

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО:
На педагогическом совете
«ААТ»
ГАПОУ СО СО «ААТ»
Протокол № 11
от 31.05.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГАПОУ СО «ААТ»



В.И.Овчинников/
202/г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ДУД. 03 ОСНОВЫ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

п. Арти, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Организация – разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Артинский агропромышленный техникум»

Автор:

Бузмакова Татьяна Васильевна, преподаватель первой квалификационной категории.

Рекомендована педагогическим советом ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

Заключение ПС № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17-18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19-24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по специальности 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» в части изучения общеобразовательных дисциплин и освоения соответствующих **общих** компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в цикл дополнительных общественных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- **овладение** умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **приобретение** опыта использования полученных знаний в индивидуальной и коллективной, учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Основные принципы экономической деятельности.
2. Рыночная экономика.
3. Труд и заработная плата.

4. Предприятие и предпринимательство в сельскохозяйственных предприятиях.
5. Планирование хозяйственной деятельности предприятия.
6. Показатели деятельности сельскохозяйственных предприятий в условиях рыночной экономики.
7. Экономическая эффективность деятельности.
8. Основы учета и анализа внутрихозяйственной деятельности предприятия.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практических работ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по экономике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практических работ обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно использовать различную экономическую информацию для профессионального роста.

Особое внимание в программе уделяется формированию у обучающихся современного экономического мышления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, затрат на производстве; общественных благ, российских предприятий разных организационных форм;
- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, типы безработицы;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины безработицы
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции денег;
- формы оплаты труда;
- понимать причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- виды производственных затрат;
- факторы экономического роста.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

По учебному плану на освоение учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» обязательной аудиторной нагрузки 100 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
практические занятия	45
в том числе:	
- построение таблиц	4
- составление интеллект – карт	2
- составление обобщенных схем	4
- создание презентаций	9
- практические работы	20
- подготовка к дифференцированному зачету	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Количество часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение	Урок 1. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.	1	1	
Раздел 1. Основные принципы экономической деятельности		17 – аудиторных		
Тема 1.1 Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.	Урок 2. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.	1	1	
	Урок 3. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.	1	1	
	Урок 4. Границы производственных возможностей.	1	1	
Тема 1.2. Экономика как совокупность отраслей. Факторы производства и факторные доходы.	Урок 5. Определение отрасли. Структура отрасли. Отрасли материального производства и отрасли социально – культурной сферы.	1	2	
	Урок 6. Факторы производства.	1	2	
	Практическое занятие № 1	Проклассифицировать факторы производства	1	3
		Составить схему классификации	1	3
	Урок 7. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	1	1	
	Урок 8. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли.	1	2	
	Урок 9. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли.	1	2	
	Урок 10. Рентабельность.	1	2	
Тема 1.3.	Урок 11. Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и	1	2	

Выбор и альтернативная стоимость.	меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.			
	Урок 12. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		1	2
Тема 1.4. Типы экономических систем.	Урок 13. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике.		1	1
	Урок 14. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.		1	1
Тема 1.5. Конкуренция.	Урок 15. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия.		1	2
	Урок 17. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.		1	2
Раздел 2. Рыночная экономика.			20 – аудиторных	
Тема 2.1. Мир денег.	Урок 18. Понятие денег, причины их возникновения и формы		1	2
	Урок 19. Функции денег в современной экономике		1	2
	Урок 20. Эмиссия денег. Ликвидность. Уравнение обмена Фишера		1	2
	Практическое занятие № 2	Решение задач по формуле Фишера размножения денег	1	2
Решение задач по формуле Фишера размножения денег		1	3	
Тема 2.2. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	Урок 21. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.		1	2
	Урок 22. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.		1	2
	Урок 23. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.		1	2
	Урок 24. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.		1	2
	Практическое занятие № 3	Анализ спроса и предложения	1	3

		(решение задач, построение графиков)			
		Анализ спроса и предложения (решение задач, построение графиков)	1	3	
		Определение рыночного равновесия (решение проблемных ситуаций).	1	3	
Тема 2.3. Экономика фирмы: цели, организационные формы.	Урок 25. Предприятие (фирма). Основные функции предприятия.		1	1	
	Урок 26. Классификация предприятий.		1	2	
	Урок 27. Организационно – правовые формы предприятий.		1	2	
Тема 2.4. Производство производительность труда. Издержки. Выручка.	Урок 28. Производство, производительность труда		1	2	
	Урок 29. Факторы, влияющие на производительность труда		1	2	
	Урок 30. Издержки предприятия		1	2	
	Урок 31. Издержки предприятия		1	2	
	Урок 32. Себестоимость продукции, выручка		1	2	
Раздел 3. Труд и заработная плата			10 – аудиторных		
Тема 3.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.	Урок 33. Труд. Рынок труда и его субъекты		1	1	
	Урок 34. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.		1	2	
	Урок 35. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда		1	2	
Тема 3.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Урок 36. Понятие безработицы. Виды безработицы. Уровень безработицы.		1	2	
	Урок 37. Понятие безработицы. Виды безработицы. Уровень безработицы.		1	2	
	Урок 38. Экономические и социальные последствия безработицы		1	2	
	Практическое занятие № 4	Решение задач на определение уровня безработицы		1	2
		Решение задач на определение		1	2

		уровня безработицы		
Тема 3.3. Профсоюзы и трудовые конфликты	Урок 39. Стратегии работодателей и стратегии наемных работников. Конфликты при формировании рыночной цены труда.		1	2
	Урок 40. Стратегии работодателей и стратегии наемных работников. Конфликты при формировании рыночной цены труда.		1	2
	Урок 41. Социальные факторы формирования заработной платы		1	
	Урок 42. Социальные факторы формирования заработной платы		1	
Раздел 4. Предприятие и предпринимательство на автомобильном транспорте			21 – аудиторных	
Тема 4.1. Основы экономики сельскохозяйственных предприятий	Урок 43. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование экономического потенциала. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли		1	1
	Практическое занятие № 5	Проклассифицировать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли	1	3
		Проклассифицировать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли	1	3
		Классификации ресурсов представить в виде схем	1	3
Тема 4.2. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности	Урок 44. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности.		1	1
	Практическое занятие № 6	Организационная структура предприятия	1	2
		Имущество и капитал предприятия.	1	2

Тема 4.3. Организация производства.	Практическое занятие № 7	Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях: основного и вспомогательного.	1	2
	Практическое занятие № 8	Общая структурная модель организации производства (составление схемы).	1	2
		Общая структурная модель организации производства (составление схемы).	1	2
Тема 4.4. Основные средства	Урок 45. Основные средства производства. Понятие и экономическая сущность ОФ.		1	2
	Практическое занятие № 9	Состав и структура ОФ сельскохозяйственных предприятий. Анализ структуры ОФ.	1	2
		Состав и структура ОФ сельскохозяйственных предприятий. Анализ структуры ОФ.	1	2
		Оценка ОФ. Износ и воспроизводство. Моральный износ и его виды.	1	2
		Оценка ОФ. Износ и воспроизводство. Моральный износ и его виды.	1	2
		Результаты представить в виде схем.	1	3
Тема 4.5. Оборотные средства	Урок 46. Оборотные средства: понятие, состав, структура, классификация		1	1
	Практическое занятие	Показатели оборачиваемости	1	2
Тема 4.6. Маркетинговая деятельность	Урок 47. Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга. Принцип и цели маркетинга, ориентация на рынок		1	1

предприятий	Практическое занятие № 10	Планирование производства и ассортимента услуг, формирование ценовой политики и установление тарифов на услуги.	1	2
	Урок 48. Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе. Виды рекламы, эффективность рекламы разных видов.		1	1
Раздел 5. Планирование хозяйственной деятельности предприятия			7 – аудиторных	
Тема 5.1. Основы внутрифирменного планирования	Урок 49. Составные элементы и этапы внутрифирменного планирования. Элементы планирования. Бизнес-план, его структура.		1	1
	Практическое занятие № 11	Бизнес-план, его структура.	1	2
		Бизнес-план, его структура.	1	2
Тема 5.2. Организация и планирование труда и заработной платы	Практическое занятие № 12	Состав и структура работников основной деятельности автотранспортных предприятий.	1	2
		Результат представить в виде схемы	1	2
	Практическое занятие № 13	Принципы и механизмы организации заработной платы.	1	2
		Формы и системы оплаты труда.	1	2
Раздел 6. Показатели деятельности АТП в условиях рыночной экономики			9 - аудиторных	
Тема 6.1. Издержки производства и себестоимость продукции (услуг).	Практическое занятие № 14	Классификация затрат производства.	1	2
		Классификация затрат производства.	1	2
		Расчет себестоимости продукции (услуг на сельскохозяйственных предприятиях)	1	2
		Расчет себестоимости продукции (услуг на сельскохозяйственных	1	2

		предприятиях)		
Тема 6.2. Прибыль и рентабельность	Практическое занятие № 15	Источники образования и использования прибыли на предприятии.	1	2
		Источники образования и использования прибыли на предприятии.	1	2
		Расчет уровня рентабельности предприятия.	1	2
		Расчет уровня рентабельности предприятия.	1	2
		Расчет уровня рентабельности предприятия.	1	2
Раздел 7. Экономическая эффективность деятельности.			4 – аудиторных	
Тема 7.1. Показатели повышения экономической эффективности	Урок 50. Классификация основных мероприятий по повышению технического и организационного уровней деятельности предприятия.		1	1
	Практическое занятие № 16	Классификация основных мероприятий по повышению технического и организационного уровней деятельности сельскохозяйственных предприятий	1	2
		Классификация основных мероприятий по повышению технического и организационного уровней деятельности сельскохозяйственных предприятий	1	2
		Результат оформить в виде	1	2

		презентации		
Раздел 8. Основы учета и анализа внутрихозяйственной деятельности предприятия.			6 - аудиторных	
Тема 8.1. Основы учета внутрихозяйственной деятельности предприятия	Урок 51. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс.		1	1
	Урок 52. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс.		1	
	Практическое занятие № 17	Бухгалтерский учет на сельскохозяйственных предприятиях.	1	2
		Бухгалтерский учет на сельскохозяйственных предприятиях.	1	2
		Бухгалтерский учет на сельскохозяйственных предприятиях.	1	2
		Бухгалтерский учет на сельскохозяйственных предприятиях.	1	2
Подготовка к дифференцированному зачету			1	2
Подготовка к дифференцированному зачету			1	2
Дифференцированный зачет	Теоретическая часть		1	3
	Практическая часть		1	3
Итого по дисциплине	Обязательная аудиторная нагрузка		100	
	из них практические		45	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером;

Технические средства обучения:

- проектор мультимедийный;
- экран настенный.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература:

1. Липсиц И.В., Экономика. Базовый курс. [Текст]: Учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений, 7-е издание – М.: Вита-Пресс, 2007.
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. [Текст]: Учебник. – М.: ПрофОбрИздат, 2012.

Учебные пособия:

1. Соколова С.В., Основы экономики [Текст]: Учебное пособие для начального профессионального образования / Светлана Владимировна Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013
2. Райзберг Б.А., Введение в экономику [Текст]: Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, колледжей. – М., 2018

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для учащихся

- Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия. – М., 2002.
- Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2007.
- Гомола А.И. Профессии в сфере экономики и управления: учеб. пособ. – М., 2007.
- Гомола А.И. Бизнес-планирование. Уч. пособие для СПО. – М., 2005.
- Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет. Учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2006.
- Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2004.
- Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М., 2002.
- Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) – М., 2007.
- Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2007.
- Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2005.
- Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2008.
- Сафонов Н.А. Экономика предприятия. – М., 2002.
- Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2005.
- Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус, 2007.

- Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., 2002.
Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь к учебнику для НПО. – М., 2002.
Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. Учебник. – М., 2006.
Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М., 2004.
Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
Экономика предприятия (фирмы): Практикум/ Под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2007.

Для преподавателей

- Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2008.
Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд. – СПб., 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение завершающей аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1.	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - ориентироваться в основных понятиях и определениях; - приводить примеры факторов производства и факторных доходов; - приводить примеры общественных благ; - объяснять взаимовыгодность добровольного обмена. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные подходы к определению понятия «экономика»; - основные экономические проблемы; - причины ограниченности ресурсов; - структуру отрасли; - формы оплаты труда; - типы экономических систем; - виды конкуренции; - формы собственности. 	<p>Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе. Умение анализировать информацию.</p>	<p>В процессе обучения (текущий контроль)- выполнение практических заданий.</p>
Раздел 2.	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в основных понятиях и определениях; - производить расчет размножения денег по формуле Фишера; 	<p>Умение анализировать информацию. Выполнение заданий по заданному</p>	<p>В процессе обучения (текущий контроль) - выполнение</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - определять рыночное равновесие, сопоставляя результаты спроса и предложения; - классифицировать издержки предприятия. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие денег, причины их возникновения и формы; – функции денег; – закон спроса и факторы, влияющие на спрос; – закон предложения; – эластичность спроса и предложения; – классификацию предприятий; – издержки предприятия. 	алгоритму.	практического задания.
Раздел 3 .	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - ориентироваться в основных понятиях и определениях; - определять уровень безработицы. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - субъекты рынка труда; - понятие и виды безработицы; - факторы формирования заработной платы; 	Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Выполнение задания по заданному алгоритму, выполнение заданий на обобщение изученного материала.	В процессе обучения (текущий контроль) – выполнение практического задания, тестовые работы.
Раздел 4.	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы на автотранспортных предприятиях; - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы экономики сельскохозяйственных предприятий; 	Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество.	В процессе обучения (текущий контроль) – выполнение практического задания.

	<ul style="list-style-type: none"> – организацию производства на АТП; – основные и оборотные средства автотранспортных предприятий. 		
Раздел 5.	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять внутрифирменный бизнес-план <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составные элементы и этапы внутрифирменного планирования; - структуру бизнес-плана 	Нахождение необходимой информации в учебной литературе, выполнение задания по заданному алгоритму, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.	В процессе обучения (текущий контроль) – выполнение практического задания
Раздел 6.	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать затраты производства на сельскохозяйственных предприятиях; - рассчитывать себестоимость продукции на сельскохозяйственных предприятиях. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения; 	Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Выполнение задания по заданному алгоритму, выполнение заданий на сравнение, обобщение изученного материала.	В процессе обучения (текущий контроль) – выполнение практического задания.
Раздел 7.	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - классифицировать основные мероприятия по повышению технического и организационного уровней деятельности сельскохозяйственных предприятий. 	Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе и использование информации, необходимой для выполнения	В процессе обучения (текущий контроль) – выполнение практического задания, индивидуальн

	<p>Знает: - показатели повышения экономической эффективности АТП.</p>	<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ые тестовые работы.</p>
<p>Раздел 8.</p>	<p>Умеет: - решать задачи бухгалтерского учета. Знает: - основы учета внутрихозяйственной деятельности предприятия</p>	<p>Выполнение задания по заданному алгоритму, выполнение заданий на сравнение, обобщение изученного материала.</p>	<p>В процессе обучения (текущий контроль) – выполнение практического задания. Дифференцированный зачет.</p>

5.2 Контроль и оценка результата освоения общих компетенций

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Уровень сформированности 2-репрод. 3-продукт.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на уроках при выполнении работ в ходе учебно-теоретической деятельности .</i>	3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организует собственную учебную деятельность: - регулярно выполняет домашнюю работу; - умеет пользоваться справочной и дополнительной литературой, таблицами, схемами; - имеет в наличии учебные принадлежности, умеет ими пользоваться.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на уроках при выполнении работ в ходе учебно-теоретической деятельности .</i>	2
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрирует навыки анализа рабочей ситуации; - демонстрирует навыки развития ответственности за результаты собственной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на уроках при выполнении работ по учебной деятельности .</i>	3
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- находит и грамотно использует полученную информацию для эффективного выполнения учебных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на уроках при выполнении работ по учебной деятельности .</i>	3
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в учебной	<i>Экспертное наблюдение и оценка на уроках при выполнении работ по учебной</i>	3

деятельности.	деятельности.	деятельности .	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- самостоятельно планирует работу в команде, демонстрирует навыки общения с коллегами, руководством и клиентами.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на уроках при выполнении работ по учебной деятельности .</i>	2
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.	- самостоятельно планирует работу в команде, демонстрирует навыки общения с коллегами, руководством и клиентами.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на уроках при выполнении работ по учебной деятельности .</i>	2
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрирует навыки анализа рабочей ситуации; - демонстрирует навыки развития ответственности за результаты собственной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на уроках при выполнении работ по учебной деятельности .</i>	2
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрирует навыки организации собственной деятельности с учетом требований охраны труда и экологической безопасности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на уроках при выполнении работ по учебной деятельности .</i>	2

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно