

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

 **УТВЕРЖДАЮ:**
Директор ГАПОУ СО
«Артинский агропромышленный техникум»
/В.И.Овчинников/
2021 г.
Номер регистрации _____

Основная профессиональная образовательная программа

среднего профессионального образования – программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

**35.01.15 Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования в
сельскохозяйственном производстве**

Квалификация:

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
Водитель автомобиля

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования: технологический

п. Арти, 2021 г.

ЛИСТ рассмотрения и согласования

<p>Название документа</p>	<p align="center">Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве</p>												
<p>Рассмотрение</p>	<p>Заседание педагогического совета «<u>21</u>» <u>мая</u> 20<u>21</u>г. Протокол <u>№ 11</u></p>												
<p>Согласование</p>	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="469 696 842 801"> <p><u>ПО 32С</u> <u>Артский РЭС</u> (название предприятия)</p> </td> <td data-bbox="842 696 1114 801"> <p><u>Михаил М. АРЭС</u> (подпись) _____ должность</p> </td> <td data-bbox="1114 696 1276 801"> <p>_____ (подпись, М.П.)</p> </td> <td data-bbox="1276 696 1431 801"> <p>_____ дата</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 801 842 907"> <p>_____ (название предприятия)</p> </td> <td data-bbox="842 801 1114 907"> <p>_____ (подпись) _____ должность</p> </td> <td data-bbox="1114 801 1276 907"> <p>_____ (подпись, М.П.)</p> </td> <td data-bbox="1276 801 1431 907"> <p>_____ дата</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 907 842 1012"> <p>_____ (название предприятия)</p> </td> <td data-bbox="842 907 1114 1012"> <p>_____ (подпись) _____ должность</p> </td> <td data-bbox="1114 907 1276 1012"> <p>_____ (подпись, М.П.)</p> </td> <td data-bbox="1276 907 1431 1012"> <p>_____ дата</p> </td> </tr> </table>	<p><u>ПО 32С</u> <u>Артский РЭС</u> (название предприятия)</p>	<p><u>Михаил М. АРЭС</u> (подпись) _____ должность</p>	<p>_____ (подпись, М.П.)</p>	<p>_____ дата</p>	<p>_____ (название предприятия)</p>	<p>_____ (подпись) _____ должность</p>	<p>_____ (подпись, М.П.)</p>	<p>_____ дата</p>	<p>_____ (название предприятия)</p>	<p>_____ (подпись) _____ должность</p>	<p>_____ (подпись, М.П.)</p>	<p>_____ дата</p>
<p><u>ПО 32С</u> <u>Артский РЭС</u> (название предприятия)</p>	<p><u>Михаил М. АРЭС</u> (подпись) _____ должность</p>	<p>_____ (подпись, М.П.)</p>	<p>_____ дата</p>										
<p>_____ (название предприятия)</p>	<p>_____ (подпись) _____ должность</p>	<p>_____ (подпись, М.П.)</p>	<p>_____ дата</p>										
<p>_____ (название предприятия)</p>	<p>_____ (подпись) _____ должность</p>	<p>_____ (подпись, М.П.)</p>	<p>_____ дата</p>										

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 892

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.03 **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**" с изменениями и дополнениями от: 9 апреля 2015 г.

Организация - разработчик: ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2
1.1. Общие положения.....	2
1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Нормативный срок освоения программы.....	3
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности	4
1.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	4
1.4.3. Специальные требования.....	6
2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	6
2.1. Учебный план	6
2.2. Графики учебного процесса.....	6
2.3. Программы общеобразовательных дисциплин	6
2.4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла.....	7
2.5. Программы профессиональных модулей	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	8
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	20
4.1. Информационное обеспечение образовательного процесса	20
4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	22
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .	23
5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	23
5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса	5430
5.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	78
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	80
7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	86
7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	86
7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	88
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ.....	88

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (далее СПО) – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

ОПОП включает в себя следующие компоненты и характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника, цель ОПОП, требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), требования к абитуриентам, сроки освоения и трудоемкость ОПОП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы программы учебных дисциплин и (или) модулей, практик, графики учебного процесса, ресурсное обеспечение ОПОП (кадровое, и материально-техническое обеспечение), учебно-методическое, информационное обеспечение ОПОП, описание образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП, характеристику социокультурной среды, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также описание системы оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации ОПОП, учебно-методические комплексы, фонды оценочных средств.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

Цель образовательной программы: обеспечение реализации ФГОС по ОПОП СПО-ППКРС 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

Задача: удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих со средним профессиональным образованием и удовлетворение индивидуальных потребностей граждан в получении профессий «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; Водитель автомобиля».

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 892 от 2 августа 2013 г., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный номер № 29499), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2014 г. № 1039 (зарегистрирован министерством юстиции российской федерации 17 сентября 2014 г., регистрационный номер 34070) **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**
3. Примерные программы общеобразовательных дисциплин.
4. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 № 885/390 « О практической подготовке обучающихся (с изменениями на 18 ноября 2020 года).
5. Письма Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»
6. Устава ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

1.3. Нормативный срок освоения программы

Подготовка по профессии **35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве** осуществляется по очной форме получения образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев

Общая трудоемкость ОПОП

Общая трудоёмкость ОПОП, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию (ГИА), срок получения образования в очной форме на базе основного общего образования составляет 123 недели (из них – теоретическое обучение – 87 недель, учебная и производственная практика – 32 недели, промежуточная аттестация – 5 недель, государственная итоговая аттестация – 2 недели), а также каникулы 24 недели (итого 147 недель).

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной

образовательной программы

1.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического оборудования в сельскохозяйственном производстве, в т.ч. выполнение работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; обслуживание и профилактика ремонта внутренних силовых и осветительных электропроводок; устранение неисправностей в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре; монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Обучающийся по ОПОП ППКРС 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве готовится к следующим видам деятельности:

- электроустановки, электротехнические изделия и приемники электрической энергии;

- электрические сети, внутренние и наружные силовые и осветительные электропроводки, воздушные линии электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;

- автомобили категории «В» и «С»;

технологические операции по обслуживанию и ремонту электрического оборудования в сельскохозяйственном производстве.

1.4.3 Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок.

ПК 1.1. Выполнять монтаж силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.

ПК 1.2. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных производственных, силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.

ПК 1.3. Выполнять ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.

Обслуживание и ремонт электропроводок.

ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.

ПК 2.2. Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.

Ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.

ПК 3.1. Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.

ПК 3.2. Выполнять капитальный ремонт электродвигателей генераторов, трансформаторов.

ПК 3.3. Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

ПК 4.1. Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ.

ПК 4.2. Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ.

ПК 4.3. Выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

ПК 4.4. выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

Транспортировка грузов.

ПК 5.1. Управлять автомобилями категории «В» и «С».

ПК 5.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 5.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 5.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 5.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 5.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.4.3. Специальные требования

Наименование присваиваемых квалификаций (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01-94):

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.

Водитель автомобиля. Содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.

Специфические требования:

Минимальный возраст приема на работу -18 лет.

Пол не регламентируется.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Учебный план

Учебный план ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» по ОПОП СПО – ППКРС 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

2.2. Календарные графики учебного процесса

(ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

2.3. Программы общеобразовательных дисциплин

(ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

		О.00	Общеобразовательный цикл
общ	базовая	ОУД.01	Русский язык
общ	базовая	ОУД.02	Литература
общ	базовая	ОУД.03	Родная литература
общ	углубл	ОУД.04	Математика
общ	профиль	ОУД.05	Информатика
общ	базовая	ОУД.06	Иностранный язык (англ.)
общ	профиль	ОУД.07	Физика
общ	профиль	ОУД.08	Астрономия
выбор	базовая	ОУД.09	История
выбор	базовая	ОУД.10	Физическая культура
выбор	базовая	ОУД.11	ОБЖ
выбор	базовая	ОУД.12	Обществознание
			ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
дополн по выбору		ДУД.01	Основы проектной деятельности
дополн по выбору		ДУД.02	Основы финансовой грамотности
дополн по выбору		ДУД.03	Экология
дополн по выбору		ДУД.04	Психология личности и профессиональное самоопределение

