

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
Свердловской области  
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО:  
На педагогическом совете  
«ААТ»  
ГАПОУ СО СО «ААТ»  
Протокол № 11  
от 31.05.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор ГАПОУ СО «ААТ»



В.И.Овчинников/  
« 31 » \_\_\_\_\_ 2021г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
**ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ  
МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ НА  
ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ  
КОМПЛЕКСАХ И  
МЕХАНИЗИРОВАННЫХ ФЕРМАХ**

п. Арти, 2021

# СОДЕРЖАНИЕ

стр.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах»

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля— является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Программа профессионального модуля может быть использована:

- как часть ОПОП начального профессионального образования 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства», на базе основного общего образования;

- как часть профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по рабочей профессии «Тракторист-машинист» на базе профессионального образования

- при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО «Механизация сельского хозяйства»

Данный профессиональный модуль позволяет освоить следующий основной вид профессиональной деятельности (ВПД): **«Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах»** и соответствующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

Программа профессионального модуля может быть использована во время профессиональной подготовки (таблица №1) по профессии «Тракторист-машинист с/х производства», категории «В», «С», «Е», «F» (код профессии 19205) и переподготовки по указанной профессии, категория «D».

## Программы профессиональной подготовки

Таблица №1

Код	Наименование	Уровень	Квалификация (степень), присваиваемая по завершению обучения
19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Профессиональная подготовка	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, III группы, категории «В», «С», «Е», «F», «D».

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными;

**уметь:**

выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке проводить дезинфекцию помещений; проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования; выявлять и устранять причины мелких неисправностей;

**знать:**

основные отрасли животноводства;  
устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;  
устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях;  
правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами;  
классификацию кормов;  
технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи;  
основы нормированного кормления;  
технологии содержания, кормления и ухода за различными половозрастными группами животных;  
технологии удаления навоза, смены подстилки, уборки помещений, стойл, проходов;  
технологии машинного доения и первичной обработки молока;

основы ветеринарного обслуживания ферм;  
основные виды нормативно-технической документации животноводства

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 432 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 432 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 144 часов;

учебной практики-1 недели/36 часов

и производственной практики – 1 недели/36 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности
ПК 3.2.	Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах
ПК 3.3	Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных
ПК 3.4.	Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

**Требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивающие формирование вида профессиональной деятельности 5.2.3. «Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах»**

УД и ПМ	Требования к результату	Компетенции	Уровень освоения
ОП.01. Основы зоотехнии	<p><b>уметь:</b> определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных; оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства; подбирать различные виды кормов и оценивать их качество; проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа;</p> <p><b>знать:</b> основные виды и породы сельскохозяйственных животных; направления их продуктивности; основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных; технологии производства продукции животноводства; основы зоогигиены и ветеринарии</p>	ПК 3.1-3.4	2,3
ОП.02. Экологически основы природопользования	<p><b>уметь:</b> обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности; использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b> принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды; государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды; экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности</p>	ПК 3.1-3.4	2,3
ОП.03 Основы микробиологии, санитарии и	<p><b>уметь:</b> соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; применять необходимые методы и средства защиты; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;</p> <p><b>знать:</b> простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;</p>	ПК 3.1-3.4	2,3

гигиены	<p>правила личной гигиены работников;  нормы гигиены труда;  классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;  правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;  основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;  санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции</p>		
ОП.04. Безопасность жизнедеятельности	<p><b>уметь:</b>  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b>  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	ПК 3.1-3.6	2,3

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1.	<p><b>Раздел 1.</b></p> <p>Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.</p>	154	118	18	40	36	36
ПК 3.2.	<p><b>Раздел 2</b></p> <p>Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах</p>	156	120	18	30	36	36
ПК 3.3.	<p><b>Раздел 3</b></p> <p>Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных</p>	136	160	16	40	36	36

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

	животных.						
<b>ПК 3.4</b>	<b>Раздел 4</b> Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.	<b>124</b>	<b>90</b>	16	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<i>Всего:</i>	<b>432+36+36</b>	<b>288</b>	68	<b>144</b>	1 недели/36	1 недели/36

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 3 «Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.		154	
МДК.03.01Технология механизированных работ в животноводстве.		40	
Тема: 1.1 Охрана труда при выполнении механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах (общая для ПМ 3)	<b>Содержание</b>	4	1-2
	1. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности, экологическая безопасность при выполнении механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах		
Тема 1.2. Основные отрасли и продукция животноводства. Сельскохозяйственные животные, их виды и продуктивность. Основы разведения сельскохозяйственных	<b>Содержание</b>	6	1
	1. Народнохозяйственное значение животноводства. Перспективы развития животноводства в России. Основные отрасли животноводства: молочное и мясное скотоводство, свиноводство, овцеводство, козоводство. Важнейшая продукция животноводства: молоко, мясо, сало, шерсть, кожа, яйца и др. Виды сельскохозяйственных животных и направления их продуктивности.		

животных	2.	Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных. Конституция, экстерьер и интерьер животных. Понятие о породе. Основные породы сельскохозяйственных животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Понятие об обороте и структуре стада животных. Выращивание и воспитание репродуктивного поголовья. Выращивание откормочного поголовья.		
<b>Тема 1.3</b> Корма. Кормление сельскохозяйственных животных. Организация и технология заготовки, хранения и раздачи кормов	1	Классификация кормов. Корма для различных видов сельскохозяйственных животных Кормовая база животноводства: кормовые севообороты, луга и пастбища, экономическое значение своевременной уборки трав и кормовых культур, консервирование кормов. Бережливое отношение к кормам при их заготовке, хранении и раздаче. Понятие о кормовой единице и таблицах питательности кормов Нормы кормления сельскохозяйственных животных с учетом их возраста, живой массы, физиологического состояния, продуктивности. Типы кормления взрослого поголовья крупного рогатого скота. Подбор кормов. Состав рационов. Организация и технология кормления животных в стойловый период	10	2
	2	Организационно-хозяйственные мероприятия по созданию кормовой базы на животноводческих фермах и механизированных комплексах. Нормативы для создания кормовой базы и производства кормов в хозяйстве. Создание высокопродуктивных культурных пастбищ и сенокосов. Срок их использования в зависимости от климатических и хозяйственных условий. Подбор культур. Прогрессивная технология заготовки сена. Применение активного вентилирования.		
	<b>Лабораторные работы</b>		4	
1.		Корма. Кормление сельскохозяйственных животных.		
<b>Тема 1.4</b> Организация и технология содержания различных видов и половозрастных групп сельскохозяйственных животных	1	Животноводческие помещения, их оборудование. Технология содержания взрослого поголовья различных видов половозрастных групп. Организация и технология выращивания молодняка. Организация и технология пастбищного содержания животных. Организация и технология откорма и нагула скота.	10	2
	2.	Организация и технология водоснабжения и поения животных		
	3.	Организация и технология уборки животноводческих помещений, удаление, переработка и использование навоза.		

	<b>Лабораторные работы</b>	8	
	1. Организация и технология содержания и кормление взрослого поголовья скота		
	2. Организация и технология выращивания молодняка		
	3. Организация и технология уборки животноводческих помещений, удаление, переработки и использования навоза		
	<b>Практические занятия</b>	22	
	1. Режим работы на животноводческих комплексах и механизированных фермах при содержании различных видов и половозрастных групп взрослого скота.		
<b>Тема 1.5.</b> Организация и технология доения и первичной обработки молока	<b>Содержание</b>	10	2
	1. Организация машинного доения. Выбор доильного оборудования в зависимости от размера фермы или комплекса, системы и способа содержания животных, пригодности коров к машинному доению. Правила машинного доения коров. Организация работы операторов на различных типах доильных установок. Организация и технология первичной обработки молока.		
	<b>Лабораторная работа</b>	6	
	1. Организация и технология машинного доения и первичной обработки молока		
	2. Переработка продукции животноводства		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.1. (при наличии, указываются задания)</b>		40	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> 1. Коневодство, звероводство, кролиководство, оленеводство и др. 2. Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных. 3. Конституция, экстерьер и интерьер животных. Понятие о породе. Основные породы сельскохозяйственных животных. 4. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Понятие об обороте и структуре стада животных. 5. Выращивание и воспитание репродуктивного поголовья. 6. Производство кисломолочной продукции. Производство масла. Производство сыра.			
<b>Раздел 2 .</b> Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на		52	

животноводческих комплексах и механизированных фермах			
МДК.03.02. Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов		40	

<b>Тема 2.1.</b> Технологии ремонта тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	<b>Содержание</b>		4	1
	1	Общее понятие о процессе ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов, прицепных и навесных устройств		
	2	Способы восстановления и ремонта деталей сельскохозяйственных машин и оборудования, прицепных и навесных устройств	12	2
	3	Технология восстановления деталей и ремонт сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин и оборудования, прицепных и навесных устройств	12	2
	4	Нормативно-техническая и технологическая документация для проведения ТО сельскохозяйственных машин и оборудования, прицепных и навесных устройств	12	2
	<b>Лабораторно-практические работы</b>		12	
	1. Восстановление простых дефектов (износ резьбовых отверстий, деформация рабочих органов с/х машин и т.д.)			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.2. (при наличии, указываются задания)</b>			30	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> 1. Технология восстановления деталей и ремонт сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин и оборудования прицепных и навесных устройств: - силового агрегата, ходовой части, трансмиссии корпусных агрегатов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин и оборудования, прицепных и навесных устройств; - рабочих органов и типовых деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин; - передающих, транспортирующих, сепарирующих и предохранительных механизмов тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин и оборудования прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов; - режущих, молотильных, дробильных и измельчающих устройств сельскохозяйственных машин и оборудования				

животноводческих ферм и комплексов.			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. ТО и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования 2. Диагностирование неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин 3. Порядок сборки узлов и агрегатов тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин животноводческих комплексов и механизированных ферм. 2. Порядок сборки машин для приготвления и раздачи кормов на животноводческих фермах. 3. Порядок сборки машин для уборки навоза в животноводческих фермах и комплексов. 4. Порядок обкатки двигателей внутреннего сгорания, узлов и агрегатов тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.		36	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Техническое обслуживание и ремонт тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов.		36	
<b>Раздел 3</b> Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.		36	
<b>Тема 3.1.</b> Технология ветеринарного обслуживания ферм	<b>Содержание</b>	16	1
	1   Процесс проведения ветеринарного обслуживания ферм.		
<b>Тема 3.2.</b> Организация профилактики и лечения болезней сельскохозяйственных животных	<b>Содержание</b>	16	2
	2   Организационно профилактические мероприятия по сокращению заболеваний в животноводческих фермах и комплексах, связанных с обработкой животных, проведением плановых и вынужденных дезинфекций и дезинсекций. Выбор и введение болеутоляющего средства, дезинфекция ран, наложение повязок, проведение вакцинации сельскохозяйственных животных, фиксация повреждений при переломе конечностей		
	<b>Лабораторно-практические работы</b>	18	
	1   Организация профилактики и лечения болезней сельскохозяйственных животных		

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.3</b> Организационно профилактические мероприятия по сокращению заболеваний в животноводческих фермах и комплексах, связанных с обработкой животных, проведением плановых и вынужденных дезинфекций и дезинсекций. Выбор и введение болеутоляющего средства, дезинфекция ран, наложение повязок, проведение вакцинации сельскохозяйственных животных, фиксация повреждений при переломе конечностей		5	
<b>Раздел 4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.</b>		90	
<b>Тема 4.1. Технология очистки и дезинфекции помещений животноводческих комплексов и механизированных ферм</b>	<b>Содержание</b>	45	2
	1 Соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии, процесс подготовки растворов дезинфицирующих и моющих средств, процесс дезинфекции оборудования, инвентаря, помещений, транспорта и др.		
	<b>Лабораторно-практические работы</b>	16	
	1 Технология очистки и дезинфекции помещений животноводческих комплексов и механизированных ферм	29	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.4</b> Процесс подготовки растворов дезинфицирующих и моющих средств, процесс дезинфекции оборудования, инвентаря, помещений, транспорта и др.		36	
<b>Итого:</b> <b>максимальной учебной нагрузки обучающегося – 432 часов, включая:</b> <b>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов;</b> <b>самостоятельной работы обучающегося – 144 часов;</b> <b>учебной практики-1 неделя/36часов</b> <b>и производственной практики – 1 неделя/36часов</b>			

Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие **учебных кабинетов** зоотехнии, экологических основ природопользования; **лабораторий:** тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технической механики и материаловедения:**

1. Комплект плакатов по темам:

- Устройство оборудования животноводческих ферм и комплексов и
- Устройство, ТО сельскохозяйственного оборудования
- Технология производства продукции животноводства

2. Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- мультимедийный проектор

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Ковалев Ю.Н. «Технология и механизация животноводства», Москва, ИРПО, 1998 г.
2. Курчаткин В.В. и др. «Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве», Москва, АСАДЕМА, 2003 г.
3. Пугин Е.А. «Техническое обслуживание и ремонт тракторов», Москва, АСАДЕМА, 2007 г.
4. Родичев В.А. «Тракторы», Москва, АСАДЕМА, 2000 г.
5. Устинов А.Н. «Сельскохозяйственные машины», Москва, ИРПО, 1999 г.
6. Конаков А.П. «Техника для малых животноводческих ферм», Москва, ПрофОбрИздат, 2001 г.
7. Проничев Н.П. «Справочник механизатора», Москва, АСАДЕМА, 2003 г.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При формировании ОПОП образовательное учреждение: имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности

образовательного учреждения;

Обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

Обязательно в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

Обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

Обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

Обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

Должно предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП НПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для успешного освоения данного профессионального модуля необходимо предварительно освоить следующие общепрофессиональные дисциплины:

1. ОП 6 «Основы зоотехнии»
2. ОП 8 «Экологические основы природопользования»
3. ОП 9 «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее или высшее образование.

Мастера: должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности	Выполняет работы по кормлению, содержанию и уходу за нетелями Выполняет работы по кормлению, содержанию и уходу за телками Выполняет работы по кормлению, содержанию и уходу за коровами	<i>Выполнение практического задания по кормлению, содержанию и уходу за нетелями в реальных условиях</i> <i>Экспертная оценка деятельности обучающегося по проведению кормления, содержанию и уходу за нетелями телками и коровами в соответствии с технологическими нормами и правилами ТБ</i>
ПК 3.2 Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах	Проводит техническое обслуживание оборудования для уборки навоза в соответствии с его техническими характеристиками (скреперные установки, скребковые транспортеры, конвейеры, самопогрузчики, насосы) Проводит техническое обслуживание стойлового оборудования (ОСП-Ф-26А, ОСТ-Ф-2) Проводит техническое обслуживание доильного оборудования, резервуаров, холодильников и сепараторов Проводит техническое обслуживание моечной системы	<i>Экспертная оценка деятельности обучающегося по проведению ТО в соответствии с технологическими нормами и правилами ТБ</i>
ПК 3.3 Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных	Оказывает помощь ветеринарным специалистам в лечении сельскохозяйственных животных Оказывает помощь ветеринарным специалистам в обработке сельскохозяйственных животных	<i>Экспертная оценка деятельности обучающегося по оказанию помощи ветеринарным специалистам по лечению с/х животных в соответствии с ветеринарными требованиями и правилами ТБ</i>

<p>ПК 3.4 Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах</p>	<p>Соблюдает правила личной гигиены и промышленной санитарии          Готовит растворы дезинфицирующих и моющих средств          Дезинфицирует оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.</p>	<p><i>Экспертная оценка деятельности обучающегося по соблюдению правил личной гигиены и промышленной санитарии</i>  <i>Экспертная оценка деятельности обучающегося по подготовке растворов дезинфицирующих и моющих средств в соответствии с требованиями санитарии и гигиены</i>  <i>Экспертная оценка раствора дезинфицирующих и моющих средств</i>  <i>Экспертная оценка деятельности обучающегося по проведению дезинфекции на животноводческих комплексах и механизированных фермах</i></p>
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 1.            Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- участвует в профориентационной работе;            - участвует в конкурсах профессионального мастерства;            - посещает факультативные занятия;</p>	<p>Наблюдение, составление портфолио</p>
<p>ОК 2.            Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>- выполняет технологический процесс (вспашка, посев, культивация и т.д.) в соответствии с заданными условиями;</p>	<p>Наблюдение и изучение продукта деятельности (вспаханное поле, всходы), сравнение с заданными</p>

		условиями
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определяет качество выполненной работы;</li> <li>- находит причины допущенного брака;</li> <li>- вносит коррективы в свою деятельность.</li> </ul>	Наблюдение за выполнением практического задания, сравнение результата деятельности с заданными условиями
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет справочники, учебники, плакаты при выполнении практических заданий, подготовке докладов и т.д.</li> </ul>	Наблюдение за процессом поиска информации, фиксация в оценочных листах
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует электронные источники информации;</li> </ul>	Наблюдение за процессом поиска и обработки информации, фиксация в оценочных листах
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работает плодотворно, без конфликтов в составе звена, группы;</li> <li>- умеет вести диалог, дискуссию с мастером, преподавателем;</li> </ul>	Наблюдение за выполнением практического задания в составе звена, группы
<p>ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает ТБ при выполнении практических заданий;</li> <li>- соблюдает экологические требования при ТО, ремонте с/х техники, при выполнении технологических операций (вспашка, боронование и т.д.)</li> </ul>	Наблюдение за выполнением практического задания, фиксация в дневнике практики.
<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет желание служить в ВС РФ;</li> <li>- готовит себя к службе в ВС РФ</li> </ul>	Наблюдение и фиксация в характеристиках