

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
ГБПОУ СО «ААТ»
Протокол № 1
От «30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СО «ААТ»
_____/ В.И.Овчинников/

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ОП.06 «Основы агрономии»

по специальности 35.02.07.«Механизация сельского хозяйства»

п.Арти. 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ (приказ от 5 октября 2009 г., № 370).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Артинский агропромышленный техникум»

Авторы:

Шарова Марина Федоровна, преподаватель специальных дисциплин, высшая квалификационная категория.

Рекомендована _____

Заключение № _____ от «____» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт программы учебной дисциплины	7
3. Структура и содержание учебной дисциплины	8
4. Условия реализации учебной дисциплины	14
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины...	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы агрономии» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом (ФГОС) специальности среднего профессионального образования (СПО) «Механизация сельского хозяйства».

Дисциплина «Основы агрономии» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Дисциплина базируется на знаниях основ биологии и химии.

Рабочей программой дисциплины «Основы агрономии» предусматривается изучение новейших достижений отечественной и зарубежной науки, современных технологий и передовых методов практической деятельности в области сельскохозяйственного использования земель, с учетом агротехнических и экологических требований. Для закрепления теоретического учебного материала программой предусмотрены практические занятия по изучаемым темам. С целью углубленного изучения дисциплины программа предусматривает самостоятельную работу студентов.

В результате освоения дисциплины «Основы агрономии» студенты получают знания о сельскохозяйственном земледелии, возделывании культурных растений, агротехнических приемах и методах обработки почвы с целью ее рационального и бережного использования в будущей практической деятельности, что способствует более успешному освоению профессиональных модулей.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Область применения программы

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства».

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках общепрофессиональной подготовки:

- как часть основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присеваемой квалификации техник-механик;
- при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы агрономии» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные культурные растения;
их происхождение и одомашнивание;
возможности хозяйственного использования культурных растений;
традиционные и современные агротехнологии;
системы обработки почвы;
зональные системы земледелия;
технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
приемы и методы растениеводства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 68 часов, в том числе:
самостоятельная работа студента - 54 часа,
всего аудиторных занятий - 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
Обзорные установочные	10
Лабораторно-практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
<i>Контрольная работа №1, №2, №3</i>	6
<i>Работа с конспектами.</i>	6
<i>Работа над рефератом по теме на выбор:</i>	42
<i>«Вклад ученых земледелов в развитие агрономии как науки»</i>	
<i>«Использование основных законов земледелия на практике сельскохозяйственного производства для повышения урожайности и воспроизводства плодородия почвы».</i>	
<i>«Учение о плодородии почвы, как научная основа земледелия».</i>	
<i>«Новые направления в ресурсосберегающей технологии обработки почвы, минимизация обработки почвы».</i>	
<i>«Применение уборочно-транспортных комплексов на уборке сельскохозяйственных культур.(зерновых, картофеля, кукурузы на силос, гороха на сенаж, гороха на зеленый корм»</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) дифзачет</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»
для студентов специальности «Механизация сельского хозяйства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		макс	3 сам	ауд	
<i>1</i>	<i>2</i>				<i>4</i>
		<i>макс</i>	<i>сам</i>	<i>ауд</i>	
Тема 1. Почва, ее происхождение, состав и свойства	Содержание учебного материала: Значение знаний основ агрономии при подготовке техника-механика Понятие о почве, как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Состав и значение гумуса в почвообразовательном процессе. Структура почвы и ее значение. Основные свойства почвы и приемы их улучшения. Основные типы почвы, их сельскохозяйственное использование.	4		1	2
	Самостоятельная работа Составить конспект: <i>Понятие о земельном кадастре.</i> <i>Бонитировка почв.</i> <i>Экономическая и экологическая оценка земель.</i> Подготовить реферат на тему: « Вклад ученых земледелов в развитие агрономии как науки ».		6		
	Практическое занятие №1 Определение механического состава и спелости почвы полевым методом. Описание и определение основных типов почв по монолитам.	2		1	
Тема 2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	Содержание учебного материала: Факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни. Законы земледелия. Понятие о воспроизводстве плодородия и окультуренности почвы. Простое	4		1	1

	и расширенное воспроизводство почвенного плодородия.				
	Самостоятельная работа: Подготовить рефераты на темы: «Использование основных законов земледелия на практике сельскохозяйственного производства для повышения урожайности и воспроизводства плодородия почвы». «Учение о плодородии почвы, как научная основа земледелия».		6		
Тема 3. Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними	Содержание учебного материала: Понятие о сорняках. Виды сорняков. Вред, причиняемый сорняками. Классификация и биологические особенности сорняков. Влияние засоренности посевов на производительность работы машин. Агротехнические, биологические и химические меры борьбы с сорняками. Гербициды и их применение.	10		1	1
	Самостоятельная работа Написать конспект: <i>Понятие о вредителях и болезнях растений. Меры борьбы с ними.</i> Контрольная работа № 2 «Меры борьбы с сорняками»		6		
Тема 4. Севообороты	Содержание учебного материала: Понятие о севообороте. Причины чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов и принципы их построения. Роль севооборота в воспроизводстве плодородия почвы и защиты ее от эрозии. Характеристики предшественников. Агротехническая и экономическая оценка севооборотов.	6		1	2
	Практическое занятие №2 Составление схем севооборотов и построение ротационных таблиц	2		1	
	Самостоятельная работа Написать конспект: <i>Пары, их классификация и значение.</i>		2		

