

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО:
На педагогическом совете
«ААТ»
ГАПОУ СО СО «ААТ»
Протокол № 11
от 31.05.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГАПОУ СО «ААТ»

В.И. Обчинников
«31» _____ 2021 г.


**ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 02 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО
УЧЕТА**

п. Арти, 2021

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29470).

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Организация-разработчик:

Государственное автономное образовательное учреждение Свердловской области «Артинский агропромышленный техникум»

Авторы:

Сибикина Катерина Владимировна.

Рекомендована педагогическим советом ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бухгалтерского учёта.

1.1. Область применения рабочей программы

программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС в рамках образовательной программы СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по профессиям : Продавец продовольственных товаров; Кассир торгового зала) и профессиональной подготовке по профессии : Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров, Кассир торгового зала.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ Ориентироваться в операциях бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ Сущность и содержание бухгалтерского учёта в коммерческих организациях.
- ✓ Основные правила и методы ведения бухгалтерского учёта.
- ✓ Виды бухгалтерских счетов.
- ✓ Учёт хозяйственных операции

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	133
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
практические занятия	21
контрольные работы	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учёта»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<u>Раздел 1.</u> Основные понятия и роль бухгалтерского учёта.	1.1.Понятие и виды хозяйственного учёта. Роль и задачи бухгалтерского учёта.	3	1
	1.2.Предмет, методы, субъекты и объекты бухгалтерского учёта.	3	1
	Контрольная работа № 1 « Законодательные основы бухгалтерского учёта»	2	2
<u>Раздел 2</u> Система счетов бухгалтерского учёта.	2.1. Понятие и структура бухгалтерского счёта.	3	1
	2.2. Активные и пассивные бухгалтерские счета.	4	1
	2.3.Синтетический и аналитический учёт.	4	1
	2.4. План счетов бухгалтерского учёта.	6	1
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «План счетов бухгалтерского учёта»	6	2
	Практическое занятие № 1 «Отчётность подотчётных лиц»	3	2
	Контрольная работа №2 «Наличные и безналичные расчёты с покупателями»	3	2
	Итого по разделу №1 и №2: аудиторные работы-31час; самостоятельные работы-6часов.		
<u>Раздел 3</u> Методы ведения бухгалтерского учёта. Бухучет в торговле.	3.1 Система счетов и двойная запись.	2	1
	3.2 Документация и документооборот в бухгалтерском учете, первичные бухгалтерские документы.	3	1
	3.3.Инвентаризация и порядок ее проведения.	5	1
	3.4.Направления бухгалтерского учета в торговле (опт и розница).	3	1
	3.5 Значение бухгалтерского учета в оптовой и розничной торговле.	3	1
	3.6. Главный счет для учета товарно-материальных ценностей (ТМЦ), субсчета, себестоимость.	3	1
	3.7 Торговая деятельность как объект бухгалтерского учета.	3	1

	3.8 Учет товарных операций (поступление, реализация, товарные потери)	5	
	3.9 Организация учета расходов на продажу товаров, учет финансовых результатов.	5	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Заполнение основных реквизитов первичных документов»	13	
	Практическое занятие №2 «Инвентаризация товарно- материальных ценностей»	5	3
	Контрольная работа №3 «Учет ТМЦ по наименованию (номенклатуре); количеству; месту хранения; материально ответственным лицам».	3	2
	Итого по разделу №3: аудиторные работы-40часов; самостоятельные работы-13часов.		
<i>Раздел 4</i> Учёт хозяйственных операций.	4.1 Учёт готовой продукции.	4	1
	4.2 Расходы, связанные с продажей продукции.	4	1
	4.3 Методы отражения выручки от реализации.	4	1
	Контрольная работа №4 « Виды коммерческих расходов»	2	2
	Практическое занятие №3 «Четыре способа применения для расчета торговой наценки счета 42»	3	2
	Итого по разделу №4: аудиторные работы-17часов.		
<i>Раздел 5</i> Налоговая система РФ.	5.1 Нормативные акты, регулирующие, отношения организаций и государства в области налогообложения.	3	
	5.2 Налоговый Кодекс РФ. Виды налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации	3	
	5.3 Основные виды федеральных налогов, методика их расчёта. Региональные налоги, специфика их расчёта. Местные налоги и их роль в местном самоуправлении.	3	
	Контрольная работа №5 «Порядок расчета основных налогов организации»	5	
	Практическое занятие № 4 «Решение задач на расчет налоговой базы по основным федеральным налогам»	5	
	Практическое занятие №5 «Подготовка презентации по теме «Выездные и камеральные налоговые проверки».	5	
	Итого по разделу №5: аудиторные работы-24 часа.		

	Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	2	
	ИТОГО:	114	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по профессии «Продавец, контролёр-кассир» и учебно-производственной лаборатории по профессии

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «План счетов бухгалтерского учёта»
- Комплекты первичных бухгалтерских документов.
- Калькулятор.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской:

- Калькулятор.
- Первичные бухгалтерские документы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Брыкова Н. В Бухгалтерский учёт: Сб.задач.-М.;ПрофОбрИздат,2007.-78с.

Брыкова Н. В Основы бухгалтерского учёта; Учеб. Пособие для нач. проф.образования.-М.; Издательский центр «Академия», 2008.-144с.

ВерховцевА.А. Делопроизводство в бухгалтерии.- М.;ИНФРА-М, 2007-130с.

Каморджанова Н.А. Бухгалтерский учёт: Вопросы, тесты, игры.- М.; Финансы и статистика, 2009.-160с.

Кирьянова З.В. Теория бухгалтерского учёта. -М.; Финансы и статистика, 2008.- 250с

Дополнительные источники:

План счетов бухгалтерского учёта.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<u>Умения:</u>	
✓ Ориентироваться в операциях бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности.	Контрольная работа (ответ на контрольный вопрос), индивидуальный опрос по внеаудиторной самостоятельной работе. Наблюдение и оценка выполнения практического задания, наблюдение за выполнением практического задания, Экспертная оценка составленного документа.
<u>Знания:</u>	
✓ Сущность и содержание бухгалтерского учёта в коммерческих организациях.	Контрольная работа, тестирование, индивидуальный опрос, взаимопрос, самопроверка и самооценка знаний.
✓ Основные правила и методы ведения бухгалтерского учёта.	Контрольная работа, индивидуальный опрос, самооценка знаний. Экспертная оценка составленного документа

✓ Виды бухгалтерских счетов.	Контрольная работа, тестирование, индивидуальный опрос, групповой опрос. Экспертная оценка составленного документа.
✓ Учёт хозяйственных операций.	. Контрольная работа, индивидуальный опрос, самооценка знаний. Экспертная оценка составленного документа.