

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
протокол от «30» авг 2019 г.  
№ 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СО «Артинский  
агропромышленный техникум»  
\_\_\_\_\_ В.И.Овчинников  
от «30 » авг 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
**ПМ.03 «Выполнение малярных работ»**  
(в рамках ОПОП СПО ППКРС  
08.01.07 «Мастер общестроительных работ»)

п. АРТИ, 2019 г.

Программа профессионального модуля (МДК) разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии  
СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее  
– СПО) 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», утвержден приказом  
Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г., профессиональным  
стандартом по профессии «Маляр строительный», утвержденным приказом  
Министерства  
труда и социальной защиты  
Российской Федерации  
от 22 июля 2020 года N 443н

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
среднего образования Свердловской области «Артинский агропромышленный  
техникум»

Разработчик:

Омельков Григорий Владимирович, преподаватель профессионального цикла

Рекомендована педагогическим советом ГБПОУ СО «Артинский  
агропромышленный техникум»

Заключение ПС № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МО-  
ДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, и в соответствии профессиональным стандартом «Маляр строительный» в соответствии с запросами местного рынка труда в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
ПК 3.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами
ПК 3.3.	Оклеивать поверхности различными материалами
ПК 3.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски

А/02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами

А/03.2 Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов

В/01.3 Шпатлевание поверхностей вручную

В/02.3 Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом в соответствии с профессиональным стандартом «Маляр строительный» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.07.2020 года г. № 443н, обучаю-

щийся в ходе освоения профессионального цикла должен освоить следующие обобщенные трудовые функции:

**ОТФ А. Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями**  
**ТФ А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски**

Трудовые действия	Очистка поверхностей
	Сглаживание поверхностей вручную
	Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
	Предохранение поверхностей от набрызгов краски
Необходимые умения	Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей
	Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей
	Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
	Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски
Необходимые знания	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
	Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений
	Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров
	Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски
	Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах

**ТФ А/02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами**

Трудовые действия	Грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика
	Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика
	Травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором
Необходимые умения	Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
	Приготавливать нейтрализующие растворы
Необходимые знания	Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок,

	пропиток
	Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов
	Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов
	Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом
	Требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами

### **ТФ А/03.2 Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов**

Трудовые действия	Приготовление клеевого состава
	Нанесение клеевого состава на поверхности
Необходимые умения	Приготавливать клей заданного состава и консистенции
	Получать ровную кромку при резке обоев вручную
	Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками
Необходимые знания	Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ
	Способы и правила приготовления клея
	Способы раскроя обоев вручную
	Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий

### **ОТФ В. Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями ТФ В/01.3 Шпатлевание поверхностей вручную**

Трудовые действия	Приготовление шпатлевочных составов
	Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную
	Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности
Необходимые умения	Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия
	Приготавливать шпатлевочные составы
	Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную
	Разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности
Необходимые знания	Типы и основные свойства шпатлевочных составов

	Правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов
	Правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов
	Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную
	Устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов
	Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий

### **В/02.3 Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом**

Трудовые действия	Приготовление шпатлевочных составов для финишного выравнивания поверхностей
	Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом
	Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к категории качества поверхности
	Грунтование поверхностей механизированным способом
	Техническое обслуживание оборудования для нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов
	Шлифовка поверхностей вручную и механизированным способом
Необходимые умения	Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия
	Приготавливать шпатлевочные составы для финишного выравнивания поверхностей
	Пользоваться инструментом и оборудованием для нанесения шпатлевочного состава на поверхность механизированным способом
	Разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности
	Наносить на поверхность грунтовочные составы механизированным способом
	Производить техническое обслуживание оборудования для нанесения грунтовочных и шпатлевочных составов
	Шлифовать поверхности вручную и механизированным способом
Необходимые знания	Типы и основные свойства шпатлевочных составов для финишного выравнивания
	Правила приготовления и технология применения шпатлевочных

составов для финишного выравнивания
Устройство, правила эксплуатации и принцип работы оборудования для приготовления и нанесения шпатлевочных составов
Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность механизированным способом
Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий
Виды и основные свойства грунтовочных составов
Правила нанесения грунтовочных составов механизированным способом
Способы и правила выполнения шлифовальных работ
Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей
Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **375 часов:**

на освоение МДК - **159 часов**, в том числе

самостоятельной работы обучающегося - **15 часов**,

на учебную практику – **144 часов**,

на производственную практику – **72 часов**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение каменных работ, в том числе трудовых функций:

А/01.2	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	<b>ПК 3.1.</b> Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
А/02.2	Обработка поверхностей различными средствами и составами	<b>ПК 3.2.</b> Окрашивать поверхности различными малярными составами
А/03.2	Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов	<b>ПК 3.3.</b> Оклеивать поверхности различными материалами
В/01.3	Шпатлевание поверхностей вручную	
В/02.3	Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом	<b>ПК 3.4.</b> Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля: «Выполнение малярных работ»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, Часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1 А/01.2	МДК .03.01 Технология малярных работ	159	144	28	15	144	72
ПК 3.2 А/02.2							
ПК 3.3 А/03.2 В/01.3							
ПК 3.4 В/02.3							
	Учебная практика	144					
	Производственная практика	72					
	<b>ВСЕГО</b>	<b>375</b>	<b>144</b>		<b>15</b>	<b>144</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю: «Выполнение малярных работ »

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 1. Выполнение подготовительных работы при производстве малярных работ</b>		<b>40</b>	
МДК.03.01. Технология малярных работ			
Тема 1.1 Правила безопасности труда и организация рабочего места при выполнении малярных работ	<p><b>Содержание)</b></p> <p>1. Основные положения по охране труда. Основы трудового законодательства.</p> <p>2. Виды и состав малярных работ. Назначение малярных работ. Виды окраски.</p> <p>3. Особенности организации рабочего места, требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным защитным средствам.</p> <p>4. Причины травматизма. Виды травм. Меры предупреждения травматизма. Электробезопасность: поражение электрическим током. Пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров. Оказание первой помощи при различных травмах.</p> <p>5. Правила чтения рабочих чертежей</p>	6	
Тема 1.2 Инструменты, оборудование, механизмы, применяемые при малярных работах	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Инструменты и оборудование, применяемые при малярных работах: назначение, устройство, принцип действия, технические характеристики, правила эксплуатации</p> <p>2. Передвижные малярные станций, агрегаты: устройство, принцип действия, технические характеристики, правила эксплуатации.</p> <p>3. Механизмы для приготовления малярных составов:</p>	6	
			2
			3
			3

		устройство, принцип действия, технические характеристики, правила эксплуатации.		
	4	Леса и средства подмащивания используемые при отделке фасадов. Технические требования и условия эксплуатации. Правила техники безопасности при работе на высоте.		3
	<b>Практические занятия №1</b>		2	
	1.	Составить таблицу показателей качества подготовки инструментов, оборудования, механизмов, лесов и средств подмащивания при выполнении малярных работ.		
Тема 1.3 Современные строительные материалы, применяемые при производстве малярных работ	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Основные материалы, применяемых при производстве малярных работ: (краски, лаки, эмали, грунтовки, шпатлёвки, связующие олифы, полимеры, эмульсии, клеи): назначение, применение, свойства. Требования, предъявляемые к качеству материалов.		3
	2.	Вспомогательные материалы (пасты, мастики, замазки, разбавители, растворители, смывки): назначение, применение, свойства. Требования, предъявляемые к качеству материалов.		3
	3.	Способы приготовления основных и вспомогательных составов ручным и механизированным способом. Способы подбора окрасочных составов. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов.		3
	4.	Основные материалы, применяемые при производстве обоевых работ. Обои: бумажные, древесные на бумажной или тканевой основе, пленочные поливинилхлоридные, линкруст и текстовинит. Клеящие составы и мастики. Способы приготовления составов ручным и механизированным способом. Требования, предъявляемые к качеству материалов.		3
	<b>Практические занятия №2</b>		2	
	1.	Заполнение рабочих листов: алгоритм подготовки различных видов обоев и пленочных покрытий к производству обоевых работ.		
Тема 1.4	<b>Содержание</b>		12	

Подготовка различных поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями	1.	Виды и характеристика поверхностей, подлежащих окрашиванию водными, неводными составами и оклеиванию обоями. Требования и показатели качества поверхностей.		3
	2.	Подготовка внутренних поверхностей, подлежащих окрашиванию водными и неводными составами. Подготовка и обработка поверхностей к последующей окраске: бетонных, оштукатуренных, кирпичных, деревянных, облицованных гипсокартонными листами.		3
	3.	Особенности подготовки поверхностей, подлежащих оклеиванию обоям. Обивка деревянных поверхностей. Подготовка поверхностей, окрашенных красками и лаком. Проклейка поверхностей. Основные требования к поверхностям		3
	4.	Подготовка наружных поверхностей к окраске. Технологические операции, выполняемые при подготовке наружных поверхностей к окрашиванию.		3
	5.	Контроль качества подготовки поверхностей к последующей окраске и оклеиванию обоями.		3
	<b>Практические занятия №3</b>			2
1.	Составить таблицу «Возможные дефекты внутренних и наружных поверхностей, причины появления и способы устранения»			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b> Работа с INTERNET-сайтами: Хранение, приготовление и применение малярных составов: СНиП Ш-4-80 «Техника безопасности в строительстве», ГОСТ 12.3.005-75 ССБТ «Работы окрасочные. Общие требования безопасности».			<b>4</b>	
<b>Примерная тематика домашних заданий:</b> Современные строительные материалы, применяемые при производстве малярных работ. Механизация подготовки поверхностей под различные окрасочные составы и обои: инструменты, оборудование, механизмы, машины.				
<b>Раздел ПМ 2. Окрашивание поверхности различными малярными составами</b>			<b>38</b>	
МДК.03.01. Технология ма-				

лярных работ			
Тема 2.1. Окрашивание внутренних поверхностей водными составами	<b>Содержание</b>		12
	1	Окрашивание внутренних поверхностей водными окрасочными составами: клеевые краски, известковые, силикатные, казеиновые, синтетические вододисперсионные краски. Требования, предъявляемые к качеству водных составов.	
	2	Окрашивание внутренних поверхностей клеевыми составами. Область применения. Способы приготовления. Достоинства и недостатки. Технология нанесения клеевого окрасочного состава. Возможные дефекты, причины их возникновения и способы устранения.	3
	<b>Практические занятия №4</b>		4
2.	Просчитывать объемы работ, потребности в материалах, выбрать необходимый инструмент, оборудование, подобрать окрасочный состав в соответствии с правилами цветообразования и приемами смешивания пигментов для окрашивания помещения (жилая комната) площадью 35 м <sup>2</sup>		
Тема 2.2. Окрашивание внутренних поверхностей неводными составами	<b>Содержание</b>		4
	1.	Окрашивание внутренних поверхностей масляными красками: глянцевая, матовая. Область применения. Достоинства и недостатки. Технология нанесения краски. Технология растушевки последнего слоя, в зависимости от окрашиваемой поверхности. Возможные дефекты, причины их возникновения и способы устранения.	
	<b>Практические занятия №5 (при наличии, указываются темы)</b>		2
1.	Заполнить таблицу: Дефекты окрашивания внутренних поверхностей масляными красками, причины их возникновения и способы устранения.		
Тема 2.3. Выполнение простых малярных отделок	<b>Содержание</b>		10
	1.	Окрашивание панелей неводными составами. Окрашивание декоративных панелей водными составами (клеевым колером). Разбивка поверхности на панели, фризы, гобелены. Вытягивание филенок. Возможные дефекты, причины их возникновения и способы устранения.	

	2.	Отделка поверхности под фактуру: обработка поверхности инструментами под различные фактуры. Выполнение отделки поверхности декоративной крошкой. Возможные дефекты, причины их возникновения и способы устранения.		3
	3	Виды и назначение отделки фасадов. Состав строительных работ, выполняемых перед окраской фасада. Роль цветовой гаммы в отделке фасадов. Условия окрашивания фасадов. Требования, предъявляемые к качеству окрашивания наружных поверхностей.		
		<b>Контрольная работа</b>	1	
		<b>Практические занятия №6</b>	2	
	1.	Подобрать цветовое решение окраски фасада, исходя из функционального назначения здания, окрасочного состава, времени года.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b> Работа с технической документацией, специальной литературой, периодической печатью, INTERNET-сайтами: Современные технологии окрашивания внутренних и наружных поверхностей водными и неводными составами. Технология нанесения узора губкой при малярных работах. Технология нанесения штрихового рисунка при малярных работах. Технология нанесения узора с помощью ткани при малярных работах.			3	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> Архитектурно-строительные чертежи, необходимые при производстве строительных отделочных работ. Окрашивание внутренних поверхностей водными окрасочными составами. Окрашивание внутренних поверхностей неводными окрасочными составами. Выполнение простых малярных отделок. Окрашивание фасадов с применением средств механизации. Требования, предъявляемые к качеству окрашивания внутренних и наружных поверхностей.				
<b>Раздел ПМ 3 Оклеивание поверхности различными материалами</b>			40	
МДК.03.01. Технология малярных работ				

Тема 3.1. Оклеивание поверхности простыми обоями и обоями средней плотности	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		18		
	1.	Состав обойных работ. Виды современных обоев. Классификация обоев по параметрам: влагостойкость, внешний вид, плотность, в зависимости от рисунка. Технические требования, предъявляемые к каждому виду обоев и пленок.			3
	2.	Технология оклеивания поверхностей стен простыми обоями и обоями средней плотности. Технология оклеивания линкрустом. Технология оклеивания самоклеющимися пленками.			3
	3.	Технология оклеивания потолков простыми обоями и обоями средней плотности. Особенности подбора обоев.			3
	4.	Наклеивание профильных бордюров. Выявление возможных дефектов при оклеивании поверхностей, причины их возникновения и способы устранения.			3
<b>Практические занятия №7</b> (при наличии, указываются темы)		2			
1	Определить расход обоев для оклеивания помещения площадью 28 м <sup>2</sup> . Описать методы подбора обоев по цвету, рисунку, техническим характеристикам помещения, назначению.				
Тема 3.2. Оклеивание поверхности тяжелыми (виниловыми) обоями	<b>Содержание</b>		14		
	1.	Область применения виниловых (вспененные, акриловые, текстильные, велюровые, шелкография) обоев. Преимущества и особенности. Особенности подготовки поверхности к последующему оклеиванию тяжелыми (виниловыми) обоями.			3
	2.	Особенности выбора виниловых обоев. Технология оклеивание поверхности стен тяжелыми (виниловыми) обоями. Выявление возможных дефектов при оклеивании поверхности стен, причины их возникновения и способы устранения.			3
	3.	Особенности оклеивания потолка виниловыми обоями. Удаление сбоя по углу потолка и стены			3
	<b>Практические занятия №8</b>		2		
4.	Описать способы выявления возможных дефектов при				

		оклеивании потолка, причины их возникновения и способы устранения.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.</b> Работа с технической документацией, специальной литературой, периодической печатью, INTERNET-сайтами: Виды обоев, существующие на сегодняшний день. Преимущества каждого вида. Условная классификация обоев: по водостойкости, по виду поверхности, по плотности, в зависимости от рисунка, по долговечности. Обои под покраску.			<b>4</b>	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> Состав обойных работ. Технология оклеивания поверхностей стен простыми обоями, обоями средней плотности, тяжелыми обоями, линкрустом, самоклеющимися пленками. Особенности оклеивания потолков.				
<b>Раздел ПМ 4. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей</b>			<b>41</b>	
МДК.03.01. Технология малярных работ				
Тема 4.1 Основные дефекты и ремонт окрашенных поверхностей	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)			
	1.	Основные дефекты неводных и водных окрасок. Причины появления дефектов.	18	3
	2.	Определение вида ремонта. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ. Расчет объемов работ и потребности в материалах. Выбор инструментов, приспособлений, оборудования, средств подмащивания и материалов для выполнения ремонта внутренних поверхностей, окрашенных водными и наводными составами.		3
	3.	<b>Способы устранения дефектов. Технология ремонта окрашенных поверхностей: очистка поверхности, расшивка трещин, шпатлевание, выравнивание, шлифование. Окрашивание поверхности водными и неводными красочными составами.</b>		3
	<b>Практические занятия №9</b> (при наличии, указываются темы)		8	
	1.	Составить таблицу: Дефекты окрашенных поверхностей, причины появления и способы устранения		
Тема 4.2. Основные дефекты и ремонт оклеенных по-	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		10	
	1.	Основные дефекты, встречающиеся при оклеивании по-		3

верхностей		верхностей обоями и пленками, причины их появления и способы устранения.		
	2.	Выбор инструментов, приспособлений, оборудования для выполнения ремонта оклеенных поверхностей. Выбор обоев. Расчет объемов работ и потребности в материалах.		3
	3.	Технология выполнения ремонтных работ простыми обоями. Технология выполнения ремонтных работ тяжелыми обоями. Оклеивание обоями ранее окрашенных поверхностей.		3
	4.	Технические требования и СНиП, предъявляемые к ремонту поверхностей оклеенных различными видами обоев и пленок.		3
	<b>Практические занятия №10</b> (при наличии, указываются темы)		1	
1.	Описать особенности оклеивания обоями ранее окрашенных поверхностей: инструменты, приспособления, материалы, безопасные методы труда.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.</b> Работа с технической документацией по содержанию и ремонту окрашенных различными составами и оклеенных обоями и пленками поверхностей.			4	
<b>Примерная тематика домашних заданий:</b> Техника безопасности и противопожарные мероприятия при выполнении ремонтных работ. Ремонт окрашенных поверхностей. Ремонт и восстановление окрашенного фасада. Выполнение малярных ремонтных работ в зимнее время. Выполнение ремонтных работ простыми и тяжелыми обоями. Технические требования и СНиПы, предъявляемые к выполнению ремонтных работ.				
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Подготовка инструментов, оборудования и механизмов, применяемых при подготовке различных поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями. Приготовление основных и вспомогательных составов ручным и механизированным способом. Подготовка различных поверхностей под окрашивание водными и неводными составами. Подготовка различных поверхностей под оклеивание обоями. Окрашивание внутренних поверхностей клеевыми, известковыми, силикатными, казеиновыми окрасочными составами; синтетическими водоэмульсионными красками. Окрашивание внутренних поверхностей масляными красками, лаками, эмалями. Окрашивание панелей водными и неводными составами			144	

<p>Выполнение отделки поверхности декоративной крошкой.  Выполнение декоративных покрытий поверхностей под дерево и камень.  Подготовка обоев к работе.  Оклеивание поверхностей стен и потолков простыми обоями и обоями средней плотности.  Оклеивание стен линкрустом и самоклеющимися пленками.  Наклеивание профильных бордюров.  Оклеивание поверхности стен и потолков тяжелыми (виниловыми) обоями</p>		
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b> Подготовка инструментов, основных и вспомогательных материалов, различных поверхностей при производстве малярных и обойных работ.  Окрашивание внутренних поверхностей различными малярными составами.  Окрашивание фасадов.  Оклеивание поверхности различными видами обоев и пленками.  Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.</p>	<b>72</b>	
<b>Всего</b>	<b>375</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета: «Основы технологии отделочных строительных работ»;
- мастерской для подготовки маляра;
- лаборатории информационных технологий

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:** технические средства обучения (средства ИКТ), комплекты обучающих материалов и учебных пособий (справочники, учебники, карты технологических процессов, плакаты, стенды и др.), образцы водных и неводных окрасочных составов, красок, эмалей, лаков, грунтовок, шпатлевок и др. Образцы различных видов обоев и пленок. Лабораторное оборудование для приготовления окрасочных составов, определения вязкости водных окрасочных составов (вискозиметр ВЗ-4)

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:** нормокомплекты инструментов для выполнения малярных и обойных работ. Оборудование: пистолет – распылитель, шлифовальная машина, миксер для размешивания растворов, электрофен. Приспособления: универсальная раздвижная лестница, лестница-стремянка с раздвижной подставкой, малая стремянка, универсальный обойный стол, рабочий стол. Инвентарь: емкости для составов и растворов. Средства защиты: респиратор, защитные очки, перчатки.

**Оборудование лаборатории:** технические средства обучения (средства ИКТ), информационно-коммуникативные средства (программные средства), экранно-звуковые пособия, устройства для записи визуальной и звуковой информации;

**Оборудование рабочих мест лаборатории:** рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся в соответствии с «Перечнем технических средств, учебно-наглядных пособий и мебели для кабинетов вычислительной техники всех типов учебных заведений».

**Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.**

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики:** Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест предприятия должно соответствовать содержанию деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по данному профессиональному модулю.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Завражин Н.Н. Отделочные работы. Уч. пособие для УНПО, Гриф Допущено Минобрнауки России , ISBN 5-7695-2446-4 , ИЦ Академия, 2006.
2. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ (1-е изд.) учеб. пособие для УНПО. Гриф МО, 978-5-7695-4696-9 ИЦ Академия, 2009.
3. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. Уч. пособие для УНПО, Гриф НПО: Рекомендовано Минобразованием России, СПО: Допущено Минобразованием России, ISBN 5-7695-3129-0 , ИЦ Академия, 2006.
4. Лысенко Е.И., Котлярова Л.В., Ткаченко Г.А., Трищенко И.В., Юндин А.Н. Современные отделочные и облицовочные материалы: Учебно-справочное пособие под общей редакцией проф. А.Н. Юндина. Издательство «Феникс». 2003.
5. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Уч. пособие для УНПО, Гриф Одобрено Экспертным советом по профессиональному образованию Минобразования России , ISBN 5-7695-3279-3 , ИЦ Академия, 2006.
6. Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Кульков О.В. Материаловедение для отделочных строительных работ. Уч. пособие для УНПО, Гриф Допущено Минобразованием России , ISBN 5-7695-3234-3 , ИЦ Академия, 2006.

#### **Дополнительные источники:**

1. Малова Р. З. Отделка стен в вашем доме. Издательство «Феникс», 2006.
2. Сам себе строитель. Внутренние работы. Издательство: «Феникс», 2004.
3. Современные материалы для евроремонта. Практические советы по выбору и применению. Издательство: «Феникс», 2005.
4. Внутренняя отделка. Современные материалы и технологии. Издательство: Рипол Классик, 2008.

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии:

- со стандартом, с программой профессионального модуля, с расписанием занятий;
- с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения модуля используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей и мастера производственного обучения, предоставляется консультационная помощь.

Освоение модуля сопровождается системой оценивания, завершается аттестацией обучающихся с обязательным выполнением итоговой практической работы.

Освоению модуля предшествует изучение дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.01. Основы материаловедения

ОП.02. Основы электротехники

ОП.03. Основы строительного черчения

ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ

ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

ПМ 01. Выполнение штукатурных работ

ПМ 02. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы.

Мастера: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилю обучения; иметь на 1–2 разряда выше по профессии рабочего, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников; должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные трудовые функции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливает инструменты, оборудование, механизмы и машины, применяемые при производстве малярных и обойных работ в соответствии с назначением, устройством, принципом действия, техническими характеристиками, правилами эксплуатации;</li> <li>- подготавливает основные и вспомогательные современные строительные материалы для нанесения на внутренние и внешние поверхности;</li> <li>- использует средства механизации для приготовления окрасочных растворов, мастик, смесей и др.;</li> <li>- подготавливает бетонные, оштукатуренные, кирпичные, деревянные, облицованные гипсокартонными листами поверхности под последующую окраску и оклейку обоями;</li> <li>- выполняет все виды подготовительных работ, соблюдая требования безопасности труда;</li> <li>- контролирует качество подготовки инструментов, оборудования и различных поверхностей.</li> </ul>	<p>- практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах;</p> <p>Методы контроля: практический, визуальный.</p> <p>Оценивается освоение целостной компетенции, а не отдельных знаний и умений в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте и принятия решения по оценке</p>
ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными маляр-	- окрашивает внутренние поверхности клеевыми и	- практическая работа в учеб-

<p>ными составами.</p>	<p>синтетическими водоэмульсионными красками, известковыми, силикатными, казеиновыми составами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- окрашивает внутренние поверхности масляными красками, лаками, эмалями;</li> <li>- выполняет простые малярные отделки:</li> <li>- окрашивает декоративные панели;</li> <li>- накатывает рисунки узорными валиками;</li> <li>- отделяет поверхности по трафаретам;</li> <li>- отделяет поверхности набрызгом, торцеванием, тупированием;</li> <li>- обрабатывает поверхности под различные фактуры, отделяет декоративной крошкой;</li> <li>- декорирует поверхности под дерево и камень;</li> <li>- окрашивает наружные поверхности, окрашивает фасады с применением средств механизации;</li> <li>- выполняет все виды окрасочных работ, соблюдая требования безопасности труда;</li> <li>- контролирует качество окрашивания внутренних и наружных поверхностей водными и неводными составами.</li> </ul>	<p>ной мастерской или на реальных объектах;</p> <p>Методы контроля: практический, визуальный.</p> <p>Оценивается освоение целостной компетенции, а не отдельных знаний и умений в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте и принятия решения по оценке</p>
<p>ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оклеивает поверхности стен и потолков простыми обоями и обоями средней плотности;</li> <li>- оклеивает поверхности линкрустом и самоклеющимися пленками;</li> <li>- оклеивает поверхности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах;</li> </ul> <p>Методы контроля: практический, визу-</p>

	<p>стен и потолков тяжелыми (виниловыми) обоями);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет все виды обойных работ, соблюдая требования безопасности труда;</li> <li>- контролирует качество оклеивания поверхностей различными видами обоев и пленок.</li> </ul>	<p>альный.</p> <p>Оценивается освоение целостной компетенции, а не отдельных знаний и умений в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте и принятия решения по оценке</p>
<p>ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывает объемов ремонтных работ и потребности в материалах;</li> <li>- выполняет ремонт внутренних окрашенных поверхностей;</li> <li>- ремонтирует и восстанавливает окрашенные фасады;</li> <li>- выполнения ремонт стен и потолков различными видами обоев и пленок;</li> <li>- оклеивает обоями ранее окрашенные поверхности;</li> <li>- выполняет все виды ремонтных работ, соблюдая требования безопасности труда;</li> <li>- контролирует качество ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа на реальных объектах;</li> <li>Методы контроля: практический, визуальный.</li> </ul> <p>Оценивается освоение целостной компетенции, а не отдельных знаний и умений в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте и принятия решения по оценке</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и ме- тоды кон- троля и оцен- ки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Владеет информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности маляра строительного</p> <p>Ставит цели дальнейшего профессионального роста и развития</p> <p>Адекватно оценивает свои образовательные и профессиональные достижения</p>	<p>Зачет, экзамен, государственная итоговая аттестация; сбор свидетельств (сертификаты, свидетельства, дипломы, грамоты, видео-, фотоматериалы и др.); наблюдение за деятельностью обучающегося; принятие решения по оценке</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>Организует рабочее место в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда</p> <p>Выбирает оборудование, материалы, инструменты в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ</p> <p>Предъявляет методы профессиональной профилактики своего здоровья</p>	<p>Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах; методы контроля: практический, визуальный, самоконтроль</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Выполняет задания, предъявляя интегрированные знания профессиональной области</p> <p>Контролирует технологию выполнения работ</p>	<p>Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах; самостоятельная, лабораторно-</p>

	Выявляет причины возможных дефектов и способы их устранения	практическая работа; методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Владеет профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др. Владеет различными методами поиска информации	Зачет, экзамен, государственная итоговая аттестация, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах; самостоятельная, лабораторно-практическая работа; методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выполняет операции по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации Владеет программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена	Зачет, экзамен, государственная итоговая аттестация, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах; самостоятельная, лабораторно-практическая работа; методы контроля: устный,

		письменный, практический, визуальный, самоконтроль
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Устанавливает адекватные профессиональные взаимоотношения с участниками образовательного процесса Устанавливает позитивный стиль общения, демонстрирует владение диалоговыми формами общения Аргументирует и обосновывает свою точку зрения	Зачет, экзамен, государственная итоговая аттестация, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах; самостоятельная, лабораторно-практическая работа в малых группах; наблюдение за деятельностью обучающегося; принятие решения по оценке
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)		