

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО:
На педагогическом совете
«ААТ»
ГАПОУ СО СО «ААТ»
Протокол № 11
от 31.05.2021

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГАПОУ СО «ААТ»
 В.И. Овчинников/
« 31 » 05 / 2021 г.



**ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
(БАЗОВОЙ)
ОУД. 08 ЭКОНОМИКА**

п. Арти, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 «Экономика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Продавец, контролер-кассир», и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве рабочей программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Артинский агропромышленный техникум».

Разработчик:

Сабурова Марианна Юрьевна, преподаватель истории и обществознания.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 09 «ЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих «Продавец, контролер-кассир», в части изучения цикла общеобразовательных дисциплин и освоения соответствующих общих компетенций:

ОК ФГОС СПО по профессии	УУД ФГОС среднего общего образования
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<u>Личностные УУД</u> – сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<u>Регулятивные УУД</u> – целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. – планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<u>Познавательные УУД</u> – выбор наиболее эффективных способов решения задачи в зависимости от конкретных условий; – формулирование проблемы; – самостоятельное создание способов решения проблемы творческого и поискового характера
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<u>Познавательные УУД</u> – самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; – поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<u>Познавательные УУД</u> – поиск и выделение необходимой информации; – применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<u>Коммуникативные УУД</u> – планирование и организация совместных действий, – определение цели, функций участников, способов взаимодействия
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<u>Личностные УУД</u> – способность к осознанию российской гражданской идентичности в политкультурном социуме
ОК 8. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения; использовать методы и средства делового общения	<u>Коммуникативные УУД</u> – планирование и организация совместных действий, – определение цели, функций участников, способов взаимодействия
ОК 9. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<u>Познавательные УУД</u> – выбор наиболее эффективных способов решения задачи в зависимости от конкретных условий; – формулирование проблемы; – самостоятельное создание способов решения проблемы творческого и поискового характера.

<p>ОК 10. Соблюдать требования безопасности труда, пожарной безопасности, санитарии и гигиены, охраны труда.</p>	<p><u>Регулятивные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него; – саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии.
--	--

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- различать факты, аргументы и оценочные суждения;
- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- владеть этикой трудовых отношений;
- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- экономическую составляющую жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- особенности современного рынка труда;
- место и роль России в современной мировой экономике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины Максимальной учебной нагрузки студента **136** часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **136** час, в том числе самостоятельной работы – **44** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
практические занятия	35
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Количество часов макс./ауд.	Уровень освоения
1	2	2	4
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики	2	1
	Практическая работа № 1	1	2
Раздел 1.	ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА	22	2
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала	3	
	1 Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		
	Практическая работа № 2	1	3
Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	2	2
	1 Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.		
	Практическая работа № 3	1	3
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала	2	2
	1 Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		
	Практическая работа № 4	1	3
Тема 1.4 Типы экономических систем	Содержание учебного материала	4	2
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		

	Практическая работа № 5	1	3
Тема 1.5 Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.		
	Практическая работа № 6	1	3
Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		
			2
Раздел 2.	РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА	22	2
Тема 2.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	4	
	1 Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		
	Практическая работа № 7, 8	2	3
Тема 2.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	Содержание учебного материала	4	2
	1 Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		
	Практическая работа № 9	1	3
Тема 2.3. Организация производства	Содержание учебного материала	4	2
	1 Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации		

	производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		
	Практическая работа № 10, 11	2	3
Тема 2.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала	4	2
	1 Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		
	Практическая работа № 12	1	3
			3
Раздел 3.	ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ	2	
Тема 3.1. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала		
	1 Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	2
Раздел 4.	СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ	6	2
Тема 4.1. Семейный бюджет	Содержание учебного материала		
	1 Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	4	2
	Практическая работа № 13, 14	2	2
Раздел 5.	ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА	10	2
Тема 5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала	2	
	1 Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
	Практическая работа № 15, 16	2	3

Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала		2	2
	1	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		
	Практическая работа № 17, 18		2	3
Тема 5.3 Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		
Раздел 6.	ДЕНЬГИ И БАНКИ		24	2
Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала		5	
	1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		
	Практическая работа № 19		1	3
Тема 6.2 Банковская система	Содержание материала		4	2
	1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		
	Практическая работа № 20, 21		2	
Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	Содержание учебного материала		5	2
	1	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		
	Практическая работа № 22, 23		2	3
Тема 6.4	Содержание учебного материала		4	2

Инфляции и ее социальные последствия	1	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		
	Практическая работа № 24		1	3
Раздел 7.	ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА		24	
Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала		3	2
	1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		
	Практическая работа № 25		1	3
Тема 7.2 Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала		3	2
	1	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		
	Практическая работа № 26, 27		2	3
Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала		3	2
	1	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		
	Практическая работа № 28, 29		2	3
Тема 7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав доходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
	Практическая работа № 30, 31		2	3
Тема 7.5 Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		

	Практическая работа № 32	1	3
Раздел 8.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА	21	
Тема 8.1 Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала	5	2
	1 Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		
	Практическая работа № 33	1	3
Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала	5	2
	1 Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		
	Практическая работа № 34	1	3
Тема 8.3 Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала	4	2
	1 Глобальные экономические проблемы.		
	Практическая работа № 35	1	3
Тема 8.4 Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала	4	2
	1 Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		
			3
			3
	Дифференцированный зачёт	2	3
Всего практической работа обучающегося, ч:		35	
Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, ч:		136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика» требует кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером;

Технические средства обучения:

- проектор мультимедийный;
- экран настенный.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Конституция Российской Федерации. Официальное издание. – М.: Юрид. лит., 2009. – 64 с.
Гражданский кодекс РФ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.

Бизнес-планирование: учебник и практикум СПО/ Е.В. Купцова; под ред. А.А. Степанова – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 435 с. – (Серия: Профессиональное образование).

Бюджетная система Российской Федерации: учебник и практикум СПО/ под ред. Н.Г. Ивановой, М.И. Канкуловой – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 381 с. – (Серия: Профессиональное образование).

Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018

Деньги, кредит, банки: учебник и практикум СПО/ Кропин Ю.А. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 397 с. – (Серия: Профессиональное образование).

Налоги и налогообложение: учебник и практикум СПО/ отв. ред. Л.И. Гончаренко – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 524 с. – (Серия: Профессиональное образование).

Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции: учеб. пособие для СПО/отв. ред. Д.Г. Алексеева, С.В. Пыхтин. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 182 с. – (Серия: Профессиональное образование).

Основы экономической теории: учебник для СПО/под ред. Е.Н. Лобачевой – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 539 с. – (Серия: Профессиональное образование).

Основы экономики. Микроэкономика: учебник для СПО/под ред. Г.А. Родиной – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 330 с. – (Серия: Профессиональное образование).

Основы экономики: учебник и практикум для СПО/М.В. Богатырева, А.Е. Колмаков, М.А. Колмаков – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 424 с. – (Серия: Профессиональное образование).

Основы экономической теории: учебник для СПО/ М.Ю. Днепров, О.В. Михайлюк, В.А. Николаев – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 216 с. – (Серия: Профессиональное образование).

Основы экономики. Микроэкономика: учебник для СПО/под ред. Г.А. Родиной – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 330 с. – (Серия: Профессиональное образование).

Терещенко О. Н. Основы экономики, 2014 ИОЦ Академия www.uznau-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста)

www.gks.ru (Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация)

www.rostrud.info (Федеральная служба по труду и занятости РФ)

www.wto.ru (Россия и Всемирная торговая организация)

www.wciom.ru (Всероссийский центр изучения общественного мнения)

www.cbr.ru (Банк России)
www.sbrf.ru (Сбербанк России)
www.rts.ru (Российская торговая система)
www.micer.ru (Московская межбанковская валютная биржа)
www.ifar.ru (Программа ЮНЭСКО «Информация для всех» в России)
www.rg.ru («Российская газета»)
www.vopreco.ru (Журнал «Вопросы экономики»)
www.ek-lit.agava.ru/avtosod.htm (Библиотека экономической и деловой литературы)
www.kariera.orc.ru (Журнал «Карьера»)
www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»)
www.ecsoman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	<p>Освоенные умения: Приводить примеры общественных благ. Различать дифференциальную абсолютную ренту, основной и оборотный капитал. Рассчитывать альтернативные затраты. Анализировать исторические типы и виды собственности. Рассчитывать экономическую эффективность специализации.</p> <p>Усвоенные знания: Главные вопросы экономики: удовлетворение потребностей при ограниченных возможностях. Виды факторов производства и виды доходов, получаемых за использование факторов производства; зависимость между ценой земли и ставкой ссудного процента. Для кого производить? Как производить? Что производить? Характерные черты экономических систем. Формы и виды собственности в России. Основные ступени и формы обмена.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса; - тестирования; - практической работы; - подготовки сообщения. <p>Итоговый контроль в форме контрольной работы.</p>
Раздел 2. Рыночная экономика	<p>Освоенные умения: Строить кривые спроса и предложения. Классифицировать предприятия по организационно-правовым формам. Рассчитывать показатели потока, производительности труда. Рассчитывать себестоимость продукции и затраты предприятия в краткосрочном периоде деятельности, оптовые цены на продукцию предприятия. Рассчитывать дивиденды по простым и привилегированным акциям.</p> <p>Усвоенные знания: Законы спроса и предложения. Виды и цели предпринимательской деятельности. Сущность и структуру основного и оборотного капитала, их роль в процессе производства. Классификацию издержек предприятия,</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса; - тестирования; - практической работы; - подготовки сообщения. <p>Итоговый контроль в форме контрольной работы.</p>

	<p>назначение смет, основы ценообразования.</p> <p>Классификацию ценных бумаг, назначение и функцию фондовой биржи.</p>	
<p>Раздел 3. Товар и его стоимость</p>	<p>Освоенные умения: Определять соотношение полезности и стоимости товаров.</p> <p>Усвоенные знания: Понятие стоимости товара.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса; - тестирования; - практической работы; - подготовки сообщения. <p>Итоговый контроль в форме контрольной работы.</p>
<p>Раздел 4. Семейный бюджет</p>	<p>Освоенные умения: Рассчитывать бюджет семьи. Оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя.</p> <p>Усвоенные знания: Источники доходов и основные статьи расходов семьи, сущность и задачи страхования. Теорию предельной полезности, эффект замещения и дохода.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса; - тестирования; - практической работы; - подготовки сообщения. <p>Итоговый контроль в форме контрольной работы.</p>
<p>Раздел 5. Труд и заработная плата</p>	<p>Освоенные умения: Описывать основные формы заработной платы и стимулирования труда.</p> <p>Усвоенные знания: Характеристику современных форм и систем оплаты труда, социальные проблемы рынка труда. Причины различий в уровне оплаты труда. Виды безработицы, политику государства в области занятости населения, основные права и обязанности профсоюзов.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса; - тестирования; - практической работы; - подготовки сообщения. <p>Итоговый контроль в форме контрольной работы.</p>
<p>Раздел 6. Деньги и банки</p>	<p>Освоенные умения: Рассчитывать объем денежной массы. Описывать методы проведения кредитно-денежной политики. Описывать последствия инфляции.</p> <p>Усвоенные знания: Сущность и функции денег, закон денежного обращения. Классификацию и функции банков. Типы инфляции, причины возникновения и антиинфляционные меры.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса; - тестирования; - практической работы; - подготовки сообщения. <p>Итоговый контроль в форме контрольной работы.</p>
<p>Раздел 7. Государство и экономика</p>	<p>Освоенные умения: Работать с законодательной и нормативной литературой, собирать информацию из различных источников. Описывать основные статьи госбюджета России.</p> <p>Усвоенные знания: Экономические функции государства, виды и принципы государственного</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса; - тестирования; - практической работы; - подготовки сообщения. <p>Итоговый контроль в форме контрольной работы.</p>

	<p>регулирования.</p> <p>Виды налогов и систему налогообложения.</p> <p>Структуру госбюджета.</p> <p>Факторы экономического роста.</p> <p>Цели, задачи и инструменты кредитно-денежной политики.</p>	
<p>Раздел 8.</p> <p>Международная экономика</p>	<p>Освоенные умения:</p> <p>Собирать информацию из различных источников.</p> <p>Усвоенные знания:</p> <p>Сущность международной торговли и понятие международного рынка.</p> <p>Понятие валюты и валютного курса, виды валют.</p> <p>Основные экономические проблемы России.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса; - тестирования; - практической работы; - подготовки сообщения. <p>Итоговый контроль в форме контрольной работы.</p>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ОК) И УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (УУД)

ОК ФГОС СПО по профессии	УУД ФГОС среднего общего образования	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Личностные УУД</p> <p>– сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,</p>	<p>Объясняет важность изучаемого материала и его взаимосвязь с будущей профессией, участвует в диалоге, выражает свое отношение к изучаемой теме</p>	<p>Устный ответ, беседа</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p>Регулятивные УУД</p> <p>– Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно.</p> <p>– Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий.</p>	<p>Выделяет цели и задачи изучаемого материала, составляет план действий, корректирует работу на уроке, ориентируется в последовательности действий</p>	<p>Устный ответ, Фронтальный опрос</p>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной	<p>Познавательные УУД</p> <p>– выбор наиболее эффективных способов решения задачи в зависимости от конкретных условий;</p> <p>– формулирование проблемы;</p>	<p>Распознает и различает наиболее важные проблемы в изучаемой теме, использует знания и умения в решении</p>	<p>Устный ответ, Решение ситуационных задач, тесты, наблюдение,</p>

деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– самостоятельное создание способов решения проблемы творческого и поискового характера.	ситуационных задач, осуществляет поиск путей решения поставленных проблем	доклады
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Познавательные УУД – самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.	Самостоятельно составляет план действий, анализирует поставленные проблемы, самостоятельно извлекает необходимую информацию и применяет на практике	Устный ответ, тест, доклады, беседа, ситуационные задачи, наблюдение
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Познавательные УУД – поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств	Извлекает информацию, анализирует и применяет полученную информацию на практике, сравнивает методы поиска информации, выделяет наиболее продуктивные для решения поставленных задач	Устный ответ, беседа, тест, ситуационные задачи
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Коммуникативные УУД – планирование и организация совместных действий, – определение цели, функций участников, способов взаимодействия,	Составляет план действий, корректирует свою деятельность на уроке, участвует в диалоге, выражает свое отношение к происходящему	Беседа, устный ответ, доклады, наблюдение
ОК 8. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения; использовать методы и средства делового общения.	Коммуникативные УУД – планирование и организация совместных действий, – определение цели, функций участников, способов взаимодействия.	Составляет план действий, корректирует свою деятельность на уроке, участвует в диалоге, выражает свое отношение к происходящему	Беседа, устный ответ, доклады, наблюдение
ОК 9. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Познавательные УУД – выбор наиболее эффективных способов решения задачи в зависимости от конкретных условий; – формулирование проблемы; – самостоятельное создание	Извлекает информацию, анализирует и применяет полученную информацию на практике,	Устный ответ, беседа, тест, ситуационные задачи

повышение квалификации.	способов решения проблемы творческого и поискового характера.	сравнивает методы поиска информации, выделяет наиболее продуктивные для решения поставленных задач	
ОК10. Соблюдать требования безопасности труда, пожарной безопасности, санитарии и гигиены, охраны труда.	Регулятивные УУД – контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него; – саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии.	Составляет план действий, корректирует работу на уроке, ориентируется в последовательности действий	Устный ответ, Фронтальный опрос

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно