

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО:
На педагогическом совете
«ААТ»
ГАПОУ СО СО «ААТ»
Протокол № 11
от 31.05.2021

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГАПОУ СО «ААТ»


В.И.Овчинников/
 2021 г.

**ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
(БАЗОВОЙ)
ОУД. 05 ИНФОРМАТИКА**

п. Арти, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» - М: ФГАУ «ФИРО» 2015 г. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования.

Организация – разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Артинский агропромышленный техникум».

Автор:

Бузмакова Татьяна Васильевна, преподаватель первой квалификационной категории.

Рекомендована педагогическим советом ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

Заключение ПС № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Протокол № _____

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Содержание учебной дисциплины	4
1.4. Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика»	5
1.5. Результаты освоения учебной дисциплины	6
1.6. Количество часов на освоение учебной дисциплины	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению	21
3.2. Информационное обеспечение	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы среднего общего образования, реализуемой в рамках образовательных программ среднего профессионального образования (подготовки квалифицированных рабочих) в части изучения общеобразовательных дисциплин и освоения соответствующих **общих** компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Информатика» входит в цикл общеобразовательных дисциплин и изучается с учетом технического профиля профессионального образования как базовый учебный предмет.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Содержание учебной дисциплины

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

1.4. Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика»

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- информационная деятельность человека;
- информация и информационные процессы;
- средства информационно-коммуникационных технологий;
- технологии создания и преобразования информационных объектов;
- телекоммуникационные технологии.

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с

другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Программа содержит несколько вариантов тематического планирования, в зависимости от часов, выделяемых на изучение информатики и ИКТ при овладении обучающимися профессиями и специальностями различных профилей в учреждениях СПО.

В программе курсивом выделен материал, который при изучении учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» контролю не подлежит.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.6. Количество часов на освоение учебной дисциплины

По учебному плану на освоение учебной дисциплины «Информатика» отводится максимальной нагрузки обучающегося 171 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	171
в том числе:	
практические занятия	118
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«ИНФОРМАТИКА»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
			6	8
1	2		6	8
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		1	1
Тема 1. Информационная деятельность человека.	Содержание учебного материала		15	
	1.	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	2
	Практическое занятие №1: • информационные ресурсы общества; • образовательные информационные ресурсы;		2	2
	Практическое занятие № 2: • работа с программным обеспечением; • инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление		2	
	2.	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2	1
	3.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	2
	Практическое занятие № 3: • лицензионные и свободно распространяемые программные продукты		2	2
	Практическое занятие № 4: • организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.		2	
Тема 2. Информация и информационные процессы.	Содержание учебного материала		56	
	1.	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2	2

2.	Представление информации в двоичной системе счисления.	2	2
Практическое занятие № 5:		2	2
<ul style="list-style-type: none"> дискретное (цифровое) представление текстовой информации, графической, звуковой информации и видеоинформации; 			
Практическое занятие № 6:		2	
<ul style="list-style-type: none"> дискретное (цифровое) представление графической, звуковой информации и видеоинформации; 			
3.	Основные информационные процессы и их реализация. Алгоритмизация.		
2.1	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.	2	2
	Алгоритмы и способы их описания.	2	
	Компьютер как исполнитель команд.	2	
	Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	
Практическое занятие № 7:		2	2
<ul style="list-style-type: none"> тестирование готовой программы 			
Практическое занятие № 8:		2	
<ul style="list-style-type: none"> программная реализация несложного алгоритма. 			
Практическое занятие № 9:		2	
программная реализация несложного алгоритма.			
2.2	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объёмов различных носителей информации. Архив информации.	1	3
Практическое занятие № 10:		2	3
<ul style="list-style-type: none"> создание архива данных; извлечение данных из архива; отличие объема заархивированных файлов. 			
2.3	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1	2
	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1	2
Практическое занятие № 11:		2	3
поисковые системы.			

		Практическое занятие № 12: примеры поиска информации на государственных образовательных порталах.	2		
	2.4	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	2	
		Практическое занятие № 13: • модем, единицы измерения скорости передачи данных.	2	3	
		Практическое занятие № 14: • создание ящика электронной почты и настройка его параметров; • формирование адресной книги.	2		
	3.	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	2	2	
		Практическое занятие № 15: • примеры использования АСУ.	2	2	
		Практическое занятие № 16: • примеры оборудования с числовым программным управлением; • демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	4		
		Практическое занятие № 17: • демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	2		
Тема 3. Средства информационных и коммуникационн ых технологий	Содержание учебного материала		30		
	1.	<i>Архитектура компьютеров.</i> Основные характеристики компьютеров.	1	2	
		<i>Многообразие компьютеров.</i> Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	1		
		Виды программного обеспечения.	1		
		Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	1		
			Практическое занятие № 18: • операционная система; • графический интерфейс пользователя;	2	2
			Практическое занятие № 19: • программное обеспечение внешних устройств;	2	
			Практическое занятие № 20:	2	

		• подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		
	2.	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователя в локальных компьютерных сетях.	2	2
	Практическое занятие № 21: • программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.		2	2
	Практическое занятие № 22: • сетевые операционные системы.		2	
	Практическое занятие № 23: • понятие о системном администрировании; • разграничение прав доступа в сети.		2	
	Практическое занятие № 24: • подключение компьютера к сети; • администрирование локальной компьютерной сети.		2	
	3.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации. Антивирусная защита.	1	2
	Практическое занятие № 25: • защита информации, антивирусная защита; • эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		2	2
	Практическое занятие № 26: • комплекс профилактических мероприятий для рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		2	
	Содержание учебного материала		71	
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.	1.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		
	1.1	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	2
	Практическое занятие № 27: • использование систем проверки орфографии и грамматики.		2	3
	Практическое занятие № 28: создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).		2	
	Практическое занятие № 29: создание компьютерных публикаций на основе использования готовых		2	

	шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).		
	Практическое занятие № 30: создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	2	
1.2	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	4	2
	Практическое занятие № 31: • использование математических возможностей динамических (электронных) таблиц Excel. Работа с ячейками и листами.	2	3
	Практическое занятие № 32: • использование математических возможностей динамических (электронных) таблиц Excel. Создание формул.	2	
	Практическое занятие № 33: • использование математических возможностей динамических (электронных) таблиц Excel. Создание формул.	2	
	Практическое занятие № 34: • использование логических возможностей динамических (электронных) таблиц Excel. Абсолютная и относительная адресация. Условное форматирование.	2	3
	Практическое занятие № 35: • использование логических возможностей динамических (электронных) таблиц Excel. Построение диаграмм.	2	
	Практическое занятие № 36: • использование логических возможностей динамических (электронных) таблиц Excel. Абсолютная и относительная адресация.	2	
	Практическое занятие № 37: • использование графических возможностей динамических (электронных) таблиц Excel. Основные функции.	2	3
	Практическое занятие № 38: • использование графических возможностей динамических (электронных) таблиц Excel. Построение графиков функций.	2	
	Практическое занятие № 39:	2	

	<ul style="list-style-type: none"> использование графических возможностей динамических (электронных) таблиц Excel. Построение графиков функций. 		
	<p>Практическое занятие № 40:</p> <ul style="list-style-type: none"> использование графических возможностей динамических (электронных) таблиц Excel. Сортировка и фильтрация данных. 	2	3
	<p>Практическое занятие № 41:</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание баз данных в динамических (электронных) таблицах для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. 	2	
	<p>Практическое занятие № 42:</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание баз данных в динамических (электронных) таблицах для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. 	2	
	<p>Практическое занятие № 43:</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание баз данных в динамических (электронных) таблицах для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. 	2	
1.3	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др.	2	
1.4	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	2
	<p>Практическое занятие № 44:</p> <p>формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p>	2	3
1.5	Возможности базы данных Access	4	2
	<p>Практическое занятие № 45:</p> <p>Создание базы данных в Access по заданному образцу.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 46:</p> <p>Создание базы данных в Access по заданному образцу.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 47:</p> <p>Создание базы данных в Access по заданному образцу.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 48:</p>	2	2

		Создание базы данных в Access для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	1.6	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	2	2
		Практическое занятие № 49: создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Стили и дизайн	2	3
		Практическое занятие № 50: создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Создание таблиц, схем.	2	
		Практическое занятие № 51: создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Построение диаграмм.	2	
		Практическое занятие № 52: создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Настройка анимации.	2	
		Практическое занятие № 53: создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Создание графических объектов.	2	3
		Практическое занятие № 54: многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов	2	3
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала		20	
	1.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1	2
		Практическое занятие № 55: • Браузеры.	2	3
		Практическое занятие № 56: • примеры работы с Интернет- магазином, Интернет – СМИ, Интернет – библиотекой и др.	2	

	2	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет – телефония</i> .	1	2
	Практическое занятие № 57: • организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет.		2	2
	Практическое занятие № 58: • использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.		2	
Подготовка к дифференцированному зачету			2	
Дифференцированный зачет			2	3
Всего аудиторной нагрузки, ч:			171	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Информационная деятельность человека

- Умный дом.
- Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.

2. Информация и информационные процессы

- Сортировка массива.
- Создание структуры базы данных библиотеки.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Статистика труда.
- Графическое представление процесса.
- Проект теста по предметам.

3. Средства ИКТ

- Профилактика ПК.
- Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
- Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
- Мой рабочий стол на компьютере
- Электронная библиотека.
- Прайс-лист.
- Оргтехника и специальность.

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

- Звуковая запись.
- Музыкальная открытка.
- Плакат-схема.
- Реферат.
- Ярмарка специальностей.
- Статистический отчет.
- Расчет заработной платы.
- Диаграмма информационных составляющих.
- Электронная тетрадь.
- Журнальная статья.
- Вернисаж работ на компьютере.

5. Телекоммуникационные технологии

- Резюме: ищу работу.
- Защита информации.
- Личное информационное пространство.
- Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
- Урок в дистанционном обучении.

2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности (на уровне учебных действий)
Введение	<ul style="list-style-type: none"> • Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. • Классификация информационных процессов по принятому основанию. • Выделение основных информационных процессов в реальных системах.
1. Информационная деятельность человека	
	<ul style="list-style-type: none"> • Классификация информационных процессов по принятому основанию. • Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. • Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. • Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. • Использование ссылок и цитирования источников информации. • Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. • Владение нормами информационной этики и права. • Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ
2. Информация и информационные процессы	
2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). • Знание о дискретной форме представления информации. • Знание способов кодирования и декодирования информации. • Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. • Умение отличать представление информации в различных системах счисления. • Знание математических объектов информатики. • Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах

<p>2.2. Основные информационные процессы и их реализация. Алгоритмизация.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. • Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке. • Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. • Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. • Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм
<p>2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. • Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации
<p>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</p>	
<p>3.1. <i>Архитектура компьютеров.</i> Основные характеристики компьютеров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. • Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. • Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. • Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. • Выделение и определение назначения элементов окна программы
<p>3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователя в локальных компьютерных сетях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Представление о типологии компьютерных сетей. • Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. • Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть.
<p>3.3. Безопасность,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами

<p>гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защите информации. Антивирусная защита.</p>	<p>информатизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. • Реализация антивирусной защиты компьютера.
<p>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. • Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. • Умение работать с библиотеками программ. • Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. • Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. • Пользование базами данных и справочными системами
<p>5. Телекоммуникационные технологии</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. • Знание способов подключения к сети Интернет. • Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. • Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. • Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. • Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. • Представление о способах создания и сопровождения сайта.. • Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся, оснащенные компьютерами – 10;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером;
- плакаты по изучаемым темам («Архитектура ПК: системная плата», «Позиционирование систем счисления», Логические операции», «Обмен данными в телекоммуникационных сетях», «Обработка информации с помощью ПК», «Архитектура ПК: устройства внешней памяти», «Компьютер и информация»)

Технические средства обучения:

- проектор мультимедийный;
- экран настенный.

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература:

1. Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы программирования [Текст]: Среднее профессиональное образование/ И.Г. Семакин, А.П. Шестаков – М., 2010.
3. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Высшее образование [Текст]/ А.В. Могилев, Н.И. Пак., - М., 2014.

Учебные пособия:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ [Текст]: Базовый уровень: учебник для 10-11 классов/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер – М., 2018.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2019
2. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2020.
3. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2017
4. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
5. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
3. *Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.
4. *Цветкова М. С., Великович Л. С.* Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2018.
5. *Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2017.

Интернет – ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение завершающей аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Тема 1.	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - ориентироваться в основных понятиях и определениях; - ориентироваться в информационных ресурсах общества и образовательных информационных ресурсах. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные подходы к определению понятия «информация» 	<p>Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе. Выполнение задания по заданному алгоритму, умение анализировать информацию по таблицам, принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>В процессе обучения (текущий контроль)- выполнение практических заданий, зачет.</p>
Тема 2.	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, график, 	<p>Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе, выполнение заданий по заданному алгоритму.</p>	<p>В процессе обучения (текущий контроль) - выполнение практического задания, индивидуальные тестовые</p>

	<p>диаграмма и пр.)</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; – единицы измерения информации; – использование алгоритма как способа автоматизации деятельности. 		работы .
Тема 3 .	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иллюстрировать учебные работы с использованием средства информационных технологий; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и функции операционных систем. 	<p>Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе и использование информации , необходимой для выполнения профессиональных задач , профессионального и личностного развития .</p> <p>Выполнение задания по заданному алгоритму , выполнение заданий на сравнение , обобщение изученного материала .</p>	<p>В процессе обучения (текущий контроль) – выполнение практического задания, индивидуальные тестовые работы .</p>
Тема 4.	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать информационные процессы в различных системах; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей). 	<p>Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе, выполнение задания по заданному алгоритму, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и</p>	<p>В процессе обучения (текущий контроль) – выполнение практического задания.</p>

		качество.	
Тема 5.	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности. 	<p>Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе, выполнение задания по заданному алгоритму, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, организация собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>В процессе обучения (текущий контроль) – выполнение практического задания, индивидуальные тестовые работы, итоговый зачет.</p>

Контроль и оценка результата освоения общих компетенций

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Уровень сформированности 2-репрод. 3-продукт.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на уроках при выполнении работ в ходе учебно-теоретической деятельности .</i>	3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность , исходя из цели и способов её достижения , определенных руководителем .	- организует собственную учебную деятельность: - регулярно выполняет домашнюю работу; - умеет пользоваться справочной и дополнительной литературой, таблицами, схемами; - имеет в наличии учебные принадлежности, умеет ими пользоваться .	<i>Экспертное наблюдение и оценка на уроках при выполнении работ в ходе учебно-теоретической деятельности .</i>	2
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию , осуществлять текущий и итоговый контроль , оценку и коррекцию собственной деятельности , нести ответственность за результаты своей работы .	- демонстрирует навыки анализа рабочей ситуации ; - демонстрирует навыки развития ответственности за результаты собственной деятельности .	<i>Экспертное наблюдение и оценка на уроках при выполнении работ по учебной деятельности .</i>	2
ОК 4. Осуществлять поиск информации , необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- находит и грамотно использует полученную информацию для эффективного выполнения учебных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на уроках при выполнении работ по учебной деятельности .</i>	3
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на уроках при выполнении работ по учебной деятельности .</i>	3

ОК 6. Работать в команде , эффективно общаться с коллегами , руководством , клиентами .	- самостоятельно планирует работу в команде , демонстрирует навыки общения с коллегами , руководством и клиентами .	<i>Экспертное наблюдение и оценка на уроках при выполнении работ по учебной деятельности .</i>	2
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности .	- демонстрирует навыки организации собственной деятельности с учетом требований охраны труда и экологической безопасности .	<i>Экспертное наблюдение и оценка на уроках при выполнении работ по учебной деятельности .</i>	2

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно