

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
ГБПОУ СО «ААТ»
Протокол № 1____
От «30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СО «ААТ»
_____/ В.И.Овчинников/

«30» августа 2018 г.

Рабочая программа Профессионального модуля

ПМ 03 Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобиля»

ОПОП СПО – ППССЗ 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта"

Разработчик Штирой Илья Михайлович,
преподаватель

Рабочая программа ПМ 03 Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобиля» разработана на основе примерной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"

Разработчик: Штирой И.М. преподаватель специальных дисциплин

Заключение ПС № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Протокол № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобиля»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Разбираться в устройстве карбюраторного двигателя.
2. Осуществлять нетрудоемкие слесарно-сборочные работы, с использованием инструментов с приводом.
3. Знать основы электротехники.
4. Выполнение работ при подготовке автомобиля к испытанию.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании в рамках специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- самостоятельного выполнения слесарных работ 3-го разряда; монтажа и демонтажа колес; балансировки колес; проверки качества шиномонтажа;

уметь:

- выполнять ремонт, сборку грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5м.
- выполнять крепежные работы ответственных резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей.
- при техническом обслуживании: разборку, сборку, регулировку и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности.
- выполнять разборку ответственных агрегатов и электрооборудования автомобилей.
- определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов.
- соединять и паять провода с приборами и агрегатами электрооборудования. - - выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с применением универсальных приспособлений.
- выполнять ремонт и установку сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.
- снимать и устанавливать колеса;
- производить сборку и разборку колес;
- производить балансировку колес;
- проверять качество шиномонтажных работ;

знать:

- устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности: правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонта деталей, узлов, агрегатов и приборов;

-основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования;

-ответственные регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования.

значение и правила пользования рабочим инструментами и приспособлениями;

содержание технологического процесса и отдельных приемов монтажа и демонтажа колес;

правила и приемы балансировки колес;

конструктивные и технические характеристики колес;

причины повреждения элементов колес;

причины разбалансировки колес;

способы диагностики качества шиномонтажных работ;

правила техники безопасности при проведении работ;

типы и виды, назначения оборудования шиномонтажной мастерской;

перечень и содержание работ по техническому обслуживанию оборудования шиномонтажной мастерской;

правила техники безопасности при работе с оборудованием шиномонтажной мастерской;

назначение и правила использования рабочих инструментов и приспособлений;

-способы их обнаружения и устранения;

назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования;

-основные свойства металлов; назначение термообработки деталей;

-устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительных инструментов;

-допуски и посадки, качества (классы точности) и параметры шероховатости (классы чистоты обработки).

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка – 316

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 90

Самостоятельная работа – 226

Практика производственная – 2 недели

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности слесарь по ремонту автомобиля 3-го разряда, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Разбираться в устройстве карбюраторного двигателя.
ПК 1.2.	Осуществлять слесарно-сборочные работы сложных агрегатов, с использованием инструментов с приводом.
ПК 1.3.	Знать основы электротехники.
ПК 1.4.	Выполнять работ при подготовке автомобиля к испытанию
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на участках ТО-1, ТО-2, ТР.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля **	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения	158	47	25	-	111	-	-	-
	МДК 03.02 Монтаж резиновых шин и покрышек в шиномонтажной мастерской	158	43	20	-	115	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов							-	2 недели
	Всего:	316	90	45	0	226	0	0	162

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобиля»			
МДК. 03.01 Теоретическое обучение по профессии			
Раздел 03.01.01 Гигиена труда, производственная санитария, и профилактика травматизма		16	
Тема 3.1.1.1 Введение в курс гигиены труда	Содержание	2	
	3.1.1.1.1 Гигиена труда, предмет, содержание, задачи, методы.		1
	3.1.1.1.2 Основные этапы развития гигиены труда.		1
	3.1.1.1.3 Классификация вредных и опасных факторов.		1
Тема 3.1.1.2 Производственный шум и вибрации	Содержание	4	
	3.1.1.2.1 Шум, определение, основные характеристики, единицы измерения. Классификация шума		2
	3.1.1.2.2 Действие шума на организм работающих		2
	3.1.1.2.3 Вибрация, источники на производстве, физические характеристики, классификация		2
	3.1.1.2.4 Профилактика неблагоприятного действия вибрации на организм		2
Тема 3.1.1.3 Гигиена труда в машиностроительной промышленности	Содержание	2	
	3.1.1.3.1 Гигиеническая оценка условий труда и состояние здоровья работающих в литейных, кузнечных и термических цехах		3
	3.1.1.3.2 Техника безопасности в литейных, кузнечных и термических цехах		3
	3.1.1.3.3 Гигиеническая оценка условий труда и состояние здоровья работающих в механических и сварочных цехах		3
	3.1.1.3.4 Техника безопасности в механических и сварочных цехах		2

Самостоятельная работа при изучении раздела	Санитарно-гигиеническое обследование условий труда и санитарно-бытового обеспечения предприятия легкой промышленности. Проведение инструментальных замеров и гигиеническая оценка параметров микроклимата и освещенности. Оформление акта обследования с указанием класса условий и характера труда, составление предписания. Гигиена труда при добыче и переработке нефти. Гигиена труда водителей автомобилей		10	
Раздел 03.01.02 Охрана окружающей среды			18	
Тема 3.1.2.1 Введение в курс охраны окружающей среды	Содержание		2	
	3.1.2.1.1	Экологическое право		1
	3.1.2.1.2	Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе		1
Тема 3.1.2.2 Выбросы вредных газообразных и твердых веществ ТЭС в атмосферу	Содержание		1	
	3.1.2.2.1	Основные загрязнители атмосферного воздуха, общая характеристика вредных выбросов		2
	3.1.2.2.2	Влияние вида топлива на концентрацию загрязняющих веществ и их контроль в уходящих газах		2
	3.1.2.2.3	Влияние вида топлива на концентрацию загрязняющих веществ и их контроль в уходящих газах		2
Тема 3.1.2.3 Способы снижения вредных выбросов на стадиях топливоподготовки и сжигания топлива	Содержание		1	
	3.1.2.3.1	Классификация способов снижения выбросов вредных веществ и методы снижения, реализуемые на стадии топливоподготовки		2
	3.1.2.3.2	Способы снижения выбросов вредных веществ на стадии топливоподготовки.		2
Тема 3.1.2.4 Способы очистки дымовых газов от вредных газообразных веществ	Содержание		2	
	3.1.2.4.1	Методы очистки дымовых газов от оксидов серы.		3
	3.1.2.4.2	Методы очистки дымовых газов от оксидов азота.		3
	3.1.2.4.3	Способы снижения концентрации оксидов углерода		2
	3.1.2.5.1	Характеристика и свойства летучей золы		2
	3.1.2.5.2	Типы и характеристики золоуловителей		2
Самостоятельная работа при изучении раздела	Стратегические цели в сфере охраны окружающей среды на региональном уровне (на примере Тюменской области). Общие требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации предприятия. Право окружающей среды зарубежных стран (на примере одной страны).		10	

	Международные экологические конвенции. Современные методы контроля загрязняющих веществ в окружающей среде. Экологизация общественного производства.		
Раздел 03.01.03 Основы слесарно-сборочных работ		72	
Тема 3.1.3.1 Организация рабочего места слесаря	Содержание	2	
	3.1.3.1.1 Виды слесарных работ и их назначение		1
	3.1.3.1.2 Рабочее место слесаря. Оснащение рабочего места слесаря		1
	3.1.3.1.3 Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря, хранение его и уход за ним		1
Тема 3.1.3.2 Основные операции технологического процесса слесарной обработки и их характеристика	Содержание	6	
	3.1.3.2.1 Разметка заготовок		2
	3.1.3.2.2 Правка, рихтовка и гибка металла		2
	3.1.2.2.3 Влияние вида топлива на концентрацию загрязняющих веществ и их контроль в уходящих газах		2
	3.1.3.2.3 Рубка, резка металла		2
	3.1.3.2.4 Опиливание и распиливание заготовок		2
	3.1.3.2.5 Притирка		2
	3.1.3.2.6 Сверление отверстий		2
	3.1.3.2.7 Зенкерование, зенкование		2
	3.1.3.2.8 Развертывание отверстий		2
	3.1.3.2.9 Нарезание внутренней и наружной резьбы		2
	3.1.3.2.10 Клепка и склеивание деталей		2
	3.1.3.2.11 Ручная обработка древесины и других неметаллических материалов		2
	3.1.3.2.12 Лужение и паяние	2	
	Лабораторная работа 1	2	
	Плоскостная разметка заготовок		
	Лабораторная работа 2	2	
Правка, рихтовка и гибка металла			
Лабораторная работа 3	2		
Рубка, резка металла			

	Лабораторная работа 4		
	Опиливание заготовок	4	
	Лабораторная работа 5		
	Распиливание заготовок	2	
	Лабораторная работа 6		
	Притирка	2	
	Лабораторная работа 7		
	Сверление отверстий	4	
	Лабораторная работа 8		
	Зенкерование, зенкование	2	
	Лабораторная работа 9		
	Развертывание отверстий	4	
	Лабораторная работа 10		
	Нарезание внутренней резьбы	1	
Тема 3.1.3.3 Слесарно-сборочные работы	Содержание		
	3.1.3.3.1 Общие сведения о сборке		
	3.1.3.3.2 Технологический процесс	1	
	3.1.3.3.3 Понятие: деталь, сборочная единица, узел, блок, изделие		
	3.1.3.3.4 Сборочная база		
Самостоятельная работа при изучении раздела	<p>В домашних условиях проанализировать основные правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правки, рихтовки и гибки металла; - рубки и резки металла; - опиления и распиливания заготовок; - притирки; - правила сверления отверстий; - зенкерования, зенкования и развертывания отверстий; - нарезания внутренней и наружной резьбы; - клепки и склеивания деталей; - лужения и паяния. <p>Знать основные правила выполнения развёрток отверстий. Анализ размеров, графическое изображение отклонения и допуска размера. Определение вида посадки. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Допуски, посадки и технические измерения Понятие о технологическом процессе. Изучение чертежа. Определение размеров заготовки или ее подбор. Правила техники безопасности при слесарных работах Элементы технологического процесса механической обработки детали</p>	91	
Дифференцированный зачет		1	

ПП.03 Производственная практика		72	
Производственная практика	Виды работ	72 часа (2 недели)	
	1. Автомобили легковые, грузовые, автобусы всех марок и типов -снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей; замена рессор.		
	2. Валы карданные, цапфы тормозных барабанов - подгонка при сборке.		
	3. Вентиляторы - разборка, ремонт и сборка.		
	4. Головки блоков цилиндров, шарниры карданов - проверка, крепление.		
	5. Головки цилиндров самосвального механизма -снятие, ремонт, установка.		
	6. Двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные - разборка.		
	7. Контакты - пайка.		
	8. Крылья легковых автомобилей - снятие установка.		
	9. Насосы водяные, масляные, вентиляторы, компрессоры - разборка, ремонт, сборка.		
	10.Обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования - пропитка, сушка.		
	11.Реле - регуляторы, распределители зажигания - разборка.		
	12.Седла клапанов - обработка шарошкой, притирка		
	13.Фары, замки зажигания, сигналы - разборка, ремонт, сборка.		

МДК.03.02. Монтаж резиновых шин и покрышек автомобильных колес в шиномонтажной мастерской				
Раздел 1. Колёса			12	
		Содержание		
	1-2	Введение	2	
	3-4	Конструкции автомобильных шин.	2	
	5-6	Маркировка шин.	2	
	7-8	Конструкции колёс и ободьев.	2	
	9-10	Транспортирование и хранение шин и камер.	2	
	11-12	Виды разрушения шин в результате неправильной эксплуатации.	2	
		Лабораторные занятия	12	
	13-16	Ознакомление с конструкцией колес и шин	4	
	17-20	Ознакомление со способами крепления покрышки на ободе колеса.	4	
	21-24	Ознакомление с видами разрушения шин в результате неправильной эксплуатации	4	
		Самостоятельная работа: Понятие о техническом обслуживании и ремонте колес. Виды подъемного оборудования и способы вывешивания автомобиля. Виды технического обслуживания и его периодичность. Назначение и правила пользования рабочим инструментами и приспособлениями. Содержание технологического процесса и отдельных приемов монтажа и демонтажа колес.	50	1
Раздел 2. Шиномонтажные работы.				
		Содержание	11	
	25-26	Шиномонтажные работы.	2	
	27-28	Правила безопасности при проведении монтажно-демонтажных работ.	2	
	29-30	Автомобильные домкраты	2	
	31-32	Шиномонтажные станки.	2	
	33-34	Вулканизаторы.	2	
	35	Станки для балансировки колёс	1	

		Лабораторные работы	8	
	36-39	1. Изучение работы гайковёртов.	4	
	40-43	2. Демонтаж шины грузового автомобиля.	4	
		Самостоятельная работа: Вулканизация шин в мульдах. Технология ремонта шин. Приемка шин в ремонт. Подготовка повреждённого участка. Шероховка. Изготовление пластырей. Заделка повреждений. Заделка проколов. Вулканизация шин в мульдах. Отделка шин и проверка качества.	65	
Максимальная учебная нагрузка			316	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка			90	
Самостоятельная работа			226	
Практика производственная			2 недели	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

* Вариативная часть

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий «Слесарь по ремонту автомобилей».

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Верстак слесарный
2. Компрессор СО – 7 (О – 38Б).
3. Настольно-сверлильный станок
4. Вертикально-сверлильный станок
5. Набор инструментов для опилования металла
6. Заточной станок
7. Набор инструментов для разметки
8. Набор инструментов для рубки.
9. Щетки - сметки
10. Мерительный инструмент
11. Угольники металлические
12. Молотки
13. Инструмент для пайки металла
14. Щетки металлические.
15. Пилы-ножовки.
16. Шкаф инструментальный для группы.
17. Шкаф для хранения наглядных пособий и инструментов.
18. Стол мастера.
19. Стулья.
20. Складные скамьи.
21. Ящики для ветоши
22. Ведра металлические.
23. Лари для песка
24. Очки предохранительные
25. Комбинезоны
26. Аптечка

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Роговцев В.Л. и др. Устройство и эксплуатация автотранспортных средств: Учебник водителя. – М.: Транспорт, 2008.
2. Тур Е.Я., Серебряков К.Б., Жолобов А.А. Устройство автомобилей. – М.: Машиностроение, 2008.
3. Резник А.М. электрооборудование автомобиля. – М.: Транспорт, 2007
4. Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Ефимова А.В. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на автотранспорте. Учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.

Дополнительные источники:

1. Высотский М.С. и др. Автомобили МАЗ-64227, МАЗ-54322. –М.: Транспорт, 2007.
2. Акимов С.В., Боровских Ю.И., Чижиков Ю.П. Электрическое и электронное оборудование автомобилей. – М.: Машиностроение, 2008.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Получение рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков по данному модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Получение рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Разбираться в устройстве карбюраторного двигателя.	Знание устройства карбюраторного двигателя	Текущий контроль Практические занятия
Осуществлять нетрудоемкие слесарно-сборочные работы, с использованием инструментов с приводом.	Осуществление нетрудоемких слесарно-сборочных работ, с использованием инструментов с приводом.	
Знать основы электротехники.	Знание основ электротехники	
Выполнять работ при подготовке автомобиля к испытанию	Выполнение работ при подготовке автомобиля к испытанию	Текущий контроль
Выполнять подготовительные работы на участках ТО-1, ТО-2, ТР.	Выполнение подготовительных работ на участках ТО-1, ТО-2, ТР.	Текущий контроль Практические занятия

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к своей будущей профессии.	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- результаты наблюдений за обучающимися на производственной практике; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оценка эффективности работы с источниками информации.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной программы.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	- участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	- участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- участие в семинарах по производственной тематике.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	- оценка готовности обучающегося на занятиях по начальной военной подготовке.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
71 - 90	4	хорошо
61 - 70	3	удовлетворительно
менее 61	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Контроль и оценка освоения МДК

Таблица 3

Элементы МДК (разделы/	Проверяемые 3,У, ОК и ПК,	Показатели оценки	Форма и метод	Максимальное количество
------------------------	---------------------------	-------------------	---------------	-------------------------

темы)	ПО (код)	результата	контроля	баллов
Раздел 03.01.01* Гигиена труда, производственн ая санитария, и профилактика травматизма	311, 312, 313, ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.	Обоснование основных понятий и определений раздела;	Экспертная оценка: Устный опрос;	2 балла
		Изложение классификации вредных и опасных факторов;	Глоссарий; Самостоятельная работа:	4 балла
		Изложение классификации шума и вибраций;	Самостоятельная работа: Оформление акта обследования с указанием класса условий и характера труда, составление предписания.	1 балл
		Изложение техники безопасности в различных цехах и постах АТП;	Сообщение по теме «Санитарно- гигиеническое обследование условий труда и санитарно-бытового обеспечения предприятия легкой промышленности»;	1 балл
		Выбор гигиенической оценки условий труда в различных цехах и постах АТП.	Сообщение по теме «Проведение инструментальных замеров и гигиеническая оценка параметров микроклимата и освещенности».	1 балл
			Сообщение по теме «Гигиена труда при добыче и переработке нефти».	1 балл
			Сообщение по теме «Гигиена труда водителей автомобилей»	1 балл
Раздел 03.01.02* Охрана окружающей среды	314, 315, 316, 317, ОК 1.	Обоснование основных понятий и определений раздела; Изложение	Экспертная оценка: Устный опрос; Самостоятельная работа:	2 балла

	<p>ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.</p>	<p>способов снижения вредных выбросов на стадиях топливоподготовки и сжигания топлива;</p> <p>Изложение способов очистки дымовых газов от вредных газообразных веществ;</p> <p>Изложение основных понятий экологического права;</p> <p>Изложение способов снижения концентрации оксидов углерода.</p>	<p>Сообщение по теме: «Стратегические цели в сфере охраны окружающей среды на региональном уровне (на примере Тюменской области)».</p> <p>Сообщение по теме: «Общие требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации предприятия».</p> <p>Сообщение по теме: «Право окружающей среды зарубежных стран (на примере одной страны)».</p> <p>Сообщение по теме: «Международные экологические конвенции».</p> <p>Сообщение по теме: «Современные методы контроля загрязняющих веществ в окружающей среде».</p> <p>Сообщение по теме: «Экологизация общественного производства».</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Раздел 03.01.03* Основы слесарно- сборочных работ	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У11, 31, 32, 36, 38, 39, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.	Изложение видов слесарных работ и их назначения;	Экспертная оценка: ЛПЗ №1 Плоскостная разметка заготовок;	2 балла
		Обоснование выбора оборудования для выполнения слесарных работ;	ЛПЗ№2 Правка, рихтовка и гибка металла;	2 балла
		Организация рабочего места слесаря;	ЛПЗ№3 Рубка, резка металла;	2 балла
		Изложение общих сведений о сборке;	ЛПЗ№4 Опиливание заготовок;	2 балла
		Изложение основополагающих понятий и определений;	ЛПЗ№5 Распиливание заготовок;	2 балла
		Изложение правил нанесения параметров на чертеж.	ЛПЗ№6 Притирка;	2 балла
		Изложение правил техники безопасности при работе с инструментом и приспособлением;	ЛПЗ№7 Сверление отверстий;	2 балла
			ЛПЗ№8 Зенкерование, зенкование;	2 балла
			ЛПЗ№9 Развертывание отверстий;	2 балла
			ЛПЗ №10 Нарезание внутренней резьбы;	2 балла
			ЛПЗ№11 Нарезание наружной резьбы;	2 балла
			ЛПЗ№ 12 Клепка и склеивание деталей;	2 балла
			ЛПЗ№13 Ручная обработка древесины и других неметаллических	2 балла

			<p>материалов;</p> <p>ЛПЗ№14 Лужение и паяние;</p> <p>ЛПЗ№15 Изготовление приспособлений и специальных инструментов.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>В домашних условиях проанализировать основные правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правки, рихтовки и гибки металла; - рубки и резки металла; - опилования и распиливания заготовок; - притирки; - правила сверления отверстий; - зенкерования, зенкования и развертывания отверстий; - нарезания внутренней и наружной резьбы; - клепки и склеивания деталей; - лужения и паяния. - основные правила выполнения развёрток отверстий. 	<p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------