

ГАПОУ СО
«Артинский
агропромышленный
техникум»

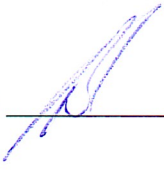
**ПОЛОЖЕНИЕ
об использовании
электронного
обучения,
дистанционных
образовательных
технологий при
реализации основных
профессиональных
образовательных
программ в
ГАПОУ СО
«Артинский
агропромышленный
техникум»**

2022 г.

РАССМОТРЕНО:

Мотивированное мнение Совета Техникума Финансовое положение
устанавливает цели, порядок применения, условия
использования электронного обучения и ЭОТ, регулирует
отношения участников образовательного процесса
и не противоречит ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в РФ»

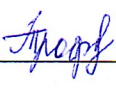
Протокол № 50

Председатель Совета Техникума 

« 25 » января 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

Совет обучающихся

Председатель Совета обучающихся  / Григорьев

« 01 » февраля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет ГАПОУ СО «ААТ»

« 12 » января 2022 г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

№ 18-ОД от « 01 » февраля 2022 г.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

с « 01 » февраля 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об использовании электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий при реализации основных
профессиональных образовательных программ в
ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

1. Общие положения

1.1. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Положение) в профессиональной образовательной организации ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» (далее - Техникум) устанавливает цели, порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, условия использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности, регулирует отношения участников образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 № 31823),
- Письмом Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»),
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Уставом и другими локальными актами Организации.

1.3. Основные термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении:

1.3.1. **Электронное обучение (ЭО)** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по

линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников, фактическая организация образовательной деятельности с использованием средств ИКТ и электронного контента (технологий доставки материала: размещение на сайтах; электронная почта; использование контента, уже размещенного кем-то в сети Интернет и т.п.; организации взаимодействия между участниками учебной деятельности: e-mail, социальные сети, мессенджеры, образовательные платформы, платформы для организации видеоконференцсвязи и т.п.).

1.3.2. **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3.3. **Дистанционное обучение** - взаимодействие преподавателя и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебной деятельности компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологии или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

1.3.4. **Система дистанционного обучения** (далее - СДО) - это используемое лицензионное программное обеспечение, доступное через интернет, позволяющее осуществлять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.3.5. **Контент или электронный контент** - (от англ. content — содержание) - это абсолютно любое информационно значимое содержательное наполнение информационного ресурса или веб-сайта. Контентом называются тексты, мультимедиа, графика. Учебный контент - это контент, ориентированный на решение образовательных задач.

1.3.6. **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)** - это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения слушателями базовых знаний по образовательной программе и удовлетворяющие требованиям соответствующих учебных планов.

1.3.7. **Электронный курс дистанционного обучения (ЭКДО)** - это размещенный в СДО систематизированный (и, по возможности, интерактивный) учебный контент, предусматривающий взаимодействие между всеми участниками учебной деятельности, ориентированное на достижение диагностических целей обучения.

2 Цели и задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности

2.1 Основной целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Техникума является предоставление возможности повышения качества образования обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации образовательной деятельности.

2.2 Задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Техникума:

- повышение конкурентоспособности профессиональных образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и создания возможности построения индивидуальных траекторий обучения;
- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса;
- стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации обучения;
- разработка учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся;
- оказание информационно-методической поддержки педагогам;

Для обеспечения права каждого обучающегося на образование Техникум предоставляет дополнительные часы для самостоятельной работы обучающихся в кабинете № 10 (компьютерный класс) по графику, утвержденному руководителем.

2.3 Учебно-методический комплект для организации обучения с использованием ДО может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевых ресурсов.

2.4 Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС).

2.5 При использовании дистанционного и электронного обучения по дополнительным образовательным программам, по которым не установлены федеральные государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии

таковых.

3. Требования к применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных программ

3.1 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии реализуются посредством ЭОР, СДО при условии наличия соответствующего учебно-методического, кадрового и технического обеспечения образовательной деятельности.

3.2 Дистанционное обучение предполагает наличие ЭКДО, обеспечивающего системное обучение, а также полную или частичную автоматизацию процесса обучения и контроля его качества. В случае использования элементов дистанционных образовательных технологий необходимо наличие соответствующего контента для его осуществления.

3.3 Техникум реализует обучение или его часть с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

3.4 Педагог самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

3.5 Инфраструктура, обеспечивающая функционирование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Электронные образовательные ресурсы:

- внешние электронные библиотечные системы, доступ участников образовательного процесса к Национальной электронной библиотеке (НЭБ), которая объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального и муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, музеев, архивов. Ссылка на доступ к НЭБ размещена на официальном сайте техникума (<https://rusneb.ru>);

- система для реализации учета образовательных достижений обучающихся и фиксации текущей успеваемости обучающихся (промежуточной аттестации) - «Электронный журнал» (<https://aat-arti.eljur.ru/invite>)

- база электронных учебно-методических комплексов, рабочих программ дисциплин (модулей), фондов оценочных средств и т.п. (общий сервер ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» <http://localhost>), доступ к серверу имеется во всех учебных кабинетах техникума ;

- система дистанционного обучения «eLearning Server 4G» (доступ из двух мест:

1. В техникуме по адресу <http://192.168.10.5/localhost>;

2. В независимости от места нахождения участников образовательного процесса доступ осуществляется с официального

сайта.

Информационные и телекоммуникационные технологии:

- официальные сообщества Техникума в социальных сетях «ВКонтакте» ([Артинский агропромышленный техникум \(vk.com\) https://vk.com/aatarti](https://vk.com/aatarti)) ;
- системы видеоконференцсвязи и мессенджеры (Образовательная платформа Сферум, WhatsApp);
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

3.6. Занятия, предполагающие применение электронного обучения, ДОТ, проводятся с использованием рабочих мест, обеспечивающих полноценную работу применяемых телекоммуникационных технологий, и информационных сервисов, обеспечивающих опосредованное (через сеть Интернет) взаимодействие преподавателя и слушателей или при необходимости из любого места, где есть доступ в ИНТЕРНЕ,

3.7 Расписание занятий, проводимых с применением электронного обучения и ДОТ, согласуется с заместителем директора по учебной работе и утверждается руководителем с учетом соответствия технических возможностей аудитории.

3.8 Учебно-методическое обеспечение.

- Основу учебно-методического обеспечения учебной деятельности с применением ДОТ составляет ЭКДО, размещенные в СДО, разработанные в соответствии с соответствующими учебными планами образовательных программ.
- Требования, порядок разработки ЭКДО регламентируется локальным актом.
- ЭОР, используемые в ЭКДО, описание ЭКДО, необходимые учебно-методические материалы хранятся в бумажном и/или электронном виде.
- Все ЭКДО обновляются по мере необходимости.

3.9 Кадровое обеспечение.

- Для реализации дистанционного обучения привлекается педагоги, которые регулярно (не реже 1 раз в три года) повышают квалификацию в области технологии дистанционного обучения и (или) информационно-коммуникационных технологии.

Технический специалист (инженер-программист) поддерживает работу компьютерной техники, средств связи и других технических средств обучения.

- Учебно-вспомогательный персонал обеспечивает организационно-методическую поддержку учебной деятельности с применением ДОТ.

3.10 Техническое обеспечение:

- компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами и/или ноутбуками, веб-камерами с учетом количества слушателей;
- лицензионное клиентское программное обеспечение для работы с программными продуктами и в СДО и доступа к локальным и/или удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами;
- телекоммуникационный канал с пропускной способностью,

достаточной для организации образовательной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам (образовательная платформа СФЕРУМ);

- проектор, экран, web-камера, колонки и/или наушники (при необходимости).

4 Порядок организации образовательной деятельности при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.7. Учебная деятельность на основе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Техникуме наряду с документами, указанными в п. 1.2. настоящего Положения, регламентируется локальными нормативно-правовыми актами инструкциями и иными документами, не противоречащими законодательству Российской Федерации и Уставу Организации.

4.8. При реализации дистанционного обучения местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Техникума.

4.9. Виды и формы учебной работы с использованием электронного обучения и ДОТ:

- самостоятельная работа, включающая работу с содержимым ЭКДО, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками и практикумами, выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых проектов, курсовых работ.

- лекция, вебинар, в том числе лекция в сетевом классе в режиме потокового видео;

- практическое и лабораторное занятие, в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум;

- консультация индивидуальная и групповая;

- контроль знаний (тестирование) и т.д.

4.10 Предоставление результатов самостоятельной работы (выполнение лабораторных, практических работ, проверка контрольных работ, руководство курсовым и дипломным проектированием, индивидуальное и групповое консультирование, различные виды текущих аттестаций) осуществляются посредством СДО. с помощью средств телекоммуникаций, либо в очном режиме. Формат предоставления и критерии оценки этих результатов определяется преподавателем с учетом специфики курса и доводится до сведения обучающихся перед началом изучения.

4.11 Информирование обучающихся о результатах текущего контроля, промежуточной аттестации может осуществляться следующими способами:

- через СДО;

- через мессенджеры, электронную почту, и т.п.;

- на очных, групповых и индивидуальных консультациях/занятиях.

- систему для реализации учета образовательных достижений обучающихся и фиксации текущей успеваемости обучающихся (промежуточной аттестации) - «Электронный журнал» (<https://aat->

arti.eljur.ru/invite)

- 4.12 Контроль качества освоения образовательных программ, реализуемых при помощи электронного обучения и/или ДОТ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, проводимых в соответствии с учебно-тематическим планом.
- 4.13 В случае реализации дистанционного обучения Техникум вправе реализовывать образовательные программы по учебному плану, не предполагающему аудиторной нагрузки в процессе освоения обучаемыми отдельных образовательных модулей (учебных дисциплин) или всей образовательной программы.
- 4.14 Организация вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением ДОТ. В этом случае обучающемуся предоставляется возможность освоить образовательную программу в полном объеме независимо от его территориального местонахождения.
- 4.15 Организация устанавливает порядок и формы доступа к используемой в процессе обучения электронной информационной образовательной среде и доводит соответствующие документы до сведения обучаемого.
- 4.16 Организация вправе предоставить обучающимся возможность индивидуальной и коллективной работы в территориальном центре доступа (библиотечно-информационный центр, мобильная лаборатория информационных технологий) на площадях своих подразделений (при наличии) или партнерских организаций, с которыми она заключит соответствующий договор об оказании услуг.
- 4.17 При реализации дистанционного обучения Техникум организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультации с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Форма консультаций, порядок и сроки их оказания закрепляются в регламенте, который должен доводиться до сведения обучаемых.
- 4.18 При реализации образовательных программ с применением ДОТ образовательное учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, который закреплён в должностных обязанностях педагога, занятого в системе ДОТ.
- 4.19 Процесс обучения осуществляется в ОУ педагогическими работниками при помощи ресурсов программного обеспечения для реализации дистанционного обучения.
- 4.20 Оценивание учебных достижений учащихся в системе дистанционного обучения осуществляется по общепринятой системе оценивания по каждому предмету учебного плана
- 4.21 Занятия в форме дистанционного обучения представляют собою изучение учащимися информационных ресурсов (презентаций, текстовых и табличных документов, видео- аудио- фрагментов), тренировочные упражнения; ответы на вопросы контрольных заданий и упражнений по каждому занятию и/или теме; подготовка и отправление на проверку работы преподавателю; разработка индивидуального проекта;

комментарии, публикации и рецензии в чатах, форумах.

4.22 Начало изучения каждой из тем сопровождается рекомендацией по их изучению, сроки освоения темы, правила оформления отчета/контрольной работы по теме. В процессе всего обучения преподаватель проводит индивидуальные консультации.

4.23 На каждый учебный период обучающийся получает план-график (может быть электронным) всех необходимых промежуточных контрольных мероприятий, сроки их прохождения.

4.24 Требованиях текущей и промежуточной аттестации определяются соответствующим локальным актом Техникума.

4.25 Государственная итоговая аттестация проводится согласно статье 59, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.26 Сопровождение учебного процесса на основе дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора по учебной работе.

4.27 Технологическое сопровождение: администрирование серверной части включает в себя настройку, обеспечение работы, корректировку серверной части.

Организационно-техническое сопровождение включает в себя регистрацию, удаление, восстановление логина и пароля пользователей, редактирование учетной записи.

4.28 . Техническое сопровождение ЭКДО включает в себя создание курса и/или копии: распределение ролей, подключение к курсу слушателей и преподавателей; консультации по возникающим вопросам у пользователей.

5 Права и обязанности участников образовательного процесса:

5.7 Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются администрация, обучающиеся, педагогический персонал (тьютор/преподаватель) и координатор (администратор) дистанционного обучения:

5.8 Администрация:

- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, информационным ресурсам, позволяющим обеспечить освоение учебного материала с использованием ДОТ;

- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;

- учитывает результаты обучения обучающихся с использованием ДОТ при промежуточной и итоговой аттестации.

5.9 Обучающийся:

- должен быть зарегистрирован и авторизован в необходимых электронных образовательных ресурсах;

- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;

- осуществляет коммуникацию в сети, принимает участие в сетевых семинарах, конференциях, сеансах видеоконференцсвязи и т.д.;

5.10 Родители (законные представители или лица их заменяющие)обязаны:

- контролировать использование обучающимся компьютерной техники по назначению (только для осуществления образовательного процесса);
- своевременно информировать преподавателя о неисправностях в работе компьютерной техники, отсутствии Интернета и т.п.

6. Заключительные положения

6.7 Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, утверждаются приказом руководителя Организации. Во всех случаях, не предусмотренных настоящим Положением, следует руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Организации.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ в дистанционном формате в ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

Директор - утверждение локальных актов, координация деятельности

Заместители директора по УР, УПР

1. Организация информирования участников образовательных отношений (ОО) через сайт, групповые и родительские чаты (WhatsApp) о переходе на данную модель обучения
2. Ежедневное составление, утверждение и своевременное доведение до участников ОО расписания занятий через сайт техникума (www.aat-arti.ru), электронный дневник (<https://aat-arti.eljur.ru/>)
3. Осуществление контроля за сроками и своевременностью рубежного контроля и промежуточной аттестации
4. Обобщение и анализ еженедельного мониторинга реализации ОП в дистанционном формате
5. Оказание учебно-методической помощи участникам ОО, организация zoom-конференций с участниками ОО.

Классные руководители (ответственные за организацию обучения)

1. Осуществление еженедельного мониторинга обучения в дистанционном формате
 - фактическое выполнение обучающимися заданий по предметам
 - наличие условий для обучения в дистанционном формате
 - обеспечение взаимосвязи с родителями (законными представителями) обучающихся
 - отслеживание результатов ДО по всем дисциплинам учебного плана
2. Обеспечение взаимодействия преподавателей-предметников, обучающихся, их родителей (законных представителей)
3. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о проводимых в техникуме социально-педагогических мероприятиях онлайн-формата.

Родители (законные представители) обучающихся

1. Информирование классного руководителя о состоянии здоровья обучающегося и наличии заболевания
2. Организация распорядка дня обучающегося.
3. Обеспечение доступа обучающегося к расписанию уроков и инструкциям по выполнению заданий.
4. Своевременный контроль за направлением результатов обучающихся по предметам согласно расписанию учебных занятий

Преподаватели – предметники

1. Определение объема и форм текущего контроля, реализуемых занятий, консультации, рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся по предметам
2. Направление учебных материалов (разработка и отправка инструкций – методисту техникума для последующего размещения на сайте техникума www.aat-arti.ru) для обучающихся в день проведения уроков не позднее 8.30
3. Проверка выполненных обучающимися заданий и выставление оценок в электронный журнал (<https://aat-arti.eljur.ru>) не позднее конца недели в соответствии с расписанием учебных занятий.
4. Организация индивидуальных консультаций для обучающихся (zoom-конференции)

Обучающиеся

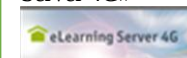
1. Соблюдение режима дня, согласованного с родителями
2. Выполнение заданий в день получения по расписанию уроков
3. Своевременная (до конца недели) в соответствии с расписанием учебных занятий отправка (выполнение в СДО) учебных заданий.

Используемая при ДО онлайн-среда

-Официальный сайт техникума (www.aat-arti.ru)



-Система дистанционного обучения (СДО) «eLearning Server 4G»



- Электронный журнал/дневник <https://aat-arti.eljur.ru/>



- СФЕРУМ



- WhatsApp

