

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО:
На педагогическом совете
«ААТ»
ГАПОУ СО СО «ААТ»
Протокол № 11
от 31.05.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГАПОУ СО «ААТ»



В.И.Овчинников/
«31» мая 2021 г.

ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**ОП. 07 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

п. Арти, 2021

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования **35.01.11«Мастер сельскохозяйственного производства».**

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Артинский агропромышленный техникум».

Автор:

Бузмакова Татьяна Васильевна, первая квалификационная категория.

Рекомендована педагогическим советом ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

Заключение ПС № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Протокол № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Экономические и правовые основы производственной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства». Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;
2. применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
3. защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. основные принципы рыночной экономики;
2. понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
3. особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
4. организационно-правовые формы организаций;
5. основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
6. механизмы ценообразования;
7. формы оплаты труда.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 10 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>30</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
теоретические основы	<i>18</i>
практические занятия	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел № 1. Сущность экономики.		12	
Введение	Экономическая система, действующая на территории РФ	1	1
Тема 1.1. Основные принципы рыночной экономики	Содержание учебного материала: Классификация рынков. Модели рынков по формам конкуренции. Наличие определенной рыночной экономической и социальной инфраструктуры, то есть признаков: 1) товарных и фондовых бирж, 2) биржи труда, 3) обслуживающий рынок рабочей силы, 4) рынка акций и других ценных бумаг; 5) рынка капиталов и т.д. Самостоятельная работа: классификация предприятий по соответствующим моделям рынке с присущими им характеристиками	2 2	1
Тема 1.2. Понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг	Содержание учебного материала: Понятие спроса. Величина спроса. Причины смещения графика спроса. Понятие предложения. Величина предложения. Причины смещения графика предложения. Эластичность спроса и предложения. Факторы ценовой эластичности спроса и предложения. Самостоятельная работа: решение задач.	2 2	2 3
Тема 1.3. Ценообразование в условиях рынка.	Содержание учебного материала: Сущность и функции цен, зависимость ценообразования от типов рынка. Нормативно-законодательная база рыночного ценообразования в РФ. Методы государственного регулирования цен. Ценообразование и налогообложение. Анализ финансовых результатов предприятий и ценообразования. Методы ценообразования. Самостоятельная работа: составление кроссворда по пройденной теме	1 2	2

<p>Тема 3.1. Механизм формирования заработной платы.</p>	<p>Содержание учебного материала: Организация оплаты труда на предприятии. Понятие заработной платы работников. Формы и системы оплаты труда. Тарифные соглашения и их роль в регулировании заработной платы. Правовые основы оплаты труда, как основного элемента организации заработной платы. Изучение формирования заработной платы и стимулирующих инструментов в управлении системы персоналом организации, выявление путей и направлений повышения материального стимулирования работников сельскохозяйственного питания. Влияние на мотивацию персонала.</p>	3	2
<p>Тема 3.2. Законодательство, регулирующие трудовые отношения.</p>	<p>Содержание учебного материала: Конституция РФ, гражданское законодательство. Трудовое право. Понятие трудового договора. Трудовой кодекс Российской Федерации. Нормативные и локальные акты, регулирующие трудовые отношения. «Правила внутреннего распорядка». «Положение об оплате труда». «Должностные инструкции». «Инструкции по технике безопасности». Перечень документов, необходимых при оформлении трудовых отношений работников предприятий сельского хозяйства. Трудовой договор: на неопределенный срок, срочный трудовой договор, бессрочный. Требования к оформлению трудового договора. Трудовые споры. Самостоятельная работа с нормативными и локальными актами.</p>	3	2
Зачет		1	
Аудиторная нагрузка		20	
Самостоятельная работа		10	
Всего:		30	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины должна обеспечиваться учебно-методической документацией: рабочей программой, календарно-тематическим планом, инструментарием контроля и оценки, заданиями и руководством по выполнению практических и самостоятельных работ, дидактическим материалом.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для реализации программы дисциплины необходимо наличие кабинета экономических и правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экономические и правовые основы производственной деятельности»
- нормативно-правовая литература: Конституция РФ, гражданское законодательство, Трудовое право, Трудовой договор, Трудовой кодекс Российской Федерации и др.
- локальные акты, регулирующие трудовые отношения: «Правила внутреннего распорядка», «Положение об оплате труда», «Должностные инструкции», «Инструкции по технике безопасности» и др.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акопов Д.Р. Трудовое право: Учеб.пособие. – М.: «Юрист», 2009.
2. Асейнов С.А., Григорьев Е.М. Ценообразование: Учеб.пособие. –М.: «МАКС Прес», 2009.
3. Волков В.П. Экономика предприятия: Учеб.пособие. – М.: «Академия», 2008.
4. Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учеб.пособие, 2-е изд. – М.: «Феникс», 2009.
5. Кантор Е.П. Экономика предприятия: Учеб.пособие. – М.: «Феникс», 2009.
6. Козакова Т.А. Трудовой договор: Практич.пособие. – М: «Право», 2009.
7. Котова Г.А., Рой Л.В. Практикум по экономике: Учеб.пособие. – М.: «МАКС Прес», 2008.
8. Марков Д.С. Экономика отрасли: Учеб.пособие. – М.: «Маркет», 2008.
9. Полетаева Ю.Н. Трудовые споры: Учебник. – М.: «Право», 2009.
10. Раицкий К.А. Экономика предприятия: Учебник. – М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинга», 2008.
11. Савицкая Г.В. Экономика отраслевых рынков: Учеб.пособие. – М.: «Макс Прес», 2008.
12. Сергеев И.В. Экономика предприятия: Учеб.пособие. – М.: «Макс Пресс», 2008.
13. Тактаров Г.А. Цены и ценообразование: Учебник. – М.: «МАКС Прес», 2009.
14. Философова Т.Г. Конкуренция и конкурентоспособность: Учеб.пособие. – М.: «Феникс», 2008.
15. Фролова Т.А. Экономическая деятельность предприятий в условиях рынка и конкуренций. Трудовое право: Учеб.пособие. – М.: «Юриспруденция», 2009.
16. Чечевицина Л.Н. Экономика предприятия: Учеб.пособие, 8-е изд. – М.: ОИЦ «Академия», 2008 г.
17. Чиканова Л.А. Трудовой договор/трудовое право: Учебник, - М.: «Право», 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий,

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции	Самостоятельная работа
Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях	Выполнение практического задания
Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	Самостоятельная работа
Знания:	
Основные принципы рыночной экономики	Тест
Понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг	Самостоятельная работа: решение задач
Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли	Самостоятельная работа: сообщение о деятельности сельхозпредприятий Артинского района
Организационно - правовые формы организаций	Выполнение практического задания Самостоятельная работа
Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения	Самостоятельная работа с нормативными и локальными актами
Механизмы ценообразования	Самостоятельная работа: составление кроссворда
Формы оплаты труда	Тест
	Зачет