

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
ГБПОУ СО «ААТ»  
Протокол № 1  
От «30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ СО «ААТ»  
\_\_\_\_\_/ В.И.Овчинников/

«30» августа 2018 г.

**Рабочая программа**  
Профессионального модуля

**ПМ 02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА  
ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

ОПОП СПО – ППССЗ 23.02.03 "Техническое обслуживание и  
ремонт автомобильного транспорта"  
(заочное отделение)

Разработчик Штирой Илья Михайлович,  
Преподаватель,

п. Арти, 2018 г.

Рабочая программа ПМ 02 «Организация деятельности коллектива исполнителей» разработана на основе примерной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"

Разработчик: Штирой И.М. преподаватель специальных дисциплин

Заключение ПС № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  | стр. |
|--|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 4    |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 6    |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | 7    |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | 18   |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | 21   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Организация деятельности коллектива исполнителей

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее – программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383 по специальности СПО 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – «Организация деятельности коллектива исполнителей» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
3. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовки). Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, начальное профессиональное. Опыт работы в автотранспортных предприятиях и организациях в должности слесаря по ремонту автомобилей не менее 3-х лет.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

#### **уметь:**

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;

- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

**знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 486 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 206 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 156 часов;

учебной и производственной практики – 432 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.   |
| ПК 2.2. | Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.   |
| ПК 2.3. | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.   |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10.  | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля   | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |  |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
|                                   |  |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов<br>(если предусмотрена рассредоточенная практика) |
|                                   |  |  | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |
| 1                                 | 2  | 3  | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10   |
| ПК 2.1...2.3                      | Раздел 1. Организация деятельности коллектива исполнителей   | 206  | 50  | 25   | 20                                      | 156                                 | 50                                      |                | -  |
| ПК 2.1...2.3                      | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | 432  |   |  |   |                                     |   |                | 432  |
|                                   | <b>Всего:</b>  | <b>638</b>   | <b>50</b>   | <b>25</b>  | <b>20</b>                               | <b>156</b>                          | <b>50</b>                               |                | <b>432</b>   |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ): Организация деятельности коллектива исполнителей

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | №   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект |   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|-----|--|---|-------------|------------------|
| 1   |     | 2  |   | 3           | 4                |
| Раздел ПМ 1. Организация деятельности коллектива исполнителей                             |     |  |   |             |                  |
| МДК 1. Управление коллективом исполнителей  |     |  |   | 156         |                  |
| Тема 1.1. Планирование и организация работ производственного поста, участка               |     | <b>Содержание</b>  |   | 10          |                  |
|   | 1-2 | 1.   | <b>Государственное регулирование производственно-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.</b> Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия. Конституция РФ о формах и видах собственности.  | 2           | 2                |
|   | 3-4 | 2.   | <b>Автообслуживающие организации.</b> Роль автотранспорта в рыночной экономике страны. Организации крупномасштабного бизнеса: корпорации, хозяйственные ассоциации, концерны, холдинговые компании, консорциумы. Классификация автотранспортных предприятий по видам оказываемых услуг. Комплексные АТП. Специализированные АТП. Современная техническая политика отрасли в сфере эксплуатации автотранспорта. Классификация СТО. Организационные структуры АТП и СТОА. | 2           | 2                |

|       |    |  |           |   |
|-------|----|--|-----------|---|
| 5-6   | 3. | <b>Организация производственного процесса АТП.</b> Классификация производственных процессов. Совокупный производственный процесс предприятия. Трудовой процесс. Технологических процесс. Основное производство. Техническое обслуживание. Материальное обслуживание. Общее обслуживание. Стадия. Операция. Типы операций. Общая схема производственного процесса. Цеха и их виды. Рабочие места. Ручные и машинные операции. Автоматические и аппретурные операции. Непрерывное и периодическое производство. Типы производств. Единичное производство. Серийное производство. |           |   |
| 7-8   | 4. | <b>Организация основного производства технического обслуживания и ремонта машин.</b> Общая характеристика технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава (повторение). Последовательность технических воздействий на автомобиль в зависимости от его технического состояния. Функциональная схема производственного и технологического процесса технического обслуживания и ремонта машин.  |           |   |
| 9-10  | 5. | <b>Планирование производства на АТП.</b> Сущность и функции планирования. Функции планирования. Виды планирования. Методы планирования.<br><b>Производственная программа и производственная мощность предприятия автосервиса.</b> Показатели производственной программы предприятия. Номенклатура. Ассортимент. Стоимостными показателями. Объем реализуемой продукции. Товарная продукция. Расчет товарной продукции. Валовая продукция. Чистая продукция. Годовые темпы роста. Годовые темпы прироста.   |           |   |
|       |    | <b>Практические занятия</b>  | <b>10</b> |   |
| 11-12 | 1. | Выбор методов организации и управления производством. Выбор наиболее рациональный режим труда и отдыха производственного персонала на участке  | 2         |   |
| 13-14 | 2. | Подбор технологического оборудования, расчет производственных площадей   | 2         |   |
| 15-16 | 3. | Определение оптимальной численности рабочих на участке (посту) ТО и ТР.  | 2         |   |
| 17-18 | 4. | Расчет механизации производственных процессов ТО и ТР автомобилей  | 2         |   |
| 19-20 | 5. | Разработка бланков первичных документов на основе образцов.  | 2         |   |
|       |    | <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>34</b> |   |
|       | 6. | <b>Понятие и факторы, определяющие производственную мощность предприятия.</b> Понятие производственной мощности. Факторы, от которых зависит производственная мощность. Причины снижения производственной мощности. Расчет производственной мощности предприятия. Пути увеличения производственной мощности.   | 2         | 3 |
|       | 7. | <b>Факторы, определяющие простои в ТО и ремонте (повторение).</b>  | 2         | 3 |

|  |     |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|
|  |     | Изменение показателей производственного процесса в зависимости от уровня механизации процессов ТО и ТР. Режим работы зон и участков. Факторы, влияющие на техническую готовность автомобильного парка. Технология работ по ТО и ремонту. Стабильность трудовых коллективов.   |   |   |
|  | 8.  | <b>Организация подготовки производства ТО и ремонта.</b> Содержание и задачи подготовки производства. Специалисты и подразделения АТП, осуществляющие подготовку производства. Задачи, стоящие перед подготовкой производства. Виды работ по подготовке производства. Виды подготовки производства. Структура, задачи и функции комплекса подготовки производства. Организационная структура комплекса подготовки производства. Функции подразделений. Общая технология работы комплекса подготовки производства. Организация работ участков подготовки производства. | 2 | 2 |
|  | 9.  | <b>Планирование и организация выполнения технического обслуживания и текущего ремонта (повторение).</b> Методы организации и управления производством. Планирование процесса технического обслуживания и текущего ремонта. График технического обслуживания и ремонта автомобилей. Планирование постановки автомобилей на ТО-1 с диагностированием Д-1. Схема информационного обеспечения технологического процесса ТО-1 с диагностированием. Планирование постановки автомобилей на ТО-2 с диагностированием Д-2. Объем ТО и ТР автомобилей.                         | 2 | 3 |
|  | 10. | <b>Типы рабочих постов и преимущества и недостатки.</b> Рабочий пост. Автомобилеместо. Определение необходимого количества постов. Целесообразность применения того или иного типа рабочего поста. Расположение и перемещение автотранспортных средств на рабочих постах. Специализация рабочих постов.   | 2 | 3 |
|  | 11. | <b>Организация ТО и текущего ремонта автомобилей.</b> Поточная линия. Оптимальный уровень синхронизации производства. Организация ТО автомобилей на универсальных постах. Организация ТО автомобилей на специализированных постах. Поточный метод. Операционно-постовой метод. Организация поточным методом. Суточная программа по каждому виду ТО. Постовые работы ТР. Организация ТР автомобилей на универсальных постах. Организация ТР автомобилей на специализированных постах. Агрегатный и индивидуальный методы ремонта, целесообразность их применения.      | 2 | 3 |
|  | 12. | <b>Производственные участки и их функции (повторение).</b> Производственно-вспомогательные участки. Агрегатный участок. Слесарно-механический участок.  | 2 | 2 |

|  |     |  |   |   |
|--|-----|--|---|---|
|  |     | Кузнечный участок. Аккумуляторный участок. Электротехнический участок. Шиномонтажный участок. Столярно-кузовной участок. Медницкий участок. Сварочно-жестяницкий участок. Обойный участок. Участок окраски автомобилей. <b>Планирование работ производственного поста, участка.</b> Рациональные режимы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Комплекс мероприятий, направленных на повышение производительности труда. Линейный график производственного процесса по времени работы автомобилей и подразделений АТП за сутки. |   |   |
|  | 13. | <b>Производственный цикл и его длительность.</b> Производственный цикл. Структура производственного цикла. Продолжительность цикла. Рабочий период. Время перерывов. Продолжительность производственного цикла одной детали. Продолжительность технологического цикла партии деталей. Основные пути сокращения производственного цикла.<br><b>Режим работы предприятия.</b> Производственная неделя. Сменность. Продолжительность смены. Поточное производство. Распределительный конвейер. Рабочий конвейер. Ритмы. Параметры конвейера.          | 2 | 3 |
|  | 14. | <b>Режим труда и отдыха.</b> Параметры рационального режима труда и отдыха. Регламентацию количества рабочих дней в неделю, длительности рабочей смены. Количество смен. Времени начала и конца смены. Рациональный режим труда и отдыха. График работы автомобилей на линии. График работы участка.   | 2 | 3 |
|  | 15. | <b>Научная организация труда на АТП.</b> Организация труда. Основные направления научной организации труда. Рабочее время. Простой. Коэффициент использования рабочего времени. Время работы. Холостой ход. Регламентированные перерывы. Коэффициент, характеризующий использование рабочего времени оборудования. Коэффициенты использования рабочего времени и загрузки рабочего.  | 2 | 3 |
|  | 16. | <b>Методы нормирования.</b> Сущность и задачи нормирования труда. Виды норм труда. Функции и принципы нормирования труда. Методы нормирования труда. Оптимизация численности персонала на основе трудовых нормативов.  | 2 | 3 |
|  | 17. | <b>Распределение рабочих по постам, специальностям, квалификации.</b> Определение количества рабочих. Число рабочих, одновременно занятых на определенном посту (постах) или в пере ходящем звене. Распределение рабочих и трудоемкости по видам работ ТО. Распределение рабочих и трудоемкости по агрегатам и системам. Количества тактов всех постов или перехода специализированных звеньев. Несинхронность работы. Средний разряд работ (рабочих), интервал разрядов работ (рабочих) по ТО автомобилей. Интервал                               | 2 | 3 |

|  |     |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|
|  |     | разрядов работ (рабочих) по ТР автомобилей. Распределение рабочих по специальности, квалификации зоны ТО. Распределение рабочих зон ТР по специальностям и квалификации, при трудоемкости постовых работ.   |   |   |
|  | 18. | <b>Организация рабочих мест.</b> Индивидуальная работа. Бригады. Многоуровневые рабочие места. Группировка работ. Группировка по квалификации. Группировка по времени. Группировка по срокам исполнения. Группировка операций. Специализация участков. Специализация сотрудников. <b>Планирование загрузки персонала.</b> Использование трудового потенциала. Определение занятости персонала. Распределение работ (заданий, заказов). Учет рабочего времени. Корректировка производственных заданий (заказов). Контроль качества исполнения.   | 2 | 3 |
|  | 19. | <b>Подбор технологического оборудования, расчет производственных площадей</b> (повторение). Виды технологического оборудования. Методика определения количества основного оборудования. Количество комплектного оборудования. Количество подъемно-осмотрового и подъемно-транспортного оборудования. Подбор организационной и технологической оснастки. Ведомости на технологическое оборудование для зоны (участка). Методы расчета площадей постов и участков.  | 2 | 3 |
|  | 20. | <b>Расчет механизации производственных процессов ТО и ТР автомобилей</b> (повторение). Основными показателями механизации труда. Механизированные работы. Механизировано-ручные работы. Ручные работы. Уровень механизации. Расчет уровня механизированного труда в общих трудозатратах в определенном подразде ТО (ТР). Расчет степени охвата рабочих механизированным и ручным трудом. Оценка степени механизации.  | 2 | 3 |
|  | 21. | <b>Технический учет в системе управления производством технического обслуживания и ремонта машин.</b> Классификация форм документов технического учета. Документы по планированию и учету технических воздействий, материальных и трудовых затрат. План- график. План-отчет технического обслуживания. Ремонтный листок. Контрольный талон. Документы по оперативному управлению производством. Документы по организации подготовки производства и регулированию запасов деталей, узлов и агрегатов. Оперативный алан техника-оператора. Транспортный ярлык. Карточка учета движения ремонтного фонда. Извещение о состоянии складских запасов. Карточка складского учета материалов. | 2 | 3 |

|  |       |  |   |           |   |
|--|-------|--|---|-----------|---|
|  |       | 22.  | <b>Порядок разработки и оформления технической документации.</b><br>Документирование работ. Порядок разработки и оформления технической документации. Первичные документы сервиса. «Заявка», «Талон» (на специальные виды работ), «Приемо-сдаточный акт», «Заказ-наряд», «Журнал учета заказов», «Типовая контрольно-диагностическая карта проверки технического состояния автотранспортного средства (КДК)». | 2         | 3 |
| <b>Тема 1.2.<br/>Осуществление<br/>руководства<br/>работой<br/>производственным<br/>участком</b> |       | <b>Содержание</b>  |   | <b>6</b>  |   |
|  | 21-22 | 1.   | <b>Принципы и методы управления персоналом.</b> Персонал предприятия как объект управления. Принципы и методы управления персоналом. Факторы эффективного использования трудовых ресурсов предприятия. Службы управления персоналом и их функции.   | 2         | 3 |
|  | 23-24 | 2.   | <b>Современные методы управления.</b> Концепции управления персоналом. Управляемое предприятие. Самоуправляемое предприятие. Командная организация труда. Информационные технологии в управлении. Внутреннее предпринимательство. Фрактальность. Бюджетирование. Моделирование бизнес-процессов. Деловая этика.   | 2         | 3 |
|  | 25-26 | 3.   | <b>Качества руководителей.</b> Основа менеджмента. Функции руководителей. Умения и навыки руководителя. Ответственность руководителя. Качества руководителя. Рекомендации успешному руководителю.   | 2         | 3 |
|  |       | <b>Практические занятия</b>  |   | <b>6</b>  |   |
|  | 27-28 |  | Разработка должностных обязанностей руководителей подразделений АТП.  |           |   |
|  | 29-30 |  | Разработка должностных обязанностей руководителей производственных участков.  |           |   |
|  | 31-32 |  | Разработка мероприятий по повышению квалификации рабочих.   |           |   |
|  |       | <b>Самостоятельная работа</b>  |   | <b>18</b> |   |
|  |       | 4.   | <b>Методы выработки управленческих решений.</b> Три этапа формирования продуктивных управленческих решений. Декомпозиция. Диагностика. Экспертные оценки. Метод Дэлфи. Метод неспециалиста. Метод теории игр. Метод аналогий и др. <b>Организация выполнения решений.</b> Условия успешного практического осуществления планов.   | 2         | 3 |
|  | 5.    | <b>Делегирование прав и обязанностей.</b> Установление командных линий. Количество подчиненных у одного начальника. Полномочия руководителей и подчиненных. Рамки делегированных полномочий. Передача прав и обязанностей.<br><b>Должностные обязанности и задачи руководителей производственных участков.</b> Руководители участков и постов зоны ТО и ТР. Оператор-диспетчер. Мастер-приемщик. Мастер цеха. Бригадир. Механик. | 2   | 3         |   |

|  |     |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|
|  | 6.  | <b>Информационное взаимодействие персонала.</b> Создание условий для доведения информации до каждого сотрудника. Пользование технической информацией. Личный пример руководителей. Комплектность и постоянное обновление документации. Своевременное информирование об изменениях, дополнениях и новых поступлениях. Привычка к пользованию технической информацией. Доведение новой информации до исполнителей.  | 2 | 3 |
|  | 7.  | <b>Совещания.</b> Оптимальные сроки и периодичность, регламент совещаний. Рекомендуемые темы для обсуждения на совещаниях. Состав участников. Подготовка проведения и руководство ведением совещания. Заключительное замечание. Производственный инструктаж рабочих. Проведение проверок.   | 2 | 3 |
|  | 8.  | <b>Распорядительные документы.</b> Приказ. Распоряжение. Заявление. Служебная записка. Объяснительная записка. Служебные письма. Претензии по качеству или количеству. Договор (соглашение, контракт), протокол согласования. Трудовой договор. Командировочное удостоверение.  | 2 | 3 |
|  | 9.  | <b>Организация работы по повышению квалификации рабочих.</b> Профессиональное развитие и обучение персонала. Повышение квалификации персонала. Оценка квалификации персонала и эффективности труда. Аттестация сотрудников.   | 2 | 3 |
|  | 10. | <b>Зарубежная практика работы с персоналом</b> в области обучения и переподготовки персонала. Базовые принципы обучения персонала в зарубежных фирмах. Способы развития кадров. Курсы и семинары. Повышение квалификации. Первая ступень. Вторая ступень. Обучение на предприятии. Самостоятельное обучение. Затраты на подготовку кадров. Планирование учебных мероприятий. Выбор форм обучения. Эффективность обучения. Выявление необходимости в обучении. Направление на учебу. Поэтапное повышение квалификации. Программы обучения персонала.         | 2 | 3 |
|  | 11. | <b>Логистика.</b> Компьютерное обеспечение. Базы данных знаний для логистического управления. Базы данных объема работ. Базы данных состояния производственных процессов. Базы данных, требуемые для процесса операций и товаров. Базы данных поставок закупленных товаров. Базы данных стоимости перевозки и маршрутов. Базы данных активности спроса. Базы данных активности клиентов. Базы данных товарных запасов и размещения по единицам хранения на складах. <b>Задачи для оптимизации логистики.</b> Контроль эффективности логистических операций. | 2 | 3 |
|  | 12. | <b>Улучшение менеджмента.</b> Стратегия управления фирмой. Оптимизация бизнес-процессов. Улучшение логистики. Типичные ошибки менеджеров. Основы реинжиниринга. Логистика бизнес-процессов.   | 2 | 3 |
|  |     |   |   |   |

|  |  |  |          |   |
|--|--|--|----------|---|
| <b>Тема 1.3. Оценка экономической эффективности производственной деятельности.</b> |  | <b>Содержание</b>  | <b>9</b> |   |
|  | 33-34  | 1. <b>Основные технико-экономические показатели производственной деятельности АТП.</b> Среднегодовая производственная мощность. Объем производства ТО и ТР. Себестоимость работ. Основные производственные фонды и их среднегодовая стоимость. Производственные показатели. Затраты на 1000 км пробега. Фондоотдача. Прибыль. Рентабельность.                | 2        | 3 |
|  | 35-36  | 2. <b>Капитальные вложения.</b> Расчет капитальных вложений. Стоимость зданий. Стоимость оборудования и оргоснастки. Расчет эксплуатационных затрат.   | 2        | 3 |
|  | 37-38  | 3. <b>Роль нормирования в организации и оплаты труда.</b> Нормо-часы. Стоимость нормо-часа. Сущность и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Премирование, надбавки и доплаты. Тарифные коэффициенты ЕТС. Перечень профессий работников АТП и их разряды.  | 2        | 3 |
|  | 39-41  | 4. <b>Расчет оплаты труда.</b> Расчет накладных расходов. Амортизационные отчисления. Смета накладных расходов. Определение общей суммы затрат и себестоимости 1000 км пробега. Смета затрат.  | 3        | 3 |
|  |  | <b>Практические работы</b>   | <b>9</b> |   |
|  |  | 1. Расчет капитальных вложений. Расчет эксплуатационных затрат.  |          |   |
|  |  | 2. Расчет норм труда.  |          |   |
|  |  | 3. Определение технически обоснованной нормы выработки на операции.  |          |   |
|  |  | 4. Расчет оплаты труда. Расчет накладных расходов.   |          |   |
|  |  | <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>6</b> |   |
|  |  | 5. <b>Анализ результатов производственной деятельности производственного участка.</b> Расчет экономической эффективности. Факторы экономии трудовых ресурсов. Определение производительности труда ремонтных рабочих в километрах общего пробега. Определение снижения себестоимости на 1000 км пробега. Определение срока окупаемости капитальных вложений. | 2        | 3 |
|  | 6. <b>Определение годового экономического эффекта</b> от внедрения принятых мероприятий. Оценка эффективности работы по управлению персоналом. Выводы и предложения. | 2  | 3        |   |

|  |                               |  |           |   |
|--|-------------------------------|--|-----------|---|
|  | 7.                            | <b>Контроль и оценка качества работы исполнителей работ.</b> Положения действующей системы менеджмента качества (ГОСТ Р ИСО 9001-2008). Система управления качеством ТО и ТР. Подразделения АТП, осуществляющие контроль качества работ по ТО и ТР. Показатели качества выполнения ТО и ТР. Контрольный талон (технический лист). Лицевая (учетная) карточка автомобиля. Контроль качества работ ТО и ТР. Определение показателей качества выполнения ТО и ТР. Схема сбора и обработки информации при реализации комплексной системы управления качеством ТО и ТР на АТП.  | 2         | 3 |
|  | 8.                            | <b>Контроль качества исполнения работ на предприятиях автосервиса.</b> Причины недовольства клиентов и способы устранения проблем. Выходной контроль. Акт выходного контроля общеремонтных работ. Акт выходного контроля регламентного технического обслуживания. Выдача автомобиля из ремонта. Талон выходного контроля.  | 2         | 3 |
| <b>Тема 1.4.<br/>Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</b> | <b>Самостоятельная работа</b> |  | <b>48</b> |   |
|  | 1.                            | <b>Законодательные акты и нормативные документы по охране труда на предприятиях.</b> Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. Приложение к постановлению Минтруда России от 12 мая 2003 г. № 28. Инструкции по охране труда. Правила пожарной безопасности для предприятий автотранспорта ВППБ 11-01-96. Типовая инструкция № 21 по охране труда при работе с этилированным бензином (ТОЙ Р-200-21-95). Типовая инструкция № 20 по охране труда при передвижении по территории и производственным помещениям автотранспортного предприятия (ТОЙ Р-200-20-95). Типовая инструкция по охране труда для кладовщика ТИ Р М-038-2002. Типовая инструкция по охране труда для подсобного рабочего ТИ Р М-047-2002.<br>Типовая инструкция по охране труда для уборщика производственных и служебных помещений ТИ Р М-048-2002. Трудовой кодекс РФ о несчастных случаях на производстве. Трудовой кодекс РФ о гарантиях и компенсациях.<br>Трудовой кодекс РФ об обязанностях работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Кодекс РФ об административных правонарушениях о нарушении законодательства о труде и об охране труда. Об основах охраны труда в Российской Федерации. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ. | 6         | 2 |
|  | 2.                            | <b>Организация управления охраной труда на АТП.</b> Организация управления охраной труда на авторемонтных, автотранспортных предприятиях. Права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Нормы, правила и инструкции по охране труда. Производственная санитария и гигиена труда.  | 6         | 3 |

|  |     |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|
|  | 3.  | Ответственность за нарушение правил охраны труда. Организация надзора за соблюдением законодательства об охране труда. Организация труда и отдыха работников авторемонтных, автотранспортных предприятий.   |   |   |
|  | 4.  | Виды инструктажей: вводный, инструктаж на рабочем месте, повторный инструктаж. Ответственность за состояние и нарушение техники безопасности и производственной санитарии. Пропаганда мероприятий по охране труда.  | 4 | 3 |
|  | 5.  | <b>Вредные производственные факторы.</b> Их влияние на организм человека. Микроклимат в производственных помещениях. Запыленность и загазованность воздуха в производственных помещениях. Освещение. Шум и вибрация. Защита от шума и вибрации. Анализ условий труда.   | 4 | 3 |
|  | 6.  | <b>Производственный травматизм</b> и профессиональные заболевания. Основные виды травматизма, причины травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.  | 4 | 3 |
|  | 7.  | <b>Электробезопасность.</b> Действия электрического тока на организм человека. Виды поражений электрическим током. Правила безопасности при работе с электроинструментом, электроустановками. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током.   | 4 | 3 |
|  | 8.  | <b>Пожарная безопасность.</b> Основные причины возникновения пожаров. Организация пожарной охраны и требования пожарной безопасности к авторемонтным, автотранспортным предприятиям и автозаправочным станциям. Средства пожаротушения, их размещение и принцип действия. Пожарная связь и сигнализация, принцип действия. Правила тушения пожаров.   | 4 | 3 |
|  | 9.  | Требования к территориям, зданиям и помещениям. Требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Требования по обеспечению безопасности дорожного движения. Расследование несчастных случаев, учет и отчетность.  | 4 | 3 |
|  | 10. | <b>Экологическая безопасность.</b> Воздействие на окружающую среду автомобильного транспорта. Содержание вредных примесей в отработанных газах. Шумовое воздействие автомобильного транспорта на человека. Организационно правовые мероприятия по вопросам экологии транспортно-дорожного комплекса. Конструкторско-технические мероприятия по повышению экологической безопасности автомобиля. Классификация и основы применения экобиозащитной техники. | 4 | 3 |

|  |  |  |                                 |            |
|--|--|--|---------------------------------|------------|
|  | 11.  | <b>Обеспечение безопасности труда на производственном участке.</b> Санитарно-гигиенические мероприятия. Безопасные условия труда, пожарная экологическая безопасность. Методы борьбы с шумом, ультразвуком и вибрацией. Опасные ситуации при ТО и ТР и мероприятия по их предотвращению. | 4                               | 3          |
|  | <p align="center"><b>Тематика курсовых работ</b></p> <p><b>«Организация работ и расчет экономической эффективности производственной зоны текущего ремонта АТП с заданным количеством автотранспортных средств»</b> (Агрегатный участок. Слесарно-механический участок. Рессорно-кузнечный участок. Аккумуляторный участок. Электротехнический участок. Шиномонтажный участок. Столярно-кузовной участок. Медницкий участок. Сварочно-жестяницкий участок. Обойный участок. Участок окраски автомобилей и др.).</p> <p><b>«Организация работ и расчет экономической эффективности производственной зоны технического обслуживания АТП с заданным количеством автотранспортных средств»</b> (пост уборочно-моечных работ, пост ЕО, пост Д-1, пост ТО-1, пост Д-2, пост ТО-2).</p>  |  |                                 |            |
|  | <b>Самостоятельная учебная нагрузка по курсовой работе</b>   |  | <b>50</b>                       |            |
|  | <p align="center"><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b><br/> Участие в планировании и организации работ производственного поста, участка.<br/> Анализ эффективности планирования и организации работ и разработка мероприятий по увеличению эффективности.<br/> Наблюдение за процессом управления работой производственного участка.<br/> Анализ и разработка мероприятий по увеличению эффективности процесса управления работой производственного участка.<br/> Участие в проверке качества выполняемых работ. Анализ и разработка мероприятий по улучшению процесса проверки качества выполняемых работ.<br/> Проведение анализа и оценки экономической эффективности производственной деятельности поста, участка.<br/> Разработка мероприятий и участие в контроле безопасности труда на производственном участке.<br/> Ведение дневника производственной практики, написание и оформление отчета по практике.</p> |  | <b>432</b>                      |            |
|  |  |  | <b>Всего</b>                    | <b>638</b> |
|  |  |  | <b>Максимальной нагрузки</b>    | <b>206</b> |
|  |  |  | <b>Аудиторной нагрузки</b>      | <b>50</b>  |
|  |  |  | <b>Самостоятельной нагрузки</b> | <b>156</b> |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по тематике разделов профессионального модуля;
- персональные компьютеры;
- лицензированное программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которую рекомендуется проводить концентрированно.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: учеб. пособие для студ. проф. образования/В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, В.Н. Редин. – 2-е изд., перераб. – М.: Издательский центр академия», 2012, - 272 с.
2. Волгин В. В. Автосервис. Производство и менеджмент: Практическое пособие. — 2-е изд., изм. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2005. — 520 с.
3. Волгин В. В. Автосервис: структура и персонал: Практическое пособие. — 3-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2006. — 712 с.
4. Забродская Н.Г. Организация и экономика предприятий автосервиса: учебно-методический комплекс–Минск: Изд-во ИПД, 2011, - 213 с.
5. Складневская В.А. Управление персоналом: учебно-практическое пособие. – М.: МГУТУ, 2004.
6. Светлов М.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование: учебно-методическое пособие

