

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО:
На педагогическом совете
«ААТ»
ГАПОУ СО СО «ААТ»
Протокол № 11
от 31.05.2021.

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГАПОУ СО «ААТ»


В.И.Овчинников/
« 31 » *мая* 2021 г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 РАБОТЫ НА КОНТРОЛЬНО-
КАССОВОЙ ТЕХНИКЕ И РАСЧЕТЫ С
ПОКУПАТЕЛЯМИ**

п. Арти, 2021

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29470).

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Организация-разработчик:

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Артинский агропромышленный техникум»

Авторы:

Сибикина Катерина Владимировна.

Рекомендована педагогическим советом ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ И ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **Продавец, контролер-кассир** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

продавец продовольственных товаров – продавец непродовольственных товаров – кассир торгового зала;

продавец продовольственных товаров – контролер-кассир – кассир торгового зала.

При наличии основного общего и среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей;

уметь:

- осуществлять подготовку ККТ различных видов;
- работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах), фискальных регистраторах;
- устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;
- распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;
- осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;
- оформлять документы по кассовым операциям;
- соблюдать правила техники безопасности;

знать:

- документы, регламентирующие применение ККТ;
- правила расчетов и обслуживания покупателей;
- типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации;
- классификацию устройства ККТ;
- основные режимы ККТ;
- особенности технического обслуживания ККТ;

- признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета;
- правила оформления документов по кассовым операциям

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 139 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 103 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;
учебной практики - 36 часов (1 неделя)
производственной практики – 144 часа (4 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.
ПК 3.2	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.
ПК 3.3	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.
ПК 3.4	Оформлять документы по кассовым операциям.
ПК 3.5	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1. -3.5.	МДК. 03.01 Эксплуатация контрольно-кассовой техники Раздел 1. Эксплуатация контрольно-кассовой техники в торговых предприятиях	139	103	50	36	36	144
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	<i>144</i>					<i>144</i>
	Учебная практика	<i>36</i>					
	Всего:	319	103	50	36	36	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Эксплуатация контрольно-кассовой техники в торговых предприятиях		103	
МДК 1. Эксплуатация контрольно-кассовой техники			
Тема 1.1. Правовая база использования контрольно - кассовой техники	Содержание	8	
	1 Документы, регламентирующие применение контрольно-кассовой техники Основные понятия, используемые в ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации». Сфера применения контрольно-кассовой техники. Требования к ККТ, порядок и условия ее регистрации и применения. Контроль применения контрольно-кассовой техники	4	1
	2 Техника безопасности при работе на ККТ Общие требования техники безопасности в соответствии с «Межотраслевой типовой инструкцией по охране труда для работников розничной торговли» перед началом работы, во время работы, по окончанию работы. Основные мероприятия для снижения травматизма и устранения возможности несчастных случаев на производстве.	4	1
Тема 1.2. Характеристика контрольно-кассовой техники	Содержание	21	
	1 Общие сведения о ККТ Значение, классификация и функции ККТ Типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ	7	1
	2 Электронные контрольно-регистрационные кассовые машины	6	1

		Устройство, техническая характеристика, основные режимы, правила эксплуатации		
	3	Кассовые POS-терминалы: типы, назначения, техническая характеристика, правила эксплуатации	4	1
	4	Виды ККТ Автономные, пассивные системы, активные системы, фискальные регистраторы	2	1
	5	Машины для счета бумажных денег и аппаратов для проверки подлинности банкнотов, сканеров Устройство, принцип действия, правила эксплуатации	2	1
	Практические занятия		10	
	1	Идентификация типов ККТ по классификационным признакам	5	2
	2	Изучение устройства электронных контрольно-регистрающих кассовых машин	5	
Тема 1.3. Работа на контрольно-кассовой технике различных видов	Содержание		24	
	1	Подготовка ККТ к работе – режим «начала смены» Безопасные приемы приработке на ККТ. Устранение мелких неисправностей при работе на ККТ. Заправка лент, подключение к электросети.	6	2
	2	Режим «касса» Понятие о процессе расчета с покупателями Способы денежных расчетов с покупателями, их характеристика Последовательность действий контролера кассира при расчете с покупателями при самообслуживании и индивидуальном обслуживании покупателей.	6	2
	3	Платежеспособность государственных денежных знаков Признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств. Отличительные признаки платежных средств безналичного расчета.	6	2
	4	Заключительные операции при работе на ККТ – режим «закрытие» Порядок подготовки денежной выручки для сдачи в Главную кассу, составление купюрной описи Определение кассовой выручки и результата работы кассира на ККТ Правила оформления документов по кассовым операциям	6	2
	Практические занятия		40	2

	1	Овладение навыками подготовки к работе ККТ различных видов	10	
	2	Распознавание признаков платежеспособности государственных денежных знаков	10	
	5	Определение кассовой выручки и результата работы кассира на ККТ	10	
	6	Заполнение документов по кассовым операциям в режиме «начало смены» и «закрытие»	10	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ			36	
<ul style="list-style-type: none"> -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы -Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя -Посещение торговых предприятий с целью изучения способов расчетов, последовательности действий кассира при расчетах с покупателями, составление отчетов -Проработка нормативных документов, регламентирующих применение ККТ -Заполнение таблицы функционального устройства ККТ -Изучение содержания документов, предоставляемых в налоговую инспекцию при регистрации ККТ (в Интернет) -Составление таблицы «Действия контролёра-кассира при возникновении различных ситуаций в течение рабочей смены» -Составление алгоритма «Правила ведения расчетов покупателей» -Заполнение таблицы отличительных признаков платежеспособности государственных денежных знаков -Заполнение книги кассира-операциониста -Составление алгоритма порядка подготовки и сдачи в банк денежных средств 				
Учебная практика (производственное обучение)			36	
Виды работ				
<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места контролера-кассира; - подготовка ККТ к работе; - устранение мелких неисправностей контрольно-кассовой машины, заправка ее контрольной и чековой лентами, записать показания счетчиков, осуществить перевод нумератора на нули и установку даты; - распознавание признаков подлинности и платежеспособности государственных денежных знаков; заполнение ценников. - выполнение денежных расчетов с покупателями; - выполнение заключительных операций на ККТ; - оформление документов по кассовым операциям. 				
Производственная практика			144	
Виды работ:				
1. Вводный инструктаж. Ознакомиться с должностной инструкцией контролера-кассира, их права и обязанности.			6	
2. Подготовить ККТ, рабочее место кассира к работе.			12	
3. Заполнить отчетные формы кассира.			12	

4. Произвести проверку количества, веса, метража, парности, ярлыка, пломбы, цены и качества товаров.	30	
5. Осуществлять расчет с покупателями за товары и услуги; подсчет стоимости покупки, получение денег, пробивку чека, выдачу сдачи, погашение чека.	42	
6. Изучить порядок сдачи выручки.	12	
7. Заполнение и прикрепление ярлыков цен	6	
8. Изучать спрос покупателей.	12	
9. Участвовать в проведении инвентаризации.	6	
10. Хранение денежных средств. Инкассация. Ревизия кассы.	6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Организация и технология розничной торговли»; учебных магазинов продовольственных непродовольственных товаров; лаборатории торгово-технологического оборудования; Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Организация и технология розничной торговли»

- комплект бланков технологической документации контроля;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (таблицы, плакаты, коллекции товаров, образцы денежных единиц);
- прилавки, витрина, кассовая зона;
- электронные весы, ККМ - 3102Ф.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- видеопроектор.

Оборудование учебного магазина непродовольственных товаров и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- торговый инвентарь
- электронные весы
- контрольно кассовая техника

Оборудование лаборатории торгово-технологического оборудования:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- весоизмерительное оборудование
- контрольно-кассовая техника
- торговый инвентарь
- прилавков
- витрина.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- весоизмерительное оборудование
- контрольно-кассовая техника
- торговый инвентарь
- микрокалькулятор

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации" от 22.05.2003 № 54-ФЗ

Основная литература

1. Барановский В.А. Рубцова Л.И. Тимофеева В.А. Продавец: Учебное пособие для учащихся проф. Училищ и лицеев. Изд. 4-е: - Ростов н/Д: изд-во «Феникс» 2006г. – 480с.
2. Улейский Н.Т. Улейская Р.И. /Оборудование торговых предприятий: Учебник для учащихся профессиональных колледжей, лицеев. - Ростов н/Д: изд-во «Феникс» 2008г. – 416с.

Дополнительная литература

1. Горелова Т.Ж., Семенчукова Н.В. Контрольно-кассовые машины в торговле. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс» 2001г. – 160с.
2. Греховодова М.Н. Экономика торгового предприятия. Учебное пособие. – Ростов н/Д: «Феникс», 2001. – 192с. (Серия «Учебники 21 века»)
3. Микицей М.В. Учет и отчетность в торговле: Учебное пособие. - Ростов н/Д: изд-во «Феникс» 2001г. – 320с (Серия «Учебники 21 века»).

Периодические издания

1. Журнал «Современная торговля».
2. Журнал «Тара и упаковка»
3. Журнал «Учет и отчетность»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля **«Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями»** является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **«Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями»** и профессии «Продавец, контролер-кассир».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Основы бухгалтерского учета»; «Основы деловой культуры»; «Организация и технология розничной торговли»; «Санитария и гигиена»

Мастера: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.	<ul style="list-style-type: none"> – определение топов ККТ; – соблюдение правил техники безопасности при эксплуатации ККТ; – соблюдение алгоритма операций по организации рабочего места контролера-кассира; – соблюдение последовательности выполнения расчетных операций 	<p>Практическая работа; Тестирование;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Практическая работа.</p>
ПК3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение правил определения признаков подлинности и платежеспособности билетов Банка России и металлической монеты 	<p>Тестирование; Коллективный опрос.</p>
ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.	<ul style="list-style-type: none"> – результат использования органолептических методов оценки качества товаров; – правильность определения комплектности и 	<p>Практическая работа;</p> <p>Практическая работа;</p>

	<p>количественных характеристик групп товаров в соответствии с нормативными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – полнота описания качественных характеристик различных групп товаров по классификационным признакам; – правильность выполнения действий для проверки цены товара на ККТ 	<p>Индивидуальный опрос;</p> <p>Практическая работа;</p>
<p>ПК3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение требований к ведению записей в книге кассира - операциониста; – соблюдение точности определения результата работы кассира за смену; – соблюдение порядка оформления поступления и выбытия денежных средств из кассы с учетом требований; – соблюдение последовательности записей при оформлении кассовой книги и выполнения требований к составлению кассового отчета; 	<p>Тестирование;</p> <p>Практическая работа;</p>
<p>ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность определения видов материальной ответственности, прав и обязанностей работников; – соблюдение правил 	<p>Деловая игра «Инвентаризация»;</p> <p>Практическая работа;</p>

	<p>мерчендайзинга при размещении и выкладке товаров на оборудование при кассовой зоне;</p> <p>– соблюдение правил сохранности ТМЦ в соответствии с маркировкой товаров</p> <p>– соблюдение правил оформления маркировки товаров в соответствии с требованиями ГОСТа</p>	Тестирование.
--	---	---------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- добровольное участие в олимпиадах, конкурсах по профессии среди обучающихся училища, области, РФ;</p> <p>- проведение профориентационной работы с обучающимися по месту жительства;</p> <p>- самостоятельное нахождение и использование новой информации по профессии (ч\з СМИ,</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка за учебной деятельностью обучающихся</i></p>

	Интернет); - получение положительных отзывов на учебной и производственной практике (характеристика, дневник ПП)	
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- рациональное планирование деятельности, исходя из целей и способов ее достижения; - создание условий для выбора способов достижения целей; - выполнение технологического процесса в соответствии с инструкциями и ГОСТами; - пошаговый контроль и коррекция деятельности;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</i>
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- осуществление анализа рабочей ситуации; - соблюдение критерий оценивания собственной деятельности; - обоснование собственной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</i>
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- выявление необходимой информации для решения профессиональной задачи; - использование различных источников информации,	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</i>

	<p>включая электронные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выбранной информации для эффективного выполнения профессиональных задач. 	
<p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативность информационного поиска; - использование коммуникационных технологий при защите рефератов, проектов, исследовательских работ, ПЭР 	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</i></p>
<p>ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность выполнения задания каждым членом команды; - качество выполняемой работы; - взаимответственность членов команды при выполнении работы; - оказание взаимопомощи в команде; - заинтересованность в успехе выполнения совместной работы; - радость за успехи других. 	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</i></p>
<p>ОК7.Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие правил реализации товаров действующими санитарными нормами, стандартами и Правилами продажи товаров. 	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.</i></p>

Правилами продажи товаров.		<i>Тестирование.</i>
ОК8.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-включенность обучающихся в мероприятия гражданско-патриотической направленности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка за деятельностью обучающихся</i>