

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете

ГАПОУ СО «ААТ»

Протокол № 1

«30» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ СО «ААТ»

/В.И.Овчинников/

«30» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 05 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

**в рамках ОПОП СПО ПКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки)).**

Разработчик: Бузмакова Татьяна Васильевна,  
преподаватель, первая кв. категория

п. АРТИ, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Организация – разработчик:

ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

Автор:

Бузмакова Татьяна Васильевна, преподаватель первой квалификационной категории.

Рекомендована педагогическим советом ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9-10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11-13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы среднего общего образования, реализуемой в рамках образовательных программ среднего профессионального образования (подготовки квалифицированных рабочих) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), в части изучения общеобразовательных дисциплин и освоения соответствующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ПК2.5. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы экономики» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание программы представлено тремя разделами:

- производственная структура организации;
- собственность, цена и рентабельность;
- экономические ресурсы организации.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

По учебному плану на освоение учебной дисциплины «Основы экономики» отводится максимальной нагрузки обучающегося 39 часа, обязательной аудиторной учебной нагрузки 26 часов, внеаудиторной нагрузки 13 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>26</b>
в том числе:	
Практические занятия	<b>4</b>
контрольные работы	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>13</b>
в том числе:	
Подготовка докладов, сообщений по темам, работа с нормативно – правовыми документами, написание рефератов, практические работы	<b>13</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
		6	8
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
<b>Введение</b>	Введение в экономику	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Производственная структура организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (формы собственности, формы хозяйствования). Виды предприятий в отрасли. Понятия учредительного договора и устава организации.	1	2
	Типы производства. Производственная структура организации (предприятия). Цели и задачи структурного подразделения. Функционирование подразделения.	2	
	Производственный процесс и его структура. Отраслевые особенности организации производственных процессов. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса.	2	2
	<b>Контрольная работа № 1:</b> • Производственная структура организации	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> • Виды предприятий в отрасли; • Тенденции развития производственной структуры организации.	4	
<b>Раздел 2. Собственность, цена и рентабельность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам.	2	2
	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен.	2	
	Прибыль организаций. Выручка, доходы и прибыль. Рентабельность.	2	
	<b>Практические занятия № 1:</b>	2	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение цены и себестоимости работ;</li> <li>• Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов работ.</li> </ul>		
	<b>Контрольная работа № 2:</b>	2	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение равновесной цены (точка безубыточности)</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	5	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Антимонопольное законодательство;</li> <li>• Пути повышения рентабельности</li> </ul>		
<b>Раздел 3. Экономические ресурсы организации (предприятия).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Имущество организации. Основные и оборотные средства: состав и классификация.	2	2
	Планирование численности и состава персонала. Нормирование труда в организации.	2	
	<b>Практические занятия № 2:</b>	2	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расчет заработной платы различных категорий работников.</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Тенденции развития производственной инфраструктуры и пути ее совершенствования.	4	
Подготовка к зачету		1	
Зачет		1	
<b>Всего аудиторной нагрузки, ч:</b>		<b>26</b>	
<b>Самостоятельная работа, ч:</b>		<b>13</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка, ч:</b>		<b>39</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Реализация программы дисциплины требует кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор мультимедийный;
- экран настенный.

#### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Основная литература:

1. Липсиц И.В., Экономика. Базовый курс. [Текст]: Учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений, 7-е издание – М.: Вита-Пресс, 2007.
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. [Текст]: Учебник. – М.: ПрофОбрИздат, 2002.

Учебные пособия:

1. Соколова С.В., Основы экономики [Текст]: Учебное пособие для начального профессионального образования / Светлана Владимировна Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2003
2. Райзберг Б.А., Введение в экономику [Текст]: Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, колледжей. – М., 1993

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Для учащихся**

- Волков О.И., Складенко В.К. Экономика предприятия. – М., 2002.
- Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2007.
- Гомола А.И. Профессии в сфере экономики и управления: учеб. пособ. – М., 2007.

- Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2004.
- Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М., 2002.
- Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2005.
- Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2008.
- Сафонов Н.А. Экономика предприятия. – М., 2002.
- Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2005.
- Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус, 2007.
- Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., 2002.
- Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М., 2004.
- Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
- Экономика предприятия (фирмы): Практикум/ Под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2007.

#### **Для преподавателей**

- Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
- Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2008.
- Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
- Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
- Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд. – СПб., 2007.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение завершающей аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
Работать в условиях изменяющихся технологий производства, рыночной экономики и предпринимательства.	Практические работы, оценка выполнения самостоятельной работы.
Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.	Оценка решения проблемных ситуаций. Практические задания.
<b>Знания</b>	
Общие принципы организации производственного и технического процессов.	Наблюдение и оценка практических работ. Оценка ответов на контрольные вопросы.
Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях.	Оценка ответов на контрольные вопросы
Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основу экономических знаний, необходимых в отрасли.	Практические работы. Оценка ответов на контрольные вопросы.

## Контроль и оценка результата освоения общих компетенций

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Уровень сформированности 2-репрод. 3-продукт.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на уроках при выполнении работ в ходе учебно-теоретической деятельности.</i>	3
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- находит и грамотно использует полученную информацию для эффективного выполнения учебных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на уроках при выполнении работ по учебной деятельности.</i>	3
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- самостоятельно планирует работу в команде, демонстрирует навыки общения с коллегами, руководством и клиентами.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на уроках при выполнении работ по учебной деятельности.</i>	2
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- демонстрирует навыки организации собственной деятельности с учетом требований охраны труда и экологической безопасности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на уроках при выполнении работ по учебной деятельности.</i>	2
ПК 2.5 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	- читает и грамотно использует графическую информацию при выполнении практических работ	<i>Экспертное наблюдение и оценка на уроках при выполнении работ по практической деятельности.</i>	2

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно