

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
ГБПОУ СО «ААТ»
Протокол № 1
От «30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СО «ААТ»
_ / В.И.Овчинников /

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПП.01.ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.01. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

ОПОП СПО ПКРС 23.01.03. «Автомеханик»

Разработчик: Михряков М.Н.,
мастер производственного обучения

п.АРТИ, 2019 г.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.01.03. Автомеханик**

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

Разработчик: Михряков Михаил Николаевич,
мастер производственного обучения первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПП	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПП	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПП	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПП	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПП (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью ОПОП СПО ППКРС по профессии **23.01.03. Автомеханик** в части освоения вида профессиональной деятельности: техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и соответствующих профессиональных (ПК) компетенций:

1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и общих (ОК) компетенций:
5. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
6. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
7. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
8. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
9. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
10. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Примерная программа УП может быть использована в качестве вариативной части (вариативного модуля) основных образовательных программ СПО:

- 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (автотранспорт)

1.2. Цели и задачи ПП – требования к результатам освоения ПП:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПП должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

1.3. Количество часов ПП:
всего – 432 часа (12 недель).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы ПП является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по выполнению диагностики и технического состояния автомобилей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной практики	Учебная, часов
1	2	3
ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 1-7	Раздел 1. Общеслесарные работы	108
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 1-7	Раздел 2. Техническое обслуживание автотранспорта	432
	Подраздел 01 раздела 2 Устройство автомобилей	72
	Подраздел 02 раздела 2 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	360
	Учебная практика	15 недель / 540 часов
	Всего:	540

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общеслесарные работы	ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	108	2
	1. Организация рабочего места	4	
	2. Подбор инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка инструментов	6	
	3. Заполнение нормативной и технологической документации	2	
	4. Подготовить заготовку и поверхность металла к разметке	4	
	5. Нанести взаимно перпендикулярные риски	4	
	6. Нанести взаимно параллельные риски	4	

	7.Выполнить разметку окружностей и разделить их на 3,5,6 частей	4
	8.Постановка керновых углублений на разметочные риски	4
	9. Гибка полосовой стали под заданным углом	4
	10. Гибка кромок листовой стали S= 0,6*1,5 мм, с помощью молотка и плоскогубцев	4
	11. Рубка листового металла по разметочным рискам слесарным зубилом и пневмозубилом	6
	12. Подготовка деталей соединения	4
	13. Сборка и клепка нахлесточного соединения вручную, полукруглыми и потайными головками заклепок	6
	14.Сборка и клепка нахлесточного соединения с помощью специального инструмента заклепочника	4
	15. Усвоение рабочего положения при работе с напильником и углошлифовальной машиной	2
	16.Опиливание широких и узких плоских поверхностей по проверочной линейке	6
	17.Опиливание плоских поверхностей под разными углами	4
	18.Обработка острых углов, заусенец, снятие небольшого слоя металла углошлифовальной машиной	2
	19.Управление сверлильным станком и его наладка	6
	20. Сверление сквозных отверстий по разметке в кондукторе	6
	21.Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек, лимбов	4
	22.Сверление отверстий электродрелью	2
	23. Заточка и заправка режущих элементов сверл	2
	24. Зенкерование сквозных отверстий	2
	25. Зенкование отверстий под головки болтов, винтов, заклепок	2
	26. Развертывание отверстий	2
	27. Ознакомление с резьбонарезным инструментом, таблицами резьб, резьбомерами	2
	28. Калибровка резьб	2
	29. Резка металла углошлифовальной машиной	2
	30. Резка полосового и листового металла	2
Раздел 2	ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	72

