

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
ГБПОУ СО «ААТ»
Протокол № 1
От «30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СО «ААТ»
_/ В.И.Овчинников /
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
УП.02.УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.02. ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ

ОПОП СПО ПКРС 23.01.03. «Автомеханик»

Разработчик: Михряков М.Н.,
мастер производственного обучения

п.АРТИ, 2019 г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.01.03. Автомеханик**

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

Разработчик: Михряков Михаил Николаевич,
мастер производственного обучения первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УП	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по рабочей профессии **23.01.03. Автомеханик** в части освоения вида профессиональной деятельности: транспортировка грузов и перевозка пассажиров и соответствующих профессиональных (ПК) компетенций:

1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
5. Работать с документацией установленной формы.
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
и общих компетенций (ОК):
7. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
8. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
9. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
10. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
11. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
12. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Примерная программа учебной практики может быть использована в качестве вариативной части (вариативного модуля) основных образовательных программ СПО:

- 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (автотранспорт)

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения УП

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

управления автомобилями категорий «В» и «С»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

соблюдать режим труда и отдыха;

обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

использовать средства пожаротушения;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 144 часа (4 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по выполнению диагностики и технического состояния автомобилей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий «В» и «С»
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Наименование разделов учебной практики, содержание учебного материала,	Объем часов	Уровень освоения
1.Первоначальные приемы управления транспортным средств	12	2
2.Маневрирование в ограничных проездах	12	2
3.Сложное маневрирование	18	2
4.Вождение по маршруту с малой интенсивностью движения	12	2
5.Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков при движении по маршруту с малой интенсивностью движения	12	2
6.Встречный разъезд и перестроение при движении по маршруту с малой интенсивностью движения	12	2
7.Вождение по маршруту с большой интенсивностью движения	12	2
8.Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков при движении по маршруту с большой интенсивностью движения	12	2
9.Встречный разъезд и перестроение при движении по маршруту с большой интенсивностью движения	18	2
10.Перевозка грузов и людей	24	2
Всего	144	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие автомобилей ГАЗ-53, ВАЗ-2114.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Административные правонарушения в области дорожного движения. Гл. 12 КОАП РФ. – Екатеринбург: АМБ, 2008. – 16 с.
2. Ваганов В.И. Вождение автотранспортных средств: учебник водителя. / В.И.Ваганов, А.Л.Рывкин. - М.: Транспорт, 2007. – 223 с.
3. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки: учеб.пособие для студ высш.учеб.завед. – М.: Академия,, 2009. – 288 с.
4. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения: справ.пособие: учебник для ПУЗ. – М.: Академия, 2007. – 320 с.
5. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя а/трансп.средств кат. «С», «Д», «Е». – М.: Академия, 2008. – 256 с.
6. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя а/трансп.средств кат. «А», «В», «С», «Д», «Е». – М.: Академия, 2008. – 160 с.
7. Обязательное страхование автогражданской ответственности: правила, тарифы. – Екатеринбург: АМБ, 2005. – 72 с.
8. Организация транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте: справочник экспедитора. – М.: ФГУП «Центроргтрудоавтотранс», 2009. – 158 с.
9. Палий А.И. Автомобильные перевозки. (Задачник): учеб.пособие для уч-ся автотрансп.техникумов. – М.: Транспорт, 2008. – 174 с.
10. Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем: учеб.пособие для ПТО. – М.: Академия, 2009. – 112 с.
11. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник для подготовки водителей а/трансп.средств кат. «В». – М.: Академия, 2006. – 160 с.
12. Отечественные журналы:

«За рулем»

«Автостоп»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по уровню сформированности компетенций. Освоению учебной практики предшествуют дисциплины: охрана труда, безопасность жизнедеятельности. Необходимым условием допуска к квалификационному экзамену в ГИБДД является представление документов, подтверждающих освоение профессиональных модулей «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров». Основными видами аттестационных испытаний являются: комплексный экзамен и практический экзамен по управлению транспортными средствами.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации мастера производственного обучения: образование высшее или среднее профессиональное, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет, и документ на право обучения вождению транспортным средством соответствующей категории. Мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять автомобилями категорий «В» и «С»	Управляет автомобилями категорий «В» и «С» Соблюдает Правила дорожного движения	Наблюдение за процессом вождения автомобилей категорий «В» и «С» Оценка качества приобретенных навыков управления ТС через таблицу штрафных баллов
Выполнять работу по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	Выполняет контрольный осмотр ТС перед выездом и при выполнении поездки Принимает, размещает, крепит и перевозит грузы Соблюдает ТБ при погрузочно-разгрузочных работах Соблюдает правила безопасности при посадке, перевозки, высадки пассажиров	Наблюдение за практической работой в соответствии с видом ТС и видом груза Наблюдение за практической работой в соответствии с видом груза Наблюдение за практической работой в соответствии с

		правилами ТБ Наблюдение за практической работой в соответствии с правилами безопасности перевозки пассажиров
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	Контролирует техническое состояние транспортного средства в пути следования Проводит техническое обслуживание транспортного средства в пути следования	Наблюдение за практической работой и оценка
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	Своевременно обнаруживает мелкие неисправности автомобиля Устраняет мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, соблюдая требования ТБ	Наблюдение за практической работой и оценка
Работать с документацией установленной формы	Читает путевую и транспортную документацию	Проверка правильности заполнения документов в соответствии с правилами их заполнения
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Выявляет последствия ДТП Составляет план действий Реализует запланированные мероприятия в соответствии с планом	Наблюдение за практической работой и правильностью выполняемых действий. Оценка

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры
Организовывать собственную деятельность, исходя из	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных	Изучение продукта деятельности

цели и способов ее достижения, определенных руководителем	задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; – оценка эффективности и качества выполнения работ;	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работ	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;	Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, экзамен, научно – исследовательская работа
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные; – анализ инноваций в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа на стендах и ПК	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– взаимодействие с воинскими частями, служба в рядах РФ	Устный опрос, собеседование