификация: учитель географии, экологии.	2020 г. Профессиональная переподготовка по программе «История, обществознание и педагогика». Квалификация: преподаватель истории и обществознания. «Межрегиональный институт развития образования», г. Ростов-на-Дону, (600 ч.)	37	35
Рухмалёв Александр Михайлович	Руководитель физического воспитания	первая	ОУД.10 Физическая культура СГЦ.04 Физическая культура	нет	Свердловское педагогическое училище им. М.Горького, 1981г. Институт развития регионального образования Свердловской области, 1996г.	2020 г. «Технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях» (24 часа), ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК». 2023 г. «Основы информационной безопасности детей», (36 часов), Единийурок.ру «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», (16 часов), Единийурок.ру	44	37
Петров Игорь Митрофанович	Преподаватель-организатор ОБЖ	первая	ОУД.11 ОБЖ СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	нет	ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», 2016г.	2018г. «Обучение должностных лиц и специалистов по ГО и ЧС», 36 часов, НОЧУ ЦДПО «Престиж» 2020 г. «Технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях» (24 часа), ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК». 2021г Образовательный семинар «Безопасность в жизни» для специалистов по работе с молодежью Свердловской области, ГАУ СО «Дом молодежи» 2022г Окружной инструктивно-методический сбор-экспедиции «Уфа – река дружбы народов Урала» для обучающихся СПО и специалистов в области патриотического воспитания Западного управленческого округа	39	20

						Свердловской области, Окружной центр патриотического воспитания детей и молодежи Западного Управленческого округа Свердловской области 2023г. Современные подходы к организации учебного занятия в СПО по программам укрупненной группы специальностей и профессий 15.00.00 Машиностроение, 16 часов, ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК».		
Половников Николай Павлович	Преподаватель; Инженер по охране труда	первая	ОУД.08 Физика ОП.01 Основы инженерной графики	нет	ФГОУ ВПО «Уральская государственная сельскохозяйственная академия», 2004г.	2016 г Профессиональная переподготовка ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА , ГБПОУ СО «Краснофимский педагогический колледж», Профессиональная переподготовка «Специалист в области охраны труда», ЧОУ ДПО «Инженерная Академия», предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере ОХРАНА ТРУДА. 2019 г. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации», (40 часов), ГАОУ ДПО СО «ИРО», удостоверение № 6470 «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», (16 часов) ГАОУ ДПО СО «ИРО». «Компьютерные технологии в материаловедении, применяемые в производстве на предприятии АО «Артинский завод» (в форме стажировки). (24 часа). 2020 г. «Эксперт по оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Сварочные технологии». Академия WORLDSKILLS.	30	15

						<p>2021г. «Работа на сварочном оборудовании производства фирмы КЕМРРИ ОУ (Финляндия)»</p> <p>2022г. «Инновационные производственные технологии в среднем профессиональном образовании по компетенции «Сварочные технологии» (40 часов), ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК».</p> <p>«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Сварочное производство» (94 часов) ФГБОУ ДПО «ИРПО», г. Москва</p> <p>«Практическая подготовка обучающихся в мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенции», 48 часов, ЦОПП ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»</p> <p>2023г. «Эксперт демонстрационного экзамена», ФГБОУ ДПО «ИРПО», г. Москва</p> <p>«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», (16 часов), Единыйурок.ру</p>		
Михряков Михаил Николаевич	Преподаватель	первая	<p>ОП.02 Основы материаловедения и технология слесарных работ</p> <p>ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений</p> <p>ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>МДК.01.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому</p>	нет	<p>ГОУ СПО «Уральский государственный колледж им. И.И. Ползунова»</p> <p>ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»</p>	<p>2021 г. Профессиональная переподготовка: ООО «Инфоурок» по программе «Методика организации производственного обучения в образовательной организации». Квалификация: мастер производственного обучения.</p> <p>Педагогические основы деятельности преподавателей по подготовке водителей автотранспортных средств. НОЧУ ЦДПО «Престиж».</p> <p>2022г. Профессиональная переподготовка по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», ООО «Инфоурок»</p>	12	3

			обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации МДК.02.03 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования			Квалификация: преподаватель 2023г. «Эксперт демонстрационного экзамена», ФГБОУ ДПО «ИРПО», г. Москва		
Мелехов Алексей Юрьевич	Мастер производственного обучения	высшая	ОП.04 Основы электротехники	нет	СПО. Уральский политехникум. 1994г. ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет». 2021г.	2019 г. «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», (16 часов) ГАОУ ДПО СО «ИРО». 2020 г. Эксперт по оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Электромонтаж». Академия WORLDSKILLS. 2022г. «Развитие профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения на основе стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж» (в форме стажировки), 40 часов, ГАПОУ СО «УрПК-МЦК» Эксперт по оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Электромонтаж». Академия WORLDSKILLS	30	8

						<p>«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Естественнонаучный профиль. Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования» (94 часа), ФГБОУ ДПО «ИРПО», г. Москва</p> <p>«Практическая подготовка обучающихся в мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенции», 48 часов, ЦОПП ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»</p> <p>2023г. «Эксперт демонстрационного экзамена», ФГБОУ ДПО «ИРПО», г. Москва</p> <p>«Основы информационной безопасности детей», (36 часов), Инфоурок «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», (16 часов), Единыйурок.ру</p>		
Брызгунов Сергей Юрьевич	Мастер производственного обучения	первая	Учебная и производственная практика	нет	<p>ФГОУ «Красноуфимский аграрный колледж»</p> <p>ФГКОУ ВПО «Уральский юридический институт Министерства внутренних дел РФ»</p>	<p>2021 г. Педагогические основы деятельности преподавателей по подготовке водителей автотранспортных средств (в форме стажировки) НОЧУ ЦДПО «Престиж».</p> <p>2022г. Профессиональная переподготовка. «Центр инновационного образования и воспитания». Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации.</p> <p>2023г. «Эксперт демонстрационного экзамена», ФГБОУ ДПО «ИРПО», г. Москва</p>	30	2

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО ППКРС с учетом потребностей регионального рынка труда и примерной ОПОП.

Перед началом разработки была определена специфика ОПОП с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП техникум:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

обязан ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязан обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должен предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с

внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Нормативный срок освоения ООП ПКРС при очной форме получения образования на базе основного общего образования 1 год 10 месяцев - 95 недель.

Начало учебного года 1 сентября, окончание обучения по данной профессии 30 июня. Продолжительность учебной недели 6-дневная.

Обязательная аудиторная нагрузка для обучающихся очной формы обучения составляет 36 часов в неделю.

Чередование теоретического и практического обучения (практики) регламентируется календарным учебным графиком.

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам составляет 2280 часов.

- Учебная и производственная практика — 468 часов.

- Самостоятельная работа – 24 часа.

- Консультации в рамках промежуточной аттестации – 108 часов.

- Экзамены (в промежуточной аттестации) – 36 часов.

- Государственная итоговая аттестация – 36 часов.

- Каникулярное время – 13 недель.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусмотрены практики: учебная (производственное обучение) и производственная.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика реализуется концентрированно. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Воспитательная работа с обучающимися в техникуме является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов рабочих кадров и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общих компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.)

В техникуме разработана Концепция социально-педагогической деятельности направленная на обеспечение оптимальных условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, с устойчивой профессиональной направленностью, способного к творчеству, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота. В ходе реализации концепции решаются следующие задачи:

1. Создание условий для формирования у студентов гражданской позиции, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, правовой культуры.

2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

3. Создание условий для формирования у студентов стремления к здоровому образу жизни, укреплению и совершенствованию своего физического состояния, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

4. Создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры.

5. Создание сплочённого коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;

6. Развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления

7. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума, формирования чувства гордости за свой техникум.

8. Профорientация и содействие трудоустройству выпускников.

Для решения и реализации выше поставленных задач осуществляются следующие направления организации социально-педагогической деятельности и внеучебной работы:

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов;
- профессионально-трудовое воспитание студентов;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание студентов;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- студенческое самоуправление;
- формирование корпоративности и имиджа техникума;
- социально-психологическая поддержка студентов;
- подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в социально-педагогической работе.

Организацию социально-педагогической работы осуществляют: директор, заместитель директора по учебно-социально-педагогической работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и органы студенческого самоуправления.

С целью повышения эффективности социально-педагогической работы, улучшения ее организации, использования принципа индивидуального подхода в техникуме работают классные руководители, кураторы групп закрепленные за определенными группами. Классный руководитель (куратор), прикрепляется к учебной группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса, усиления влияния педагогического состава на формирование личности будущих специалистов. Классные руководители групп используют в своей деятельности разнообразные формы и методы работы.

Работа классных руководителей (кураторов) групп (планирование деятельности и ее результаты) фиксируется в электронном социально-педагогическом журнале.

За обучающимися, находящимися в сложной жизненной ситуации приказом директора Техникума закрепляются наставники из числа мастеров производственного обучения.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг уровня организации образовательного процесса, направленный на оценку деятельности структур и служб, выявление проблем, имеющих в организации внеучебной деятельности и социально-педагогической работы, а так же для определения наиболее эффективных форм и методов работы.

Студенческий актив является активным участником внеурочной деятельности. В техникуме работает Совет обучающихся, в котором организована деятельность по следующим направлениям: учебная деятельность, культурно-массовая работа, физкультурно-оздоровительная работа. Воспитательная (социокультурная) среда техникума формируется в рамках основных направлений социально-педагогической деятельности, которые определяются концепцией социально-педагогической деятельности техникума, в том числе.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов.

Концепция предполагает комплексность воспитательного процесса, который включает в себя систему организационных форм педагогических действий, продиктованных высокими нравственно-этическими целями.

Основными задачами данного направления являются:

формирование высоконравственных идеалов, уважение и терпимость к чужим убеждениям;

развитие эстетического вкуса у студентов;

повышение роли преподавателей в нравственно-эстетическом воспитании студентов;

сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей техникума;

стимуляция различных форм самодеятельного творчества студентов, развитие досуговой, клубной деятельности;

организация взаимодействия и сотрудничества с учреждениями культуры города, области;

развитие системы информационно-методического обеспечения социально-педагогической работы по вопросам нравственно-эстетического воспитания;

сохранение, развитие и эффективное использование материальных объектов культуры техникума.

проведение социологических исследований и опросов студентов, преподавателей, сотрудников по проблемам морально-нравственного климата в подразделениях и учебных группах, этики поведения, принципов и норм общения людей;

использование результатов этих исследований и опросов для организации жизнедеятельности как основы воспитательного процесса (формирование атмосферы согласия, единения, правовой культуры, уважения к нравственно-этическим принципам и нормам общения);

проведение тематических родительских собраний с приглашением специалистов (нарколога, сотрудников ЦРБ), педагога – психолога.

Профессионально-трудовое воспитание студентов.

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности. Реализация данного направления решает следующие задачи:

формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;

приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;

формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;

воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве территории техникума и хозяйственных работах в учебных помещениях

техникума, на его территории для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу техникума;

содействие студентам в обеспечении их временной занятости, в трудоустройстве по окончании техникума.

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание студентов.

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание формирует у молодежи качества гражданина-патриота. Основными задачами гражданско-патриотического воспитания студентов техникума являются:

формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;

формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений;

привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих район;

вовлечение студентов и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности;

повышение правовой грамотности студентов;

организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний и снижение числа правонарушений, совершаемых студентами;

информационное обеспечение студентов нормативными документами техникума;

публичное информирование о правонарушителях;

активное взаимодействие администрации и студентов;

Формирование культуры здорового образа жизни.

Основные задачи социально-педагогической деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом;

формирование корпоративной позиции нетерпимого отношения всего сообщества техникума к пьянству, курению, употреблению ПАВ.

альтернативные наркотикам формы досуга молодежи;

просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей;

социологические исследования, позволяющие осуществлять мониторинг немедицинского потребления наркотических средств в студенческой среде;

проведение тематических мероприятий в техникуме и активное участие в районных мероприятиях;

индивидуальную работу со студентом и его семьей.

Студенческое самоуправление.

Основные задачи этой деятельности:

представление интересов студенчества на различных уровнях: внутритехникумовском, местном, региональном;

организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений техникума, осуществляющими учебную, исследовательскую и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;

участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;

участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности техникума;

организация социально значимой общественной деятельности студенчества; обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни техникума.

Формирование корпоративности и имиджа техникума.

Одним из условий успешного развития техникума является формирование его имиджа как стабильного, успешного образовательного учреждения, обладающего разносторонними современными подходами к учебному процессу, в котором успешно сочетаются учебная и внеучебная деятельность. Средством достижения этого является, в том числе и, воспитательная деятельность.

Основными задачами по формированию и укреплению корпоративности техникума являются:

сохранение и поддержка существующих традиций;

укрепление связей с выпускниками, пропаганда их достижений;

проведение разнообразных традиционных общетехникумовских мероприятий;

пополнение музея истории техникума;

участие в разнообразных «внешних» мероприятиях;

разработка и поддержание собственных ритуалов.

Социально-психологическая поддержка студентов.

Цель работы службы: создание психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в техникуме, осуществление деятельности направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия студентов.

Задачи:

формирование благоприятного психологического климата в техникуме;

психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;

обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;

психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;

повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;

способствовать гармонизации социальной сферы учреждения и осуществлять превентивные мероприятия по профилактике социальной дезадаптации;

выявление возникающих в педагогическом процессе трудностей и их причин, разработка рекомендаций по их устранению и предотвращению;

оказание реальной психологической помощи учащимся и их родителям, а также педагогическому коллективу;

участие в процессе управления личностными отношениями и формирование норм отношений в коллективе;

осуществление сопровождения первокурсников в период адаптации;

проведение серии мероприятий по адаптации к учебному процессу техникума;

организацию работы классных руководителей групп, обеспечивающих позитивные взаимоотношения «преподаватель – студент»;

формирование личной ответственности студента за результаты обучения.

Подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в социально-педагогической работе.

Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников техникума, задействованных в организации социально-педагогической работы, своими основными задачами определяет:

формирование целостного кадрового аппарата, обеспечивающего социально-педагогическую работу;

обучение педагогическим технологиям работы с молодежью, основанным на знании молодежной субкультуры, социологии малых групп, принципов адаптации студентов к условиям обучения и воспитания в ССУЗе;

работу по формированию благоприятного климата в студенческих группах;

Техникум осуществляет работу по совершенствованию системы оценки результативности и эффективности социально-педагогической деятельности, проводит анализ и корректировку содержания воспитательных программ.

Вопросы организации социально-педагогической работы регулярно рассматриваются на педагогических советах, методическом объединении классных руководителей, совещаниях классных руководителей, на совете профилактики правонарушений среди обучающихся техникума.

Социальным педагогом техникума осуществляется координация мероприятий по социальной поддержке обучающихся. Его работа сосредоточена на следующих направлениях: материальная поддержка обучающихся, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, социальные гарантии обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, льготы инвалидам, и др.

В техникуме осуществляется материальное обеспечение обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

текущий контроль (входной контроль и рубежный контроль);
промежуточная аттестация.

Основные положения периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации изложены в ПОЛОЖЕНИИ о порядке организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО « Артинский агропромышленный техникум».

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и/или экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией (экзаменом (квалификационным)), которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций, потенциальные работодатели, специалисты профильных предприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются для текущего контроля - комплекты оценочных средств (КОС), для промежуточной аттестации обучающихся - фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения, приобретенный практический опыт и освоенные компетенции

(ПРИЛОЖЕНИЕ 13).

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно..

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки, целями и задачами программы начального профессионального образования и её учебному плану и обеспечивающие оценку качества общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между включёнными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности, предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием некоторых алгоритмов профессионально значимого поведения.

Обучающимся и представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также деятельности отдельных преподавателей техникума.

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

ГИА проводится в форме Демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Возможно проведение демонстрационного экзамена по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;
- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой ему организаций.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ОПОП предназначена для педагогического коллектива техникума, обучающихся и должностных лиц, имеющих отношение к реализации основной профессиональной образовательной программы, а так же других заинтересованных лиц.

Составители: педагогический коллектив ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум».