



Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Артинский агропромышленный техникум»

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
ГБПОУ СО «ААТ»
Протокол № 1
От «30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СО «ААТ»
_____ / В.И.Овчинников/

«30» августа 2019 г.

Программа учебной дисциплины

ОП.03 «Основы строительного черчения»

(ОП СПО подготовки квалифицированных рабочих, сужающих
08.01.07 «Мастер общестроительных работ»)

Разработчик:
преподаватель
Омельков Григорий Владимирович

п. АРТИ, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии *08.01.07 Мастер общестроительных работ*.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Артинский агропромышленный техникум»

Авторы:

Омельков Григорий Владимирович, преподаватель специальных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы строительного черчения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии :

(08.01.07 Мастер общестроительных работ)

Рабочая программа дисциплины может быть использована для освоения:
- основных видов профессиональной деятельности (ВПД) для присвоения квалификаций: штукатур; маляр строительный; облицовщик- плиточник
- и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- читать схемы производства работ;
- читать проекты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для освоения:

- основных видов профессиональной деятельности по трем профессиям : маляр строительный; штукатур; облицовщик-плиточник.
- и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Содержание данной дисциплины будет влиять на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Компетенции

ПК 1.1	Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ
ПК 1.2	Выполнение оштукатуривание поверхности различной степени сложности
ПК 1.3	Выполнение отделки оштукатуриваемой поверхности
ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
ПК 3.2	Окрашивать поверхность различными малярными составами.
ПК 3.3	Оклеивать поверхности различными материалами
ПК 3.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ
ПК 4.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных рядов
ПК 4.3.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 03. ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения			18	
Тема 1.1. Введение. Основные сведения по оформлению чертежей.	Содержание учебного материала		8	
	1	Содержание курса, его цели и задачи. Значимость чертежей в профессии		2
	2	История развития чертежа. Роль чертежей в строительстве		2
	3	Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Формат. Основная надпись. Общие правила нанесения размеров на чертежах		2
	4	Масштабы		2
	5	Инструменты и материалы для черчения		2
Тема 1.2. Геометрические построения. Прикладные геометрические построения на плоскости.	Содержание учебного материала		8	
	1	Применение в строительстве геометрических построений на плоскости		2
	2	Построение перпендикулярных и параллельных прямых. Деление отрезков на равные части и в заданном соотношении		2
	3	Построение правильных многоугольников		2
	4	Деление углов на части		2
	5	Деление окружностей на части		2
	6	Построение касательных к окружностям		2
	7	Сопряжение линий, циркульные и лекальные кривые		2
	Самостоятельная работа		2	
	1. Разделить отрезок на равные части и в заданном соотношении			

	2. Разделить окружность на 3 и 6 равных частей .		
Раздел 2. Техническое и строительное черчение в профессии.		20	
Тема 2.1. Общие сведения о строительных чертежах	Содержание учебного материала	8	
1	Марки строительных чертежей.		2
2	Названия изображений (план, фасад, разрез).		2
3	Графические обозначения элементов зданий: окон, дверей, лестниц, перегородок.		2
4	Особенности нанесения размеров. Масштабы.		2
	Практические занятия №1 1. Определить и назвать конструктивные элементы зданий.	6	
Тема 2.2. Архитектурные рабочие чертежи в профессии .	Содержание учебного материала	4	
1	Состав чертежей и условные графические изображения на них		2
2	Планы, разрезы, фасады зданий		2
3	Последовательность вычерчивания плана, разреза, фасада		2
4	Понятие перспективы		2
	Итоговый зачет	2	
Всего :		38	

Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
Самостоятельная работа обучающихся	2

Максимальная учебная нагрузка	38
--------------------------------------	-----------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы строительного черчения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по предмету;
- циркули, угольники, транспортиры, деревянные линейки, образцы геометрических фигур ;
- образцы проектов

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: Учебник – М: ОИЦ «Академия», 2013.
3. Короев Ю.И. Черчение для строителей: Учебник для НПО – М, 2012

Дополнительные источники:

1. Ботвинников А.Д, Черчение. Учебник – М:, 2012
2. Типовые проекты на строительство зданий
3. Баранова Л.А. Основы черчения: Учебник – М, 2011.
4. Ботвинников А.Д, Черчение. Учебник – М:, 2012

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; – основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; – виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ; – правила чтения технической и технологической документации; – виды производственной документации 	<p>итоговая аттестация в форме зачета Наблюдение за деятельностью обучающегося Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль Принятие решения по оценке</p> <p>Итоговая аттестация в форме зачета Наблюдение за деятельностью обучающегося Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль Принятие решения по оценке</p>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно