**Аннотации к рабочим программам**

**АОППО ППП по профессии рабочего**

**13450 «Маляр»**

**0.00 Общеобразовательный адаптированный цикл.**

**ОАД.01 Русский язык**

1. **Цель дисциплины:**
* совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся : языковых,

речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

* совершенствование умений обучающихся правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
* дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому

взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности,

осознанному применению осваиваемой профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

 **2. Место дисциплины в структуре АОППО ППП:**

Дисциплина «Русский язык» (ОАД.01) входит в состав общеобразовательного адаптированного цикла АОППО ППП по профессии рабочего 13450 «Маляр» .

**3. Осваиваемые общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**4.. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- владение основными видами речевой деятельности: чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

деятельности, включая умение ориентироваться в разных источниках

информации; когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**

***уметь****:*

**-** извлекать необходимую информацию из различных источников:

учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения

- создавать небольшие устные и письменные монологические и

диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной

(на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и

деловой сферах общения;

− владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

**-**  анализировать несложный текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

***знать/понимать***:

- понятия о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- нормы речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

**-**  речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

**-** применения навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 40 час, в том числе 20- практические занятия.

**6.Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта.

**ОАД.02 «История Отечества»**

**1. Цель дисциплины:** формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

**2. Место дисциплины в структуре АОППО ППП:**

Дисциплина «История Отечества» (ОАД.02) входит в состав общеобразовательного адаптированного цикла АОППО ППП 13450 «Маляр» .

**3. Осваиваемые общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**4.. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

 мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности;

 оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор;

 формулирование познавательной цели;

 поиск и выделение информации;

 подведение под понятие;

 построение логической цепи рассуждений;

 самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;

 определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

 управление поведением партнёра точностью выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли);

 целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися, и того, что ещё неизвестно);

 планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий).

 оценка (выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения);

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**

**уметь**:

 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата;

**знать/понимать**:

 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

 периодизацию всемирной и отечественной истории;

 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

 основные исторические термины и даты;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

 определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

 соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

 осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 60 час, в том числе 30-лабораторные и практические занятия.

**6.Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта.

**ОАД.03 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**1. Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний по основам безопасности жизнедеятельности.

**2. Место дисциплины в структуре АОППО ППП 13450 «Маляр» :** дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОАД.03) входит в состав адаптированного общеобразовательного цикла АОППО ППП 13450 «Маляр» .

**3. Осваиваемые общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

 формирование основ гражданской идентичности личности

 способность к мобилизации сил и энергии;

 способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

 основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него;

 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

 основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

 основы и боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации;

 предназначение, структуру и задачи РСЧС;

 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь:**

 выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

 действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

 применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;

 правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

 ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде;

 правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой);

 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

 вести здоровый образ жизни;

 правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;

 уметь пользоваться бытовыми приборами, лекарственными препаратами и средствами бытовой химии, бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

 соблюдать общие требования безопасности при пользовании транспортными средствами, при нахождении на улице, правила поведения на воде, меры пожарной и инфекционной безопасности;

 оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях;

 вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 40 часов, из них 30 - лабораторные и практические занятия.

 **6.Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта.

**ОАД.04 «Физическая культура (лечебная)»**

**1. Цель дисциплины:** формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре АОППО ППП:**

Дисциплина ОАД.04 «Физическая культура (лечебная)» входит в состав общеобразовательного адаптированного цикла АОППО ППП 13450 «Маляр» .

**3. Осваиваемые общие компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**

***уметь:***

**-**использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей**.**

-соблюдать правила личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.

***знать/понимать****:*

**-** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,

 - основы здорового образа жизни;

- значение занятий физкультурой и спортом для здоровья человека

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 150 часов, из них 120 – лабораторные и практические занятия.

**6.Промежуточная аттестация** в форме зачёта (1,2,3 семестр), дифференцированного зачёта (4 семестр).

**ОАД.05 «Математика»**

**1. Цель дисциплины:** дать обучающимся базовые знания, навыки, терминологию, ознакомить с основными математическими понятиями и практическим применением. . овладение обучающимися системой доступных математических знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни и в будущей профессии

**2. Место дисциплины в структуре АОППО ППП:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» (ОАД.05) является частью АОППО ППП 13450 «Маляр» , входит в состав общеобразовательного адаптированного цикла.

