

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Артинский агропромышленный техникум»
Д.В. Сыворотко
« 31 » сентября 2022 г.



Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования – программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

08.01.07 Мастер общестроительных работ

Квалификации:

- Каменщик
-Электросварщик ручной сварки

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования: технологический

пгт. Арти, 2022 г.

ЛИСТ

рассмотрения и согласования

Название документа	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»			
Рассмотрение	Заседание педагогического совета « <u>31</u> » <u>августа</u> 2022г. Протокол № <u>1</u>			
Согласование	<u>ООО «Артисский</u> <u>забор»</u> <small>(название предприятия)</small>	<u>Начальник ок</u> <small>(должность)</small>	<u>Маш</u> <small>(подпись)</small>	 <small>(дата)</small>
	<u>ООО «Стройтехкомплект»</u> <small>(название предприятия)</small>	<u>Директор</u> <small>(должность)</small>	<u>Маш</u> <small>(подпись)</small>	 <small>(дата)</small>
	 <small>(название предприятия)</small>	 <small>(должность)</small>	 <small>(подпись)</small>	 <small>(дата)</small>

Организация-разработчик:

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 N 178 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ"
(Зарегистрировано в Минюсте России 28.03.2018 N 50543)

Организация - разработчик: ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Общие положения	5
Раздел 2.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»	6
Раздел 3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
	4.1. Общие компетенции	10
	4.2. Профессиональные компетенции	12
Раздел 5.	Структура образовательной программы	93
	5.1. Учебный план для профессии	93
	5.2. Календарный учебный график для профессии	95
Раздел 6.	Условия реализации образовательной деятельности	95
	6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	95
	6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	98
	6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	99
Раздел 7.	Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций	
Раздел 8.	Разработчики основной профессиональной образовательной программы	
ПРИЛОЖЕНИЯ		
Приложение 1.	Учебный план на базе среднего общего образования Учебный план на базе основного общего образования	
Приложение 2.	Календарные учебные графики	
Приложение 3.		
Рабочие программы общеобразовательного цикла:		
	ОУД	Базовые учебные дисциплины
	ОУД.01	Русский язык .
	ОУД.02	Литература
	ОУД.03	Родная литература
	ОУД.04	Математика
	ОУД.05	Информатика
	ОУД.06	Иностранный язык (английский)
	ОУД.07	Физика
	ОУД.08	Астрономия
	ОУД.09	История

	ОУД.10	Физическая культура	
	ОУД.11	ОБЖ	
	ОУД.12	Обществознание	
		Индивидуальный проект	
	УД.01	Основы проектной деятельности	
	УД.02	Основы финансовой грамотности	
	УД.03	Экология	
	УД.04	Психология личности и профессиональное самоопределение	
Рабочие программы общепрофессионального и профессионального циклов:			
	ОП.01	Основы материаловедения	
	ОП.02	Основы электротехники	
	ОП.03	Основы строительного черчения	
	ОП.04	Основы технологии общестроительных работ	
	ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	
	ОП.07	Физическая культура	
	ПМ.01	Выполнение каменных работ	
	ПМ.02	Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой	
	ПМ.03	Выполнение малярных работ	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (далее СПО) – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) **08.01.07 Мастер общестроительных работ**

ОПОП включает в себя следующие компоненты и характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника, цель ОПОП, требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), требования к абитуриентам, сроки освоения и трудоемкость ОПОП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы программы учебных дисциплин и (или) модулей, практик, графики учебного процесса, ресурсное обеспечение ОПОП (кадровое, и материально-техническое обеспечение), учебно-методическое, информационное обеспечение ОПОП, описание образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП, характеристику социокультурной среды, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также описание системы оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации ОПОП, учебно-методические комплексы, фонды оценочных средств.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

1.2. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ** (далее – ОПОП СПО, программа) разработана в соответствии с:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования и высшего образования»;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 г. № 178;

4. ФГОС среднего общего образования

5. "Примерная основная образовательная программа среднего общего образования"

(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)

4. Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

5. Приказом Министерства Просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014); «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 30.07.2013 г. № 29200);

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 14.06.2013 г. № 28785);

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 01.11.2013 г. № 30306) (с изменениями и дополнениями от 31.01.2014 г.);

9. Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Артинский агропромышленный техникум», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020 № 24-Д;

10. Локальные нормативные акты техникума.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП.

Срок получения СПО на базе основного общего образования в очной форме составляет 2 год 10 мес.

В данной образовательной программой учтены требования, предъявляемые к участникам чемпионатов профессионального мастерства по компетенции «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы» а также региональные требования.

Образовательный и профессиональный стандарты характеризуют квалификацию, необходимую выпускнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, трудовой функции и используются в качестве основы для создания учебно-методического комплекса, при составлении программ профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин, учебно-методических материалов, а также при выборе форм и методов обучения.

Результат освоения образовательной программы и сформированности компетенций подтверждается в рамках государственной итоговой аттестации, проводимой в форме защиты выпускной квалификационной работы **в виде демонстрационного экзамена.**

**РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ГБПОУ СО «АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Каменщик ↔ Электросварщик ручной сварки

Формы обучения: **очная.**

Сроки получения образования по образовательной программе и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

На базе	Наименование квалификаций	Сроки
основного общего образования	Каменщик Электросварщик ручной сварки	2 года 10 месяцев

**2.2. Порядок реализации образовательной программы для обучающихся на базе
основного общего образования**

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы по освоению профессии СПО. В этом случае программа по профессии, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения программы по профессии в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю -	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулы	22 нед.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 4 428 часов , что соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

2.3. Распределение обязательной и вариативной части образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную части

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и составляет 79% от общего времени объема, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (21 %) - направлена на освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов и составляет 612 часов.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 20 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.12

ФГОС СПО, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и международными требованиями.

Объем времени (475 часов (20%)), отведенный на вариативную часть учебных циклов образовательной программы использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а также на введение новых дисциплин и модулей:

Вариативная часть:

Наименование дисциплины, ПМ	Расширение основного вида деятельности (увеличение часов)	Получение дополнительных компетенций
1. ПМ.01 Выполнение каменных работ	62	
2. ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности		38
3. ПМ.03 Выполнение малярных работ (компетенция WS «Малярные и декоративные работы»)		375
ИТОГО - 475	62	413

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		Каменщик – электросварщик ручной сварки
Выполнение каменных работ	ПМ.01 Выполнение каменных работ	Каменщик
Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой	ПМ.02 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой	Электросварщик ручной сварки

сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)		
---	--	--

3.3. Возможные места работы: строительные организации и предприятия; самозанятость

3.4. Возможные режимы работы каменщика, электросварщика ручной сварки в организациях: работа по скользящему или постоянному графику, ночью, в выходные и праздничные дни, сверхурочно, а также при необходимости неполный или ненормированный рабочий день.

