

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Свердловской области  
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
ГБОУ СПО СО «ААТ»  
Протокол № 1  
От «30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ СПО СО «ААТ»  
\_\_\_\_\_ / В.И.Овчинников /

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 « ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»  
*35.02.07 Механизация сельского хозяйства*

Разработчик Байдосова С.А.,  
преподаватель, ВКК.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Свердловской области  
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
ГБОУ СПО СО «ААТ»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ СПО СО «ААТ»  
\_\_\_\_\_/ В.И.Овчинников/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
« ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»  
*110809 Механизация сельского хозяйства***

Разработчик Байдосова С.А.,  
преподаватель, ВКК.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Артинский агропромышленный техникум»

Авторы:

Байдосова С.А., высшая квалификационная категория.

Рекомендована педагогическим советом ГБОУ СПО СО «Артинский агропромышленный техникум»

Заключение ПС № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы зоотехнии

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 110809 Механизация сельского хозяйства

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	14
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

## 2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов максимальной нагрузки	Самостоятельная работа обучающихся	Аудиторная нагрузка	Уровень освоения
1	2	3			4
		68	54	14	
<b>Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>					
<b>Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных</b>	Содержание учебного материала	6			
	1. Зоотехния – одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных.			2	1
	Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация.	10		2	1,2
	<b>Практические занятия</b>	2			
	Строение органов животного.				
	<b>Самостоятельная работа:</b>		15		
	Выполнение домашних заданий по разделу «Основы разведения сельскохозяйственных животных».				
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
	Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства. Пути распространения животных по регионам. Гибридизация				

	в животноводстве. Промышленные и племенные хозяйства.				
<b>Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>					
<b>Тема 2.1 Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6			
	1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Научные основы кормления животных. Химический состав кормов и их питательность.			2	1,2
	Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления. Техника составления рационов	12		2	
	<b>Практические занятия</b>	2			
	Определение качества кормов				
	Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных.				
	<b>Самостоятельная работа:</b>		15		
	Выполнение домашних заданий по разделу «Основы кормления сельскохозяйственных животных». <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Переваримость кормов и их общая питательность. Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ. Современные способы заготовки кормов, их экономическая эффективность				
<b>Раздел 3. Отрасли животноводства</b>					



<b>Тема 3.1.</b> Скотоводство	Содержание учебного материала		6	2	1,2
	1.	Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.			
	<b>Практические занятия</b> Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота.				
<b>Тема 3.2.</b> Свиноводство	Содержание учебного материала		6	1	2-3
	1.	Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.			
	<b>Практические занятия</b> Породы свиней. Показатели оценки продуктивности.				
<b>Тема 3.3.</b> Овцеводство	Содержание учебного материала		6	1	1,2
	1.	Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Технология производства продукции животноводства.			
	<b>Практические занятия</b> Породы овец. Показатели оценки продуктивности.				
<b>Тема 3.4.</b> Коневодство	Содержание учебного материала		6	1	1,2
	1.	Значение коневодства. Спортивное коневодство. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными			
	<b>Практические занятия</b> Породы лошадей. Показатели оценки продуктивности.				
<b>Тема 3.5.</b>	Содержание учебного материала				

Птицеводство	1.	Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.	6		1	2
	<b>Практические занятия</b>					
	Классификация пород птиц. Показатели оценки продуктивности.					
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнения домашних заданий по разделу «Технологии производства продукции животноводства». <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Структура стада в зависимости от специализации отрасли. Откорм и нагул скота. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация. Сепарирование молока. Экономическая эффективность прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка. Основные элементы технологии производства продуктов овцеводства на промышленной основе.			24		
		<b>Итого:</b> <b>Максимальной нагрузки: 68</b> <b>Аудиторной нагрузки: 14 часов</b> <b>Внеаудиторная работа обучающихся: 54</b>	<b>68</b>	54	14	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по зоотехнии.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации «Зоотехния»;
- муляжи животных;
- плакаты (анатомия животных; стати животных; породы сельскохозяйственных животных; мечение животных; болезни животных; технологии заготовки кормов).

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Кочиш, И.И., Петраш, М.Г., Смирнов, С.Б. Птицеводство [Текст]/И.И.Кочиш, М.Г.Петраш, С.Б.Смирнов, под ред. И.И.Кочиш. - М.: Колос, 2003. – 260 с.
2. Куликов, Л. В. История зоотехнии [Текст]/Л.В.Куликов. – М.: Колос, 2008. – 320 с.
3. Макарецев, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Текст]/М.Г. Макарецев. – Калуга: ГУП «Облиздат», 2006. – 654 с.
4. Менькин, В.К. Кормление животных [Текст]/В.К. Менькин. – М.: Колос, 2006. – 360 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Михалев, С.С., Хохлов, Н.Ф., Лазарев, Н.Н. Кормопроизводство с основами земледелия [Текст]/С.С.Михалев, Н.Ф.Хохлов, Н.Н.Лазарев, под ред. С.С.Михалева. – М.: Колос, 2007. – 180 с.
2. Родионов, Г.В., Изилов, Ю.С., Харитонов, С.Н. Скотоводство: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений [Текст]/Г.В.Родионов, Ю.С. Изилов, С.Н. Харитонов, под ред. Г.В.Родионова. – М.: Колос, 2010. – 210с.
3. Табакова, Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений [Текст]/ Л.П.Табакова. – М.: Колос, 2007. – 250 с.
4. Топорова, Л.В., Архипов, А.В., Макарецев, Н.Г. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных: Учебник для студентов вузов

[Текст]/Л.В.Топорова, А.В.Архипов, Н.Г.Макарцев, под ред. Л.В.Топоровой.– М.: Колос, 2007. – 160с.

5. Животноводство России [Текст]/научно-производственный журнал МСХ РФ.

6. Ветеринария [Текст]/ научно-производственный журнал МСХ РФ.

7. Новое сельское хозяйство [Текст]/ Журнал агроменеджера МСХ РФ.

8. Разведение сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии: Учебное пособие [Электронный ресурс]/[www.BestReferat.ru/referat-160150.html](http://www.BestReferat.ru/referat-160150.html).

9. Породы свиней [Электронный ресурс]/реферат/[www.otherreferats.allbest.ru/agriculture/00011196](http://www.otherreferats.allbest.ru/agriculture/00011196).

11. Зоотехния – Викизнание. [Электронный ресурс]/[www.eventology.wiki-wiki.ru/ru-wz/index.php/Зоотехния](http://www.eventology.wiki-wiki.ru/ru-wz/index.php/Зоотехния).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	тестирование, индивидуальные задания практические занятия,
определять методы производства продукции животноводства	практические занятия, индивидуальные задания
<b>Знания:</b>	
основные виды и породы сельскохозяйственных животных	тестирование, практические занятия
научные основы разведения и кормления животных	тестирование, домашняя работа
системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения	выполнение исследовательской работы