**3. Осваиваемые общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

***уметь:***

* читать и записывать дробь, проценты, преобразовывать дроби и проценты;
* решать простые и составные задачи в два-три действия;
* решать задачи на проценты;
* заменять число, выраженное в мерах длины, массы, времени и т.д., десятичной дробью и выполнять с ними четыре арифметических действия;
* пользоваться калькулятором и другой вычислительной техникой;
* различать основные геометрические фигуры (точка; линии — прямые, кривые, ломаные; отрезок; луч; угол; многоугольник — треугольник, четырех угольник; круг; окружность; шар; конус; параллелепипед; куб, пирамида),
* пользоваться измерительными инструментами, а также применять их для построения и фигур и тел;
* измерять и вычислять площади геометрических фигур и объемы параллелепипеда и куба.

***знать/понимать:***

* значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике, профессиональной деятельности;
* историю развития понятия числа;
* виды дробей;
* задачи на проценты;
* таблицу соотношения единиц стоимости, длины, емкости, массы, времени, площади и объема;
* основные геометрические фигуры (точка; линии — прямые, кривые, ломаные; отрезок; луч; угол; многоугольник — треугольник, четырех угольник; круг; окружность; шар; конус; параллелепипед; куб, пирамида), знать их названия, элементы

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

* практических расчетов по формулам, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;
* решения прикладных задач, в том числе социально-экономических на наибольшие и наименьшие значения;
* исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
* вычисления объемов и площадей поверхностей фигур и тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 50 часов, из них 30 – лабораторные и практические занятия.

**6.Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта.

**ОАД.06 «Информатика»**

**1. Цель дисциплины**: формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, умений осуществлять поиск и использование информации; коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств обучающихся с ОВЗ, формирование их социального опыта**.**

**2. Место дисциплины в структуре АОППО ППП:** рабочая учебная программа ОАД.06 «Информатика» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 13450 «Маляр» , входит в общеобразовательный адаптированный цикл.

**3. Осваиваемые общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

***а) на базовом уровне:***

обучающиеся должны ***знать:***

 правила техники безопасности;

 понятие информатики, информации;

 основные устройства компьютера, их назначение;

 основные объекты Рабочего стола, их назначение;

 виды и формы информации, действия с информацией;

 правила ввода текста, понятие и способы форматирования;

обучающиеся должны ***уметь:***

 правильно организовывать свое рабочее место, применять правила техники безопасности при работе на компьютере;

 вводить прописные и строчные буквы;

 совершать операции с файлом;

 запускать программы с помощью главного меню;

 приводить примеры информационных носителей, просматривать содержимое съемного и жесткого диска;

 форматировать текст в текстовом редакторе;

 открывать программу Paint и использовать имеющиеся в ней инструменты, редактировать и форматировать графические объекты.

Обучающиеся должны ***уметь*** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

 планирования текущей работы, нацелить себя на выполнение поставленной задачи;

 умение слушать и задавать уточняющие вопросы, работать в парах;

 технические навыки работы с ПК.

***б) на минимально допустимом уровне***

Обучающиеся должны ***знать:***

 правила техники безопасности;

 основные устройства компьютера;

 основные объекты Рабочего стола;

 виды информации;

 правила ввода текста;

Обучающиеся должны ***уметь:***

 правильно организовывать свое рабочее место, применять правила техники безопасности при работе на компьютере;

 вводить прописные и строчные буквы;

 совершать операции с файлом;

 запускать программы с помощью главного меню;

 Обучающиеся должны ***уметь использовать*** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

 планирования текущей работы;

 умения слушать;

 технические навыки работы с ПК.

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 50 часов, из них 40 – лабораторные и практические занятия.

**6.Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта.

**ОАД.07 «Основы социально-правовых знаний»**

**1. Цель дисциплины:** формирование правовой культуры и гражданской позиции, коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств обучающихся

**2. Место дисциплины в структуре АОППО ППП:** рабочая учебная программа ОАД.07 «Основы социально-правовых знаний » является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 13450 «Маляр» , входит в общеобразовательный адаптированный цикл.

**3. Осваиваемые общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

***а) на базовом уровне:***

***обучающиеся должны знать:***

* основы отраслей права: конституционное, избирательное, гражданское, административное, семейное, трудовое, уголовное;
* особенности регулирования труда лиц с ОВЗ;
* основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
* функции органов труда и занятости населения;
* способы защиты своих прав

***обучающиеся должны уметь:***

* обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
* составлять необходимые заявительные документы;
* составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при

трудоустройстве;

* использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

**Обучающиеся должны уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

 планирования текущей работы, самоорганизации на выполнение поставленной задачи;

 умения слушать и задавать уточняющие вопросы, работать в команде;

 реализации полученных знаний в дальнейшей жизни

***б) на минимально допустимом уровне***

Обучающиеся должны знать:

* основы отраслей права: конституционное, избирательное, гражданское, административное, семейное, трудовое, уголовное;
* способы защиты своих прав

Обучающиеся должны уметь:

* составлять необходимые заявительные документы;
* составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при

трудоустройстве;

* использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

 Обучающиеся должны уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

 планирования текущей работы, самоорганизации на выполнение поставленной задачи;

 умения слушать и задавать уточняющие вопросы, работать в команде;

 реализации полученных знаний в дальнейшей жизни

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 30 часов.

**6.Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта.

**ОАД.08 «Психологические основы социализации»**

1. **Цель дисциплины:** способствовать личностному и профессиональному развитию слушателя, лица с ОВЗ в образовательном процессе с целью социализации в обществе в целом.

**2. Место дисциплины в структуре АОППО ППП:**

Дисциплина ОАД.08 «Психологические основы социализации» входит в состав общеобразовательного адаптированного цикла по АОППО ППП 13450 «Маляр» .

**3. Осваиваемые общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**

***уметь****:*

- применять приобретенные знания и умения в практической/профессиональной деятельности и повседневной жизни для решения эмоциональных проблем и возникающих жизненных трудностей

- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;

- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;

- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;

- ориентироваться в новых аспектах учёбы жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;

- эффективно взаимодействовать в команде;

- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;

- ставить задачи профессионального и личностного развития;

- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

**знать/понимать**:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса коммуникации;

- методы и способы эффективного общения;

- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;

- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;

- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;

- основы и сущность профессионального самоопределения;

- современное состояние рынка труда и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

**-** успешной профессиональной деятельности;

**-** успешной социализации в обществе

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 110 часов, из них 63–практические занятия.

 **6.Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта.

**ОП.00 Профессиональный цикл,**

 **включая раздел «Физическая культура».**

**ОП. Общепрофессиональные дисциплины**

**ОП.01 Материаловедение**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы (основной программы профессионального обучения –программы профессиональной подготовки по профессии рабочего) 13450 «МАЛЯР».

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по профессиям : «Мастер общестроительных работ», «Мастер отделочных строительных работ» )

.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Психолого - педагогическая характеристика слушателей с умственной** **отсталостью.**

**Умственная отсталость** (малоумие, олигофрения; др.-греч. оАлуо<; — уникальный + cppf|v — ум, разум) — «стойкое, необратимое недоразвитие уровня психической, в первую очередь интеллектуальной деятельности, связанное с врожденной или приобретенной органической патологией головного мозга. Наряду с умственной недостаточностью всегда имеет место недоразвитие эмоционально- волевой сферы, речи, моторики и всей личности в целом».

В зависимости от степени снижения интеллекта, выделяют легкую (дебильность), среднюю (имбицильность) и тяжелую (идиотия) форму умственной отсталости (легкая, умеренная, тяжелая, глубокая).

**Особенности легкой степени умственной отсталости.** Внешне такие люди практически не отличаются от здоровых людей.

Обычно они испытывают сложности в обучении из-за сниженной способности к концентрации внимания. При этом память у них может быть достаточно хорошая. В первую очередь при умственной отсталости страдает

развитие мышления, что проявляется в неспособности к сопоставлениям, обобщениям, анализу и синтезу, неспособность к творческому, оригинальному и абстрактному мышлению, к самостоятельным суждениям и умозаключениям. У умственно отсталых лиц слабо выражена склонность к фантазированию, так как они не могут создавать новые образы из материала старых представлений, причем их фантазии отличаются бедностью и элементарностью, случайным и необдуманным содержанием.

Часто несовершеннолетние с легкой степенью умственной отсталости имеют нарушения поведения. Они зависимы от взрослых, их пугает смена обстановки, они внушаемы. Иногда они становятся замкнутыми (т.к. плохо распознают эмоции других людей, поэтому испытывают сложности при общении). А иногда наоборот, стараются привлечь к себе внимание различными яркими поступками, обычно нелепыми, а подчас и антисоциальными. Наиболее же существенным нарушением психической деятельности лиц с умственной отсталостью является недостаточность критического отношения к себе и ситуации, неспособность понять целесообразность своих поступков и предвидеть их последствия.

