

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
ГБПОУ СО «ААТ»
Протокол № 1
От «30 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СО «ААТ»
_____/ В.И.Овчинников/

«30 » августа 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

(ОП СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих
«Мастер общестроительных работ»)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО)

08.01.07. «Мастер общестроительных работ».

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Артинский агропромышленный техникум»

Авторы:

Омельков Григорий Владимирович, преподаватель специальных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 08.01.07. МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ, укрупненная группа направлений подготовки 270000 Архитектура и строительство, направление подготовки 270800 Строительство.

Программа учебной дисциплины может быть использована. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлениям:

- выполнение кладки из кирпичей и мелких блоков;
 - кладка печей и каминов;
 - выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций;
- а также в программах переподготовки, повышения квалификации и профессиональной подготовки по профессиям ОК 16-094 арматурщик, бетонщик, каменщик, монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций, печник, стропальщик, электросварщик ручной сварки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы общестроительных работ» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07. МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды общестроительных работ;
- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- инструкционные карты и карты трудовых процессов;
- основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;
- классификацию строительных машин.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	9
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе: <i>Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа: Подготовка сообщений по теме «Оказание первой помощи при несчастных случаях»; заполнение таблицы по конструктивным элементам и схемам их нагрузки Самостоятельное изучение номенклатуры железобетонных и металлических конструкций; СанПиНов, документации на возведение зданий. Работа с опорными вопросами.</i>	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 04. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы производственной санитарии и гигиены труда		8	
Тема 1.1. Производственная санитария, ее задачи	Содержание учебного материала	4	
	1 Производственная санитария, ее задачи. Органы санитарного надзора		1
	2 Санитарные требования к производственным помещениям		1
	Самостоятельная работа обучающихся №1: «Изучение СанПиНов, работа с вопросником»	1	
Тема 1.2. Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма	Содержание учебного материала		
	1 Вредные производственные факторы, их влияние, меры защиты		1
	2 Опасные производственные факторы, их влияние, меры защиты		1
	Практические занятия №1: Использование средств индивидуальной защиты Оказание первой помощи пострадавшему	2	
	Контрольная работа №1 по теме 1.2. «Производственные факторы – их влияние, меры защиты»	1	
Раздел 2. Общие сведения о зданиях, сооружениях и производстве работ		22	
Тема 2.1. Здания и сооружения, их конструктивные особенности	Содержание учебного материала	8	
	1 Общие сведения о зданиях и сооружениях. Классификация зданий		1
	2 Требования к зданиям Архитектурно конструктивные элементы стен , требования к ним		1
	3 Основные части зданий, их назначение. Конструктивные схемы		2
	4 Характеристика конструктивных элементов гражданских зданий		2
	5 Характеристика конструктивных элементов промышленных зданий		2
	Практическое занятие №2:	1	

	1. Определение архитектурно- конструктивных элементов по изображению		
	Контрольная работа № 2 «Конструктивные элементы зданий»	1	
	Самостоятельная работа №2 Заполнение таблицы по конструктивным элементам и схемам их нагрузки. Изучение номенклатуры железобетонных и металлических конструкций	1	
Тема 2.2. Классификация и виды общестроительных работ	Содержание учебного материала	4	
	1 Общие сведения о производстве общестроительных работ .		1
	2 Строительные работы, процессы, операции		1
	3 Основные сведения об организации и планировании строительного производства		2
	4 Технологическая последовательность выполнения работ при возведении зданий различного типа		
	Практическое занятие №3: 1. Подсчет выполненного объема работ 2. Составление технологической последовательности работ	4	
Тема 2.3. Виды технической документации на производство работ	Содержание учебного материала	2	
	1 Проектно-сметная документация		2
	2 Нормативная и производственно-техническая документация		2
	Практическое занятие №4 Составление инструкционных карт, чтение инструкционных карт и карт трудовых процессов	1	
Раздел 3. Сведения о строительных машинах используемых в общестроительных работах		8	
Тема 3.1. Машины, механизмы и оборудование для общестроительных работ	Содержание учебного материала	4	
	1 Основные группы строительных машин и механизмов: грузоподъемные; транспортирующие; погрузочно-разгрузочные; для подготовительных и вспомогательных работ; для земляных работ; бурильные; сваебойные; дробильно-сортировочные; смесительные; машины для транспортирования бетонных смесей и растворов; машины для укладки и уплотнения бетонной смеси; дорожные; отделочные; механизированный инструмент		1
	2 Транспортные средства, используемые в строительстве: автомобили, трактора, железнодорожный, водный, воздушный транспорт. Специальные виды транспорта: трубопроводы, канатные дороги, конвейеры и др.		1

	3	Монтажные краны: : самоходные, стреловые башенные, на железнодорожном ходу, козловые и т.д. Выбор кранов.		1
	4	Такелажное оборудование: грузозахватные устройства, фиксирующие приспособления, средства подъема работников на высоту (подмости, люльки, лестницы, навесные и переставные площадки). Блоки и полиспасты. Лебедки и домкраты. Тали и тельферы.		
	Практическое занятие №5: Подбор машин, механизмов и оборудования для вида общестроительных работ		2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
	Максимальной нагрузки обучающихся		38	
	Обязательной аудиторной нагрузки		36	
	Внеаудиторной нагрузки обучающихся		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета «Основы технологии общестроительных работ»**

Оборудование учебного кабинета: столы ученические, стулья, стол преподавателя, доска школьная, экран, шкаф книжный для учебных и методических пособий, шкаф книжный для моделей, натуральных образцов

Макеты: конструктивные элементы здания, подмости, леса, приставные лестницы, столик-стремянка, каркас зданий, крупнопанельные здания, оконная коробка, укрупнение ферм, монтажная площадка, сборный элемент каркасного здания, кондуктор для монтажа ж/б конструкций
Конструкции: ферма, фаркопф, монтаж колонны в фундамент стаканного типа, складирование ж/б панелей

Натуральные образцы: комплект ручного инструмента для каменщика, комплект ручного инструмента для монтажника, контрольно-измерительные инструменты, инвентарь, СИЗ

Модели: растворосмесители, бетоносмесители, строительные краны, домкраты, лебедки, вибраторы,

Технические средства обучения: ПК, медиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Игумнов С.Г. Стропальщик: грузоподъемные краны и грузоподъемные приспособления.- М.: Академия, 2007
- Техническая эксплуатация жилых зданий./ С. Н. Нотенко, А. Г. Ройтман, - М.: Высш. шк., 2000
- Неелов В. А. Архитектурные конструкции зданий. – М., 1990
- Общестроительные работы: Альбом. – М.: ПрофОбрИздат, 2001
- Опалубочные, арматурные и бетонные работы: Альбом. – М.:ПрофОбрИздат, 2002
- Невзоров Л. А. и др. Устройство и эксплуатация
- грузоподъемных кранов. – М.: ИРПО, 2000

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Составляет технологическую последовательность возведения зданий всех типов;	<u>Практическое занятие:</u> составление инструкционных карт, чтение инструкционных карт и карт трудовых процессов <u>Самостоятельная работа «Изучение документации на возведение зданий» .Работа с опорными вопросами .»</u> <u>Практическое занятие</u> Составление технологической последовательности работ <u>Практическое занятие:</u> Составление календарного графика выполнения работ
Читает инструкционные карты и карты трудовых процессов;	<u>Контрольная работа по теме 2.3. «Техническая документация на производство работ»</u> <u>Практическое занятие:</u> составление инструкционных карт, чтение инструкционных карт и карт трудовых процессов
Знания	
Знает виды общестроительных работ и их характеристику	<u>Практическое занятие</u> Составление технологической последовательности работ
Знает классификацию зданий и сооружений, признаки классификации	<u>Контрольная работа по теме 2.1. «Конструктивные элементы зданий»</u>
Знает основные элементы зданий , их назначение , схему нагрузки , местоположение;	<u>Практическое занятие:</u> Определение архитектурно- конструктивных элементов по изображению <u>Контрольная работа по теме 2.1. «Конструктивные элементы зданий»</u> <u>Самостоятельная работа :</u> – Заполнение таблицы по конструктивным элементам и схемам их нагрузки <u>Самостоятельная работа :</u> - Изучение номенклатуры железобетонных и металлических конструкций
Знает и описывает строительные работы и процессы;	<u>Практическое занятие:</u> Подсчет выполненного объема работ <u>Практическое занятие</u> Составление технологической последовательности работ
Знает правила составления и содержание инструкционных карт и карт	<u>Самостоятельная работа</u> «Изучение документации на возведение зданий. Работа с опорными вопросами.»

трудовых процессов;	<u>Практическое занятие:</u> Составление календарного графика выполнения работ
Знает принципы организации труда рабочих и квалификацию рабочих	<u>Практическое занятие</u> Составление технологической последовательности работ
	<u>Практическое занятие:</u> составление инструкционных карт, чтение инструкционных карт и карт трудовых процессов
Знает виды и классификацию строительных машин	<u>Практическое занятие:</u> Подбор оборудования для конкретного технологического процесса
	<u>Контрольная работа по теме 3.1.</u> «Механизация общестроительных работ»

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно