

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
ГБПОУ СО «ААТ»
Протокол № 1
От «30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СО «ААТ»
_/ В.И.Овчинников /
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ЗАПРАВКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ГОРЮЧИМИ И СМАЗОЧНЫМИ
МАТЕРИАЛАМИ

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.03 Автомеханик.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Артинский агропромышленный техникум»

Авторы:

Штирой Илья Михайлович, преподаватель специальных дисциплин.

Рекомендована педагогическим советом ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

Заключение ПС № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Протокол № _____

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 12 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 15 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа ПМ 03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих **23.01.03 Автомеханик**, в соответствии с ФГОС СПО в части освоения вида профессиональной деятельности: заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами и соответствующих профессиональных (ПК) компетенций:

1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию. и общих (ОК):
4. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
5. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
6. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
7. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
8. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
9. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Программа профессионального модуля может быть использована в качестве вариативной части (вариативного модуля) основных образовательных программ СПО:

- 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (автотранспорт)

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачки топлива в резервуары;
- отпуска горючих и смазочных материалов;
- оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате

уметь:

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;

вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину

знать:

устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;

правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;

правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;

конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;

правила проверки на точность и наладки узлов системы;

последовательность ведения процесса заправки транспортных средств

порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –124 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки –52 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 32 часа,

самостоятельной работы - 20 часов,

учебной и производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по выполнению диагностики и технического состояния автомобилей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 3.1. | Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях. |
| ПК 3.2 | Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций |
| ПК 3.3. | Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | Производственная практика | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------------------|---|--|--|----------------|-------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 1-7 | Раздел 1. Эксплуатация и ремонт заправочного оборудования | 26 | 16 | 8 | 10 | 60 | - |
| ПК 3.1. ПК 3.3. ОК 1-7 | Раздел 2. Транспортировка и хранение нефтепродуктов | 26 | 16 | 7 | 10 | 12 | - |
| | Учебная практика | 72 | | | | | - |
| | <i>Всего:</i> | <i>124</i> | <i>32</i> | <i>16</i> | <i>20</i> | <i>72</i> | <i>-</i> |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. ПМ 03 Эксплуатация и ремонт заправочного оборудования | | 42 | |
| МДК 03.01. | Оборудование и эксплуатация заправочных станций | 16 | |
| Тема 1.1. Санитарные требования и охрана труда на заправочных станциях | Содержание | 2 | |
| | 1 Экономические преобразования в последние годы в России. Трудовая и технологическая дисциплина. Производственная санитария. Общие понятия о профессиональных заболеваниях. Травматизм. Производственная санитария и гигиена труда на автозаправочных станциях. Охрана труда, пожарная безопасность и электробезопасность. Дополнительные требования по охране труда на автозаправочных станциях. Охрана окружающей среды. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студентов №1 | | |
| | 1 Требования правил безопасности труда | 2 | |
| Тема 1.2. Назначение и конструктивные особенности заправочного оборудования | Содержание | 10 | |
| | 1. Общие сведения об автозаправочных станциях. Топливо для автомобилей. Понятие о консистентных смазках. | 2 | 2 |
| | 2 Назначение и конструктивные особенности автомобильной газобаллонной аппаратуры. Состав заправочного оборудования. | 2 | |
| | Практические занятия №1 | 6 | |
| | 1 Обучение работам по заправке газобаллонных автомобилей | 6 | |
| | Самостоятельная работа студентов № 2 | | |
| | Основные требования к качеству бензина для карбюраторных двигателей Физические и химические свойства бензина | 2 | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|---|
| Тема 1.3. Эксплуатация и ремонт заправочного оборудования | Содержание | | 4 | |
| | 1. | Система ТО и ремонта технологического оборудования автозаправочных станций. Порядок определения подтоварной воды в автоцистернах и подземных резервуарах. Контроль нефтепродуктов на приеме. Обслуживание, ремонт и регулировка заправочного оборудования. Эксплуатация технологических газопроводов и вспомогательного оборудования. Учетно-отчетные и планирующая документация | 2 | 2 |
| | Практические занятия №2 | | 2 | |
| | 1 | Заполнение учетно-отчетной и технической документации | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов №3 | | | |
| | 1 | Ассортимент бензина и их применение Требования к качеству масел | 1 | |
| Подготовка к дифференцированному зачету (Самостоятельная работа №4) | | | 5 | |
| Учебная практика обучающихся при изучении МДК 03.01 Виды работ | | | 60 | |
| Обслуживание резервуаров при заполнении сжиженными углеродными газами (СУГ) | | | 20 | |
| Проведение ТО и ремонта механических и полуавтоматических топливо- и маслораздаточных колонок | | | 20 | |
| Обслуживание оборудования при сливе СУГ | | | 20 | |
| Раздел 2. ПМ 03 Транспортировка и хранение нефтепродуктов | | | 16 | |
| МДК 03.02. | Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов | | 26 | |
| Тема 1.1. Порядок и способы транспортировки нефтепродуктов | Содержание | | 4 | |
| | 1 | Условия поставки нефтепродуктов нефтесбытовыми организациями. Порядок и способы транспортировки нефтепродуктов на заправочную станцию. Виды тары, применяемой для перевозки нефтепродуктов. Транспортировка и хранение сжиженных газов. Нормативные документы при транспортировке нефтепродуктов | 2 | 2 |
| | Практические занятия № 1 | | 2 | |
| | 1. | Порядок подготовки к транспортировке нефтепродуктов | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 1, 2 | | 4 | |
| | 1 | Допустимые сроки хранения бензина | 2 | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|---|
| | 2 | Коррозионное действие бензинов на детали двигателя и топливной аппаратуры и методы борьбы с ним | 2 | |
| Тема 1.2. Порядок приема и хранение нефтепродуктов | Содержание | | 6 | |
| | 1. | Организация приема и хранения нефтепродуктов. Отбор проб. Очистка резервуаров. Технология заправки автомобилей. Основное технологическое оборудование для заправки автомобилей. Правила подключения и заполнения баллонов для газобаллонных автомобилей. | 2 | 2 |
| | 2 | Учетно-отчетная документация | 1 | |
| | Практические занятия №2 | | 3 | |
| | 1 | Порядок обслуживания резервуаров при заполнении, приеме нефтепродуктов | 3 | |
| | Самостоятельная работа студентов № 3,4 | | 4 | |
| | 1 | Периодичность очистки резервуаров | 2 | |
| | 2 | Конструкция сливных устройств | 2 | |
| Тема 1.3. Учет нефтепродуктов | Содержание | | 6 | |
| | 1. | Методы определения количества нефтепродуктов. Виды и способы проверки сжиженных углеводородных газов, периодичность проверок, государственная аттестация приборов. | 2 | 2 |
| | 2 | Контрольно-измерительные приборы | 1 | |
| | Практические занятия №3,4 | | 3 | |
| | 1 | Порядок проверки нефтепродуктов и определения количества | 2 | |
| | 2 | Заполнение учетной документации | 1 | |
| | Самостоятельная работа студентов № 5 | | 2 | |
| | 1 | Принцип работы уровнемеров различных типов для измерения уровня нефтепродуктов | 2 | |
| МДК 03.02. | Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов | | 16 | |
| Тема 1.1. Порядок и способы транспортировки нефтепродуктов | Содержание | | 4 | |
| | 1 | Условия поставки нефтепродуктов нефтесбытовыми организациями. Порядок и способы транспортировки нефтепродуктов на заправочную станцию. Виды тары, применяемой для перевозки нефтепродуктов. Транспортировка и хранение сжиженных газов. Нормативные | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|----|---|---------------------|---|
| | | документы при транспортировке нефтепродуктов | | |
| | | Практические занятия | 2 | |
| | 1. | Порядок подготовки к транспортировке нефтепродуктов | 2 | |
| Тема 1.2. Порядок приема и хранение нефтепродуктов | | Содержание | 6 | |
| | 1. | Организация приема и хранения нефтепродуктов. Отбор проб. Очистка резервуаров. Технология заправки автомобилей. Основное технологическое оборудование для заправки автомобилей. Правила подключения и заполнения баллонов для газобаллонных автомобилей. Учетно-отчетная документация | 3 | 2 |
| | | Практические занятия | 3 | |
| | 1 | Порядок обслуживания резервуаров при заполнении, приеме нефтепродуктов | 2 | |
| Тема 1.3. Учет нефтепродуктов | | Содержание | 6 | |
| | 1. | Методы определения количества нефтепродуктов. Контрольно-измерительные приборы. Виды и способы проверки сжиженных углеводородных газов, периодичность проверок, государственная аттестация приборов. | 3 | 2 |
| | | Практические занятия | 3 | |
| | 1 | Порядок проверки нефтепродуктов и определения количества | 2 | |
| | 2 | Заполнение учетной документации | 1 | |
| Учебная практика обучающихся при изучении раздела 2 ПМ 03 | | | 12 | |
| Виды работ | | | | |
| Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами | | | 4 | 2 |
| Заполнение газобаллонных автомобилей и баллонов СУГ | | | 4 | |
| Заправка газобаллонных автомобилей | | | 4 | |
| Максимальной нагрузки | | | 124 | |
| Аудиторной нагрузки | | | 32 | |
| Внеаудиторной нагрузки | | | 20 | |
| Учебной практики | | | 2 недели /72 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории «Эксплуатация и ремонт заправочного оборудования»

Оборудование мастерской и рабочих мест:

рабочие места по количеству обучающихся;

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия по оборудованию заправочных станций);

- наглядные пособия (Учебно-наглядное пособие «Состав оборудования заправочных станций», Учебно-наглядное пособие «Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности», Учебно-наглядное пособие «Химические свойства бензина»);

- комплект аптечки первой помощи, противопожарных и индивидуальных средств защиты.

