

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
Свердловской области  
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО:  
На педагогическом совете  
ГАПОУ СО «ААТ»  
Протокол № 1  
«30» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор ГАПОУ СО «ААТ»  
\_\_\_\_\_/В.И.Овчинников/  
«30» августа 2020 г.

**ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
(БАЗОВОЙ)  
ОУД. 11 АСТРОНОМИЯ**

п. Арти, 2020

Программа ОУД. 11 «Астрономия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по ОП СПО ППКРС 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Артинский агропромышленный техникум»

Авторы:

Байдосова Светлана Александровна, преподаватель, высшая квалификационная категория.  
Рекомендована педагогическим советом ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

Заключение ПС № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	5
Общая характеристика учебной дисциплины «Астрономия» .....	7
Место учебной дисциплины в учебном плане .....	7
Результаты освоения учебной дисциплины .....	8
Содержание учебной дисциплины .....	9
Тематическое планирование .....	10
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.....	11
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Астрономия» .....	16
Рекомендуемая литература .....	16

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом приказа "О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. N 1089" от 7 июня 2017 г. N 506.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 464»;

приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

письмом Минобрнауки России, от 17.03.2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

письмом Минобрнауки России от 20 июня 2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»».

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной; получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;

ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики; выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования..

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования с учетом естественнонаучного профиля.

.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АСТРОНОМИЯ

## Общая характеристика учебной дисциплины «Астрономия»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по астрономии.

Программа может быть использована при изучении астрономии в профессиональных образовательных организациях реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» изучается в разделе учебного плана - общеобразовательная подготовка – ОУД. 11.

Дисциплина «Астрономия» входит в состав предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС). В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Астрономия» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• **метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства,

адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

### Результат освоения учебной дисциплины «Астрономия»

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>• <b>личностных:</b></p>	
<p>- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;</p> <p>- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;</p> <p>- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;</p>	<p>Собеседование, тестирование</p> <p>Работа с различными источниками информации</p> <p>Фронтальный, индивидуальное опрос</p>
<p>• <b>метапредметных:</b></p>	
<p>- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;</p> <p>- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;</p> <p>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с</p>	<p>Практические, самостоятельные работы, анализ</p> <p>Работа с различными источниками информации</p> <p>Работа с различными источниками информации, анализ информации</p> <p>Подготовка презентаций, докладов, рефератов, их защита</p>

использованием информационных и коммуникационных технологий;	
<b>• предметных:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</li> <li>- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</li> <li>- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</li> <li>- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</li> <li>- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области</li> </ul>	<p>Собеседование, фронтальный опрос</p> <p>Собеседование</p> <p>Дифференцированный опрос</p> <p>Собеседование</p> <p>Фронтальный опрос</p>

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Для профессий максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
<i>Написание эссе</i>	
<i>Выполнение рефератов</i>	
<i>Выполнение презентаций</i>	
<i>Работа с опорным конспектом</i>	
<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АСТРОНОМИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. <b>Астрономия, ее значение и связь с другими науками</b> 2	Предмет астрономии.	1	1
	Связь астрономии с другими науками		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Представить графически (Представить графически (в виде схемы) взаимосвязь астрономии с другими науками, подчеркивая самостоятельность астрономии как науки и уникальность ее предмета).		
Тема 2. <b>История развития астрономии</b> 16(18)	Астрономия в древности.	1	2
	Звёздное небо.		2
	Летоисчисление и его точность.		2
	Оптическая астрономия.		2
	Изучение ближнего космоса	1	2
	Астрономия дальнего космоса		2
	<b>Практическое занятие №1:</b> Астрономия в древности.	1	3
	<b>Практическое занятие №2:</b> Звёздное небо.	1	3
	<b>Практическое занятие №3:</b> Летоисчисление и его точность.	1	3
	<b>Практическое занятие №4:</b> Оптическая астрономия.	1	3
	<b>Практическое занятие №5:</b> Изучение ближнего космоса	1	3
	<b>Практическое занятие №6:</b> Астрономия дальнего космоса	1	3
<b>Самостоятельная работа:</b> Изучить биографии Аристотеля, Коперника, Гиппарха и других астрономов, элементы небесной сферы. Астрономические системы Аристотеля и Птолемея. Изучить подвижную карту мира, найти созвездия на различных широтах. Составить сравнительную таблицу типов календарей. Крупнейшие телескопы мира. Модель ближнего космоса.			
Тема 3. <b>Солнечная система</b> 28(46)	Происхождение Солнечной системы	1	2
	Видимое движение планет		2
	Система Земля - Луна	1	2
	Природа Луны		2
	Планеты земной группы	1	2
	Планеты-гиганты		2
	Карликовые планеты и малые тела Солнечной системы		2
Солнце	1	2	

	Солнце и жизнь на Земле		2
	Небесна механика		2
	Искусственные тела Солнечной системы		2
	<b>Практическое занятие №7:</b> Происхождение Солнечной системы	1	3
	<b>Практическое занятие №8:</b> Видимое движение планет	1	3
	<b>Практическое занятие №9:</b> Система Земля - Луна	1	3
	<b>Практическое занятие №10:</b> Планеты земной группы	1	3
	<b>Практическое занятие №11:</b> Планеты-гиганты	1	3
	<b>Практическое занятие №12:</b> Солнце и жизнь на земле	1	3
	<b>Практическое занятие №13:</b> Небесная механика	1	
	<b>Практическое занятие №14:</b> Искусственные тела Солнечной системы	1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Этапы формирования Солнечной системы. Условия наилучшей видимости Венеры, Марса, Юпитера. Характеристика лунного затмения. Луна как важнейший энергетический источник. Физико-химические свойства планет земной группы. Основные компоненты атмосферы планет-гигантов. Характеристика малых тел Солнечной системы.		
<b>Тема 4. Строение и эволюция Вселенной</b> <b>26</b>	Расстояние до звёзд.	1	2
	Физическая природа звёзд		2
	Виды звёзд	1	2
	Звёздные системы.		2
	Наша Галактика – Млечный путь	1	2
	Другие галактики		2
	Метагалактика	1	2
	Эволюция галактик и звёзд		2
	Жизнь и разум во Вселенной	1	2
	Перспективы развития астрономии и космонавтики		2
	<b>Практическое занятие №15:</b> Расстояние до звёзд.	1	2
	<b>Практическое занятие №16:</b> Виды звёзд	1	3
	<b>Практическое занятие №17:</b> Звёздные системы.	1	3
	<b>Практическое занятие №18:</b> Наша Галактика – Млечный путь	1	3
	<b>Практическое занятие №19:</b> Другие галактики	1	3
	<b>Практическое занятие №20:</b> Эволюция галактик и звёзд	1	3
	<b>Практическое занятие №21:</b> Жизнь и разум во Вселенной	1	3
<b>Практическое занятие №22:</b> Перспективы развития астрономии и космонавтики	1	3	

	<b>Самостоятельная работа:</b> Схема определения годичного параллакса. Жизнь и смерть массивных звёзд. Сравнительная таблица нейтронных звёзд и чёрных дыр. Новые звёзды. Межзвёздная пыль: природа и свойства. Классификация космических систем. Теоретические модели будущей Вселенной. Механизмы возникновения спиральных рукавов в галактиках.		
	<b>Дифференцированный зачёт в форме НПК (защита проектов по темам)</b>	2	
<b>Итого:</b>		36	
<b>Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов</b>			
1.	История происхождения названий ярчайших объектов неба.		
2.	Звездные каталоги: от древности до наших дней.		
3.	Описания солнечных и лунных затмений в литературных и музыкальных произведениях.		
4.	Атомный эталон времени.		
5.	Солнечные календари в Европе.		
6.	Система мира Аристотеля.		
7.	Изучение формы Земли.		
8.	Первые пилотируемые полеты – животные в космосе.		
9.	Современные космические спутники связи и спутниковые системы.		
10.	Научные поиски органической жизни на Марсе.		
11.	Атмосферное давление на планетах земной группы.		
12.	История открытия Цереры.		
13.	Открытие Плутона К. Томбо.		
14.	Гипотеза Оорта об источнике образования комет.		
15.	Результаты первых наблюдений Солнца Галилеем.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержания обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов
Введение	<p>Представление об астрономии (что изучает астрономия, роль наблюдений в астрономии, связь астрономии с другими науками, значение астрономии). Представление Звездное небо (что такое созвездие, основные созвездия). Изменение вида звездного неба в течение суток (небесная сфера и ее вращение, горизонтальная система координат, изменение горизонтальных координат, кульминации светил).</p> <p>Представление об изменении вида звездного неба в течение года (экваториальная система координат, видимое годичное движение Солнца, годичное движение Солнца и вид звездного неба).</p>
Строение Солнечной системы.	<p>Представление о движении планет, конфигурации планет, периодах обращения планет. Представления о развитии Солнечной системы. Решение задач с применением законов Кеплера. Обобщение законов Кеплера и законов Ньютона. Определение расстояний до тел Солнечной системы. Определение размеров небесных тел. Приведение примеров в развитии представлений Солнечной системы. Установление связи между законами астрономии и физики. Вычисление расстояний в Солнечной системе. Применение законов в учебном материале. Вычисление размеров небесных тел с помощью астрономических величин. Использование Интернета для поиска информации.</p>
Физическая природа тел Солнечной системы.	<p>Понятие системы «Земля-Луна». Влияние Луны на жизнь на Земле. Проведение сравнительного анализа Земли и Луны. Определение планет Солнечной системы. Проведение сравнительного анализа планет земной группы, планет-гигантов и планет-карликов. Определение астероидов и метеоритов, комет и метеоров. Установление основных закономерностей в системе «Земля-Луна». Проведение сравнительного анализа планет Солнечной системы. Оформление таблиц при сравнительном анализе.</p> <p>Проведение сравнительного анализа между небольшими телами в Солнечной системе. Оформление таблиц при сравнительном анализе. Использование интернета для поиска информации.</p>
Солнце и звезды	<p>Изложение общих сведений о Солнце. Изучение термоядерного синтеза при изучении внутреннего строения Солнца. Источники энергии. Выработка навыков воспринимать, анализировать, перерабатывать и предъявлять информацию в соответствии с поставленными задачами. Определение расстояний до звезд. Определение пространственной скорости звезд. Изучение эффекта Доплера. Применение эффекта Доплера. Проведение классификации звезд. Изучение диаграммы «Спектр-светимость». Изучение развития звезд</p>

Строение и эволюция Вселенной	Использование Интернета для поиска изображений космических объектов и информации об их особенностях Обсуждение возможных сценариев эволюции Вселенной. Использование Интернета для поиска современной информации о развитии Вселенной. Оценка информации с позиции ее свойств: достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. д. Понимание роли космических исследований, их научного и экономического значения. Обсуждение современных гипотез о происхождении Солнечной системы.
-------------------------------	--

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Астрономия»

Для освоения программы учебной дисциплины «Астрономия» необходимо наличие учебного кабинета. Реализация дисциплины может проводиться в помещении кабинета физики, который удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете размещено мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по астрономии.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Астрономия», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты: «Физические величины и фундаментальные константы», «Международная система единиц СИ», портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- технические средства обучения;
- демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы);
- статические, динамические, демонстрационные раздаточные модели;
- вспомогательное оборудование;

библиотечный фонд.

### **. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Астрономия».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся ученых-географов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование.

### **Информационное обеспечение обучения.**

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### **Для студентов**

Астрономия. Базовый уровень. 11 класс Б.А. Воронцов –Вельяминов, Е.К.Страут – М.: Дрофа, 2015

##### **Для преподавателей:**

1. Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. «Астрономия». 11 класс». –М.: Дрофа, 2014. Учебник с электронным приложением.
2. Гусейханов М.К. «Основы астрономии» - М.: Лань, 2017.
3. Е.П.Левитан «Астрономия 11 класс» –М.: Дрофа, 2011 г
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
5. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
7. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
9. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм.
10. Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Сборник задач: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
11. Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО/под ред. Т.И. Трофимовой. – М., 2017.

**Дополнительные источники:**

1. Детская энциклопедия звездного неба на CD
2. Космос сквозь Вселенную на CD
3. М.М Дагаев. В.М. Чаругин. Книга для чтения по астрономии. Астрофизика. М.: Просвещение, 1998 г.
4. Открытая астрономия, мультимедийный курс на CD.
5. Энциклопедия «Я познаю мир. Космос», М.: АСТ: Хранитель, 2008.
6. Энциклопедия Кирилла и Мефодия на DVD
7. Энциклопедия по астрономии, мультимедийный курс на CD

**Интернет ресурсы:**

1. <http://www.astronet.ru/>
2. <http://meteoweb.ru/astro/>
3. <http://www.astronom2000.info/>
4. <http://www.myastronomy.ru/>
5. <http://kosmokid.ru/>



6. <http://astersolar.ru/>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>• <i>личностных:</i></p>	
<p>- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;                      - устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;                      - умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;</p>	<p>Собеседование, тестирование                      Работа с различными источниками информации                      Фронтальный, индивидуальное опрос</p>
<p>• <i>метапредметных:</i></p>	
<p>- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;                      - владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;                      - умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;                      - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;</p>	<p>Практические, самостоятельные работы, анализ                       Работа с различными источниками информации                      практические работы                      Работа с различными источниками информации, анализ информации                      Подготовка презентаций, докладов, рефератов, их защита</p>
<p>• <i>предметных:</i></p>	
<p>- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;                      - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;                      - владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;                      - сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;                      - осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области</p>	<p>Собеседование, фронтальный опрос                       Собеседование                       Дифференцированный опрос                      Собеседование                      Фронтальный опрос</p>