2.4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

(ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности

2.5. Программы профессиональных модулей

(ПРИЛОЖЕНИЕ 5)

П.00	Профессиональный цикл
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок

МДК 01.01	Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ. 02.	Обслуживание и ремонт электропроводок
МДК 02.01.	Технологии обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03.	Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры
МДК 03.01.	Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры
	Технология капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.04	Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ
МДК.04.01	Технологии монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПМ.05	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
МДК.05.01	Теоретическая подготовка водителей категории "В" и "С"
УП.05	Учебная практика

2.6. Программы ФК.00 Физическая культура (Приложение б)

ФК.00	Физическая культура
--------------	----------------------------

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Общеобразовательная подготовка

При реализации программы среднего профессионального образования, знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов профессиональной образовательной программы.

Суммарное количество часов на общеобразовательный цикл составляет – 2052 часа.

Общепрофессиональный цикл

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

При формировании ППКРС образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390)

Вариативная часть ОПОП «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. На территории Артинского городского округа востребованы специалисты по профессии «Водитель автомобиля категории «В», поэтому вариативная часть распределена следующим образом:

Всего часов вариативной части 270 /180

Данные часы распределены на реализацию профессиональных модулей:

ПМ.01 - + 36 часов, ПМ.02 - +36 часов, ПМ.03 - + 36 часов, ПМ.04 - + 36 часов, ПМ.05 - + 36 часов.

Вариативная часть составляет – 20 % от общего объема времени, отведенного на освоение данной программы.

Дисциплина	Знания, умения, навыки
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Основы технического черчения	уметь: читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов; знать: виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения технической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров. <i>Общая трудоемкость - 60 часов (из них 20 – внеаудиторная работа, 40 – аудиторные часы)</i>
ОП.2 Основы электротехники	уметь: читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических схем;

	<p>собирать электрические схемы; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ; знать: электротехническую терминологию; основные законы электротехники; типы электрических схем; правила графического изображения элементов электрических схем; методы расчета электрических цепей; основные элементы электрических сетей; принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты; схемы электроснабжения; основные правила эксплуатации электрооборудования; способы экономии электроэнергии; основные электротехнические материалы; правила сращивания, спайки и изоляции проводов. Общая трудоемкость - 66 часов (из них 22 – внеаудиторная работа, 44– аудиторные часы)</p>
<p>ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений</p>	<p>уметь: читать кинематические схемы; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; производить расчет прочности несложных деталей и узлов; подсчитывать передаточное число; пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом; знать: виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; основные сборочные единицы и детали; типы соединений деталей и машин; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач; их устройство, назначение,</p>

	<p>преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; требования к допускам и посадкам; принципы технических измерений; общие сведения о средствах измерения и их классификацию. Общая трудоемкость - 60 часов (из них 20 – внеаудиторная работа, 40 – аудиторные часы)</p>
<p>ОП.04 Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ</p>	<p>уметь: выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов; выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов; знать: основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; особенности строения металлов и сплавов; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; виды обработки металлов и сплавов; виды слесарных работ; правила выбора и применения инструментов; последовательность слесарных операций; приемы выполнения общеслесарных работ; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; свойства смазочных материалов. Общая трудоемкость - 60 часов (из них 20 – внеаудиторная работа, 40 – аудиторные часы)</p>
<p>ОП.05 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p>

	<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозы национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><i>Общая трудоемкость - 66 часов (из них 22 – внеаудиторная работа, 44 – аудиторные часы)</i></p>
<p>ПМ.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>монтажа производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими</p>

