

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
ГБПОУ СО «ААТ»
Протокол № 1
От «30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СО «ААТ»
_/ В.И.Овчинников /
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ЗАПРАВКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ГОРЮЧИМИ И СМАЗОЧНЫМИ
МАТЕРИАЛАМИ

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.03 Автомеханик.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Артинский агропромышленный техникум»

Авторы:

Штирой Илья Михайлович, преподаватель специальных дисциплин.

Рекомендована педагогическим советом ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

Заключение ПС № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Протокол № _____

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа ПМ 03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих **23.01.03 Автомеханик**, в соответствии с ФГОС СПО в части освоения вида профессиональной деятельности: заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами и соответствующих профессиональных (ПК) компетенций:

1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
и общих (ОК):
4. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
5. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
6. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
7. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
8. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
9. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Программа профессионального модуля может быть использована в качестве вариативной части (вариативного модуля) основных образовательных программ СПО:

190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

190701 Организация перевозок и управление на транспорте (автотранспорт)

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;

заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;

перекачки топлива в резервуары;

отпуска горючих и смазочных материалов;

оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате

уметь:

проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;

производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;

производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;

производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;

производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;

осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;

учитывать расход эксплуатационных материалов;

проверять и применять средства пожаротушения;

вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину

знать:

устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;
конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;
правила проверки на точность и наладки узлов системы;
последовательность ведения процесса заправки транспортных средств
порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –124 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки –52 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 32 часа,

самостоятельной работы - 20 часов,

учебной и производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по выполнению диагностики и технического состояния автомобилей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 3.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Производственная практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 1-7	Раздел 1. Эксплуатация и ремонт заправочного оборудования	26	16	8	10	60	-
ПК 3.1. ПК 3.3. ОК 1-7	Раздел 2. Транспортировка и хранение нефтепродуктов	26	16	7	10	12	-
	Учебная практика	72					-
	<i>Всего:</i>	<i>124</i>	<i>32</i>	<i>16</i>	<i>20</i>	<i>72</i>	-

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. ПМ 03 Эксплуатация и ремонт заправочного оборудования			42	
МДК 03.01.	Оборудование и эксплуатация заправочных станций		16	
Тема 1.1. Санитарные требования и охрана труда на заправочных станциях	Содержание		2	
	1	Экономические преобразования в последние годы в России. Трудовая и технологическая дисциплина. Производственная санитария. Общие понятия о профессиональных заболеваниях. Травматизм. Производственная санитария и гигиена труда на автозаправочных станциях. Охрана труда, пожарная безопасность и электробезопасность. Дополнительные требования по охране труда на автозаправочных станциях. Охрана окружающей среды.	2	2
	Самостоятельная работа студентов №1			
	1	Требования правил безопасности труда	2	
Тема 1.2. Назначение и конструктивные особенности заправочного оборудования	Содержание		10	
	1.	Общие сведения об автозаправочных станциях. Топливо для автомобилей. Понятие о консистентных смазках.	2	2
	2	Назначение и конструктивные особенности автомобильной газобаллонной аппаратуры. Состав заправочного оборудования.	2	
	Практические занятия №1		6	
	1	Обучение работам по заправке газобаллонных автомобилей	6	
	Самостоятельная работа студентов № 2			
	Основные требования к качеству бензина для карбюраторных двигателей Физические и химические свойства бензина		2	

Тема 1.3. Эксплуатация и ремонт заправочного оборудования	Содержание		4	
	1.	Система ТО и ремонта технологического оборудования автозаправочных станций. Порядок определения подтоварной воды в автоцистернах и подземных резервуарах. Контроль нефтепродуктов на приеме. Обслуживание, ремонт и регулировка заправочного оборудования. Эксплуатация технологических газопроводов и вспомогательного оборудования. Учетно-отчетные и планирующая документация	2	2
	Практические занятия №2		2	
	1	Заполнение учетно-отчетной и технической документации	2	
	Самостоятельная работа студентов №3			
	1	Ассортимент бензина и их применение Требования к качеству масел	1	
Подготовка к дифференцированному зачету (Самостоятельная работа №4)			5	
Учебная практика обучающихся при изучении МДК 03.01 Виды работ			60	
Обслуживание резервуаров при заполнении сжиженными углеродными газами (СУГ)			20	
Проведение ТО и ремонта механических и полуавтоматических топливо- и маслораздаточных колонок			20	
Обслуживание оборудования при сливе СУГ			20	
Раздел 2. ПМ 03 Транспортировка и хранение нефтепродуктов			16	
МДК 03.02.	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов		26	
Тема 1.1. Порядок и способы транспортировки нефтепродуктов	Содержание		4	
	1	Условия поставки нефтепродуктов нефтесбытовыми организациями. Порядок и способы транспортировки нефтепродуктов на заправочную станцию. Виды тары, применяемой для перевозки нефтепродуктов. Транспортировка и хранение сжиженных газов. Нормативные документы при транспортировке нефтепродуктов	2	2
	Практические занятия № 1		2	
	1.	Порядок подготовки к транспортировке нефтепродуктов	2	
	Самостоятельная работа № 1, 2		4	
	1	Допустимые сроки хранения бензина	2	

	2	Коррозионное действие бензинов на детали двигателя и топливной аппаратуры и методы борьбы с ним	2	
Тема 1.2. Порядок приема и хранение нефтепродуктов	Содержание		6	
	1.	Организация приема и хранения нефтепродуктов. Отбор проб. Очистка резервуаров. Технология заправки автомобилей. Основное технологическое оборудование для заправки автомобилей. Правила подключения и заполнения баллонов для газобаллонных автомобилей.	2	2
	2	Учетно-отчетная документация	1	
	Практические занятия №2		3	
	1	Порядок обслуживания резервуаров при заполнении, приеме нефтепродуктов	3	
	Самостоятельная работа студентов № 3,4		4	
	1	Периодичность очистки резервуаров	2	
	2	Конструкция сливных устройств	2	
Тема 1.3. Учет нефтепродуктов	Содержание		6	
	1.	Методы определения количества нефтепродуктов. Виды и способы проверки сжиженных углеводородных газов, периодичность проверок, государственная аттестация приборов.	2	2
	2	Контрольно-измерительные приборы	1	
	Практические занятия №3,4		3	
	1	Порядок проверки нефтепродуктов и определения количества	2	
	2	Заполнение учетной документации	1	
	Самостоятельная работа студентов № 5		2	
	1	Принцип работы уровнемеров различных типов для измерения уровня нефтепродуктов	2	
МДК 03.02.	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов		16	
Тема 1.1. Порядок и способы транспортировки нефтепродуктов	Содержание		4	
	1	Условия поставки нефтепродуктов нефтесбытовыми организациями. Порядок и способы транспортировки нефтепродуктов на заправочную станцию. Виды тары, применяемой для перевозки нефтепродуктов. Транспортировка и хранение сжиженных газов. Нормативные	2	2

		документы при транспортировке нефтепродуктов		
		Практические занятия	2	
	1.	Порядок подготовки к транспортировке нефтепродуктов	2	
Тема 1.2. Порядок приема и хранение нефтепродуктов		Содержание	6	
	1.	Организация приема и хранения нефтепродуктов. Отбор проб. Очистка резервуаров. Технология заправки автомобилей. Основное технологическое оборудование для заправки автомобилей. Правила подключения и заполнения баллонов для газобаллонных автомобилей. Учетно-отчетная документация	3	2
		Практические занятия	3	
	1	Порядок обслуживания резервуаров при заполнении, приеме нефтепродуктов	2	
Тема 1.3. Учет нефтепродуктов		Содержание	6	
	1.	Методы определения количества нефтепродуктов. Контрольно-измерительные приборы. Виды и способы проверки сжиженных углеводородных газов, периодичность проверок, государственная аттестация приборов.	3	2
		Практические занятия	3	
	1	Порядок проверки нефтепродуктов и определения количества	2	
	2	Заполнение учетной документации	1	
Учебная практика обучающихся при изучении раздела 2 ПМ 03			12	
Виды работ				
Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами			4	2
Заполнение газобаллонных автомобилей и баллонов СУГ			4	
Заправка газобаллонных автомобилей			4	
Максимальной нагрузки			124	
Аудиторной нагрузки			32	
Внеаудиторной нагрузки			20	
Учебной практики			2 недели /72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории «Эксплуатация и ремонт заправочного оборудования»

Оборудование мастерской и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия по оборудованию заправочных станций);
- наглядные пособия (Учебно-наглядное пособие «Состав оборудования заправочных станций», Учебно-наглядное пособие «Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности», Учебно-наглядное пособие «Химические свойства бензина»);
- комплект аптечки первой помощи, противопожарных и индивидуальных средств защиты.
- комплект деталей заправочного модуля;
- комплект бланков технологической документации;
- набор искробезопасного инструмента.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Бондарь В.А. Зоря В.Е. и др. Операции с нефтепродуктами. Автозаправочные станции.-М.: АОЗТ «Паритет», 2009
2. Волгушев А.С., Сафонов А.С. Автозаправочные станции. Оборудование, эксплуатация.-Санкт-Петербург, 2007
3. Цигарели Д.В. Технологическое оборудование автозаправочных станций (комплексов).- «Патриот».Гроф.2007

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Плитман Н.Б. «Справочник – пособие для работников автозаправочных станций». – М.: «Недра», 2006

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по элементам учебного плана.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению профессионального модуля.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Практические занятия с обучающимися проводятся в лаборатории «Эксплуатация и ремонт заправочного оборудования», чередуясь с теоретическими занятиями разделов в

рамках профессионального модуля. В процессе практических учебных занятий обучающиеся выполняют одно или несколько заданий под руководством мастера производственного обучения в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимися практических занятий направлено на

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по профессиональному модулю;
- формирование профессиональных компетенций;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, внимательность, наблюдательность, осторожность.

При проведении практических занятий учебная группа согласно Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Обучающимся оказывается консультационная помощь, формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные, письменные) определяются мастером производственного обучения в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по уровню сформированности компетенций. Освоению профессионального модуля предшествуют дисциплины: охрана труда, материаловедение, электротехника, безопасность жизнедеятельности. Необходимым условием допуска к квалификационному экзамену является представление документов, подтверждающих прохождение производственной практики по профессиональному модулю. В том числе, выпускники могут представить отчеты о достигнутых результатах во время прохождения производственной практики: сертификаты, характеристики с мест прохождения практики и т.д.

Квалификационный экзамен включает практическое задание и теоретические вопросы в соответствии билетов, разработанных мастерами производственного обучения и преподавателями специальных дисциплин.

Учебная дисциплина	Уметь	Знать
Электротехника	измерять параметры электрической цепи; рассчитывать сопротивление заземляющих устройств; производить расчеты для выбора электроаппаратов	основные положения электротехники; методы расчета простых электрических цепей; принципы работы типовых электрических устройств; меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами
Охрана труда	применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной	воздействие негативных факторов на человека; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

	деятельности; анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику;	
Материаловедение	выбирать материалы для профессиональной деятельности;	основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
Безопасность жизнедеятельности	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных умений в рамках разделов профессионального модуля.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях (предприятиях) соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.	Заправляет транспортные средства горючими и смазочными материалами Проводит заправку газобаллонного оборудования ТС	Наблюдение и оценка за практической работой Оценка и рекомендации
Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций	Выполняет техническое обслуживание и ремонт оборудования заправочных станций	Наблюдение и оценка за практической работой Оценка и рекомендации
Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.	Своевременно заполняет учетно-отчетную документацию Анализирует учетно-отчетную и планирующую документацию по выполненной работе	Проверка правильности заполнения документов в соответствии с правилами их заполнения. Оценка и рекомендации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и
------------	----------------------------	---------

(освоенные общие компетенции)	результата	методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Психологи ческое анкетирование, наблюдени е, собеседование, ролевые игры
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; – оценка эффективности и качества выполнения работ;	Изучение продукта деятельности
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работ	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;	Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, экзамен, научно – исследовательска я работа
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные; – анализ инноваций в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств	Наблюден ие за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности
Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа на стендах и ПК	Наблюден ие за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюден ие за выполнением практического

руководством, потребителями		задания, за организацией коллективной деятельности
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– взаимодействие с воинскими частями, служба в рядах РФ	Устный опрос, собеседование