

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
ГБПОУ СО «ААТ»  
Протокол № 1  
От «30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ СО «ААТ»  
\_\_\_\_\_ / В.И.Овчинников/

«30» августа 2019 г.

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП. 12 ОХРАНА ТРУДА**

**35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

Разработчик Штирой Илья Михайлович,  
преподаватель

п.Арти, 2019 г.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
ГБПОУ СО «ААТ»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ СО «ААТ»  
\_\_\_\_\_/ В.И.Овчинников /  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# **Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП. 12 ОХРАНА ТРУДА**

**35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

Разработчик Штирой Илья Михайлович,  
преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"

Разработчик: Штирой И.М. преподаватель специальных дисциплин

Заключение ПС № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6-8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10-11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12. ОХРАНА ТРУДА

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии технического профиля **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**Цель дисциплины:** формирование знаний и умений по общим правовым и организационным вопросам охраны труда, производственной санитарии, технике безопасности и пожарной безопасности.

### 1.2. Место дисциплины структуре ОПОП:

Дисциплина «Охрана труда» относится к инвариантной части профессионального цикла, является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.12) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Дисциплина базируется на предшествующей подготовке студента по менеджменту, безопасности жизнедеятельности, знаниях общепрофессиональных дисциплин.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины Охрана труда, необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей, в частности учебной и производственной практики.

**1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (ПК 4.1.),

- планировать выполнение работ исполнителями (ПК 4.2.),
- организовывать работу трудового коллектива (ПК 4.3.),
- контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями (ПК 4.4.),

- вести утвержденную учетно-отчетную документацию (ПК4.5.)

**В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

**знать:**

- системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **85** час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 73 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОХРАНА ТРУДА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>85</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>73</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## Содержание учебной дисциплины ОП.08. ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1		3	4	5
<b>Тема 1: Воздействие негативных факторов на человека.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1,2	Охрана труда на предприятии. Общие сведения. Травмоопасные и вредные факторы.	2	
	3,4	Воздействие негативных факторов на человека. Обеспечение безопасности при ремонте и обслуживании транспортных средств.	2	
		<b>Практическая работа:</b>	<b>2</b>	3
	5,6	ПЗ 1. Организация безопасных условий труда с использованием методов и средств защиты от опасностей технических систем и технологических процессов при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств	2	
		<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>20</b>	3
		1. Разработать технологию ремонта двигателей с учетом правил техники безопасности.	4	
		2. Меры по их профилактике профзаболеваний	4	
		3. Опасная зона на предприятии АТП.	4	
		4. Требования безопасности при работе на оборудовании.	4	
	5. Требования безопасности при ТО и ремонте автотранспорта	4		
<b>Тема 2. Нормативные и организационные основы охраны труда в организации</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	7,8	Система нормативно правовых актов по охране труда. Организация работы по охране труда на предприятиях. Режимы труда и отдыха, медико-профилактические мероприятия.	2	2
		<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>50</b>	3
		1. Законодательство об охране труда	5	
		2. Служба охраны труда на предприятиях	5	
		3. Режим труда и отдыха водителей	5	
		4. Производственная санитария в	5	
		5. СИЗ для водителей	5	
		6. Средства коллективной защиты	5	
		7. Электробезопасность	5	
	8. Методы оказания первой помощи при воздействии электрического тока	5		



		9. Составление инструкции по охране труда для водителя автомобиля	2	
		10. Оказание первой помощи при воздействии щёлочи	2	
		11. Травмоопасные и вредные факторы при ТО и ремонте	2	
		12. Микроклимат и его параметры. Использование экибиозащитной техники.	4	
<b>Тема 3. Ответственность за нарушения в области охраны труда.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	9	1. Виды ответственности за нарушения в области охраны труда. Контроль и ответственность за исполнением законодательства.	1	2
	<b>10</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
		<b>Итого:</b>	<b>119</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОХРАНА ТРУДА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется оборудование, которое сосредоточено в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### **Оборудование учебного кабинета «Охрана труда»:**

Технические средства обучения кабинета:

1. Персональный компьютер.
2. Экран.
3. Электронный проектор.

Оснащение:

1. Система вентиляции с принудительной циркуляцией.
2. Термометры, барометры, анемометры.
3. Средства индивидуальной защиты. (Костюмы х./б, перчатки, головные уборы, очки и др.)
4. Утилизаторы продуктов ГСМ.
5. Домкраты, страховочные стойки, противооткаты.
6. Светильники переносные, напряжением 12-36 В
7. Комплект инструкций по т/б, согласно выполняемых работ.
8. Первичные средства пожаротушения.
9. Блокирующие и отключающие устройства электроприборов.
10. Подъемники, смотровые ямы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**Учебники:**

1. Тургиев А.К. и др. Охрана труда в сельском хозяйстве. – М.: ИЦ «Академия», 2013 г.
2. Курчаткин В.В. и др. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве - М.: ИЦ «Академия», 2013 г.

**Плакаты:**

1. Комплект плакатов по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств. – М.: «Высшая школа», 2013 г.

**Дополнительные источники:**

1. Величко И.В. Охрана труда - М.: ИЦ «Академия», 2013.
2. Петрова М. С., Петров С. В., Вольхин С. Н. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: Электронное учебное пособие: ЭНАС; Москва; 2013

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОХРАНА ТРУДА.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, чертежей, проектов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ОК, ПК	Формы и методы контроля, оценки результатов обучения
Тема 1. Воздействие негативных факторов на человека.	<b>Уметь:</b> анализировать травмоопасные и вредные факторы; <b>Знать:</b> воздействие негативных факторов на человека;	ОК 1- 9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, 2.3	Устный опрос; Практические занятия; Внеаудиторная самостоятельная работа; Тестирование; Дифференцированный зачёт по дисциплине.
Тема 2. Нормативные и организационные основы охраны труда в организации	<b>Уметь:</b> обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; использовать экипозащитную технику; применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; <b>Знать:</b> правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	ОК 1- 9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, 2.3	Устный опрос; Практические занятия; Внеаудиторная самостоятельная работа; Тестирование; Дифференцированный зачёт по дисциплине.
Тема 3. Ответственность за нарушения в области охраны труда.	<b>Уметь:</b> обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; <b>Знать:</b> правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	ОК 1- 9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, 2.3	Устный опрос; Практические занятия; Внеаудиторная самостоятельная работа; Тестирование; Дифференцированный зачёт по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
81 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 80	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.