

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
Свердловской области  
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО:  
На педагогическом совете  
«ААТ»  
ГАПОУ СО СО «ААТ»  
Протокол № 11  
*от 31.05.2021г.*

УТВЕРЖДАЮ:  
директор ГАПОУ СО «ААТ»



*В.И.Овчинников/*

*2021г.*

**ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 06 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

п. Арти, 2021

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства"

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Организация-разработчик:

Государственное автономное образовательное учреждение образования Свердловской области «Артинский агропромышленный техникум»

Авторы:

Байдосова Светлана Александровна, преподаватель, высшая квалификационная категория .

Рекомендована педагогическим советом ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

## 1.1. Область применения программы

программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО ППКРС 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при обучении рабочим профессиям:

15586 Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм,

15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм,

16017 Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы зоотехнии» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу ППКРС

Цели и задачи дисциплины В

результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных;
- оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства;
- подбирать различные виды кормов и оценивать их качество;
- проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа;

знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- направления их продуктивности; – основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных;
- технологии производства продукции животноводства;
- основы зоогигиены и ветеринарии.

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Основы зоотехнии» обучающийся должен владеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	3

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.06 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>	<b>10/8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Разведение сельскохозяйственных животных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Зоотехния – одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация. Отбор и подбор его сущность и особенности. Чистопородное разведение , как основной метод разведения. Родственное и неродственное скрещивание;		1
	<b>Практическое занятие № 1</b>	<b>4</b>	
	Строение органов животного	1	
	Определение пород животных и направления их продуктивности	1	
	Бонитировка животных ,выбор молочной коровы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	<b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства. Пути распространения животных по регионам. Гибридизация в животноводстве. Промышленные и племенные хозяйства. традиционные для региона направления животноводства, средние показатели продуктивности животных и себестоимость продукции; новые и перспективные для региона направления животноводства		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>	<b>9/7</b>	
<b>Тема 2.1</b> Основы кормления сельскохозяйственных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Научные основы кормления животных. Химический состав кормов и их питательность.		1,2

животных		Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления. Техника составления рационов		
	<b>Практическое занятие № 2</b>		<b>3</b>	
	Определение качества кормов			
	Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>		
<b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Переваримость кормов и их общая питательность. особенности рационов и подготовки кормов к скармливанию. Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ. Современные способы заготовки кормов, их экономическая эффективность				
<b>Раздел 3.</b>	Технологии производства продукции животноводства <b>-отрасли животноводства</b>		<b>26/18</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Скотоводство	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.		
	<b>Практическое занятие № 3</b>		<b>2</b>	
Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота.				
<b>Тема 3.2.</b> Свиноводство	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.		
	<b>Практическое занятие № 4</b>		<b>2</b>	
Породы свиней. Показатели оценки продуктивности.				
<b>Тема 3.3.</b> Овцеводство	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Технология производства продукции животноводства.		
	<b>Практическое занятие № 5</b>		<b>2</b>	

	Породы овец. Показатели оценки продуктивности			
<b>Тема 3.4.</b> Коневодство	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Значение коневодства. Спортивное коневодство. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными		
<b>Тема 3.5.</b> Птицеводство	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.		
	<b>Практическое занятие № 6</b>		2	
	Классификация пород птиц. Показатели оценки продуктивности.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Структура стада в зависимости от специализации отрасли. Откорм и нагул скота. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация. Сепарирование молока. Экономическая эффективность прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка. Основные элементы технологии производства продуктов овцеводства на промышленной основе. состояние рынка животноводческой продукции в регионе, основных ее производителей; технологии производства и переработки традиционных для региона видов животноводческой продукции;		8		
<b>Раздел 4</b>	<b>Основы зоогигиены и ветеринарии</b>		<b>23/15</b>	
<b>Тема 4.1.</b>		Понятие о клинической диагностике. Физиологические особенности с/х животных разных видов Фиксация животных. Основные принципы общего и специального исследования животных.	2	
<b>Тема 4.2</b>	1	Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества, их классификация, взаимодействие с организмом. Формы и виды лекарств. Порядок заготовки, хранения и использования лекарственных веществ..	4	
<b>Тема 4.3</b>	1	Профилактика заболеваний и падежа животных. Комплекс защитных мероприятий по профилактике заболеваний животных.	4	
<b>тема 4.4.</b>	1	Первая помощь животным при травмах, ранениях. Обработка ран. Наложение повязок	1	
		<b>Практическое занятие № 7</b> Повязки . их виды и способы наложения.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>14</b>	



	<p><b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Лекарственные и ядовитые растения</p> <p>Введении лекарственных препаратов в организм животного</p> <p>Понятие об инфекции. Факторы, влияющие на устойчивость организма к инфекционным болезням.</p> <p>Основные инфекционные болезни, общие для всех или отдельных видов животных.</p> <p>Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях.</p> <p>Предупреждение травматизма животных.</p>		
	<p><b>Диф. зачет ( защита проектной работы по темам):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</li> <li>2. Направления продуктивности с/х животных;</li> <li>3. Экстерьер, интерьер и конституция с/х животных</li> <li>4. Кормление с/х животных;</li> <li>5. Классификация кормов;</li> <li>6. Отбор и подбор его сущность и особенности</li> <li>7. Методы разведения</li> <li>8. Технологии производства продукции животноводства;</li> <li>9. Содержание с/х животных разных видов. Содержание животных разных физиологических групп и направления продуктивности.</li> <li>10. Физиологические особенности разных видов животных.</li> <li>11. Группы лекарственных препаратов используемых в ветеринарии.</li> <li>12. Введении лекарственных препаратов в организм животного</li> <li>13. профилактика защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа;</li> <li>14. Первая помощь животным при травмах, ранениях. Обработка ран. Наложение повязок</li> </ol>	<b>3</b>	
<b>Всего обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, ч:</b>		<b>48</b>	
<b>Всего самостоятельная работа обучающегося, ч:</b>		<b>24</b>	
<b>Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, ч:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по зоотехнии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации «Зоотехния»;
- муляжи животных;
- плакаты (анатомия животных; стати животных; породы сельскохозяйственных животных; мечение животных; болезни животных; технологии заготовки кормов).

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б. Птицеводство. - М.: Колос, 2007. – 260 с.
2. Куликов Л. В. История зоотехнии. – М.: Колос, 2008. – 320 с.
3. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных. – Калуга: ГУП «Облиздат», 2006. – 654 с.
4. Менькин В.К. Кормление животных. – М.: Колос, 2006. – 360 с.

Дополнительные источники:

1. Михалев С.С., Хохлов Н.Ф., Лазарев Н.Н. Кормопроизводство с основами земледелия. – М.: Колос, 2007. – 180с.
2. Родионов Г.В., Изилов Ю.С., Харитонов С.Н. Скотоводство. – М.: КолосС, 2010. – 210с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
3. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. – М.: Колос, 2007. – 250с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
4. Топорова Л.В., Архипов А.В., Макарец Н.Г. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных. – М.: Колос, 2007. – 160с. (Учебник для студентов вузов).
5. Животноводство России: научно-производственный журнал МСХ РФ.
6. Ветеринария: научно-производственный журнал МСХ РФ.
7. Новое сельское хозяйство. Журнал агроменеджера. МСХ РФ.
8. Интернет - ресурс Разведение сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии - Учебное пособие: Форма доступа: [www.BestReferat.ru/referat-160150.html](http://www.BestReferat.ru/referat-160150.html)
9. Интернет - ресурс Породы свиней – реферат. Форма доступа: [www.otherreferats.allbest.ru/agriculture/00011196](http://www.otherreferats.allbest.ru/agriculture/00011196)
11. Интернет - ресурс. Зоотехния – Викизнание. Форма доступа: [www.eventology.wiki-wiki.ru/ru-wz/index.php/Зоотехния](http://www.eventology.wiki-wiki.ru/ru-wz/index.php/Зоотехния)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<p>Определяет основные породы, учитывает продуктивность сельскохозяйственных животных</p> <p>Оценивает сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства;</p> <p>Подбирает различные виды кормов и оценивает их качество;</p> <p>Проводит комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p>	<p>практические занятия, индивидуальные задания , собеседование</p>
<b>Знания:</b>	
<p>Знает основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p>Знает направления их продуктивности;</p> <p>Знает основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных;</p> <p>Знает технологии производства продукции животноводства; основы зоогигиены и ветеринарии.</p>	<p>Контрольная работа, выполнение практических заданий собеседование</p>

Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																										
		Общие								Профессиональные																		
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.
ОП.06	Основы зоотехнии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
ОП.09	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03	Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+						
МДК.03.01	Технология механизированных работ в животноводстве	+	+	+	+	+	+	+	+										+		+	+						