

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
ГБПОУ СО «ААТ»  
Протокол № 1  
От «30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ СО «ААТ»  
\_/ В.И.Овчинников /  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
УП.03.УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03. ЗАПРАВКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ГОРЮЧИМИ И СМАЗОЧНЫМИ  
МАТЕРИАЛАМИ**

**ОПОП СПО ПКРС 23.01.03. «Автомеханик»**

Разработчик: Михряков М.Н,  
мастер производственного обучения

**п. АРТИ, 2019 г.**

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.01.03. Автомеханик**

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

Разработчик: Михряков Михаил Николаевич,  
мастер производственного обучения первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики ПМ 03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами является частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии **23.01.03. Автомеханик**, в соответствии с ФГОС СПО в части освоения вида профессиональной деятельности: заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами и соответствующих профессиональных (ПК) компетенций:

1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

и общих (ОК):

4. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

5. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

6. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

7. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

8. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

9. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Примерная программа учебной практики может быть использована в качестве вариативной части (вариативного модуля) основных образовательных программ СПО:

190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

190701 Организация перевозок и управление на транспорте (автотранспорт)

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;

заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;

перекачки топлива в резервуары;

отпуска горючих и смазочных материалов;

оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате

### **уметь:**

проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;

производить пуск и остановку топливно- раздаточных колонок;

производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;

производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;

производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;

осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;

учитывать расход эксплуатационных материалов;

проверять и применять средства пожаротушения;  
вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**  
всего –72 часа (2 недели).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по выполнению диагностики и технического состояния автомобилей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 3.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов учебной практики содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<b>Учебная практика обучающихся при изучении раздела 1 ПМ 03</b> <b>Виды работ</b>	60	2
Обслуживание резервуаров при заполнении сжиженными углеродными газами (СУГ)	20	
Проведение ТО и ремонта механических и полуавтоматических топливно- и маслораздаточных колонок	20	
Обслуживание оборудования при сливе СУГ	20	
<b>Учебная практика обучающихся при изучении раздела 2 ПМ 03</b> <b>Виды работ</b>	12	2
Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	4	
Заполнение газобаллонных автомобилей и баллонов СУГ	4	
Заправка газобаллонных автомобилей	4	
<b>Всего</b>	<b>72 часа</b>	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие лаборатории «Эксплуатация и ремонт заправочного оборудования»

Оборудование мастерской и рабочих мест:

рабочие места по количеству обучающихся;

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия по оборудованию заправочных станций);

- наглядные пособия (Учебно-наглядное пособие «Состав оборудования заправочных станций», Учебно-наглядное пособие «Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности», Учебно-наглядное пособие «Химические свойства бензина»);

- комплект аптечки первой помощи, противопожарных и индивидуальных средств защиты.

- комплект деталей заправочного модуля;

- комплект бланков технологической документации;

- набор искробезопасного инструмента.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Учебники:

1. Бондарь В.А. Зоря В.Е. и др. Операции с нефтепродуктами. Автозаправочные станции.-М.: АОЗТ «Паритет», 2009
2. Волгушев А.С., Сафонов А.С. Автозаправочные станции. Оборудование, эксплуатация.-Санкт-Петербург, 2007
3. Цигарели Д.В. Технологическое оборудование автозаправочных станций (комплексов).- «Патриот».Гроф.2007

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Плитман Н.Б. «Справочник – пособие для работников автозаправочных станций». – М.: «Недра», 2006

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия с обучающимися проводятся в лаборатории «Эксплуатация и ремонт заправочного оборудования», чередуясь с теоретическими занятиями разделов в рамках учебной практики. В процессе практических учебных занятий обучающиеся выполняют одно или несколько заданий под руководством мастера производственного обучения в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимися практических занятий направлено на

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по профессиональному модулю;

- формирование профессиональных компетенций;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, внимательность, наблюдательность, осторожность.

При проведении практических занятий учебная группа согласно Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Обучающимся оказывается консультационная помощь, формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные, письменные) определяются мастером производственного обучения в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по уровню сформированности компетенций.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации мастера производственного обучения: высшее или среднее профессиональное образование, наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях (предприятиях) соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.	Заправляет транспортные средства горючими и смазочными материалами Проводит заправку газобаллонного оборудования ТС	Наблюдение и оценка за практической работой Оценка и рекомендации
Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций	Выполняет техническое обслуживание и ремонт оборудования заправочных станций	Наблюдение и оценка за практической работой Оценка и рекомендации
Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.	Своевременно заполняет учетно-отчетную документацию Анализирует учетно-отчетную и планирующую документацию по выполненной работе	Проверка правильности заполнения документов в соответствии с правилами их заполнения. Оценка и рекомендации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; – оценка эффективности и качества выполнения работ;	Изучение продукта деятельности
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работ	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;	Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, экзамен, научно – исследовательская работа
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные; – анализ инноваций в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа на стендах и ПК	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией

		коллективной деятельности
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– взаимодействие с воинскими частями, служба в рядах РФ	Устный опрос, собеседование