Техническое обслуживание автотранспорта <i>Подраздел 01 раздела 2</i> <i>Устройство автомобилей</i>	1. Инструктаж по охране труда при техническом обслуживании и ремонте	4
	2. Оборудование, инструменты и приспособления при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобилей	4
	3. Оформление нормативно-технической документации	2
	4. Техническое обслуживание и ремонт кривошипно-шатунного механизма	3
	5. Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма	4
	6. Техническое обслуживание и ремонт системы смазки	3
	7. Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения	3
	8. Техническое обслуживание и ремонт системы питания	3
	9. Техническое обслуживание и ремонт системы зажигания	3
	10. Техническое обслуживание и ремонт системы пуска	3
	11. Техническое обслуживание и ремонт аккумуляторной батареи	3
	12. Техническое обслуживание и ремонт генератора	3
	13. Техническое обслуживание и ремонт системы контрольно-измерительных приборов	2
	14. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления	3
	15. Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы	3
	16. Техническое обслуживание и ремонт сцепления	3
	17. Техническое обслуживание и ремонт коробки передач	6
	18. Техническое обслуживание и ремонт карданного вала и приводных валов (на переднеприводных автомобилях)	3
	19. Техническое обслуживание и ремонт главной передачи	3
	20. Техническое обслуживание и ремонт заднего моста	3
	21. Техническое обслуживание и ремонт несущих систем	2
	22. Техническое обслуживание и ремонт ходовой части	2
	23. Кузовные работы	2
	24. Контроль технического состояния автомобиля	2

Подраздел 02. Раздела 2 <i>Техническое обслуживание и ремонт автомобилей</i>	Всего по подразделу О2 раздела 2	360
	1. Разборка – сборка КШМ и ГРМ двигателей	32
	2. Разборка – сборка системы охлаждения двигателей	14
	3. Разборка – сборка системы смазки	14
	4. Разборка-сборка системы питания карбюраторного двигателя	14
	5. Разборка – сборка системы питания дизельного двигателя	14
	6. Разборка-сборка генератора, генераторной установки и стартера	14
	7. Разборка – сборка распределителя	14
	8. Разборка – сборка приборов контрольно-измерительных, освещения и сигнализации	14
	9. Разборка – сборка сцепления автомобиля	14
	10. Разборка – сборка коробки передач	16
	11. Разборка – сборка карданной передачи	14
	12. Разборка – сборка главной передачи и дифференциала заднего моста	14
	13. Разборка – сборка рулевого механизма	14
	14. Разборка – сборка насоса гидроусилителя рулевого управления	14
	15. Разборка – сборка рулевых тяг	14
	16. Разборка – сборка колесного тормозного механизма	14
	17. Разборка – сборка главного тормозного цилиндра и гидровакуумного усилителя	14
	18. Разборка – сборка стояночного тормоза	14
	19. Разборка – сборка регулятора давления и предохранительного клапана пневматического привода тормозов	14
	20. Разборка – сборка тормозных камер	14
	21. Разборка – сборка компрессора пневматического привода тормозов	24

	22. Разборка – сборка ходовой части автомобилей	12	
	23. Снятие, установка ступиц передних колес	14	
	24. Разборка – сборка телескопического амортизатора	14	
	25. Разборка – сборка кузова автомобилей	10	
Всего часов учебной практики		540	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учебно-тематический план производственной практики для ОП СПО ППКРС «Автомеханик»

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Общее количество часов
1	Подготовка рабочего места к выполнению работ (оборудование, материалы и приспособления)	36 час
2	Контрольно-диагностические и регулировочные работы	60 час
3	Техническое обслуживание автомобилей	84 час
	Итого:	180 час
4	Ремонт двигателя и его систем (смазки, охлаждения)	108 час
5.	Ремонт трансмиссии	72 час
6.	Ремонт ходовой части, подвески	20 час
7.	Ремонт рулевого управления	20 час
8.	Ремонт электрооборудования	20час
9.	Контроль качества выполняемых работ	12 час
	Итого:	252 час
	Общее количество часов:	432 час
	в том числе: на 2 курсе - 4 недели (144часа)	
	на 3 курсе – 8 недель (288 час)	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПП

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится на автотранспортных предприятиях и организациях Артинского ГО:

-ООО «Автотранспорт»

- Артинское районное потребительское общество

- ИП «Сороколетовских И.Н.»

- ИП «Воронин»

- ИП «Лобов В.М.» УАЗ-сервис

- СПК «Искра»

- ИП «Федосеев Н.А.»

- СПК «Черепановский»

- ООО «Ударник»

- ИП «Азизов В.А.»

- ИП «Изгагин С.А.»

Оборудование лабораторий и рабочих мест предприятий.

1. Лаборатория технических измерений:

рабочие места по количеству обучающихся;

инструменты технического регулирования, измерительный и мерительный инструменты.

2. Лаборатория электрооборудования автомобилей:

рабочие места по количеству обучающихся;

приспособления для притирки клапанов, оправка для запрессовки маслоотражателей, рассухариватель клапанов, ключ свечной, набор для регулирования клапанов, ключ протяжки головки блока, запрессовка втулки клапанов ВАЗ, съемник подшипника к/вала ВАЗ, набор ключей (12шт) рожково-накидных, оправка поршневых колец, компрессометр, стенд для разборки двигателя, станок токарный, станок сверлильный, станок заточной.

3. Лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту легковых автомобилей:

рабочие места по количеству обучающихся;

слесарные верстаки, набор приспособлений для работ на сжатом воздухе (окрасочный пистолет с верхним бочком), набор приспособлений для работ на сжатом воздухе (окрасочный пистолет с нижним бочком), наборы головок, наборы рожковых ключей, манометр с подкачкой, домкрат механический, компрессорная установка, подъемник, пуско-зарядное устройство, станок вертикально-сверлильныйдвигатель для регулировки механизмов и систем, домкрат гидравлический, система выпуска отработавших газов, шиномонтажный станок, балансировочный станок, учебно-наглядные пособия.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских.

1. Мастерская по слесарному делу:

рабочие места по количеству обучающихся;

станок вертикально-сверлильный, станок настольно-сверлильный, станок резьбонарезной, станок наждачно-заточной, станок токарный, станок фрезерный, углошлифовальная машина, зубилослесарные верстаки, слесарные молотки, напильники плоские, напильники круглые, слесарное зубило, крейцмейсель, кернер, сл.разметочный циркуль, центроискатель, штангенрейсмус, штангельциркуль, плита разметочная, угломер, ножовка по металлу, силовые ножницы, рычажные ножницы, сварочный полуавтомат.

2. Мастерская электромонтажных работ:

рабочие места по количеству обучающихся;

приспособления для притирки клапанов, оправка для запрессовки маслоотражателей, рассухариватель клапанов, ключ свечной, набор для регулирования клапанов, ключ протяжки головки блока, съемники подшипников, набор ключей рожково-накидных, подъемник.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб.пособ. для студ.УСПО – М.: Академия, 2007. – 384 с.
2. Ильин М.С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка. – М.: Изд-во Книжкин Дом; Изд-во Эксмо, 2005. – 480 с. – (Экспресс курс)
3. Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству автомобилей: учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2006. – 224 с.
4. Макленко Н. Общий курс слесарного дела : Учебник СПО - М:Академия, 2006 г.- 336 с.
5. Методика тестирования производственного обучения: Методические рекомендации – М: НОУ ИСОМ, 2007 г.- 48 с
6. Михайловский Е.В. и др. Устройство автомобиля: учебник для СТУ. – М.: Машиностроение, 2008. – 352 с.
7. Нерсесян В.И. Устройство легковых автомобилей: практикум: учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2005. – 192 с.
8. Покровский Б. Слесарное дело : Учебник для НПО -М:Академия, 2009 г.- 320 с.
9. Покровский Б. Слесарно-сборочные работы: Учебник для НПО - М:Академия, 2006 г.- 368 с.
10. Покровский Б. Справочник слесаря: Учебное пособие для НПО.- М: Академия , 2005 г.- 384 с.
11. Ремонт автомобильных кузовов. Сокр.пер. с нем. В.С. Турова под ред. А.Ф. Синельникова. – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2005. – 240 с.: илл.
12. Ремонт кузовов отечественных автомобилей. М.: АТЛАС-ПРЕСС, 2005 – 256 с.: илл.
13. Родичев В.А. Грузовые автомобили: учебник для НПО. – М.: Академия, 2006.- 256 с.
14. Родичев В.А. Грузовые автомобили: учебник для НПО. – М.: Академия, 2008. – 256 с.
15. Родичев В.А. Легковой автомобиль: учеб.пособ. для НПО. – М.: Академия, 2008. – 88с.
16. Родичев В.А. Устройство и ТО грузовых автомобилей: учебник
17. Родичев В.А. Устройство и ТО грузовых автомобилей: учебник водителя а/трансп.средств кат. «С». / В.А.Родичев, А.А.Кива. – М.: Академия, 2005, 2008. – 256 с.
18. Родичев В.А. Устройство и ТО легковых автомобилей: учебник водителя а/трансп.средств кат. «В». / В.А.Родичев, А.А.Кива. – М.: Академия, 2007, 2008. – 80 с.
19. Родичев В.А. Устройство и ТО легковых автомобилей: учебник водителя а/трансп.средств кат. «В». / В.А.Родичев, А.А.Кива.- М.: Академия, 2007, 2008. – 80 с.

20. Родичев В.А. Легковой автомобиль: учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2007. – 88 с.
21. Селифонов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник для НПО / В.В.Селифонов, М.К.Бирюков. – М.: Академия, 2007. – 400 с.
22. Селифонов В.В. Устройство и ТО грузовых автомобилей: учебник для НПО. / В.В.Селифонов, М.К.Бирюков. – М.: Академия, 2007-400с.
23. Устройство, ТО и ремонт автомобилей: учебник для ПУЗов. / Ю.И.Боровских и др. – М.: Академия, 2007. – 528 с.
24. Шестопалов С.К. Устройство, ТО и ремонт легковых автомобилей: учебник для НПО. – М.: Академия, 2008. – 544 с.
25. Шестопалов С.К. Устройство, ТО и ремонт легковых автомобилей: учебник для НПО. – М.: Академия, 2008. – 544 с.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Багдасарова Т.А. Основы резания металлов: учеб.пособ. / Т.А.Багдасарова. – М.: Академия, 2007. – 80 с.
2. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. — М., 2009.
Муравьев Е.М. Слесарное дело. — М., 2006.
Практические работы по слесарному делу.— М., 2005.
Синельников А.Ф. Кузова легковых автомобилей. Обслуживание и ремонт.— М., 2005.
<http://www.autocentr37.ru/argon/>
3. Овчинников В.В. Дефекты сварных соединений: учеб.пособ. – М.: Академия, 2008. – 64 с. – (Сварщик).
4. Овчинников В.В. Охрана труда при производстве сварных работ: учеб.пособ. – М.: Академия, 2008. – 64 с. – (Сварщик).
5. Овчинников В.В. Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах: учеб.пособ. – М.: Академия, 2008. – 64 с. – (Сварщик).
6. Панов Ю.В. Установка и эксплуатация газобаллонного оборудования автомобилей: учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2007. – 160 с.
7. Панов Ю.В. Установка и эксплуатация газобаллонного оборудования автомобилей: учеб.пособ. для НПО. – М.: Академия, 2007.-160с.

Отечественные журналы:

«За рулем»

«Автостоп»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы профессионально модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по элементам учебного плана.

Практические занятия с обучающимися проводятся в лабораториях «Технические измерения», «Электрооборудование автомобилей», «ТО и ремонта автомобилей», мастерских «Слесарное дело» и «Электромонтажные работы», чередуясь с теоретическими занятиями разделов в рамках профессионального модуля. В процессе практических учебных занятий обучающиеся выполняют одно или несколько заданий под руководством мастера производственного обучения в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимися практических занятий направлено на

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по профессиональному модулю;
- формирование профессиональных компетенций;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность.

При проведении практических занятий учебная группа согласно Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Обучающимся оказывается консультационная помощь, формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные, письменные) определяются мастером производственного обучения в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по уровню сформированности компетенций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Техническое обслуживание и ремонта автотранспорта».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях (предприятиях) соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПП (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе УП «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», обеспечивает организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, демонстрируемых обучающимися знаний, умений. Промежуточная аттестация проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией после завершения обучения по программе профессиональной подготовки.

Формы и методы промежуточной и итоговой аттестации по профессиональному модулю разрабатываются педагогами образовательного учреждения и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для промежуточной и итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	Проводит диагностику автомобиля в соответствии с технологическим процессом составляет рекомендации Пользуется диагностическим оборудованием Анализирует полученные данные диагностики на соответствие тех характ. Делает выводы о состоянии автомобиля и его агрегатов	Наблюдение за практической работой диагностикой автомобиля, агрегатов систем в соответствии с технологией выполнения задания Оценка и рекомендаций
Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	Проводит регламентные работы по ТО в соответствии с Положением по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта Устраняет мелкие неисправности автомобиля в процессе выполнения различных видов ТО Применяет специальные инструменты и оборудование Применяет расходные и эксплуатационные материалы	Наблюдение за практической работой в соответствии с Положением по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта Проверка работоспособности автомобиля его агрегатов и систем Наблюдение за применением инструмента и оборудования в соответствии с назначением работ Наблюдение за применением расходных и эксплуатационных материалов в соответствии с их назначением
Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Снимает и устанавливает узлы и агрегаты автомобиля Проводит разборку узлов и агрегатов автомобиля Производит дефектовочные работы и сортирует по группам (годные, негодные, подлежащие ремонту) Восстанавливает детали различными способами в соответствии с выявленными	Наблюдение и оценка за практической работой в соответствии с технологическим процессом Проверка работоспособности

	дефектами Проводит комплектацию и сборку узлов и агрегатов автомобиля Проводит испытания узлов и агрегатов автомобиля, при необходимости устраняет неисправности Обкатывает автомобиль	автомобиля его агрегатов и систем
Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	Заполняет диагностическую карту Оформляет учетно-отчетную документацию по ТО и ремонту (приемосдаточный акт, дефектовочную карту, заявки, накладные и т.д.)	Проверка правильности заполнения документов в соответствии с требованиями оформления документации Оценка и рекомендации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; – оценка эффективности и качества выполнения работ;	Изучение продукта деятельности
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работ	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;	Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, экзамен, научно – исследовательская работа
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные;	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией

профессиональных задач	– анализ инноваций в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств	коллективной деятельности
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа на стендах и ПК	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– взаимодействие с воинскими частями, служба в рядах РФ	Устный опрос, собеседование

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе УП «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», обеспечивает организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, демонстрируемых обучающимися знаний, умений. Промежуточная аттестация проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией после завершения обучения по программе профессиональной подготовки.

Формы и методы промежуточной и итоговой аттестации по профессиональному модулю разрабатываются педагогами образовательного учреждения и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для промежуточной и итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	Проводит диагностику автомобиля в соответствии с технологическим процессом составляет рекомендации Пользуется диагностическим оборудованием Анализирует полученные данные диагностики на соответствие тех характ. Делает выводы о состоянии автомобиля и его агрегатов	Наблюдение за практической работой диагностики автомобиля, агрегатов систем в соответствии с технологией выполнения задания Оценка и рекомендаций
Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	Проводит регламентные работы по ТО в соответствии с Положением по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта Устраняет мелкие неисправности автомобиля в процессе выполнения различных видов ТО Применяет специальные инструменты и оборудование Применяет расходные и эксплуатационные материалы	Наблюдение за практической работой в соответствии с Положением по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта Проверка работоспособности автомобиля его агрегатов и систем Наблюдение за применением

		инструмента и оборудования в соответствии с назначением работ Наблюдение за применением расходных и эксплуатационных материалов в соответствии с их назначением
Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Снимает и устанавливает узлы и агрегаты автомобиля Проводит разборку узлов и агрегатов автомобиля Производит дефектовочные работы и сортирует по группам (годные, негодные, подлежащие ремонту) Восстанавливает детали различными способами в соответствии с выявленными дефектами Проводит комплектацию и сборку узлов и агрегатов автомобиля Проводит испытания узлов и агрегатов автомобиля, при необходимости устраняет неисправности Обкатывает автомобиль	Наблюдение и оценка за практической работой в соответствии с технологическим процессом Проверка работоспособности автомобиля его агрегатов и систем
Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	Заполняет диагностическую карту Оформляет учетно-отчетную документацию по ТО и ремонту (приемосдаточный акт, дефектовочную карту, заявки, накладные и т.д.)	Проверка правильности заполнения документов в соответствии с требованиями оформления документации Оценка и рекомендации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры

Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; – оценка эффективности и качества выполнения работ;	Изучение продукта деятельности
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работ	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;	Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, экзамен, научно – исследовательска я работа
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные; – анализ инноваций в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа на стендах и ПК	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– взаимодействие с воинскими частями, служба в рядах РФ	Устный опрос, собеседование