

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО:
На педагогическом совете
«ААТ»
ГАПОУ СО СО «ААТ»
Протокол № 11
от 31.05.2021

УТВЕРЖДАЮ
директор ГАПОУ СО «ААТ»

В.И. Овчинников
/В.И. Овчинников/
« 31 » 05 2021 г.



ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**ОП. 05 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

п. Арти, 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

Разработчик: Петров Игорь Митрофанович, преподаватель-организатор дисциплины ОБЖ, первая квалификационная категория.

Рекомендована методическим советом ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум».

Протокол № от « » _____ 20 г.

Содержание

1.Паспорт программы учебной дисциплины	6
2.Структура и содержание учебной дисциплины	10
3.Условия реализации учебной дисциплины	11
3.1. Информационное обеспечение обучения	12
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» цикла ОГСЭ для специальности: 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир», составлена на основе программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии «Продавец, контролер-кассир», программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях ;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- ознакомиться с основными видами вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при поступлении в воинскую службу по контракту;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
практическая работа	4
реферативная работа	1
работа с информационными источниками	4
подготовка презентационных материалов	-
внеаудиторная самостоятельная работа	16
домашняя контрольная работа	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
« БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Кол-во час теор/ прак	уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Основы безопасности жизнедеятельности. Цели и задачи изучения дисциплины. Основные понятия и определения.	1	1
МОДУЛЬ 1	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА	18	
Раздел 1.	Основы комплексной безопасности		
Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Содержание учебного материала	6	
	1 <i>Автономное пребывание человека в природной среде.</i> Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.		
	2 <i>Пожарная безопасность.</i> Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.		2
	3 <i>Правила личной безопасности при пожаре.</i> Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	6	
	4 <i>Обеспечение личной безопасности на дорогах.</i> Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.		
	5 <i>Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.</i> Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной		

		криминогенной опасностью.		
	Самостоятельные занятия:		2	2
	<i>Подготовка к автономному пребыванию в природной среде.</i> Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.			
Тема 1.2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		4	2
	1.	<i>Чрезвычайные ситуации природного характера.</i> Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.	2	
	2.	<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера</i> Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.	2	2
	Самостоятельные занятия: Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения. Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.		2	3
Тема 1.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера	Содержание учебного материала		2	2
	1.	<i>Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.</i> Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление.	2	
	2.	<i>Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.</i> Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели. Основные черты, которые характеризуют современный терроризм.		
Самостоятельные занятия: <i>Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.</i>		2	2	

	Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.		
Раздел 2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		
Тема 2.1. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	Содержание учебного материала	6	
	1. <i>Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.</i> Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.	4	1
	2. <i>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</i> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.		2
	3. Правила самообороны, меры и способы защиты от криминала, в условиях быта, повседневной жизни, город, село.	2	2
	Самостоятельные занятия:		
	Знакомство с нормативно-правовыми документами, отработка способов самозащиты и обороны.	4	3
МОДУЛЬ 2	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	12	
Раздел 3.	Основы здорового образа жизни		
Тема 3.1. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала	4	
	1. <i>Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека.</i> Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. <i>Основные</i> элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение	4	

		правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.		2
	2.	<i>Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.</i> Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
	Практическое занятие: 1. Исследование своего уровня работоспособности. Планирование и разработка путей обеспечения высокого уровня работоспособности. 2. Разработка пропаганды здорового образа жизни.		4	2
Тема 3.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала		2	
	1.	Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.	3	2
	Самостоятельные занятия: Профилактика инфекционных заболеваний.		2	2
Раздел 4.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			
Тема 4.1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	Содержание учебного материала		6	
	1	<i>Основные правила оказания первой медицинской помощи.</i> Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи.		
	2	<i>Первая медицинская помощь при ранениях.</i> Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике. Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.	6	2

	3 <i>Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.</i> Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила в оказании первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.		
	4 <i>Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.</i> Черепно-мозговые травмы, основные причины их возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь. Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь. Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.		
	5 <i>Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.</i> Травмы тазовой области, причины их возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь. Травма позвоночника, спины, основные виды травм позвоночника, спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи.		
	6 Способы иммобилизации и переноска пострадавшего. Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего.		
	7 <i>Первая медицинская помощь при остановке сердца.</i> Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. <i>Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.</i> Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании первой медицинской помощи. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.		
	Самостоятельные занятия:	1	3
	Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях	2	
	Дифференцированный зачёт	32	
	АУДИТОРНАЯ учебная нагрузка	32	

	Самостоятельные занятий, час	16	
	Всего, час	48	
	<p>Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) 		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы дисциплины требует кабинета теоретического обучения по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером;
- образцы средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся)
- плакаты и таблицы, схемы по изучаемым темам.

Технические средства обучения:

- проектор мультимедийный;
- экран настенный.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Смирнов А.Т. Безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, О.Б. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011. – 228 с.: ил.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, О.Б. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008. – 228 с.: ил.
3. Смирнов А.Т. Основы военной службы [Текст]: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. Проф. Образования / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 240- с.: ил.
4. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учеб. для учащихся 10 – 11 кл. общеобразоват. учреждений/ И.К. Топоров. – М.: Просвещение, 1996. – 126 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: справочник школьника/ В.П. Ситников. – М.: Филологическое об-во «Слово», АСТ, компания им. М.В. Ломоносова, 1997. – 448 с.
2. Петров Н.Н. Человек в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учеб. Пособие/ Н.Н. Петров. – Челябинск : Юж.-Урал. Кн. Изд-во, 1995. – 352 с.
3. Вишневская Е.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и охрана здоровья [Текст]: учеб. пособие для учащихся 10-11-х кл. общеобразовательных школ/ Е.Л. Вишневская, Н.К. Барсукова, Т.И. Широкова. – М.: «Русское слово», «Фарминвест», 1995. – 96 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение завершающей аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Модуль (раздел, тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность; – грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, – правила личной безопасности при угрозе террористического акта; – организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – организационные основы борьбы с терроризмом; 	<p>Выполнение задания по алгоритму;</p> <p>анализ предложенных ситуаций;</p> <p>принятие нужного решения в предложенной ситуации;</p> <p>применение полученных знаний для решения конкретных ситуаций</p>	<p>Текущий контроль – выполнение практических заданий, в форме тестирования, подготовка докладов и сообщений</p>

<p>Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы здорового образа жизни; – правила оказания первой медицинской помощи; 	<p>Выполнение задания по алгоритму;</p> <p>принятие нужного решения в предложенной ситуации;</p> <p>применение полученных знаний для решения конкретных ситуаций</p>	<p>Текущий контроль – выполнение практических заданий, заданий в форме тестирования,</p>
<p>–</p>	<p>–</p>	<p>–</p>	<p>–</p>

5.2 Контроль и оценка результата освоения общих компетенций

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Уровень сформированности 2-репрод. 3-продукт.
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрирует интерес к будущей профессии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p>	<p>3</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>организовывает собственную учебную деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярно выполняет домашнюю работу; - умеет пользоваться справочной и дополнительной литературой, таблицами, схемами; - имеет в наличии учебные принадлежности, умеет ими пользоваться 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p>	<p></p>

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценивает результаты своей работы; - демонстрирует результаты самостоятельной работы 	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях	2
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует способность находить и использовать нужную информацию для эффективного выполнения учебных задач; - обобщает и систематизирует полученную информацию. 	Наблюдение и оценка индивидуальной работы учащихся. Сообщения, доклады, рефераты.	2
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности 	Доклады и практические работы с использованием мультимедийной презентацией	3
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективно общается с одноклассниками, преподавателем. - демонстрирует опыт самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников. 	Работа в парах, группах.	3
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Соблюдает требования безопасности при организации собственной деятельности		2-3
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с	Демонстрирует устойчивый интерес к		2

применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	исполнению воинской обязанности		
--	---------------------------------	--	--

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно