

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
ГБПОУ СО «ААТ»
Протокол № 1
От «30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СО «ААТ»
/ В.И.Овчинников /

«30» августа 2019 г.

**ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобиля
категории «В», «С»**

**ПМ.02. «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»
ОП СПО подготовки квалифицированных рабочих 23.01.03
«Автомеханик»**

Разработчик Штирой Илья Михайлович,
преподаватель

Программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.03 Автомеханик.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Артинский агропромышленный техникум»

Авторы:

Штирой Илья Михайлович, преподаватель специальных дисциплин.

Рекомендована педагогическим советом ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

Заключение ПС № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по рабочей профессии **23.01.03 Автомеханик** в части освоения вида профессиональной деятельности: транспортировка грузов и перевозка пассажиров и соответствующих профессиональных (ПК) компетенций:

1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
5. Работать с документацией установленной формы.
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
и общих компетенций (ОК):
7. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
8. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
9. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
10. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
11. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
12. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.2. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения курса

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборок узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
использовать средства пожаротушения;

знать:

основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

правила эксплуатации транспортных средств;

правила перевозки грузов и пассажиров;

виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

правила обращения с эксплуатационными материалами;

требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

основы безопасного управления транспортными средствами;

порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

порядок действий водителя в нештатных ситуациях;

комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

правила применения средств пожаротушения

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА:**

максимальной учебной нагрузки – 143 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 98 часов,

самостоятельной работы – 45

практические работы студента - 28 часов,

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по выполнению диагностики и технического состояния автомобилей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий «В» и «С»
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Тематический план МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Производственная практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента		Самостоятельная работа студента, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1.-2.6. ОК 1-7	Раздел 1. Основы дорожного движения	143	98	28	45	144	-

Наименование разделов междисциплинарного курса	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В,С»	98	
Подраздел 01. Раздела 1 МДК 02.01 Основы законодательства в сфере дорожного движения		48	
Тема 1.1.1. Правила дорожного движения	Содержание	40	
	1 Общие положения.	2	2
	2 Основные понятия и термины.	2	
	3 Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	2	
	4 Предупреждающие дорожные знаки.	2	
	5 Запрещающие дорожные знаки.	2	
	6 Знаки дополнительной информации	2	
	7 Дорожная разметка и ее характеристики.	2	
	8 Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	2	
	9 Регулирование дорожного движения.	2	
	10 Проезд перекрестков.	2	
	11 Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2	
	12 Особые условия движения. Перевозка людей и грузов.	2	
	13 Техническое состояние и оборудование транспортных средств	2	
	14 Повторение .Общие положения. Общие положения. Общие положения. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров Дорожные знаки. предупреждающие знаки	2	
	Лабораторные работы		
1.			
Практические занятия		12	
1.	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием	4	

		технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.			
	2.	Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.	4		
	3.	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	4		
Тема 1.1.2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения	Содержание		8		
	1.	Административное право.	2	2	
		Уголовное право.	2		
		Гражданское право. Правовые основы охраны окружающей среды	2		
		Закон об ОСАГО	1		
	Лабораторные работы				
	1.	-			
Практические занятия					
1	Заполнение бланка извещения	1			
Подраздел 02. Раздела 1 МДК 02.01 Основы безопасного управления транспортным средством			18		
Тема 1.2.1. Психологические основы безопасного управления транспортным средством	Содержание		6		
	1.	Психологические основы деятельности водителя	2	2	
		Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством	2		
		Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения	2		
	Лабораторные работы				
1.	-				

	Практические занятия		
	1		
Тема 1.2.2. Основы управления транспортным средством и безопасность движения	Содержание		12
	1	Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.	2
		Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.	2
		Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения.	2
		Техника управления транспортным средством.	2
		Действия водителя при управлении транспортным средством.	2
		Действия водителя в нештатных ситуациях	2
	Лабораторные работы		
	1.		
	Практические занятия		
	1		
Подраздел 03. Раздела 1 МДК 02.01 Основы организации перевозок		8	
Тема 1.3.1. Основы организации перевозок	Содержание		8
	1	Основные показатели работы подвижного состава.	2
		Организация перевозок грузов и пассажиров.	2
		Диспетчерское руководство работой подвижного состава.	2
		Режим труда и отдыха водителей. Охрана труда водителей	2
	Лабораторные работы		
	1.		
	Практические занятия		
	1		
Подраздел 04. Раздела 1 МДК 02.01 Оказание медицинской помощи		24	
Тема 1.4.1. Оказание первой медицинской помощи	Содержание		24
	1	Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Основы анатомии и физиологии человека. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Проведение сердечно-легочной реанимации.	9

	Кровотечение и методы его остановки. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Правила наложения транспортной иммобилизации. Виды бинтовых повязок и правила их наложения. Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой		
Лабораторные работы			
1.			
Практические занятия		15	
1	Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях	2	
2	Проведение сердечно-легочной реанимации	3	
3	Оказание первой медицинской помощи при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение	2	
4	Оказание первой медицинской помощи при травмах	2	
5	Наложение транспортной иммобилизации	2	
6	Наложение бинтовых повязок	1	
7	Транспортировка пострадавшего	2	
8	Применение содержимого медицинской аптечки	1	
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся при изучении раздела 1 ПМ 02			
Систематическая проработка конспектов теоретических занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем, мастером производственного обучения).		45	2
Подготовка к лабораторно-практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, подготовка к сдаче внутреннего экзамена и квалифицированного экзамена в ГИБДД.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
ПДД, основы законодательства в сфере дорожного движения, основы безопасности управления, организация перевозок, оказание первой медицинской помощи		-	
Максимальной нагрузки		143	
Аудиторной нагрузки		98	
Внеаудиторной нагрузки		45	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебных кабинетов «Правила дорожного движения», «Основы законодательства», «Оказание первой медицинской помощи»

Оборудование учебного кабинета «Правила дорожного движения»:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, ПДД);
- наглядные пособия (Учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств», Учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями», Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки, Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка», Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика», Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка», Учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте», Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»);
- комплект аптечки первой помощи, противопожарных и индивидуальных средств защиты.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, телевизор, видеомagneтофон, проектор, СД - диски.

Оборудование учебного кабинета «Основы законодательства»:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, законы РФ);
- наглядные пособия (административное право, уголовное право, гражданское право, Закон об ОСАГО);
- комплект аптечки первой помощи, противопожарных и индивидуальных средств защиты.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, телевизор, видеомagneтофон, проектор, СД - диски.

Оборудование учебного кабинета «Оказание первой медицинской помощи»:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия (Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»));
- наглядные пособия (административное право, уголовное право, гражданское право, Закон об ОСАГО);
- набор средств для проведения практических занятий по оказанию первой медицинской помощи, медицинская аптечка водителя
- комплект аптечки первой помощи, противопожарных и индивидуальных средств защиты.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, телевизор, видеомagneтофон, проектор, СД - диски.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Административные правонарушения в области дорожного движения. Гл. 12 КОАП РФ. – Екатеринбург: АМБ, 2008. – 16 с.
2. Ваганов В.И. Вождение автотранспортных средств: учебник водителя. / В.И.Ваганов, А.Л.Рывкин. - М.: Транспорт, 2007. – 223 с.
3. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки: учеб.пособие для студ высш.учеб.завед. – М.: Академия,, 2009. – 288 с.
4. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения: справ.пособие: учебник для ПУЗ. – М.: Академия, 2007. – 320 с.
5. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя а/трансп.средств кат. «С», «Д», «Е». – М.: Академия, 2008. – 256 с.
6. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя а/трансп.средств кат. «А», «В», «С», «Д», «Е». – М.: Академия, 2008. – 160 с.
7. Обязательное страхование автогражданской ответственности: правила, тарифы. – Екатеринбург: АМБ, 2005. – 72 с.
8. Организация транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте: справочник экспедитора. – М.: ФГУП «Центроргтрудоавтотранс», 2009. – 158 с.
9. Палий А.И. Автомобильные перевозки. (Задачник): учеб.пособие для уч-ся автотрансп.техникумов. – М.: Транспорт, 2008. – 174 с.
10. Плужников К.И. Транспортное экспедирование. – М.: ТРАНСЛИТ, 2006. – 528 с.
11. Правила транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте. РД 03112194-1015-97. – М.: ГНИИАТ, 2007. – 16 с.
12. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом: справочное пособие. – М.: «Дело и Сервис», 2005. – 544 с.
13. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник для водителя. – М.: Академия, 2008, 2009. – 122 с.
14. Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем: учеб.пособие для ПТО. – М.: Академия, 2009. – 112 с.
15. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник для подготовки водителей а/трансп.средств кат. «В». – М.: Академия, 2006. – 160 с.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Родичев В.А. Устройство и ТО грузовых автомобилей: учебник водителя а/трансп.ср-в кат. «С». / В.А.Родичев, А.А Кива. – М.: Академия, 2005, 2008. – 256 с.
2. Родичев В.А. Устройство и ТО легковых автомобилей: учебник водителя а/трансп.ср-в кат. «В». / В.А.Родичев, А.А.Кива. – М.: Академия, 2007, 2008. – 80с.
3. Селифонов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник для НПО / В.В.Селифонов, М.К.Бирюков. – М.: Академия, 2007. – 400 с.
4. Устройство, ТО и ремонт автомобилей: учебник для ПУЗов / Ю.И.Боровских и др. – М.: Академия, 2007. – 528 с.
5. Шестопалов С.К. Устройство, ТО и ремонт легковых автомобилей: учебник для НПО. – М.: Академия, 2008. – 544 с.

16. Отечественные журналы:

«За рулем»

«Автостоп»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы междисциплинарного курса «Теоретическая подготовка водителей категории «В», «С»» обеспечивается доступом каждого студента к библиотечному фонду. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по элементам учебного плана.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 40 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению междисциплинарного курса.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Лабораторно-практические занятия с обучающимися проводятся в учебных кабинетах «Правила дорожного движения», «Основы законодательства», «Оказание первой медицинской помощи», чередуясь с теоретическими занятиями разделов в рамках междисциплинарного курса Теоретическая подготовка водителей категории «В», «С»». Освоение междисциплинарного курса «Теоретическая подготовка водителей категории «В», «С»» предшествует изучению междисциплинарного курса «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», что соответствует примерной программе подготовки водителей категории «В,С».

Выполнение обучающимися лабораторно-практических в рамках междисциплинарного курса «Теоретическая подготовка водителей категории «В», «С»» направлено на

- формирование профессиональных компетенций;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, внимательность.

Обучающимся оказывается консультационная помощь, формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные, письменные) определяются педагогом в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.

Учебная дисциплина	Уметь	Знать
Охрана труда	обеспечивать	воздействие негативных

	<p>безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать экобиозащитную технику;</p>	<p>факторов на человека; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю междисциплинарного курса «Теоретическая подготовка водителей категории «В», «С»».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих обучение вождению автотранспортных средств:

Преподаватели разделов «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы организации перевозок» и «Основы безопасного управления транспортными средствами» должны иметь высшее или среднее профессиональное образование, а также водительское удостоверение на право управление транспортным средством соответствующей категории.

Занятия по предмету «Оказание медицинской помощи» проводятся медицинским работником с высшим или средним профессиональным образованием медицинского профиля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
Управлять автомобилями категорий «В» и «С»	Управляет автомобилями категорий «В» и «С» Соблюдает Правила дорожного движения	Наблюдение за процессом вождения автомобилей категорий «В» и «С» Оценка качества приобретенных навыков управления ТС через таблицу штрафных баллов
Выполнять работу по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	Выполняет контрольный осмотр ТС перед выездом и при выполнении поездки Принимает, размещает, крепит и перевозит грузы Соблюдает ТБ при погрузочно-разгрузочных работах Соблюдает правила безопасности при посадке, перевозки, высадки пассажиров	Наблюдение за практической работой в соответствии с видом ТС и видом груза Наблюдение за практической работой в соответствии с видом груза Наблюдение за практической работой в соответствии с правилами ТБ Наблюдение за практической работой в соответствии с

		правилами безопасности перевозки пассажиров
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	Контролирует техническое состояние транспортного средства в пути следования Проводит техническое обслуживание транспортного средства в пути следования	Наблюдение за практической работой и оценка
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	Своевременно обнаруживает мелкие неисправности автомобиля Устраняет мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, соблюдая требования ТБ	Наблюдение за практической работой и оценка
Работать с документацией установленной формы	Читает путевую и транспортную документацию	Проверка правильности заполнения документов в соответствии с правилами их заполнения
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Выявляет последствия ДТП Составляет план действий Реализует запланированные мероприятия в соответствии с планом	Наблюдение за практической работой и правильностью выполняемых действий. Оценка

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; – оценка эффективности и качества	Изучение продукта деятельности

	выполнения работ;	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работ	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;	Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, экзамен, научно – исследовательская работа
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные; – анализ инноваций в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа на стендах и ПК	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности