

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Артинский агропромышленный техникум»

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
ГАПОУ СО «ААТ»
Протокол № 7
От «14» мая 2020 г.



**Программа профессионального модуля
ПМ.01 «Выполнение малярных работ»**
в рамках адаптированной образовательной программы
основной программы профессионального обучения – программы профессиональной
подготовки по профессии рабочего
13450 «МАЛЯР» для лиц с ОВЗ

Разработчики:
преподаватель
Омельков Г.В.
мастер п/о
Сидько С.В.

п. Арти, 2020 г.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Артинский агропромышленный техникум»

Авторы:

Омельков Григорий Владимирович, преподаватель специальных дисциплин.

Рекомендована педагогическим советом ГАПОУ СО «Артинский
агропромышленный техникум»

Заключение ПС № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Протокол № _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 270802.10 Мастер отделочных строительных работ.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

Выполнение малярных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 2.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 2.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программах переподготовки, повышения квалификации и профессиональной подготовки по профессии ОК 16-094, код 13450 Маляр (строительный) при выполнении подготовительных работ, окрашивании поверхностей различными малярными составами, оклеивании поверхностей различными материалами, ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей.

Уровень образования при освоении профессионального модуля в рамках основной образовательной программы СПО – общее (полное) среднее образование, при освоении программ дополнительного образования и программ переподготовки, повышения квалификации и профессиональной подготовки – основное общее образование.

При освоении программ переподготовки и повышения квалификации необходим опыт работы на строительном предприятии массового производства или на малом и среднем предприятии в должности рабочего строительной профессии.

Психолого - педагогическая характеристика слушателей с умственной отсталостью.

Умственная отсталость (малоумие, олигофрения; др.-греч. οΑλυο<; — уникальный + σρρf|v — ум, разум) — «стойкое, необратимое недоразвитие уровня психической, в первую очередь интеллектуальной деятельности, связанное с врожденной или приобретенной органической патологией головного мозга. Наряду с умственной недостаточностью всегда имеет место недоразвитие эмоционально- волевой сферы, речи, моторики и всей личности в целом».

В зависимости от степени снижения интеллекта, выделяют легкую (дебильность), среднюю (имбицильность) и тяжелую (идиотия) форму умственной отсталости (легкая, умеренная, тяжелая, глубокая).

Особенности легкой степени умственной отсталости. Внешне такие люди практически не отличаются от здоровых людей.

Обычно они испытывают сложности в обучении из-за сниженной способности к концентрации внимания. При этом память у них может быть достаточно хорошая. В первую очередь при умственной отсталости страдает

развитие мышления, что проявляется в неспособности к сопоставлениям, обобщениям, анализу и синтезу, неспособность к творческому, оригинальному и абстрактному мышлению, к самостоятельным суждениям и умозаключениям. У умственно отсталых лиц слабо выражена склонность к фантазированию, так как они не могут создавать новые образы из материала старых представлений, причем их фантазии отличаются бедностью и элементарностью, случайным и необдуманном содержанием.

Часто несовершеннолетние с легкой степенью умственной отсталости имеют нарушения поведения. Они зависимы от взрослых, их пугает смена обстановки, они внушаемы. Иногда они становятся замкнутыми (т.к. плохо распознают эмоции других людей, поэтому испытывают сложности при общении). А иногда наоборот, стараются привлечь к себе внимание различными яркими поступками, обычно нелепыми, а подчас и антисоциальными. Наиболее же существенным нарушением психической деятельности лиц с умственной отсталостью является недостаточность критического отношения к себе и ситуации, неспособность понять целесообразность своих поступков и предвидеть их последствия.

Эмоциональная сфера при этом практически не страдает - умственно отсталые чувствуют симпатию и неприязнь, радость и горе, печаль и веселье, возможно, эмоции умственно отсталых людей не так многогранны и сложны, как у людей с нормальным интеллектом, а особую трудность вызывает понимание эмоций других. Общим характерным признаком для эмоционально-волевой сферы этих лиц является преобладание не столько тонких дифференцированных эмоций, сколько аффектов. Эмоциональные переживания ограничены интересами, имеющими к ним непосредственное отношение. Осложнена способность к саморегуляции.

Важно отметить, что умственная отсталость не имеет тенденции к прогрессированию - т.е. уровень недоразвития интеллекта стабилен, а иногда интеллект даже повышается со временем под влиянием обучения, воспитания.

Лица с легкой степенью умственной отсталости все же способны обобщать данные жизненного опыта, делать несложные умозаключения и практические выводы. В несложных жизненных ситуациях, учитывая предшествующий практический опыт, они проявляют достаточную целенаправленность и активность. При работе с подростками с умственной отсталостью важно учи-

тивать, что для них характерным является сниженный уровень здоровья, повышенная утомляемость и высокая тревожность.

Более утомительным для таких лиц является программа теоретической подготовки. Приоритетным направлением является предоставление практико ориентированных знаний и приобретение определенного жизненного опыта в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Содержание программы предусматривает развитие у слушателей учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В результате формирования основных компетенций слушатели смогут:

- предложить себя на рынке труда,
- работать самостоятельно без помощи руководства,
- брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений,
- проявлять инициативу, принимать решения,
- осуществлять самостоятельные социальные контакты в социальной среде,
- стремиться к непрерывному профессиональному росту (успеху) и высокому качеству продукта своего труда,
- адекватно осознавать собственные возможности и способности.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- 1.Выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- 2.Окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- 3.Оклеивания поверхностей различными материалами;
- 4.Выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.

уметь: читать архитектурно-строительные чертежи;
организовывать рабочее место;
просчитывать объемы работ и потребности материалов;
экономно расходовать материалы;
определять пригодность применяемых материалов;
создавать безопасные условия труда;

очищать поверхности инструментами и машинами;
сглаживать поверхности;
подмазывать отдельные места;
соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
предохранять поверхности от набрызгов краски;
подготавливать различные поверхности к окраске;
оклеивать поверхности макулатурой;
подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
подготавливать обои к работе;
приготавливать нейтрализующие растворы;
приготавливать шпаклевочные составы;
приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
приготавливать клей;
контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
осуществлять обработку поверхности олифой;
протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
вытягивать филенки;
выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
контролировать качество окраски;
наносить клеевые составы на поверхности;
оклеивать потолки обоями;
оклеивать стены различными обоями;
контролировать качество обойных работ;
ремонттировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
ремонттировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
контролировать качество ремонтных работ;
соблюдать безопасные условия труда;

знать: основы трудового законодательства;
правила чтения чертежей;
методы организации труда на рабочем месте;
нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
основы экономики труда;
правила техники безопасности;
виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;

требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
способы копирования и вырезания трафаретов;
способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
способы варки клея;
способы приготовления окрасочных составов;
способы подбора окрасочных составов;
правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
требования, предъявляемые к качеству материалов;
требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
технологическую последовательность выполнения малярных работ;
способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
виды росписей;
способы вытягивания филенок;
приемы окрашивания по трафарету;
виды, причины и технологию устранения дефектов;
контроль качества малярных работ;
правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
виды обоев;
принцип раскроя обоев;
условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
виды, причины и технологию устранения дефектов;
правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы вариативного модуля:

всего – 1512 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 344 часов;
учебной практики – 1108 часов;
производственной практики – 60 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение малярных работ** и соответствующих профессиональных компетенций в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
ПК 3.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами
ПК 3.3.	Оклеивать поверхности различными материалами
ПК 3.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля: «Выполнение малярных работ»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, Часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рас-средоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ		47	6		200	
ПК 3.2	Раздел 2. Окрашивание поверхности различными малярными составами		100	6		250	30
ПК 3.3	Раздел 3 Оклеивание поверхности различными материалами		108	6		245	
ПК 3.4	Раздел 4. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей		89	6		407	30
	Дифференцированный зачёт		2				

	Дифференцированный зачёт по УП.					6	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)						
	ВСЕГО	1512	344	24		1108	60

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю: «Выполнение малярных работ »

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ 1		47	
Тема 1.1	Содержание)	17	
Правила безопасности труда и организация рабочего места при выполнении малярных работ	1. Введение в профессию. Классификация зданий и сооружений. Основные положения по охране труда. Основы трудового законодательства.	3	3
	2. Виды и состав малярных работ. Назначение малярных работ. Виды окраски.	3	2
	3. Особенности организации рабочего места, требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным	3	3

		защитным средствам.		
	4.	Причины травматизма. Виды травм. Меры предупреждения травматизма. Электробезопасность: поражение электрическим током. Пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров. Оказание первой помощи при различных травмах.	3	3
	5.	Правила чтения рабочих чертежей	3	
		Практические занятия	2	
	1.	Чтение рабочих чертежей		
Тема 1.2 Инструменты, оборудование, механизмы, применяемые при малярных работах	Содержание		8	
	1.	Инструменты и оборудование, применяемые при малярных работах: назначение, устройство, принцип действия, технические характеристики, правила эксплуатации	6	2
	4	Леса и средства подмащивания используемые при отделке фасадов. Технические требования и условия эксплуатации. Правила техники безопасности при работе на высоте.	2	3
Тема 1.3 Современные строительные материалы, применяемые при производстве малярных работ	Содержание		11	
	1.	Основные материалы, применяемых при производстве малярных работ: (краски, лаки, эмали, грунтовки, шпатлёвки, связующие олифы, полимеры, эмульсии, клеи): назначение, применение, свойства. Требования, предъявляемые к качеству материалов.	3	3
	2.	Вспомогательные материалы (пасты, мастики, замазки, разбавители, растворители, смывки): назначение, применение, свойства. Требования, предъявляемые к качеству материалов.	3	3
	3.	Способы приготовления основных и вспомогательных составов ручным и механизированным способом. Способы подбора окрасочных составов. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов.	3	3
	Практические занятия		2	

	1.	Заполнение рабочих листов: алгоритм подготовки различных видов обоев и пленочных покрытий к производству обоевых работ.		
Тема 1.4 Подготовка различных поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями	Содержание		11	
	1.	Виды и характеристика поверхностей, подлежащих окрашиванию водными, неводными составами и оклеиванию обоями. Требования и показатели качества поверхностей.	3	3
	2.	Подготовка внутренних поверхностей, подлежащих окрашиванию водными и неводными составами. Подготовка и обработка поверхностей к последующей окраске: бетонных, оштукатуренных, кирпичных, деревянных, облицованных гипсокартонными листами.	2	3
	3.	Особенности подготовки поверхностей, подлежащих оклеиванию обоями. Обивка деревянных поверхностей. Подготовка поверхностей, окрашенных красками и лаком. Проклейка поверхностей. Основные требования к поверхностям.	2	3
	4.	Подготовка наружных поверхностей к окраске. Технологические операции, выполняемые при подготовке наружных поверхностей к окрашиванию. Контроль качества подготовки поверхностей к последующей окраске и оклеиванию обоями.	2	3
	Практические занятия		2	
	1.	Составить таблицу «Возможные дефекты внутренних и наружных поверхностей, причины появления и способы устранения»		
Учебная практика.		Содержание.	200 час.	

	1.	Инструктаж по технике безопасности при ведении малярных работ.		
	2.	Организация рабочего места.		
	3.	Ознакомление с видами ручных инструментов, приспособлений, инвентаря, применяемых при производстве малярных работ.		
	4.	Подготовка поверхностей к окраске (очистка от набрызгов, раствора, наплывов.) Устройство подмостей.		
	5.	Огрунтовка поверхностей.		
Раздел ПМ 2. Окрашивание поверхности различными малярными составами			100	
Тема 2.1. Окрашивание внутренних поверхностей водными составами	Содержание		40	
	1	Окрашивание внутренних поверхностей водными окрасочными составами: клеевые краски, известковые, силикатные, казеиновые, синтетические вододисперсионные краски. Требования, предъявляемые к качеству водных составов.	20	3
	2	Окрашивание внутренних поверхностей клеевыми составами. Область применения. Способы приготовления. Достоинства и недостатки. Технология нанесения клеевого окрасочного состава. Возможные дефекты, причины их возникновения и способы устранения.	18	3
	Практические занятия		2	
	2.	Просчитывать объемы работ, потребности в материалах, выбрать необходимый инструмент, оборудование, подобрать окрасочный состав в соответствии с правилами цветообразования и приемами смешивания пигментов для окрашивания помещения (жилая комната) площадью 35 м ²		

Тема 2.2. Окрашивание внутренних поверхностей неводными составами	Содержание		30		
	1.	Окрашивание внутренних поверхностей масляными красками: глянцевая, матовая. Область применения. Достоинства и недостатки. Технология нанесения краски. Технология растушевки последнего слоя, в зависимости от окрашиваемой поверхности. Возможные дефекты, причины их возникновения и способы устранения.			3
	Практические занятия <i>(при наличии, указываются темы)</i>		2		
1.	Заполнить рабочий лист: Технология окрашивания внутренних поверхностей масляными красками. Возможные дефекты, причины их возникновения и способы устранения.				
Тема 2.3. Выполнение простых малярных отделок	Содержание		30	3	
	1.	Окрашивание панелей неводными составами. Окрашивание декоративных панелей водными составами (клеевым колером). Разбивка поверхности на панели, фризы, гобелены. Вытягивание филенок. Возможные дефекты, причины их возникновения и способы устранения.			
	2.	Отделка поверхности под фактуру: обработка поверхности инструментами под различные фактуры. Выполнение отделки поверхности декоративной крошкой. Возможные дефекты, причины их возникновения и способы устранения.			3
	3	Виды и назначение отделки фасадов. работ, выполняемых перед окраской фасада. Роль цветовой гаммы в отделке фасадов. Условия окрашивания фасадов. Требования, предъявляемые к качеству окрашивания наружных поверхностей.			
	Практические занятия		2		
	1.	Подобрать цветовое решение окраски фасада, исходя из функционального назначения здания, окрасочного состава, времени года.			

Учебная практика.	Содержание.		250 час.	
	1.	Окрашивание неводными составами.		
	2.	Окрашивание водными составами.		
	3.			
Производственная практика.			30 час	
Тема 3.1. Оклеивание поверхности простыми обоями и обоями средней плотности	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		58	
	1.	Состав обойных работ. Виды современных обоев. Классификация обоев по параметрам: влагостойкость, внешний вид, плотность, в зависимости от рисунка. Технические требования, предъявляемые к каждому виду обоев и пленок.		3
	2.	Технология оклеивания поверхностей стен простыми обоями и обоями средней плотности. Технология оклеивания линкрустом. Технология оклеивания самоклеющимися пленками.		3
	3.	Технология оклеивания потолков простыми обоями и обоями средней плотности. Особенности подбора обоев.		3
	4.	Наклеивание профильных бордюров. Выявление возможных дефектов при оклеивании поверхностей, причины их возникновения и способы устранения.		3

	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		2	
	1	Определить расход обоев для оклеивания помещения площадью 28 м ² . Описать методы подбора обоев по цвету, рисунку, техническим характеристикам помещения, назначению.		
Тема 3.2. Оклеивание поверхности тяжелыми (виниловыми) обоями	Содержание		50	
	1.	Область применения виниловых (вспененные, акриловые, текстильные, велюровые, шелкография) обоев. Преимущества и особенности. Особенности подготовки поверхности к последующему оклеиванию тяжелыми (виниловыми) обоями.		3
	2.	Особенности выбора виниловых обоев. Технология оклеивание поверхности стен тяжелыми (виниловыми) обоями. Выявление возможных дефектов при оклеивании поверхности стен, причины их возникновения и способы устранения.		3
	3.	Особенности оклеивания потолка виниловыми обоями. Удаление сбоя по углу потолка и стены	3	
	Практические занятия		2	
	4.	Описать способы выявления возможных дефектов при оклеивании потолка, причины их возникновения и способы устранения.		
Раздел ПМ 4. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей			87	
Тема 4.1 Основные дефекты и ремонт окрашенных поверхностей	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		47	
	1.	Основные дефекты неводных и водных окрасок. Причины появления дефектов.		3
	2.	Определение вида ремонта. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ. Расчет объемов работ и потребности в материалах. Выбор инструментов, приспособ-		3

		лений, оборудования, средств подмащивания и материалов для выполнения ремонта внутренних поверхностей, окрашенных водными и наводными составами.		
	3.	Способы устранения дефектов. Технология ремонта окрашенных поверхностей: очистка поверхности, расшивка трещин, шпатлевание, выравнивание, шлифование. Окрашивание поверхности водными и неводными окрасочными составами.		3
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		2	
	1.	Составить таблицу: Дефекты окрашенных поверхностей, причины появления и способы устранения		
Тема 4.2. Основные дефекты и ремонт оклеенных поверхностей	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		40	
	1.	Основные дефекты, встречающиеся при оклеивании поверхностей обоями и пленками, причины их появления и способы устранения.		3
	2.	Выбор инструментов, приспособлений, оборудования для выполнения ремонта оклеенных поверхностей. Выбор обоев. Расчет объемов работ и потребности в материалах.		3
	3.	Технология выполнения ремонтных работ простыми обоями. Технология выполнения ремонтных работ тяжелыми обоями. Оклеивание обоями ранее окрашенных поверхностей.		3
	4.	Технические требования и СНиП, предъявляемые к ремонту поверхностей оклеенных различными видами обоев и пленок.		3
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)			2
	1.	Описать особенности оклеивания обоями ранее окрашенных поверхностей: инструменты, приспособления, материалы, безопасные методы труда.		
Учебная практика			413	

<p>Виды работ: Подготовка инструментов, оборудования и механизмов, применяемых при подготовке различных поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями.</p> <p>Приготовление основных и вспомогательных составов ручным и механизированным способом.</p> <p>Подготовка различных поверхностей под окрашивание водными и неводными составами.</p> <p>Подготовка различных поверхностей под оклеивание обоями.</p> <p>Окрашивание внутренних поверхностей клеевыми, известковыми, силикатными, казеиновыми окрасочными составами; синтетическими водоэмульсионными красками.</p> <p>Окрашивание внутренних поверхностей масляными красками, лаками, эмалями.</p> <p>Окрашивание панелей водными и неводными составами</p> <p>Выполнение отделки поверхности декоративной крошкой.</p> <p>Выполнение декоративных покрытий поверхностей под дерево и камень.</p> <p>Подготовка обоев к работе.</p> <p>Оклеивание поверхностей стен и потолков простыми обоями и обоями средней плотности.</p> <p>Оклеивание стен линкрустом и самоклеющимися пленками.</p> <p>Наклеивание профильных бордюров.</p> <p>Оклеивание поверхности стен и потолков тяжелыми (виниловыми) обоями</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ: Подготовка инструментов, основных и вспомогательных материалов, различных поверхностей при производстве малярных и обойных работ.</p> <p>Окрашивание внутренних поверхностей различными малярными составами.</p> <p>Окрашивание фасадов.</p> <p>Оклеивание поверхности различными видами обоев и пленками.</p> <p>Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.</p>	30	
Всего	1512	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета: «Основы технологии отделочных строительных работ»;
- мастерской для подготовки маляра;
- лаборатории информационных технологий

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: технические средства обучения (средства ИКТ), комплекты обучающих материалов и учебных пособий (справочники, учебники, карты технологических процессов, плакаты, стенды и др.), образцы водных и неводных окрасочных составов, красок, эмалей, лаков, грунтовок, шпатлевок и др. Образцы различных видов обоев и пленок. Лабораторное оборудование для приготовления окрасочных составов, определения вязкости водных окрасочных составов (вискозиметр ВЗ-4)

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: нормокомплекты инструментов для выполнения малярных и обойных работ. Оборудование: пистолет – распылитель, шлифовальная машина, миксер для размешивания растворов, электрофен. Приспособления: универсальная раздвижная лестница, лестница-стремянка с раздвижной подставкой, малая стремянка, универсальный обойный стол, рабочий стол. Инвентарь: емкости для составов и растворов. Средства защиты: респиратор, защитные очки, перчатки.

Оборудование лаборатории: технические средства обучения (средства ИКТ), информационно-коммуникативные средства (программные средства), экранно-звуковые пособия, устройства для записи визуальной и звуковой информации;

Оборудование рабочих мест лаборатории: рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся в соответствии с «Перечнем технических средств, учебно-наглядных пособий и мебели для кабинетов вычислительной техники всех типов учебных заведений».

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики: Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест предприятия должно соответствовать содержанию деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по данному профессиональному модулю.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Завражин Н.Н. Отделочные работы. Уч. пособие для УНПО, Гриф Допущено Минобрнауки России , ISBN 5-7695-2446-4 , ИЦ Академия, 2006.
2. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ (1-е изд.) учеб. пособие для УНПО. Гриф МО, 978-5-7695-4696-9 ИЦ Академия, 2009.
3. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. Уч. пособие для УНПО, Гриф НПО: Рекомендовано Минобразованием России, СПО: Допущено Минобразованием России, ISBN 5-7695-3129-0 , ИЦ Академия, 2006.
4. Лысенко Е.И., Котлярова Л.В., Ткаченко Г.А., Трищенко И.В., Юндин А.Н. Современные отделочные и облицовочные материалы: Учебно-справочное пособие под общей редакцией проф. А.Н. Юндина. Издательство «Феникс». 2003.
5. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Уч. пособие для УНПО, Гриф Одобрено Экспертным советом по профессиональному образованию Минобразования России , ISBN 5-7695-3279-3 , ИЦ Академия, 2006.
6. Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Кульков О.В. Материаловедение для отделочных строительных работ. Уч. пособие для УНПО, Гриф Допущено Минобразованием России , ISBN 5-7695-3234-3 , ИЦ Академия, 2006.

Дополнительные источники:

1. Малова Р. З. Отделка стен в вашем доме. Издательство «Феникс», 2006.
2. Сам себе строитель. Внутренние работы. Издательство: «Феникс», 2004.
3. Современные материалы для евроремонта. Практические советы по выбору и применению. Издательство: «Феникс», 2005.
4. Внутренняя отделка. Современные материалы и технологии. Издательство: Рипол Классик, 2008.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии:

- со стандартом, с программой профессионального модуля, с расписанием занятий;
- с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения модуля используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей и мастера производственного обучения, предоставляется консультационная помощь.

Освоение модуля сопровождается системой оценивания, завершается аттестацией обучающихся с обязательным выполнением итоговой практической работы.

Освоению модуля предшествует изучение дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.01. Основы материаловедения

ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы.

Мастера: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилю обучения; иметь на 1–2 разряда выше по профессии рабочего, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников; должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оцен-
--	--	--

		КИ
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	<ul style="list-style-type: none"> - подготавливает инструменты, оборудование, механизмы и машины, применяемые при производстве малярных и обойных работ в соответствии с назначением, устройством, принципом действия, техническими характеристиками, правилами эксплуатации; - подготавливает основные и вспомогательные современные строительные материалы для нанесения на внутренние и внешние поверхности; - использует средства механизации для приготовления окрасочных растворов, мастик, смесей и др.; - подготавливает бетонные, оштукатуренные, кирпичные, деревянные, облицованные гипсокартонными листами поверхности под последующую окраску и оклейку обоями; - выполняет все виды подготовительных работ, соблюдая требования безопасности труда; - контролирует качество подготовки инструментов, оборудования и различных поверхностей. 	<p>- практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах;</p> <p>Методы контроля: практический, визуальный.</p> <p>Оценивается освоение целостной компетенции, а не отдельных знаний и умений в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте и принятия решения по оценке</p>
ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.	<ul style="list-style-type: none"> - окрашивает внутренние поверхности клеевыми и синтетическими водоэмульсионными красками, известковыми, силикатными, казеиновыми составами; - окрашивает внутренние поверхности масляными красками, лаками, эмалями; 	<p>- практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах;</p> <p>Методы контроля: практический, визуальный.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет простые малярные отделки; - окрашивает декоративные панели; - накатывает рисунки узорами валиками; - отделяет поверхности по трафаретам; - отделяет поверхности набрызгом, торцеванием, тупированием; - обрабатывает поверхности под различные фактуры, отделяет декоративной крошкой; - декорирует поверхности под дерево и камень; - окрашивает наружные поверхности, окрашивает фасады с применением средств механизации; - выполняет все виды окрасочных работ, соблюдая требования безопасности труда; - контролирует качество окрашивания внутренних и наружных поверхностей водными и неводными составами. 	<p>Оценивается освоение целостной компетенции, а не отдельных знаний и умений в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте и принятия решения по оценке</p>
<p>ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оклеивает поверхности стен и потолков простыми обоями и обоями средней плотности; - оклеивает поверхности линкрустом и самоклеющимися пленками; - оклеивает поверхности стен и потолков тяжелыми (виниловыми) обоями); - выполняет все виды обойных работ, соблюдая требования безопасности труда; - контролирует качество оклеивания поверхностей 	<p>- практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах; Методы контроля: практический, визуальный. Оценивается освоение целостной компетенции, а не отдельных знаний и умений в</p>

	различными видами обоев и пленок.	процессе наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте и принятия решения по оценке
ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывает объемов ремонтных работ и потребности в материалах; - выполняет ремонт внутренних окрашенных поверхностей; - ремонтирует и восстанавливает окрашенные фасады; - выполнения ремонт стен и потолков различными видами обоев и пленок; - оклеивает обоями ранее окрашенные поверхности; - выполняет все виды ремонтных работ, соблюдая требования безопасности труда; - контролирует качество ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей. 	<p>- практическая работа на реальных объектах;</p> <p>Методы контроля: практический, визуальный.</p> <p>Оценивается освоение целостной компетенции, а не отдельных знаний и умений в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте и принятия решения по оценке</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Владеет информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности маляра строительного</p> <p>Ставит цели дальнейшего профессионального роста и развития</p> <p>Адекватно оценивает свои образовательные и профессиональные достижения</p>	<p>Зачет, экзамен, государственная итоговая аттестация; сбор свидетельств (сертификаты, свидетельства, дипломы, грамоты, видео-, фотоматериалы и др.); наблюдение за деятельностью обучающегося; принятие решения по оценке</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>Организует рабочее место в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда</p> <p>Выбирает оборудование, материалы, инструменты в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ</p> <p>Предъявляет методы профессиональной профилактики своего здоровья</p>	<p>Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах; методы контроля: практический, визуальный, самоконтроль</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Выполняет задания, представляя интегрированные знания профессиональной области</p> <p>Контролирует технологию выполнения работ</p> <p>Выявляет причины возможных дефектов и способы их устранения</p>	<p>Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах; самостоятельная, лабораторно-практическая работа; методы контроля: устный, письменный,</p>

		практический, визуальный, самоконтроль
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<p>Владеет профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др.</p> <p>Владеет различными методиками поиска информации</p>	<p>Зачет, экзамен, государственная итоговая аттестация, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах; самостоятельная, лабораторно-практическая работа; методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Выполняет операции по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации</p> <p>Владеет программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена</p>	<p>Зачет, экзамен, государственная итоговая аттестация, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах; самостоятельная, лабораторно-практическая работа; методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль</p>

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Устанавливает адекватные профессиональные взаимоотношения с участниками образовательного процесса Устанавливает позитивный стиль общения, демонстрирует владение диалоговыми формами общения Аргументирует и обосновывает свою точку зрения</p>	<p>Зачет, экзамен, государственная итоговая аттестация, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах; самостоятельная, лабораторно-практическая работа в малых группах; наблюдение за деятельностью обучающегося; принятие решения по оценке</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>		