/ М.В. Светлов. — М.: КНОРУС, 2011. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование).

7. Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: учебное пособие. — М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2008. — 256 с.: ил. — (Профессиональное образование).

#### Дополнительные источники:

1. Бычков, В.П. Эффективность производства и предпринимательство в автосервисе : учебное пособие / В.П. Бычков. Н.В. Пеньпин. — Тамбов. Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та. 2007.-304 с. -100 экз.
2. Живодерова В.В., Каптейн Ю.Н. Экономика предприятия. Учеб, пособие. - 2-е изд. перераб. и доп. — М.. ИНФРА-М, 2010. 133 с. — (Высшее образование).
3. Зубрицкая И.И. Организация и управление производством на АТП: Учебное пособие / Зубрицкая И.И.; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011г.-186 с.
4. Зюзин, А.В. Экономика автотранспортного предприятия : учеб.- метод. пособие / А.В. Зюзин. - Пермь : Изд-во Перм. над. исслед. политехи, ун-та, 2012. - 123 с.
5. Кабаченко Т.С. Психология управления: Учебное пособие. — М.: Педагогическое общество России. 2000. - 384 с.
6. Производственный менеджмент: Учебник Под ред. В. Л. Козловского - М.:ИНФРА-М,2003.-574с.-(Серия «Высшее образование»).
7. Розанова В. А. Психология управления. Учебное пособие М.: ЗАО «Бизнес-школа Интел-Синтез». - 1999. - 352 с.
8. Тихомирова Т. П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии [Текст]: учеб, пособие / Т. П. Тихомирова, Е. И. Чучкалова. - Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос.гос.проф.-пед.ун-т», 2008. - 185 с.
9. Тураевский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. — 288 с. — (Профессиональное образование).
10. Яговкин Л. И. Организация производства технического обслуживания и ремонта машин: учеб, пособие для студ. высш. учеб, заведений /Л. И.Яговкин. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. - 400 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс. Правовая система «КонсультантПлюс». Форма

доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. Электронный ресурс. Правовая система «Гарант». Форма доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Периодические издания:

1. «Экономическое развитие России».
2. «Экономический анализ. Теория и практика».

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение профессионального модуля ПМ.02 возможно осуществлять параллельно или после освоения профессионального модуля ПМ.01.

При выполнении курсовых работ и перед проведением промежуточной аттестации, в форме экзамена обучающимся оказываются консультации.

При проведении практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 13 человек.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика проводится концентрировано по завершении модуля. Базой производственной практики являются организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам: преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно-педагогический состав должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины;
- мастера должны иметь квалификацию по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей 5-6 разряда».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти

преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)   | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|---|--|
| <p>ПК. 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p> | <p>Точность расчетов годового объема работ ТО и текущего ремонта автотранспорта АТП в соответствии с нормативами и требованиями Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта (далее Положения).</p> <p>Точность расчетов численности производственных рабочих участка и количества постов в соответствии с нормативами и требованиями Положения.</p> <p>Целесообразность и полнота подбора технологического оборудования, точность расчета производственных площадей в соответствии с Положением.</p> <p>Точность расчетов механизации производственных процессов технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей в соответствии с требованиями Положения.</p> <p>Своевременность и правильность оформления заявок на запасные части, агрегаты, детали, материалы, инструмент в соответствии с производственной необходимостью.</p> <p>Рациональность расстановки рабочих и правильность расстановки в соответствии с их специальностью и квалификацией.</p> <p>Достаточность содержания производственного задания (инструктажа) для выполнения рабочими запланированных работ.</p> <p>Рациональность и правильность выбора методов управления персоналом, методов выработки управленческих решений в зависимости от производственной</p> | <p><b>Текущий контроль</b> – наблюдение в процессе выполнения обучающимися практических заданий по демонстрации умений, индивидуальный опрос. Экспертная оценка или тестирование.</p> <p><b>Промежуточный контроль</b> – проверочные практические задания, индивидуальный опрос, проверка теоретических знаний в форме экзамена. Экспертная оценка или тестирование.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> – защита курсовой работы.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>ситуации в соответствии с изученными рекомендациями и правилами.</p> <p>Своевременность доведение новой информации до исполнителей.</p> <p>Комплектность и своевременность обновления технической и управленческой документации.</p> <p>Своевременность информирования об изменениях, дополнениях и новых поступлениях. Наличие привычки к пользованию технической информацией.</p> <p>Точность оценки квалификации персонала и эффективности его труда.</p> <p>Достаточность разработанных мероприятий по повышению квалификации и аттестации рабочих для повышения эффективности производственного процесса ТО и текущего ремонта автотранспорта.</p>   |  |
| <p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ</p> | <p>Точность и достаточность выполнения всех действий по контролю и проверке качества работы исполнителей.</p> <p>Оперативность выявления и достаточность устранения причин нарушения рабочими технологических процессов, производственной дисциплины и техники безопасности.</p> <p>Правильность оформления и достаточность содержания Акта выходного контроля общеремонтных работ, Талона выходного контроля и других первичных документов в соответствии с требованиями.</p> <p>Точность расчетов капитальных вложений (стоимости зданий, оборудования и оргоснастки, расчета эксплуатационных затрат).</p> <p>Точность расчета оплаты труда (накладных расходов, амортизационных отчислений, сметы накладных расходов, общей суммы затрат и себестоимости 1000 км пробега, сметы затрат).</p> <p>Точность расчетов экономической эффективности (производительности труда ремонтных рабочих в километрах общего пробега, снижения себестоимости на 1000 км пробега, сроков окупаемости капитальных вложений).</p> <p>Точность расчета годового экономического эффекта от внедрения принятых мероприятий.</p> <p>Аргументированность и достаточность выводов и предложений для повышения эффективности работы</p> | <p><b>Текущий контроль</b> – наблюдение в процессе выполнения обучающимися практических заданий по демонстрации умений, индивидуальный опрос. Экспертная оценка или тестирование.</p> <p><b>Промежуточный контроль</b> – проверочные практические задания, индивидуальный опрос, проверка теоретических знаний в форме экзамена. Экспертная оценка или тестирование.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> – защита курсовой работы.</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | по управлению персоналом на основе анализа результатов производственной деятельности участка (отделения).   |  |
| ПК 2.3. Организовать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта | Достаточность разработанных мероприятий по охране труда и технике безопасности для обеспечения организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта, сокращения производственного травматизма и профилактики профессиональных заболеваний. | <p><b>Текущий контроль</b> – наблюдение в процессе выполнения обучающимися практических заданий по демонстрации умений, индивидуальный опрос. Экспертная оценка или тестирование.</p> <p><b>Промежуточный контроль</b> – проверочные практические задания, индивидуальный опрос, проверка теоретических знаний в форме экзамена. Экспертная оценка или тестирование.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> – защита курсовой работы.</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематическое посещение дней практики;</li> <li>– отсутствие прогулов практики без уважительных причин;</li> <li>– проявление в процессе практики активности и инициативности;</li> <li>– наличие положительных отзывов о практике;</li> <li>– проявление ответственности в выполнении заданий по практике.</li> </ul> | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие правильно оформленной документации (дневник по практике, план индивидуальной работы на период практики);</li> <li>– своевременное выполнение заданий в полном объеме</li> </ul>  | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.<br/>Экспертная оценка.</p> |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач во время прохождения производственной практики;</li> <li>– аргументированное доказательство правоты своих решений.</li> </ul>   | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.<br/>Экспертная оценка.</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разнообразие используемых в профессиональной деятельности источников информации;</li> <li>– активность работы с компьютерными программами, в сети Интернет для поиска информации;</li> <li>– адекватность найденной информации решению профессиональных задач практики.</li> </ul> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.<br/>Экспертная оценка.</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– активность использования компьютерных программ и сети Интернет в профессиональной деятельности во время практики;</li> <li>– методическая обоснованность и эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>        | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.<br/>Экспертная оценка.</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие у студента в процессе практики конфликтных ситуаций;</li> <li>– соблюдение профессиональной этики общения и поведения.</li> </ul>             | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.<br/>Экспертная оценка.</p> |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных);</li> <li>– самоанализ и коррекция собственной работы.</li> </ul>                      | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.<br/>Экспертная оценка.</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие индивидуального ежедневного плана;</li> <li>– осуществление рефлексивного анализа итогов дня практики и результатов практики в целом.</li> </ul> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.<br/>Экспертная оценка.</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление и устойчивость интереса к изучению и использованию новых прогрессивных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>                 | <p>Экспертная оценка.</p>   |
| <p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление готовности к исполнению воинской обязанности в беседах с руководителями производственной практики.</li> </ul>                                 | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.<br/>Экспертная оценка.</p> |