Раздел 5. Обработка почвы	Содержание учебного материала: Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Специальные приемы обработки почвы.		6		1	
	Практические занятия: Составление системы обработки почвы под озимые и яровые культуры		2		2	
	Самостоятельная работа: Подготовить реферат по теме: «Новые направления в ресурсосберегающей технологии обработки почвы, минимизация обработки почвы».			8		
Раздел 6. Удобрения и их применение	Содержание учебного материала: Классификация удобрений. Роль удобрений в повышении плодородия почв. Минеральные удобрения, их свойства, применение и хранение. Хранение, сроки и способы внесения жидких компонентов удобрений. Органические удобрения, их хранение, сроки и способы внесения. Понятие о системе удобрений в севообороте. Нормы и дозы внесения удобрений.		8		1	
	Самостоятельная работа. Контрольная работа №3 «Минеральные удобрения, их свойства, применение и хранение».			2		1
Тема 7. Зональные системы земледелия	Содержание учебного материала: Понятие о системе земледелия. Особенности зональной системы земледелия. Звенья зональной системы земледелия.		2		1	1
Тема 8. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур зоны.	Содержание учебного материала:					2
	1.	Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева семян. Агротехнологические требования к качеству сева. Озимые и яровые зерновые культуры. Морфологические	4		1	2

	признаки и биологические особенности зерновых культур. Технология возделывания основных зерновых культур зоны.				
2.	Зерновые бобовые культуры. Роль зернобобовых культур в увеличении производства зерна, решение проблемы кормового белка и повышении плодородия почвы. Морфологические признаки и биологические особенности зернобобовых культур зоны. Экономическая эффективность возделывания зернобобовых культур.	4			2
3.	Корнеплоды, их значение, как пищевых и кормовых культур. Виды корнеплодов, их морфологические признаки, биологические особенности и кормовая ценность. Современная технология возделывания и уборки сахарной свеклы. Экономическая эффективность возделывания корнеплодов.	4			2
4.	Клубнеплоды, их значение, как продовольственных, технических и кормовых культур. Технология возделывания картофеля. Экономическая эффективность возделывания клубнеплодов.	4			2
6.	Кормовые травы. Однолетние бобовые и злаковые травы, их кормовое и агротехническое значение. Технология возделывания кормовых трав на сено, сенаж, травяную муку. Способы уборки, сушки и хранения сена.	2			2
7.	Многолетние бобовые и злаковые культуры, их значение для производства высококачественного белкового корма. Морфологические признаки и биологические особенности многолетних трав. Технология возделывания многолетних трав в полевых севооборотах. Способы уборки, сушки и хранения сена.	4			2
					2

	<p>Практические занятия: Составление агротехнической части технологической карты для возделывания зерновых, озимых, зернобобовых и пропашных культур.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовить реферат на тему: «Применение уборочно-транспортных комплексов на уборке сельскохозяйственных культур.(зерновых, картофеля, кукурузы на силос, гороха на сенаж, гороха на зеленый корм)»</p>		24	2	
Всего:	<i>.68 час</i>	<i>54час</i>	<i>14час В т.ч. 8теор, 6ЛПЗ</i>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1* – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2* – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3* – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы агрономии» - плакаты по морфологическим признакам почвы, классификации сорняков, приемам обработки почвы, технологии возделывания культурных растений;
- образцы различных видов почвы;
- объемные модели органов культурных растений (плоды, семена, строение цветка);
- гербарии культурных и сорных растений и образцы семян;
- увеличительные лупы для изучения образцов почвы и растений;
- методические указания и контрольные задания для индивидуального проектного задания.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. «Основы агрономии». - М.:Издательский центр «Академия», 2007. - 360с. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

2. Под редакцией проф. Третьякова Н.Н., «Агрономия». - М.:Издательский центр «Академия», 2004. - 480с. - (Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений).

3. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Обьедков М.Г. -Технология производства продукции растениеводства. -2-е изд., перераб. и доп. М.: «КолосС», 2007.-528с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

4. Слайдовые презентации и видеофильмы по темам рабочей программы учебной дисциплины «Основы агрономии».

Дополнительные источники:

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.sprinter.ru/>
2. <http://window.edu.ru/>
3. <http://k-a-t.ru/agro/1-vvedenie/index.shtml>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;	наблюдение и оценка выполнения практических работ, отчет
Знания:	
Основные культурные растения;	устный или письменный опрос, конспект
Происхождение культурных растений и их одомашнивание;	письменная проверка, конспект
Возможности хозяйственного использования культурных растений;	письменная проверка, конспект
Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства)	устный или письменный опрос, письменная проверка, конспект

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	<i>балл (отметка)</i>	<i>вербальный аналог</i>
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно