

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
«Артинский агропромышленный техникум »**

РАССМОТРЕНО:
На педагогическом совете ГАПОУ СО
«Артинский агропромышленный техникум»
Протокол № 1
От «30 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Артинский агропромышленный техникум»
(В.И. Овчинников)
«30 » августа 2020 г.

ПРОГРАММА
итоговой аттестации
адаптированной основной программы профессионального
обучения – программы профессиональной подготовки
по профессии рабочего
13450 «Маляр»

п. Арти, 2020

ПРОГРАММА итоговой аттестации адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 13450 «Маляр»

1.1 Программа итоговой аттестации выпускников основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 13450 «**Маляр**» разработана в соответствии с требованиями адаптированной образовательной программы, предназначенной для обучения лиц с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).

1.2 Итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников независимо от формы получения образования на основе требований адаптированной образовательной программы и завершается выдачей документа установленного образца об уровне образования и квалификации.

1.3 Предметом итоговой аттестации выпускника ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения профессионального модуля
- *ПМ. 01. «Выполнение малярных работ»*

1.4 Программа итоговой аттестации является частью адаптированной образовательной программы ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 13450 «**Маляр**».

1.5 При разработке программы итоговой аттестации определены:

- состав итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой аттестации;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения итоговой аттестации;
- формы проведения итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

1.6 Программа итоговой аттестации корректируется ежегодно рабочими группами по образовательной программе и утверждается руководителем образовательного учреждения после ее обсуждения на заседании Педагогического совета образовательного учреждения.

1.7. Для обучающихся проводится инструктивно-методическое собрание, где до обучающихся и их родителей (законных представителей) доводится содержание Положения о итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум», разъясняются основные моменты процедуры ИА выпускников, выпускники знакомятся с оценочной системой.

1.8 К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения (освоение профессиональных модулей) и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные образовательной программой. Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом руководителя образовательного учреждения на основании решения педагогического совета.

2. Состав государственной итоговой аттестации

2.1 Итоговая аттестация в соответствии с Государственным образовательным стандартом по образовательной программе включает в себя:

- Выпускную практическую квалификационную работу

3. Формы проведения государственной итоговой аттестации

3.1.Выполнение практической выпускной квалификационной работы выпускником направлено на выявление уровня освоения профессиональных и общих компетенций и определение уровня овладения выпускником трудовыми функциями по профессии (профессиям) ПК. В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта по профессии рабочего 13450 «**Маляр**». тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию профессионального модуля:

– ПМ. 01. «*Выполнение малярных работ*»

В качестве объектов выпускной практической квалификационной работы выбираются производственные работы, предусматривающие демонстрацию овладения профессиональными компетенциями для профессии, которые соответствуют по техническим требованиям уровню квалификации, предусмотренному видом профессиональной деятельности:

- Соблюдение правил техники безопасности
- Подготовка поверхности.
- Поклейка обоев.
- Нанесение разметки.
- Окрашивание поверхности ручными инструментами.
- Выявление и исправление дефектов.
- Очищение инструмента и рабочего места.

4. Особенности проведения итоговой аттестации для лиц с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)

Итоговая аттестация лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с федеральным и региональным законодательством, законами и иными нормативными правовыми документами в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья таких лиц, и организуется с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. обеспечение специального психологического сопровождения лиц с нарушениями зрения на всех этапах ИА. Материально-технические условия проведения экзамена должны учитывать индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов и обеспечивать им возможность беспрепятственного доступа и пребывания в аудиториях, туалетных и других помещениях. В помещениях должны быть пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифты, специальные кресла и другие приспособления. При отсутствии лифтов аудитория располагается на первом

этаже. При проведении экзамена присутствуют ассистенты, оказывающие Участникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание, принять лекарство. Участники экзамена могут пользоваться необходимыми им техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

1. На итоговой аттестации могут присутствовать родители(опекуны).
2. Норма времени на выполнение задания строго не ограничивается.
3. В процессе выполнения задания мастер п\о может оказывать помощь лицам с физическими нарушениями здоровья.
4. Для создания комфортных условий лицам с ОВЗ, при сдаче ИА рекомендуется деление на мини группы (4- 6 человек).

4.1 Выполнение выпускной практической квалификационной работы представляет собой имитацию трудовой деятельности маляра на рабочем месте. На основе федерального государственного стандарта определены наиболее значимые для данной трудовой деятельности профессиональные и общие компетенции. Сформулировано задание, согласованное с ведущими работодателями территории. Выполнение данных заданий позволит выпускнику в ходе его выполнения предъявить для оценки требуемые общие и профессиональные компетенции.

4.2 К каждому сформулированному заданию выпускной практической квалификационной работы разработана своя контрольная оценочная ведомость, в которой изложены признаки (критерии) проявления компетенций, и в % отношении выводится степень освоения компетенций, и далее осуществляется перевод в традиционную систему (пятибалльную). Таким образом, используется технология оценивания – **критериальная**. На основании планируемых результатов обучения установлены критерии оценивания. Цель критериев оценки – установить четкие и недвусмысленные стандарты достижения каждого из запланированных результатов обучения. Они описывают, что выпускник, как ожидается, должен выполнить, чтобы продемонстрировать, что запланированная цель/результат достигнута им. Следует особо подчеркнуть, что оценка компетенции предусматривает только возможность либо подтвердить, либо не подтвердить ее освоение. Другими словами, *компетенция либо освоена, либо нет*.

Устанавливается оценивание следующих профессиональных компетенций:

- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
- ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами
- ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами
- ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Критерии оценивания выпускных практических квалификационных работ

5 (отлично):

- аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования техники безопасности, овладел системой знаний соответствующим профессиональным компетенциям в полном объеме; правильно выполнено от 80-100% заданий.

4 (хорошо):

- аттестуемый владеет приемами работ практического задания, возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования техники безопасности, овладел системой знаний соответствующим профессиональным компетенциям; правильно выполнено от 50-79% заданий.

3 (удовлетворительно):

- аттестуемый показал недостаточное владение приемами работ практического задания, наличие ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований техники безопасности, частично овладел системой знаний соответствующим профессиональным компетенциям, правильно выполнено от 20-49% заданий.

2 (неудовлетворительно):

- аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования техники безопасности не соблюдаются, не овладел системой знаний соответствующим профессиональным компетенциям, правильно выполнено менее 20% заданий.

На основании оценки профессиональных компетенций, подтверждающих освоение профессиональных компетенций, в случае получения удовлетворительных, хороших, отличных оценок присваивается установленная квалификация.

5. Состав государственной аттестационной комиссии

5.1 Состав государственных аттестационных комиссий формируется руководителем образовательного учреждения из числа педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, представителей предприятий, организаций - социальных партнеров и других компетентных в области образования специалистов.

Председатель АК - зам. Директора по УПР; Сыворотко Д.В.

Член АК – мастер п/о; Омельков Г.В.

Член АК - мастер п/о; Сидько С.В.

5.2 Заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются результаты аттестационных испытаний и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний Государственной аттестационной комиссии подписываются

председателем, и членами комиссии. Результаты экзаменов объявляются в тот же день. Присуждение квалификации происходит на заключительном заседании аттестационной комиссии и записывается в протоколе заседаний.

5.3 Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации, но получившие оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную сдачу итоговой аттестации в установленном порядке Положением о итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СО «Аринский агропромышленный техникум».

5.4 Аттестационная комиссия может определить срок повторной сдачи государственного экзамена, но не ранее, чем через полгода.