- комплект деталей заправочного модуля;

- комплект бланков технологической документации;

- набор искробезопасного инструмента.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Бондарь В.А. Зоря В.Е. и др. Операции с нефтепродуктами. Автозаправочные станции.-М.: АОЗТ «Паритет», 2009

2. Волгушев А.С., Сафонов А.С. Автозаправочные станции. Оборудование, эксплуатация.-Санкт-Петербург, 2007

3. Цигарели Д.В. Технологическое оборудование автозаправочных станций (комплексов).- «Патриот».Гроф.2007

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Плитман Н.Б. «Справочник – пособие для работников автозаправочных станций». – М.: «Недра», 2006

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по элементам учебного плана.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению профессионального модуля.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Практические занятия с обучающимися проводятся в лаборатории «Эксплуатация и ремонт заправочного оборудования», чередуясь с теоретическими занятиями разделов в

рамках профессионального модуля. В процессе практических учебных занятий обучающиеся выполняют одно или несколько заданий под руководством мастера производственного обучения в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимися практических занятий направлено на

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по профессиональному модулю;
- формирование профессиональных компетенций;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, внимательность, наблюдательность, осторожность.

При проведении практических занятий учебная группа согласно Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Обучающимся оказывается консультационная помощь, формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные, письменные) определяются мастером производственного обучения в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по уровню сформированности компетенций. Освоению профессионального модуля предшествуют дисциплины: охрана труда, материаловедение, электротехника, безопасность жизнедеятельности. Необходимым условием допуска к квалификационному экзамену является представление документов, подтверждающих прохождение производственной практики по профессиональному модулю. В том числе, выпускники могут представить отчеты о достигнутых результатах во время прохождения производственной практики: сертификаты, характеристики с мест прохождения практики и т.д.

Квалификационный экзамен включает практическое задание и теоретические вопросы в соответствии билетов, разработанных мастерами производственного обучения и преподавателями специальных дисциплин.

| Учебная дисциплина | Уметь | Знать |
|--------------------|--|---|
| Электротехника | измерять параметры электрической цепи; рассчитывать сопротивление заземляющих устройств; производить расчеты для выбора электроаппаратов | основные положения электротехники; методы расчета простых электрических цепей; принципы работы типовых электрических устройств; меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами |
| Охрана труда | применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной | воздействие негативных факторов на человека; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации |

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| | <p>деятельности; анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику;</p> | |
| Материаловедение | <p>выбирать материалы для профессиональной деятельности;</p> | <p>основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> | <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> |

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных умений в рамках разделов профессионального модуля.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях (предприятиях) соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях. | Заправляет транспортные средства горючими и смазочными материалами Проводит заправку газобаллонного оборудования ТС | Наблюдение и оценка за практической работой Оценка и рекомендации |
| Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций | Выполняет техническое обслуживание и ремонт оборудования заправочных станций | Наблюдение и оценка за практической работой Оценка и рекомендации |
| Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию. | Своевременно заполняет учетно-отчетную документацию Анализирует учетно-отчетную и планирующую документацию по выполненной работе | Проверка правильности заполнения документов в соответствии с правилами их заполнения. Оценка и рекомендации |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты | Основные показатели оценки | Формы и |
|-------------------|-----------------------------------|----------------|
|-------------------|-----------------------------------|----------------|

| (освоенные общие компетенции) | результата | методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <p>– демонстрация интереса к будущей профессии</p> | <p>Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры</p> |
| <p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> | <p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;</p> <p>– оценка эффективности и качества выполнения работ;</p> | <p>Изучение продукта деятельности</p> |
| <p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работ</p> | <p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;</p> | <p>Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, экзамен, научно – исследовательская работа</p> |
| <p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> | <p>– эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>– использование различных источников, включая электронные;</p> <p>– анализ инноваций в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств</p> | <p>Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности</p> |
| <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>– работа на стендах и ПК</p> | <p>Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности</p> |
| <p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,</p> | <p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p> | <p>Наблюдение за выполнением практического</p> |

| | | |
|---|--|--|
| руководством, потребителями | | задания, за организацией коллективной деятельности |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | – взаимодействие с воинскими частями, служба в рядах РФ | Устный опрос, собеседование |