3.5. Требования к личным, профессионально значимым качествам и индивидуальным способностям каменщика, электросварщика ручной сварки:

- быть честным, ответственным;
- уметь работать в команде или самостоятельно;
- обладать способностью к концентрации внимания;
- иметь хорошую координацию;
- иметь склонность к выполнению ручной работы, обладать подвижностью пальцев рук;
- быть физически выносливым;
- иметь хорошую оперативную и образную память, объемный и линейный глазомер, чувствовать время, хорошее цветоразличение;
- иметь хорошее воспроизводящее воображение, склонность к творческой работе;
- иметь способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;
- иметь способности самостоятельно критически оценивать результаты своей деятельности, корректировать действия, нести ответственность за результаты работы;
- уметь организовывать собственную деятельность, планировать последовательность выполнения работ адекватно заданию;
- обладать коммуникативными качествами: иметь навыки делового общения (продуктивно общаться с коллегами, руководством, посетителями), толерантность к многочисленным контактам, уметь конструктивно воспринимать критические замечания, осуществлять поиск требуемой информации различными способами, в том числе и с помощью ИНТЕРНЕТ;
- использовать в работе информационно-коммуникационные технологии.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

4.1. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать общими компетенциями:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.

	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

4.2.1. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение каменных работ», в том числе трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом «Каменщик»:

Код	Наименование трудовой функции (ПС)	Профессиональные компетенции (ФГОС)	Знания, умения, практический опыт
А/01.2	Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ; ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ. ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий	знать: нормокомплект каменщика; виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; правила организации рабочего места каменщика; виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации; способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок
А/02.2	Кладка простейших каменных конструкций	ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности; ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.	при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений; основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений; производственная сигнализация при выполнении такелажных работ; инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств,
В/01.2	Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен	ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки; ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.	используемых в подготовительных и такелажных работах; правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
В/02.2	Кладка и разборка простых стен	ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.	правила чтения чертежей и схем каменных конструкций; правила разметки каменных конструкций; общие правила кладки; системы перевязки кладки; порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки; правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов,

			<p>обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий, технологию армированной кирпичной кладки; технологию кладки стен облегченных конструкций; технологию бутовой и бутобетонной кладки; технологию смешанной кладки; технологию кладки перегородки из различных каменных материалов; технологию лицевой кладки и облицовки стен; способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой; технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита; правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ; виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки; способы и правила фигурной тески кирпича; технологию кладки перемычек различных видов; технологию кладки арок сводов и куполов; порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности; виды декоративных кладок и технологию их выполнения; конструкции деформационных швов и технологию их устройства; технологию кладки колодцев, коллекторов и труб; особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения; способы и правила кладки из натурального камня надсводных строений арочных мостов; способы и правила кладки из натурального камня труб, лотков и оголовков; способы и правила кладки из тесаного камня наружных</p>
--	--	--	--

		<p>верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания; требования к подготовке оснований под фундаменты; технологию разбивки фундамента; технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала; требования к заделке швов; виды монтажных соединений; технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок; технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников; технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия; способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов; правила техники безопасности; назначение и виды гидроизоляции; виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ; технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов; способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами; правила выполнения цементной стяжки; требования к качеству материалов при выполнении каменных работ; размеры допускаемых отклонений; порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов; порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ; основы геодезии; ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий; способы разборки кладки; технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд; технологию заделки балок и трещин различной ширины;</p>
--	--	---

			<p>технологии усиления и подводки фундаментов; технологию ремонта облицовки. уметь: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки; приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки; организовывать рабочее место; устанавливать леса и подмости; пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями; создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ; читать чертежи и схемы каменных конструкций; выполнять разметку каменных конструкций; производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; пользоваться инструментом для рубки кирпича; пользоваться инструментом для тески кирпича; выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку; производить кладку стен облегченных конструкций; выполнять бутовую и бутобетонную кладки; выполнять смешанные кладки; выкладывать перегородки из различных каменных материалов; выполнять лицевую кладку и облицовку стен; устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен; выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита; пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки</p>
--	--	--	---

		<p>естественного камня; пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня; соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ; производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов; пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности; пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку; устраивать при кладке стен деформационные швы; выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения; выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; выполнять монтаж фундаментов и стен подвала; монтировать ригели, балки и перемычки; монтировать лестничные марши, ступени и площадки; монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники; выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий; пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб; устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках; производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций; соблюдать безопасные условия труда при монтаже; подготавливать</p>
--	--	--

			<p>материалы для устройства гидроизоляции; устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов; устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов; пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами; пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки; расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки, проверять качество материалов для каменной кладки; контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов; контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов; выполнять геодезический контроль кладки и монтажа; выполнять разборку кладки; заменять разрушенные участки кладки; пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы; выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки, иметь практический опыт в: выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ; производстве общих каменных работ различной сложности; выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня; выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий; производстве гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки; контроле качества каменных</p>
--	--	--	---

			работ; выполнении ремонта каменных конструкций.
--	--	--	---

4.2.2. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **«Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)»**, в том числе трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом:

Код	Наименование результата обучения	Знания, умения, практический опыт
ПК 7.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.	<p>знать: виды сварочных постов и их комплектацию; правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования; наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер; марки и типы электродов; правила подготовки металла под сварку; выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; виды сварных соединений и швов; формы разделки кромок металла под сварку; способы и основные приемы сборки узлов и изделий; способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций; принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам; устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры; правила обслуживания электросварочных аппаратов; особенности сварки на переменном и постоянном токе; выбор технологической последовательности наложения швов; технологию плазменной сварки; правила сварки в защитном газе и правила обеспечения</p>
ПК 7.2	Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.	
ПК 7.3.	Производить резку металлов различной сложности.	
ПК 7.4	Выполнять наплавку различных деталей и изделий.	
ПК 7.5	Осуществлять контроль качества сварочных работ.	