Эмоциональная сфера при этом практически не страдает - умственно отсталые чувствуют симпатию и неприязнь, радость и горе, печаль и веселье, возможно, эмоции умственно отсталых людей не так многогранны и сложны, как у людей с нормальным интеллектом, а особую трудность вызывает понимание эмоций других. Общим характерным признаком для эмоционально-волевой сферы этих лиц является преобладание не столько тонких дифференцированных эмоций, сколько аффектов. Эмоциональные переживания ограничены интересами, имеющими к ним непосредственное отношение. Осложнена способность к саморегуляции.

Важно отметить, что умственная отсталость не имеет тенденции к прогрессированию - т.е. уровень недоразвития интеллекта стабилен, а иногда интеллект даже повышается со временем под влиянием обучения, воспитания.

Лица с легкой степенью умственной отсталости все же способны обобщать данные жизненного опыта, делать несложные умозаключения и практические выводы. В несложных жизненных ситуациях, учитывая предшествующий практический опыт, они проявляют достаточную целенаправленность и активность. При работе с подростками с умственной отсталостью важно учитывать, что для них характерным является сниженный уровень здоровья, повышенная утомляемость и высокая тревожность.

 Более утомительным для таких лиц является программа теоретической подготовки. Приоритетным направлением является предоставление практико ориентированных знаний и приобретение определенного жизненного опыта в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Содержание программы предусматривает развитие у слушателей учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В результате формирования основных компетенций слушатели смогут:

* предложить себя на рынке труда,
* работать самостоятельно без помощи руководства,
* брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений,
* проявлять инициативу, принимать решения,
* осуществлять самостоятельные социальные контакты в социальной среде,
* стремиться к непрерывному профессиональному росту (успеху) и высокому качеству продукта своего труда,
* адекватно осознавать собственные возможности и способности.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен уметь:***

* Определять основные свойства материалов;
* Классифицировать стройматериалы по назначению и применению;
* Определять срок годности;
* Приготавливать различные растворы и смеси для отделочных работ.
* Определять вяжущие, заполнители, наполнители;
* Свойства и виды растворов, красок, лаков;
* Составлять технологические карты;

Определять расход строительных материалов,

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен знать:***

* Общую – классификацию материалов, их основные свойства и области применения;
* Виды строительных материалов;
* Физические , химические, механические свойства;
* Сроки годности и условия хранения;
* Назначение строительных материалов;
* Применение строительных материалов;
* Технологический процесс приготовления различных строительных растворов;
* Строительные нормы и правила;
* Марки и сорта материалов;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90часов;

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  |  ***90*** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *18* |
|  контрольные работы | *8* |
| ***Итоговая аттестация***  *в форме дифференцированного зачета* |

**ОП.02 Основы строительного черчения**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы (основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего) 13450 «МАЛЯР».

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по профессиям: «Мастер общестроительных работ», «Мастер отделочных строительных работ» )

.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен уметь:***

**-**читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен знать:***

-требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;

-основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;

-виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;

-правила чтения технической и технологической документации;

виды производственной документации

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **46** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *15* |
|  контрольные работы | *2* |
| *Итоговая аттестация в форме зачета* | *3* |

**ОП.03 Основы строительного черчения**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы (основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего) 13450 «МАЛЯР».

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по профессиям: «Мастер общестроительных работ», «Мастер отделочных строительных работ» )

.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен уметь:***

-составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;

-читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

**должен знать:**

-классификацию зданий и сооружений;

-элементы зданий;

-строительные работы и процессы;

-квалификацию строительных рабочих;

-основные сведения по организации труда рабочих;

-классификацию оборудования для отделочных работ;

-виды отделочных работ и последовательность их выполнения;

 -нормирующую документацию на отделочные работы

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **32** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | ***10*** |
|  контрольные работы | ***2*** |
| *Итоговая аттестация в форме зачета* | ***2*** |

 **ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 13450 «Маляр», программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

 Профессиональный цикл.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить  мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях ;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- область применения получаемых профессиональных знаний;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося  40  часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  40  часов;

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид учебной работы*** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** |  **40** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** |  **40** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| в том числе: |  |
| практическая работа  |   |
| реферативная работа |   |
| работа с информационными источниками |   |
| подготовка презентационных материалов |   |
| внеаудиторная самостоятельная работа |   |
| домашняя контрольная работа |   |
| *Итоговая аттестация в форме зачета* |  **1** |

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

**ПМ.01. «ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 270802.10 Мастер отделочных строительных работ.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

 Выполнение малярных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2 .1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 2.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 2.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована

в программах переподготовки, повышения квалификации и профессиональной подготовки по профессии ОК 16-094, код 13450 Маляр (строительный) при выполнении подготовительных работ, окрашивании поверхностей различными малярными составами, оклеивании поверхностей различными материалами, ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Иметь практический опыт:** 1.Выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; 2.Окрашивания поверхностей различными малярными составами; 3.Оклеивания поверхностей различными материалами; 4.Выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.

**уметь:** читать архитектурно-строительные чертежи;

организовывать рабочее место;

просчитывать объемы работ и потребности материалов;

экономно расходовать материалы;

определять пригодность применяемых материалов;

создавать безопасные условия труда;

очищать поверхности инструментами и машинами;

сглаживать поверхности;

подмазывать отдельные места;

соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;

предохранять поверхности от набрызгов краски;

подготавливать различные поверхности к окраске;

оклеивать поверхности макулатурой;

подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;

подготавливать обои к работе;

приготавливать нейтрализующие растворы;

приготавливать шпаклевочные составы;

приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;

приготавливать окрасочные составы необходимого тона;

приготавливать клей;

контролировать качество подготовки и обработки поверхности;

осуществлять обработку поверхности олифой;

протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;

грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;

шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;

окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;

покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;

вытягивать филенки;

выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;

отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;

отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;

контролировать качество окраски;

наносить клеевые составы на поверхности;

оклеивать потолки обоями;

оклеивать стены различными обоями;

контролировать качество обойных работ;

ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;

ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;

контролировать качество ремонтных работ;

соблюдать безопасные условия труда;

**знать:** основы трудового законодательства;

правила чтение чертежей;

методы организации труда на рабочем месте;

нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;

основы экономики труда;

правила техники безопасности;

виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;

требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;

способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;

назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;

устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;

способы копирования и вырезания трафаретов;

способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;

устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;

способы варки клея;

способы приготовления окрасочных составов;

способы подбора окрасочных составов;

правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;

требования, предъявляемые к качеству материалов;

требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;

основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;

свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;

технологическую последовательность выполнения малярных работ;

способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;

виды росписей;

способы вытягивания филенок;

приемы окрашивания по трафарету;

виды, причины и технологию устранения дефектов;

контроль качества малярных работ;

правила техники безопасности при выполнении малярных работ;

технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;

виды обоев;

принцип раскроя обоев;

условия оклеивания различных видов обоев и пленок;

виды, причины и технологию устранения дефектов;

правила техники безопасности при выполнении обойных работ;

технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;

требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;

правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы вариативного модуля:**

всего – 1512 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 344 часов;

учебной практики – 1108 часов;

производственной практики – 60 часов.**2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение малярных работ** и соответствующих профессиональных компетенций в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1. | Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ |
| ПК 3.2. | Окрашивать поверхности различными малярными составами  |
| ПК 3.3. | Оклеивать поверхности различными материалами |
| ПК 3.4. | Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем  |
| ОК 3.  | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7. |  Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)  |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля: «Выполнение малярных работ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | ***Практика***  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося**  | **Самостоятельная работа обучающегося,** Часов | **Учебная,**часов | ***Производственная,****часов*(если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов |
| **1** | **2** | **3**  | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **ПК 3.1**  | **Раздел 1. Выполнение подготовительных работы при производстве малярных работ** |  | **47** | 6 |  | **200** |  |
| **ПК 3.2** | **Раздел 2. Окрашивание поверхности различными малярными составами** |  | **100** | 6 |  | **250** | ***30*** |
| **ПК 3.3** | **Раздел 3 Оклеивание поверхности различными материалами** |  | **108** | 6 |  | **245** |  |
| **ПК 3.4** | **Раздел 4. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей** |  | **89** | 6 |  | **407** | ***30*** |
|  | **Дифференцированный зачёт** |  |  **2** |  |  |  |  |
|  | **Дифференцированный зачёт по УП.** |  |  |  |  |  **6** |  |
|  | **Производственная практика**, часов*(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)* |  |  |  |
|  | **ВСЕГО** | ***1512*** | ***344*** | *24* |  | ***1108*** | ***60*** |

1. [↑](#footnote-ref-1)