		<p>защиты при сварке; технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой; причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения; виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения; особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе; технологию кислородной резки; требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания); технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов; технологию наплавки нагретых баллонов и труб; технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций; технику и технологию плазменной резки металла; технику и технологию П для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов; сущность и задачи входного контроля; входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; контроль сварочного оборудования и оснастки; операционный контроль технологии сборки и сварки изделий; назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов; способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности; порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов; порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ. уметь: рационально организовывать рабочее место; читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования; выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы; использовать ручной и</p>
--	--	---

		<p>механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; подготавливать металл под сварку; владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; выполнять сборку узлов и изделий; выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях; подбирать параметры режима сварки; выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов; выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов; выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций; выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов; выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях; выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов; выполнять наплавку нагретых баллонов и труб; выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций; владеть техникой П малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов; владеть техникой плазменной резки металла; производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; производить контроль сварочного оборудования и оснастки;</p>
--	--	--

		<p>выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий; выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов; выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ. иметь практический опыт в: выполнении подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой; выполнении сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности; выполнении резки различных видов металлов в различных пространственных положениях; выполнении наплавки различных деталей и инструментов; выполнении контроля качества сварочных работ.</p>
--	--	---

4.2.3 Результатом освоения программы вариативного профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **«Выполнение малярных работ»**, в том числе трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом «Маляр строительный»:

Код	Наименование трудовой функции (ПС)	Профессиональные компетенции (ФГОС)	Знания, умения, практический опыт
A/01.2	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	Очистка поверхностей Сглаживание поверхностей вручную Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
A/02.2	Обработка поверхностей различными средствами и составами	ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами	Предохранение поверхностей от набрызгов краски Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей
A/03.2	Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов	ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами	Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски
B/01.3	Шпатлевание поверхностей вручную		

В/02.3	Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом	ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах Грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика Травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком Приготавливать нейтрализующие растворы Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом Требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами Приготовление клеевого состава
--------	---	--	--

		<p>Нанесение клеевого состава на поверхности</p> <p>Приготавливать клей заданного состава и консистенции</p> <p>Получать ровную кромку при резке обоев вручную</p> <p>Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками</p> <p>Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ</p> <p>Способы и правила приготовления клея</p> <p>Способы раскроя обоев вручную</p> <p>Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий</p> <p>Приготовление шпатлевочных составов</p> <p>Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную</p> <p>Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности</p> <p>Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия</p> <p>Приготавливать шпатлевочные составы</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную</p> <p>Разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности</p> <p>Типы и основные свойства шпатлевочных составов</p> <p>Правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов</p> <p>Правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов</p> <p>Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную</p>
--	--	--

		<p>Устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов</p> <p>Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий</p> <p>Приготовление шпатлевочных составов для финишного выравнивания поверхностей</p> <p>Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к категории качества поверхности</p> <p>Грунтование поверхностей механизированным способом</p> <p>Техническое обслуживание оборудования для нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов</p> <p>Шлифовка поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия</p> <p>Приготавливать шпатлевочные составы для финишного выравнивания поверхностей</p> <p>Пользоваться инструментом и оборудованием для нанесения шпатлевочного состава на поверхность механизированным способом</p> <p>Разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности</p> <p>Наносить на поверхность грунтовочные составы механизированным способом</p> <p>Производить техническое обслуживание оборудования для нанесения грунтовочных и шпатлевочных составов</p> <p>Шлифовать поверхности вручную и механизированным способом</p>
--	--	--

		<p>Типы и основные свойства шпатлевочных составов для финишного выравнивания</p> <p>Правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов для финишного выравнивания</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и принцип работы оборудования для приготовления и нанесения шпатлевочных составов</p> <p>Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность механизированным способом</p> <p>Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий</p> <p>Виды и основные свойства грунтовочных составов</p> <p>Правила нанесения грунтовочных составов механизированным способом</p> <p>Способы и правила выполнения шлифовальных работ</p> <p>Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей</p>
--	--	--

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

При формировании учебного плана по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ учитывались следующие нормы (ФГОС п.2.2):

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательный цикл	2052 часа
Общепрофессиональный цикл	270 /не менее 180 (ФГОС)
Профессиональный цикл	1744 /не менее 972
Государственная итоговая аттестация:	
на базе основного общего образования	72
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428 часов

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 4052 часа (92%) (требования ФГОС - не менее 80 процентов) от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного ФГОС СПО по профессии.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным

дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме 40 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную части. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой II ФГОС СПО, и составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 20 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.12 ФГОС СПО, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и международными требованиями

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в **Приложении 2**.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом (**Приложение 3**).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Раздел 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы: Мастер общестроительных работ

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1.	ОУД.01 Русский язык	<p>Кабинет филологических дисциплин (№ 2) Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 5 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office Win RAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР). www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание») www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).</p>
2.	ОУД.02 Литература	<p>Кабинет теоретического обучения «Литература» (№ 2)</p>

		<p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 5 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office WinRAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР). www.ruscorgora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). www.russkiyazik.ru (энциклопедия «Языкознание») www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).</p>
3.	ОУД.03 Родная литература	<p>Кабинет теоретического обучения «Литература» (№ 2) Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 5 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office</p>

		<p>Win RAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР). www.ruscorgora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). www.russkiyazik.ru (энциклопедия «Языкознание») www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).</p>
4.	ОУД.04 Математика	<p>Кабинет теоретического обучения «Математика» (№ 19) Компьютер –шт Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Шкаф – 2 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Стенды – 3 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 7-Zip AVAST Software Adobe Reader 9 Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/ Dr.Web https://ege.sdangia.ru/</p>

5.	ОУД. 05 Информатика	<p>Компьютерный класс (№ 10) Лаборатория информационных технологий Проектор – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Компьютер- 11 шт Стенды –5 шт Программное обеспечение: Microsoft Office 10 WinRAR AVAST Software Adobe Reader 9 DVD – студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer My TestX elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
6.	ОУД.04 Иностранный язык (английский)	<p>Кабинет филологических дисциплин (№ 2) Компьютер – 1шт. Интерактивная доска – 1 шт. Мультимедийный проектор - 1шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 3 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office WinRAR</p>

		<p>Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник www. eor. it. ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР). www. guscopora. ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). www. gusskiyajazik. ru (энциклопедия «Языкознание»). www. etymolog. guslang. ru (Этимология и история русского языка).</p>
7.	ОУД.07 Физика	<p>Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 4) Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office Win RAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник Видео уроки с презентациями по курсу «Естествознание», раздел физика 10-11 кл.</p>

8.	ОУД.08 Астрономия	<p>Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 4)</p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office Win RAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник Видео уроки с презентациями по курсу «Естествознание», раздел физика 10-11 кл.</p>
9.	ОУД.09 История	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин (№ 12)</p> <p>Компьютер – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer</p>

		<p>elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
10.	ОУД.10 Физическая культура	<p><u>Тренажерный зал</u> Спортивные тренажеры – 6 шт Штанги – 2 шт Гантели – 4 шт Гири – 2 шт Теннисный стол – 1 шт <u>Спортивная открытая (комбинированная) площадка (баскетбол, мини-футбол)</u> Полоса препятствий Прыжковая яма Гимнастический городок Программное обеспечение: Microsoft Office 7 7- Zip AVAST Software Adobe Reader 9 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
11.	ОУД.11 ОБЖ	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (№ 1) Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Шкаф-2 шт Макеты автомата – 4 шт</p>

		<p>Противогазы- 50 шт Манекен – 1шт Стенды – 4 шт Программное обеспечение: Microsoft Office 10 7-Zip AVAST Software Adobe Reader 11 DVD-студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Windows Media Player Windows Media Center Win RAR Электронный дневник OVGorskiy.ru</p>
12.	ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право)	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин (№ 12) Компьютер – 1шт. Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>

13.	УД.01 Основы проектной деятельности	<p>Компьютерный класс (№ 10) Лаборатория информационных технологий Проектор – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Компьютер- 11 шт Стенды –5 шт</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR AVAST Software Adobe Reader 9 DVD – студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer My TestX elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
14.	УД.02 Основы финансовой грамотности	<p>Компьютерный класс (№ 10) Лаборатория информационных технологий Проектор – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Компьютер- 11 шт Стенды –5 шт</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR AVAST Software Adobe Reader 9 DVD – студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer</p>

		<p>My TestX elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
15.	УД.03 Экология	<p>Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 3) Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G arti-mati@rambler.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
16.	УД.04 Психология личности и профессиональное самоопределение	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин (№ 17) Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 10 шт Стулья ученические – 10 шт Шкаф – 1 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10</p>

		<p>7-Zip Foxit Reader K-Lite Codec Pack DVD-студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Dr.Web elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник</p>
19.	<p>ОП.01 Основы материаловедения</p>	<p>Кабинет «Основы строительного черчения, основы материаловедения, технологии общестроительных работ» (№ 15) Лаборатория материаловедения (№ 15) Компьютер – 1 шт Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Шкаф-2 шт Валик декоративный – 3шт Кельма венецианская – 1шт Буазет – 2шт Набор шпателей – 1 шт Набор китайских шпателей – 1шт Губка декоративная – 3шт Набор для поклейки обоев – 1шт Канцелярский нож – 2шт Набор мастихинов – 1шт Набор валиков для малярных работ -1шт Набор кистей для малярных работ – 1шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 WinRAR</p>

		<p>Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/ LearningApps.org PLICKERS</p>
20.	<p>ОП.02 Основы электротехники</p>	<p>Кабинет «Учебный полигон» (№16) Лаборатория электротехники; (№16) Комплект лабораторного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданский сооружений» (стендовое исполнение, ручное управление) ГалСен МНЭПГС3-С-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей» (настольное исполнение, ручное управление) ГалСен ТАДИН1-Н-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтаж и наладка системы «Умный дом» (стендовое исполнение, компьютерное управление) ГалСен ЭМНСУД1-С-К - 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтажный стол» ГалСен ЭМС2-С – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) схем управления трехфазным асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором ГалСен НМН1-СУАД – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) электрических сетей жилых и офисных помещений ГалСен НМН1-ЭСЖП – 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Натурная модель ветроэлектрогенератора» ГалСен НЭЭЗ-ВЭГ-С-Р – 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Энергосбережение в системах электрического освещения» ГалСен ЭССЭО2-С-Р - 1шт. Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Adobe Reader 9 Windows Media</p>

		<p>Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G Антивирус Касперского Справочно-правовая система «Консультант Плюс» MS Word MS Excel Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Ноутбуки - 25шт</p>
21.	<p>ОП.03 Основы строительного черчения</p>	<p>Кабинет «Основы строительного черчения, основы материаловедения, технологии общестроительных работ» (№ 15) Лаборатория материаловедения (№ 15) Компьютер – 1 шт Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Шкаф-2 шт Валик декоративный – 3шт Кельма венецианская – 1шт Булазет – 2шт Набор шпателей – 1 шт Набор китайских шпателей – 1шт Губка декоративная – 3шт Набор для поклейки обоев – 1шт Канцелярский нож – 2шт Набор мастихинов – 1шт Набор валиков для малярных работ -1шт Набор кистей для малярных работ – 1шт</p>

		<p>Наглядные пособия</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/ LearningApps.org PLICKERS</p>
22.	<p>ОП.04 Основы технологии общестроительных работ</p>	<p>Кабинет «Основы строительного черчения, основы материаловедения, технологии общестроительных работ» (№ 15) Лаборатория материаловедения (№ 15) Компьютер – 1 шт Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Шкаф-2 шт Валик декоративный – 3шт Кельма венецианская – 1шт Буазет – 2шт Набор шпателей – 1 шт Набор китайских шпателей – 1шт Губка декоративная – 3шт Набор для поклейки обоев – 1шт Канцелярский нож – 2шт Набор мастихинов – 1шт Набор валиков для малярных работ -1шт Набор кистей для малярных работ – 1шт Наглядные пособия</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Office 10</p>

		<p>Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/ LearningApps.org PLICKERS</p>
23.	<p>ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Кабинет филологических дисциплин (№ 2) Компьютер – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Мультимедийный проектор - 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 3 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение Microsoft Office Win RAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник www. eor. it. ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР). www. ruscorgora. ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). www. russkiyjazik. ru (энциклопедия «Языкознание»). www. etymolog. ruslang. ru (Этимология и история русского языка).</p>

24.	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (№ 1)</p> <p>Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Шкаф-2 шт Макеты автомата – 4 шт Противогазы- 50 шт Манекен – 1шт Стенды – 4 шт</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office 10 2. 7-Zip 3. AVAST Software 4. Adobe Reader 11 5. DVD-студия Windows 6. Windows Media 7. Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer 8. Windows Media Player 9. Windows Media Center 10. Win RAR 11. Электронный дневник 12. OVGorskiy.ru
25.	ОП.07 Физическая культура	<p>Тренажерный зал</p> <p>Спортивные тренажеры – 6 шт Штанги – 2 шт Гантели – 4 шт Гири – 2 шт Теннисный стол – 1 шт</p> <p>Спортивная открытая (комбинированная) площадка (баскетбол, мини-футбол) Полоса препятствий</p>

		<p>Прыжковая яма Гимнастический городок Стрелковый электронный тир (автомат Калашникова, пистолет Макарова) – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Office 7 7- Zip AVAST Software Adobe Reader 9 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
26.	ПМ.01 Выполнение каменных работ	<p>Кабинет «Основы строительного черчения, основы материаловедения, технологии общестроительных работ» (№ 15) Лаборатория материаловедения (№ 15) Компьютер – 1 шт Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Шкаф-2 шт Валик декоративный – 3шт Кельма венецианская – 1шт Буазет – 2шт Набор шпателей – 1 шт Набор китайских шпателей – 1шт Губка декоративная – 3шт Набор для поклейки обоев – 1шт Канцелярский нож – 2шт Набор мастихинов – 1шт Набор валиков для малярных работ -1шт Набор кистей для малярных работ – 1шт</p>

		<p>Наглядные пособия</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/ LearningApps.org PLICKERS</p>
27.	МДК.01.01 Технология каменных работ	<p>Кабинет «Основы строительного черчения, основы материаловедения, технологии общестроительных работ» (№ 15) Лаборатория материаловедения (№ 15) Компьютер – 1 шт Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Шкаф-2 шт Валик декоративный – 3шт Кельма венецианская – 1шт Буазет – 2шт Набор шпателей – 1 шт Набор китайских шпателей – 1шт Губка декоративная – 3шт Набор для поклейки обоев – 1шт Канцелярский нож – 2шт Набор мастихинов – 1шт Набор валиков для малярных работ -1шт Набор кистей для малярных работ – 1шт</p> <p>Наглядные пособия</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Office 10</p>

		<p>Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/ LearningApps.org PLICKERS</p>
28.	МДК.01.02 Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	<p>Кабинет «Основы строительного черчения, основы материаловедения, технологии общестроительных работ» (№ 15) Лаборатория материаловедения (№ 15) Компьютер – 1 шт Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Шкаф-2 шт Валик декоративный – 3шт Кельма венецианская – 1шт Булазет – 2шт Набор шпателей – 1 шт Набор китайских шпателей – 1шт Губка декоративная – 3шт Набор для поклейки обоев – 1шт Канцелярский нож – 2шт Набор мастихинов – 1шт Набор валиков для малярных работ -1шт Набор кистей для малярных работ – 1шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G</p>

		<p>aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/ LearningApps.org PLICKERS</p>
29.	УП.01 Учебная практика	<p>Мастерская для каменных и малярных работ Шпатель – 10шт Кельма – 10шт Молоток кирка – 6шт Отвес – 10шт Каска строительная – 10шт Расшива - 4 шт Уровень пузырьковый – 2шт Уровень лазерный – 1шт Миксер строительный – 1шт Ведро – 3шт Кисть макловица – 3шт Кисти для малярных работ – 3шт Валики для малярных работ – 6шт Метр строительный – 5шт Бетоносмеситель – 1шт Наглядные пособия Строительные материалы (кирпич, песок, глина, кладочные смеси).</p>
30.	ПП.01 Производственная практика	<p>материально – техническая база предприятия ООО «Стройтехнопласт» Соглашение о взаимодействии от 20 марта 2019 г. действительно до 20 марта 2024 г.</p>
31.	ПМ.02 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой	<p>Кабинет теоретических основ сварки и резки металла (каб.18) Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений (каб.18) Мастерская сварочная для сварки металлов Компьютер – 1 шт</p>

		<p>Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 13 шт Стулья ученические -26 шт Шкаф-1 шт сверлильный и заточной станки, слесарные тисы, набор слесарных и электроинструментов, расходные материалы, разметочный инструмент. Набор напильников, надфилей. Сварочные аппараты (ручная дуговая сварка, ручная полуавтоматическая сварка) Слесарный инструмент (тисы, молоток, зубило, металлические щетки) Средства индивидуальной защиты (маска сварщика, спилковые перчатки, спецодежда сварщика, ботинки сварщика, очки защитные). Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Мультимедийная программа по материаловедению Мультимедийная программа по сварке</p>
32.	<p>МДК.02.01 Технология ручной электродуговой сварки</p>	<p>Кабинет теоретических основ сварки и резки металла (каб.18) Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений (каб.18) Компьютер – 1 шт Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 13 шт Стулья ученические -26 шт Шкаф-1 шт сверлильный и заточной станки, слесарные тисы, набор слесарных и электроинструментов, расходные материалы, разметочный инструмент. Набор напильников, надфилей. Слесарный инструмент (тисы, молоток, зубило, металлические щетки) Программное обеспечение:</p>

		<p>Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Мультимедийная программа по материаловедению Мультимедийная программа по сварке</p>
33.	<p>УП.02 Учебная практика</p>	<p>Мастерская сварочная для сварки металлов сверлильный и заточной станки, слесарные тисы, набор слесарных и электроинструментов, расходные материалы, разметочный инструмент. Набор напильников, надфилей. Сварочные аппараты (ручная дуговая сварка, ручная полуавтоматическая сварка) Слесарный инструмент (тисы, молоток, зубило, металлические щетки) Средства индивидуальной защиты (маска сварщика, спилковые перчатки, спецодежда сварщика, ботинки сварщика, очки защитные).</p>
34.	<p>ПМ.03 Выполнение малярных работ</p>	<p>Кабинет «Основы строительного черчения, основы материаловедения, технологии общестроительных работ» (№ 15) Лаборатория материаловедения (№ 15) Мастерская для каменных и малярных работ Компьютер – 1 шт Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Шкаф-2 шт Валик декоративный – 3шт Кельма венецианская – 1шт Булазет – 2шт Набор шпателей – 1 шт Набор китайских шпателей – 1шт Губка декоративная – 3шт Набор для поклейки обоев – 1шт Канцелярский нож – 2шт Набор мастихинов – 1шт Набор валиков для малярных работ -1шт</p>

		<p>Набор кистей для малярных работ – 1шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/ LearningApps.org PLICKERS</p>
35.	МДК.03.01 Технология малярных работ	<p>Кабинет «Основы строительного черчения, основы материаловедения, технологии общестроительных работ» (№ 15) Лаборатория материаловедения (№ 15) Компьютер – 1 шт Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Шкаф-2 шт Валик декоративный – 3шт Кельма венецианская – 1шт Булазет – 2шт Набор шпателей – 1 шт Набор китайских шпателей – 1шт Губка декоративная – 3шт Набор для поклейки обоев – 1шт Канцелярский нож – 2шт Набор мастихинов – 1шт Набор валиков для малярных работ -1шт Набор кистей для малярных работ – 1шт Наглядные пособия Программное обеспечение:</p>

		<p>Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/ LearningApps.org PLICKERS</p>
36.	<p>УП.03 Учебная практика</p>	<p>Мастерская для каменных и малярных работ Шпатель – 10шт Кельма – 10шт Молоток кирка – 6шт Отвес – 10шт Каска строительная – 10шт Расшива - 4 шт Уровень пузырьковый – 2шт Уровень лазерный – 1шт Миксер строительный – 1шт Ведро – 3шт Кисть макловица – 3шт Кисти для малярных работ – 3шт Валики для малярных работ – 6шт Метр строительный – 5шт Бетоносмеситель – 1шт Наглядные пособия Строительные материалы (кирпич, песок, глина, кладочные смеси).</p>

37.	ПП.03 Производственная практика	материально – техническая база предприятия ООО «Стройтехнопласт» Соглашение о взаимодействии от 20 марта 2019 г. действительно до 20 марта 2024г
38.	Помещения для внеурочной и самостоятельной работы	Актный зал Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При использовании электронных изданий обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6.1.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в строительных организациях и предприятиях территории Артинского ГО и Свердловской области, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) .

Квалификация педагогических работников ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

ФИО	Занимаемая должность	Квал. категория	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень/ученое звание	Уровень образования/квалификации	Данные о повышении квалификации, переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
Овчинникова - Вероника Анатольевна	Преподаватель	Высшая	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература ОУД.03 Родная литература	нет	Пермский государственный университет, 1998г.	<p>2018 г. «2018 г. «Особенности организации и проведения оценочных процедур в условиях проведения демонстрационного экзамена по итогам освоения ОП СПО», 16 часов, ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций.</p> <p>2019 г. «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», (16 часов) ГАОУ ДПО СО «ИРО.</p> <p>2020 г. «Технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях» (24 часа), ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК».</p> <p>2022г. «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной</p>	34	34

						<p>направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» (40 часов), ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».</p> <p>Дополнительная профессиональная программа «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Уральский федеральный округ), 58 часов, г. Москва, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ</p>		
Рудаков Сергей Вячеславович	Преподаватель	первая	ОУД.04 Математика	нет	ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», квалификация: бакалавр.	<p>2019 г. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации» (40 часов), ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>2021 г. Профессиональная переподготовка по программе «Математика». Квалификация: преподаватель математики. «Межрегиональный институт развития образования», г. Ростов-на-Дону, (600 ч.)</p>	6	6
Бузмакова Татьяна Васильевна	Преподаватель	Первая	ОУД.05 Информатика УД.02 Основы финансовой грамотности.	нет	ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2015г.	<p>2018 г. «Базовые знания в области финансовой грамотности и защиты прав потребителей», 16 часов, Региональный центр финансовой грамотности;</p> <p>2020 г. «Технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях» (24 часа), ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК».</p>	24	24
Швалёва Надежда Константиновна	Преподаватель	ССЗ	ОУД.05 Иностраный язык (английский) ОП.07 Иностраный язык в профессиональной деятельности	нет	Свердловский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт, 1988г.	<p>2018 г. «Информационная безопасность детей и подростков» (24 часа), ГАПОУ ДПО СО «ИРО»</p> <p>2023г «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 2, Midjourney» (72 часа) ООО «Инфоурок».</p>	34	29

<p>Байдосова Светлана Александровна</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>высшая</p>	<p>ОУД.06 Химия ОУД.15 Основы проектной деятельности ОУД.08 Физика</p>	<p>нет</p>	<p>Уральская государственная сельскохозяйственная академия, 1995г. ГООУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2011г.</p>	<p>2018 г. Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО «Инфоурок».</p> <p>2019 г. «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», (16 часов) ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>2021г. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов</p> <p>2022г. Дополнительная профессиональная программа «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Уральский федеральный округ), 58 часов, г. Москва, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ.</p>	<p>35</p>	<p>27</p>
<p>Шарова Марина Фёдоровна</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>Высшая</p>	<p>ОУД.07 Биология ОУД.17 Экология ОУД.12 География</p>	<p>нет</p>	<p>Уральская государственная сельскохозяйственная академия, 1995г.</p>	<p>2016г Профессиональная переподготовка по программе «Педагог профессионального образования», ЧУДПО ИРО «Конверсия»</p> <p>2019 г. «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», (16 часов) ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>Применение в хозяйстве ООО «Земля Сажинская»</p>	<p>34</p>	<p>29</p>

						<p>инновационных технологий в растениеводстве (высококачественное агрохимическое обследование полей) в форме стажировки.</p> <p>2023г. Современные подходы к организации учебного занятия в СПО по программам укрупненной группы специальностей и профессий 15.00.00 Машиностроение, 16 часов, ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК».</p>		
Сабурова Марианна Юрьевна	Преподаватель	Первая	ОУД.09 История ОУД.13 Обществознание (включая экономику и право)	нет	Уральский педагогический университет, 1998. Квалификация: учитель географии, экологии.	2020 г. Профессиональная переподготовка по программе «История, обществознание и педагогика». Квалификация: преподаватель истории и обществознания. «Межрегиональный институт развития образования», г. Ростов-на-Дону, (600 ч.)	37	35
Рухмалёв Александр Михайлович	Руководитель физического воспитания	первая	ОУД.10 Физическая культура ОП.09 Физическая культура	нет	Свердловское педагогическое училище им. М.Горького, 1981г. Институт развития регионального образования Свердловской области, 1996г.	2020 г. «Технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях» (24 часа), ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК». 2023 г. «Основы информационной безопасности детей», (36 часов), Единыйурок.ру «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», (16 часов), Единыйурок.ру	44	37
Петров Игорь Митрофанович	Преподаватель-организатор ОБЖ	первая	ОУД.11 ОБЖ ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	нет	ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», 2016г.	2018г. «Обучение должностных лиц и специалистов по ГО и ЧС», 36 часов, НОЧУ ЦДПО «Престиж» 2020 г. «Технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях» (24 часа), ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК».	39	20
						2021г		

						<p>Образовательный семинар «Безопасность в жизни» для специалистов по работе с молодежью Свердловской области, ГАУ СО «Дом молодежи» 2022г</p> <p>Окружной инструктивно-методический сбор-экспедиции «Уфа – река дружбы народов Урала» для обучающихся СПО и специалистов в области патриотического воспитания Западного управленческого округа Свердловской области, Окружной центр патриотического воспитания детей и молодежи Западного Управленческого округа Свердловской области</p> <p>2023г. Современные подходы к организации учебного занятия в СПО по программам укрупненной группы специальностей и профессий 15.00.00 Машиностроение, 16 часов, ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК».</p>		
Малофеева Юлия Алексеевна	Социальный педагог, Педагог-психолог, Преподаватель (внутренний совместитель)	Первая	ОУД.16 Психология личности и профессиональное самоопределение	нет	Уральский государственный педагогический университет, 2000г.	<p>2019 г. «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», (16 часов) ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>2020 г. «Технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях» (24 часа), ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК».</p> <p>«Формирование стратегии эффективного взаимодействия потенциальных экспертов конкурсов профессионального мастерства: психологические и педагогические аспекты» (72 часа), ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК».</p> <p>2023г «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в</p>	23	22

						<p>соответствии с ФГОС» , 20 часов, «Алгоритм работы с детьми с ОВЗ в рамках совместных документов Министерства просвещения и Министерства здравоохранения: ПМПК, инклюзия, коррекция, индивидуальное обучение», 4 часа, «Работа с родителями детей с ОВЗ: меры поддержки и траектории сопровождения», 4 часа, «Тренинг понимания инвалидности: методики, которые помогают понять и принять человека с ОВЗ», 4 часа, «Материально-техническое обеспечение инклюзивного образования: базовый минимум и супергаджеты», 4 часа, «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзии: работа тьюторской службы и реализация концепции прикладного поведенческого анализа», 4 часа, Форум «Педагоги России»</p> <p>«Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи», 18 часов, ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»</p>		
Половников Николай Павлович	Преподаватель; Инженер по охране труда	первая	ПМ.02 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой МДК02.01 Технология ручной электродуговой сварки	нет	ФГОУ ВПО «Уральская государственная сельскохозяйственная академия», 2004г.	<p>2016 г Профессиональная переподготовка ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА , ГБПОУ СО «Краснофимский педагогический колледж», Профессиональная переподготовка «Специалист в области охраны труда», ЧОУ ДПО «Инженерная Академия», предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере ОХРАНА ТРУДА. 2019 г. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации», (40 часов), ГАОУ ДПО СО «ИРО», удостоверение № 6470 «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы</p>	30	15

					<p>учительского роста», (16 часов) ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>«Компьютерные технологии в материаловедении, применяемые в производстве на предприятии АО «Артинский завод» (в форме стажировки). (24 часа).</p> <p>2020 г. «Эксперт по оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Сварочные технологии». Академия WORLDSKILLS.</p> <p>2021г. «Работа на сварочном оборудовании производства фирмы KEMPPI OY (Финляндия)»</p> <p>2022г. «Инновационные производственные технологии в среднем профессиональном образовании по компетенции «Сварочные технологии» (40 часов), ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК».</p> <p>«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Сварочное производство» (94 часов) ФГБОУ ДПО «ИРПО», г. Москва</p> <p>«Практическая подготовка обучающихся в мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенции», 48 часов, ЦОПП ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»</p>			
Омельков Григорий Владимирович	Мастер производственного обучения	первая	ОП.01 Основы материаловедения ОП.03 Основы строительного черчения ОП.04 Основы технологии общестроительных работ ПМ.01 Выполнение каменных работ МДК.01.01 Технология каменных работ	нет	ГБОУ СПО СО «Екатеринбургский монтажный колледж», 2012г.	<p>2017г Профессиональная переподготовка в ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации «Конверсия», г. Ярославль. Квалификация: педагог профессионального образования»</p> <p>2018 г. «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта (профессия «Маляр строительный (мастер декоративных работ)» в формате стажировки (96 часов),</p>	13	7

			<p>МДК.01.02 Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий</p> <p>УП.01 Учебная практика</p> <p>ПП.01 Производственная практика</p> <p>УП.02 Учебная практика</p> <p>ПП.02 Производственная практика</p> <p>ПМ.03 Выполнение малярных работ</p> <p>МДК.03.01 Технология малярных работ</p> <p>УП.03 Учебная практика</p> <p>ПП.03 Производственная практика</p>		<p>УрФУ им. Б.Н. Ельцина;</p> <p>2019 г. «Формирование эффективного взаимодействия потенциальных экспертов конкурсов профессионального мастерства: психологические и педагогические аспекты» (72 часа), ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК».</p> <p>«Эксперт по оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Малярные и декоративные работы». Академия WORLDSKILLS.</p> <p>2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, (24 часа), ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК».</p> <p>2021г. «Работа на сварочном оборудовании производства фирмы KEMPPRI OY (Финляндия)»</p> <p>«Эксперт по оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Кирпичная кладка. Академия WORLDSKILLS.</p> <p>2022г. Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Технический профиль. Общее строительство зданий и сооружений» (94 часа), ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»</p>			
Мелехов Алексей Юрьевич	Мастер производственного обучения	высшая	ОП.02 Основы электротехники	нет	<p>СПО. Уральский политехникум. 1994г.</p> <p>ФГАОУ ВО «Российский государственный</p>	<p>2019 г. «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы</p>	30	8

				<p>профессиональн о- педагогический университет».20 21г.</p>	<p>учительского роста», (16 часов) ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>2020 г. Эксперт по оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Электромонтаж». Академия WORLDSKILLS.</p> <p>2022г. «Развитие профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения на основе стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж» (в форме стажировки), 40 часов, ГАПОУ СО «УрПК-МЦК»</p> <p>Эксперт по оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Электромонтаж». Академия WORLDSKILLS</p> <p>«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Естественнонаучный профиль. Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования» (94 часа), ФГБОУ ДПО «ИРПО», г. Москва</p> <p>«Практическая подготовка обучающихся в мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенции», 48 часов, ЦОПП ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций

Воспитательная работа с обучающимися в техникуме является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов рабочих кадров и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общих компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.)

В техникуме разработана Концепция социально-педагогической деятельности направленная на обеспечение оптимальных условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, с устойчивой профессиональной направленностью, способного к творчеству, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота. В ходе реализации концепции решаются следующие задачи:

1. Создание условий для формирования у студентов гражданской позиции, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, правовой культуры.
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
3. Создание условий для формирования у студентов стремления к здоровому образу жизни, укреплению и совершенствованию своего физического состояния, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.
4. Создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры.
5. Создание сплочённого коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;
6. Развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления
7. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума, формирования чувства гордости за свой техникум.

8. Профориентация и содействие трудоустройству выпускников.

Для решения и реализации выше поставленных задач осуществляются следующие направления организации социально-педагогической деятельности и внеучебной работы:

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов;
- профессионально-трудовое воспитание студентов;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание студентов;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- студенческое самоуправление;
- формирование корпоративности и имиджа техникума;
- социально-психологическая поддержка студентов;
- подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в социально-педагогической работе.

Организацию социально-педагогической работы осуществляют: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и органы студенческого самоуправления.

С целью повышения эффективности социально-педагогической работы, улучшения ее организации, использования принципа индивидуального подхода в техникуме работают классные руководители, кураторы групп закрепленные за определенными группами. Классный руководитель (куратор), прикрепляется к учебной группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса, усиления влияния педагогического состава на формирование личности будущих специалистов. Классные руководители групп используют в своей деятельности разнообразные формы и методы работы.

Работа классных руководителей (кураторов) групп (планирование деятельности и ее результаты) фиксируется в электронном социально-педагогическом журнале.

За обучающимися, находящимися в сложной жизненной ситуации приказом директора Техникума закрепляются наставники из числа мастеров производственного обучения.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг уровня организации образовательного процесса, направленный на оценку деятельности структур и служб, выявление проблем, имеющих в организации внеучебной деятельности и социально-педагогической работы, а так же для определения наиболее эффективных форм и методов работы.

Студенческий актив является активным участником внеурочной деятельности. В техникуме работает Совет обучающихся, в котором организована деятельность по следующим направлениям: учебная деятельность, культурно-массовая работа, физкультурно-оздоровительная работа. Воспитательная (социокультурная) среда техникума формируется в рамках основных направлений социально-педагогической деятельности, которые определяются концепцией социально-педагогической деятельности техникума, в том числе.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов.

Концепция предполагает комплексность воспитательного процесса, который включает в себя систему организационных форм педагогических действий, продиктованных высокими нравственно-этическими целями.

Основными задачами данного направления являются:

- формирование высоконравственных идеалов, уважение и терпимость к чужим убеждениям;
- развитие эстетического вкуса у студентов;
- повышение роли преподавателей в нравственно-эстетическом воспитании студентов;
- сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей техникума;

стимуляция различных форм самодеятельного творчества студентов, развитие досуговой, клубной деятельности;

организация взаимодействия и сотрудничества с учреждениями культуры города, области;

развитие системы информационно-методического обеспечения социально-педагогической работы по вопросам нравственно-эстетического воспитания;

сохранение, развитие и эффективное использование материальных объектов культуры техникума.

проведение социологических исследований и опросов студентов, преподавателей, сотрудников по проблемам морально-нравственного климата в подразделениях и учебных группах, этики поведения, принципов и норм общения людей;

использование результатов этих исследований и опросов для организации жизнедеятельности как основы воспитательного процесса (формирование атмосферы согласия, единения, правовой культуры, уважения к нравственно-этическим принципам и нормам общения);

проведение тематических родительских собраний с приглашением специалистов (нарколога, сотрудников ЦРБ), педагога – психолога.

Профессионально-трудовое воспитание студентов.

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности. Реализация данного направления решает следующие задачи:

формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;

приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;

формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;

воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве территории техникума и хозяйственных работах в учебных помещениях техникума, на его территории для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу техникума;

содействие студентам в обеспечении их временной занятости, в трудоустройстве по окончании техникума.

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание студентов.

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание формирует у молодежи качества гражданина-патриота. Основными задачами гражданско-патриотического воспитания студентов техникума являются:

формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;

формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений;

привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих район;

вовлечение студентов и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности;

повышение правовой грамотности студентов;

организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний и снижение числа правонарушений, совершаемых студентами;

информационное обеспечение студентов нормативными документами техникума;

публичное информирование о правонарушителях;

активное взаимодействие администрации и студентов;

Формирование культуры здорового образа жизни.

Основные задачи социально-педагогической деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом;

формирование корпоративной позиции нетерпимого отношения всего сообщества техникума к пьянству, курению, употреблению ПАВ.

альтернативные наркотикам формы досуга молодежи;

просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей;

социологические исследования, позволяющие осуществлять мониторинг немедицинского потребления наркотических средств в студенческой среде;

проведение тематических мероприятий в техникуме и активное участие в районных мероприятиях;

индивидуальную работу со студентом и его семьей.

Студенческое самоуправление.

Основные задачи этой деятельности:

представление интересов студенчества на различных уровнях: внутритехникумовском, местном, региональном;

организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений техникума, осуществляющими учебную, исследовательскую и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;

участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;

участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности техникума;

организация социально значимой общественной деятельности студенчества;

обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни техникума.

Формирование корпоративности и имиджа техникума.

Одним из условий успешного развития техникума является формирование его имиджа как стабильного, успешного образовательного учреждения, обладающего разносторонними современными подходами к учебному процессу, в котором успешно сочетаются учебная и внеучебная деятельность. Средством достижения этого является, в том числе и, воспитательная деятельность.

Основными задачами по формированию и укреплению корпоративности техникума являются:

сохранение и поддержка существующих традиций;

укрепление связей с выпускниками, пропаганда их достижений;

проведение разнообразных традиционных общетехникумовских мероприятий;

пополнение музея истории техникума;

участие в разнообразных «внешних» мероприятиях;

разработка и поддержание собственных ритуалов.

Социально-психологическая поддержка студентов.

Цель работы службы: создание психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в техникуме, осуществление деятельности направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия студентов.

Задачи:

формирование благоприятного психологического климата в техникуме;
 психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
 обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
 психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
 повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
 способствовать гармонизации социальной сферы учреждения и осуществлять превентивные мероприятия по профилактике социальной дезадаптации;
 выявление возникающих в педагогическом процессе трудностей и их причин, разработка рекомендаций по их устранению и предотвращению;
 оказание реальной психологической помощи учащимся и их родителям, а также педагогическому коллективу;
 участие в процессе управления личностными отношениями и формирование норм отношений в коллективе;
 осуществление сопровождения первокурсников в период адаптации;
 проведение серии мероприятий по адаптации к учебному процессу техникума;
 организацию работы классных руководителей групп, обеспечивающих позитивные взаимоотношения «преподаватель – студент»;
 формирование личной ответственности студента за результаты обучения.

Подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в социально-педагогической работе.

Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников техникума, задействованных в организации социально-педагогической работы, своими основными задачами определяет:

формирование целостного кадрового аппарата, обеспечивающего социально-педагогическую работу;

обучение педагогическим технологиям работы с молодежью, основанным на знании молодежной субкультуры, социологии малых групп, принципов адаптации студентов к условиям обучения и воспитания в ССУЗе;

работу по формированию благоприятного климата в студенческих группах;

Техникум осуществляет работу по совершенствованию системы оценки результативности и эффективности социально-педагогической деятельности, проводит анализ и корректировку содержания воспитательных программ.

Вопросы организации социально-педагогической работы регулярно рассматриваются на педагогических советах, методическом объединении классных руководителей, совещаниях классных руководителей, на совете профилактики правонарушений среди обучающихся техникума.

Социальным педагогом колледжа осуществляется координация мероприятий по социальной поддержке обучающихся. Его работа сосредоточена на следующих направлениях: материальная поддержка обучающихся, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, социальные гарантии обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, льготы инвалидам, и др.

В техникуме осуществляется материальное обеспечение обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

РАЗДЕЛ 7. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Артинский агропромышленный техникум»