<p>СИЛОВЫХ И ОСВЕТИТЕЛЬНЫХ ЭЛЕКТРОУСТАНОВОК МДК.01.01 Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок УП.01 Учебная практика ПП.01 Производственная практика</p>	<p>схемами средней сложности; технического обслуживания производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> производить расчет силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; выполнять размотку, разделку, прокладку силового кабеля; выполнять работы по снятию и разборке выключателей нагрузки и разъединителей; выполнять ремонт деталей электроустановок чистку, смазку, установку на место и регулирование контактов и приводов; выполнять проверку заземления разъединителей и привода, правильности работы блокировки; выполнять монтаж и демонтаж пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры с разделкой и присоединением концов проводов; выполнять заделки конца кабеля различного вида монтаж вводных устройств и соединительных муфт; выполнять зарядку, установку и присоединение к линии различных светильников; монтировать ячейки распределительных устройств с установкой аппаратуры; выполнять проверку цепей вторичной коммутации; выполнять монтаж электрофильтров; диагностировать неисправности производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> назначение светотехнических и электротехнологических установок в сельском хозяйстве принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства; общие сведения о световой и лучистой энергии; характеристики осветительных приборов и аппаратуры; нормы освещенности; способы прокладки проводов и кабелей;
--	--

	<p>приспособления и оборудование, применяемые при монтаже проводов, кабелей и электрооборудования;</p> <p>систему эксплуатации, методы и технологии наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства;</p> <p>элементы и системы автоматики и телемеханики;</p> <p>виды дефектов сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности, их признаки, причины, методы предупреждения и устранения;</p> <p>меры по профилактике ремонта сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;</p> <p>порядок подготовки силовых и осветительных электропроводок, электродвигателей, трансформаторов пускорегулирующей и защитной аппаратуры к работе в зимних и летних условиях;</p> <p>правила безопасности при ремонтных работах;</p> <p>порядок вывода в ремонт электрооборудования и допуска к ремонтным работам;</p> <p>правила поведения ремонтного персонала в распределительных устройствах и помещениях сельскохозяйственной организации;</p> <p>правила применения защитных средств.</p> <p>Общая трудоемкость - 195 часов (из них 65 – внеаудиторная работа, 130 – аудиторные часы)</p> <p>Учебная практика – 4 недели</p> <p>Производственная практика – 3 недели</p>
<p>ПМ.02 Обслуживание и ремонт электропроводок</p> <p>МДК.02.01 Технологии обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок</p> <p>УП.02 Учебная практика</p> <p>ПП.02 Производственная практика</p>	<p>Обслуживание и ремонт электропроводок</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>технического обслуживания внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;</p> <p>ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;</p> <p>уметь:</p> <p>определять трассы силовых и осветительных электропроводок;</p> <p>диагностировать неисправности внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;</p> <p>выполнять технологические операции по ремонту</p>

	<p>внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок; выполнять технологические операции по техническому обслуживанию внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок; знать: принципы передачи электрической энергии от источников потребителям; основные источники электроснабжения; характеристики потребителей электрической энергии в сельском хозяйстве; структуру и построение систем электроснабжения сельскохозяйственных потребителей; общие сведения об электрических сетях; особенности сельских электрических сетей; меры по профилактике ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок; виды дефектов внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок, их признаки, причины и методы предупреждения и устранения; способы определения трасс силовых и осветительных электропроводок. <i>Общая трудоемкость - 180 часов (из них 60 – внеаудиторная работа, 120 – аудиторные часы)</i> <i>Учебная практика – 4 недели</i> <i>Производственная практика – 3 недели</i></p>
<p>ПМ.03 Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры МДК.03.01 Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры МДК.03.02 Технология капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов</p>	<p>Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: ремонта электродвигателей, генераторов трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры; наладки электродвигателей, генераторов трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры; уметь: выполнять технологические операции по наладке электродвигателей, генераторов, трансформаторов пускорегулирующей и защитной аппаратуры; диагностировать неисправности электродвигателей, генераторов, трансформаторов пускорегулирующей и защитной аппаратуры;</p>

<p>УП.03 Учебная практика ПП.03 Производственная практика</p>	<p>выполнять технологические операции по устранению неисправностей в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре;</p> <p>выполнять капитальный ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов;</p> <p>диагностировать неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;</p> <p>выполнять технологические операции по устранению неисправностей в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;</p> <p>знать:</p> <p>классификацию и устройство электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;</p> <p>основные неисправности электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;</p> <p>материалы для ремонта электродвигателей, генераторов и трансформаторов;</p> <p>технологии капитального ремонта электродвигателей, генераторов и трансформаторов;</p> <p>правила безопасности при ремонтных работах;</p> <p>порядок вывода в ремонт электрооборудования и допуска к ремонтным работам;</p> <p>правила применения защитных средств.</p> <p>Общая трудоемкость - 252 часа (из них 84 – внеаудиторная работа, 168 – аудиторные часы)</p> <p>Учебная практика – 4 недели</p> <p>Производственная практика – 3 недели</p>
<p>ПМ.04 Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ МДК.04.01 Технологии монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ</p>	<p>Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>выполнения работ по смене и установке опор оснастке их изоляторами и арматурой;</p> <p>монтажа воздушных линий электропередач;</p> <p>технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 0,4 кВ;</p> <p>выполнять технологические операции по монтажу</p>

<p>УП.04 Учебная практика ПП.04Производственная практика</p>	<p>воздушных линий напряжением 10 кВ; выполнять технологические операции по монтажу трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ; выполнять технологические операции по ремонту воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ; измерять нагрузки и напряжения на воздушных линиях электропередач; заменять изоляторы; знать: характеристики и устройство воздушных питающих и распределительных линий электропередач; характеристику основных элементов воздушных линий: проводов, защитных тросов, опор и их элементов изоляторов и арматуры, фундаментов, контуров заземления, спусков; конструкции опор (деревянных, металлических и железобетонных), способы их крепления в грунте; приемы залезания на опоры; способы определения надежности опор, установки и крепления пасынков и приставок к стойкам опор; характеристики проводов воздушных линий электропередач и их крепление на опорах; назначение и устройство различных видов изоляторов; назначение и характеристики различных типов арматур линий электропередач (натяжной, контактной соединительной) и условия их применения; характеристику линейной аппаратуры напряжением выше 1000 кВ; правила техники безопасности при монтаже и обслуживании воздушных линий электропередач; правила выполнения заземления промежуточных опор и трансформаторных подстанций; особенности выполнения монтажа и обслуживания воздушных линий различного назначения и напряжения. Общая трудоемкость - 150 часов (из них 50 – внеаудиторная работа, 100 – аудиторные часы) Учебная практика – 4 недели Производственная практика – 3 недели</p>
<p>ПМ.05 Транспортировка грузов и перевозка</p>	<p>Транспортировка грузов В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p>

<p>пассажиров МДК.05.01 Теоретическая подготовка водителей категории "В" и "С" УП.05 Учебная практика</p>	<p>иметь практический опыт: управления автомобилями категории "С"; уметь: соблюдать правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием; уважать права других участников дорожного движения; конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения; знать: основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств</p>
--	---

	<p>проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения.</p> <p>Общая трудоемкость - 288 часов (из них 96 – внеаудиторная работа, 192 – аудиторные часы) Учебная практика – 4 недели</p>
<p>ФК.00 Физическая культура</p>	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p> <p>Общая трудоемкость - 108 часов (из них 54 – внеаудиторная работа, 54 – аудиторные часы)</p>

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Информационное обеспечение образовательного процесса

Составными элементами электронной информационно-образовательной системы (ЭИОС) Техникума являются:

- Электронные информационные ресурсы:

- официальный сайт Техникума (<https://aat-arti.ru>).

- Электронные образовательные ресурсы:

- внешние электронные библиотечные системы, доступ участников образовательного процесса к Национальной электронной библиотеке (НЭБ), которая объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального и муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, музеев, архивов. Ссылка на доступ к НЭБ размещена на официальном сайте техникума (<https://rusneb.ru>);

- система для реализации учета образовательных достижений обучающихся и фиксации текущей успеваемости обучающихся (промежуточной аттестации) - «Электронный журнал» (<https://aat-arti.eljur.ru/invite>)

- база электронных учебно-методических комплексов, рабочих программ дисциплин (модулей), фондов оценочных средств и т.п. (общий сервер ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» <http://localhost>), доступ к серверу имеется во всех учебных кабинетах техникума ;

- система дистанционного обучения «eLearning Server 4G» (доступ из двух мест:

1. В техникуме по адресу <http://192.168.10.5/localhost>;

2. В независимости от места нахождения участников образовательного процесса доступ осуществляется с официального сайта.

5.1.3 Информационные и телекоммуникационные технологии:

- официальные сообщества Техникума в социальных сетях «ВКонтакте» (Артинский агропромышленный техникум ([vk.com](https://vk.com/aatarti)) <https://vk.com/aatarti>) ;

- системы видеоконференцсвязи и мессенджеры (Образовательная платформа Сферум, WhatsApp);

- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаи

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. В техникуме каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе, посредством заключения договора о предоставлении услуг Национальной электронной библиотекой (НЭБ). Национальная электронная библиотека (НЭБ) — федеральная государственная информационная система (<https://rusneb.ru/>). Оператором НЭБ является Российская государственная библиотека.

В НЭБ представлены переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическая литература. В НЭБ содержатся актуальные издания, отобранные экспертами и востребованные школьниками, студентами, учеными и исследователями, а также широкими слоями пользователей, которым необходим доступ к систематизированному, доверенному и современному знанию.

Участниками НЭБ являются государственные и муниципальные библиотеки, библиотеки образовательных, научных и иных государственных и муниципальных организаций, а также учреждения, обеспечивающие хранение обязательного экземпляра документов в электронной форме и (или) книжных памятников.

Пользователи библиотек могут получить свободный доступ ко всей совокупности объектов НЭБ, включая охраняемые авторским правом. При этом

более двух третей фонда НЭБ можно свободно читать на портале НЭБ или с помощью мобильных приложений. (ПРИЛОЖЕНИЕ 7).

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП (ПРИЛОЖЕНИЕ 8)

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (ПРИЛОЖЕНИЕ 9)

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, профессионального модуля, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной (итоговой) аттестации - методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

В образовательном процессе используются интерактивные технологии обучения. Для формирования информационной культуры обучающихся в учреждении используются энциклопедии в электронном формате, для формирования правовой культуры – СПС Консультант Плюс.

Применение информационных технологий осуществляется и на предметах экономического цикла. Обучение обучающихся владению информационными технологиями осуществляется на уроках информатики.

Для проведения уроков преподаватели используют:

- ✓ Стандартные образцы Clip Art Gallery
- ✓ Презентации: Power Point.
- ✓ Видеосюжеты и видеофильмы.
- ✓ Электронные учебники и пособия, демонстрация с помощью компьютера и мультимедийного проектора.
- ✓ Образовательные ресурсы Интернета.
- ✓ Электронные энциклопедии и справочники.
- ✓ DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями.
- ✓ Интерактивные карты и атласы.

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для

формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для применения дистанционных технологий при реализации ОПОП используются электронные сервисы: eLearning Server 4G (система дистанционного обучения), интегрированная с официальным сайтом техникума (<http://212.220.203.42/>), Электронный дневник, интегрированный с официальным сайтом техникума. (<https://aat-arti.eljur.ru/invite>).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Финансирование реализации ОПОП осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум», реализующий ОПОП СПО ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

1. инженерной графики; материаловедения; технической механики;
2. управления транспортным средством и безопасности движения;
3. безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

1. технических измерений; электротехники; электроснабжения сельского хозяйства; применения электрической энергии в сельском хозяйстве;
2. эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации.

Мастерские:

1. слесарная;
2. электромонтажная;
3. ремонтная.

Полигоны:

автодром;
гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С».

Спортивный комплекс:

Спортивный тренажерный зал;

открытая спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме;

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2 Материально-технические условия реализации образовательной программы:

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1.	ОУД.01 Русский язык	<p>Кабинет филологических дисциплин (№ 2) Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 5 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office Win RAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник www. eor. it. ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР). www. ruscopora. ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). www. russkiyjazik. ru (энциклопедия «Языкознание») www. etymolog. ruslang. ru (Этимология и история русского языка).</p>
2.	ОУД.02	<p>Кабинет теоретического обучения «Литература» (№ 9) Компьютер – 1 шт.</p>

	Литература	<p>Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 5 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия</p> <p>Программное обеспечение: Большая Энциклопедия Кирилла и Мефодия 2007 г. (3 CD-ROM for windows) Виртуальная школа Кирилла и Мефодия 10 -11 класс elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google.</p>
3.	ОУД.03 Родной русский язык	<p>Кабинет филологических дисциплин (№ 2) Компьютер – 1шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 5 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Office Win RAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник</p>

		<p>www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).</p> <p>www.ruscopora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).</p> <p>www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).</p> <p>www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).</p>
4.	ОУД.04 Иностранный язык (английский)	<p>Кабинет филологических дисциплин (№ 2)</p> <p>Компьютер – 1 шт.</p> <p>Ж/К ТВ панель – 1 шт</p> <p>Стол преподавателя – 1 шт</p> <p>Парты ученические – 15 шт</p> <p>Стулья ученические – 30 шт</p> <p>Шкаф – 5 шт</p> <p>Стенды – 2 шт</p> <p>Наглядные пособия</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Office</p> <p>WinRAR</p> <p>Adobe Reader 9</p> <p>DVD – студия Windows «Моя киностудия»</p> <p>Windows Media</p> <p>Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer</p> <p>elearning Server 4G</p> <p>aat-arti.ru</p> <p>Электронный дневник</p> <p>www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).</p> <p>www.ruscopora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).</p> <p>www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).</p> <p>www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).</p>
5.	ОУД.05 Математика	<p>Кабинет теоретического обучения «Математика» (№ 19)</p> <p>Компьютер –шт</p> <p>Ж/К ТВ панель – 1 шт</p> <p>Стол преподавателя – 1шт</p> <p>Шкаф – 2 шт</p>

		Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Стенды – 3 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 7-Zip AVAST Software Adobe Reader 9 Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/ Dr.Web https://ege.sdangia.ru/
6.	ОУД.06 История	Кабинет социально-экономических дисциплин (№ 12) Компьютер – 1шт. Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 WinRAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/

7.	ОУД.07 Физическая культура	<p><u>Тренажерный зал</u> Спортивные тренажеры – 6 шт Штанги – 2 шт Гантели – 4 шт Гири – 2 шт Теннисный стол – 1 шт <u>Спортивная открытая (комбинированная) площадка (баскетбол, мини-футбол)</u> Полоса препятствий Прыжковая яма Гимнастический городок Программное обеспечение: Microsoft Office 7 7- Zip AVAST Software Adobe Reader 9 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
8.	ОУД.08 ОБЖ	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (№ 1) Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Шкаф-2 шт Макеты автомата – 4 шт Противогазы- 50 шт Манекен – 1шт Стенды – 4 шт Программное обеспечение:</p>

		<p>Microsoft Office 10 7-Zip AVAST Software Adobe Reader 11 DVD-студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Windows Media Player Windows Media Center Win RAR Электронный дневник OVGorskiy.ru</p>
9.	ОУД.09 Информатика	<p>Компьютерный класс (№ 10) Лаборатория информационных технологий Проектор – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Компьютер- 11 шт Стенды –5 шт Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR AVAST Software Adobe Reader 9 DVD – студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer My TestX elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>

10.	ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин (№ 12)</p> <p>Компьютер – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
11.	ОУД.11 Естествознание	<p>Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 4)</p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office Win RAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer</p>

		elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник Видео уроки с презентациями по курсу «Естествознание», раздел физика 10-11 кл.
12.	ОУД.12 География	Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 3) Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 WinRAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G arti-mati@rambler.ru Электронный дневник https://infourok.ru/
13.	ОУД.13 Астрономия	Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 4) Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение:

		<p>Microsoft Office Win RAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник Видео уроки с презентациями по курсу «Естествознание», раздел физика 10-11 кл.</p>
14.	ОУД.14 Экология	<p>Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 3) Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G arti-mati@rambler.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
15.	ОУД.15 Основы финансовой грамотности	<p>Компьютерный класс (№ 10) Лаборатория информационных технологий Проектор – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт</p>

		<p>Компьютер- 11 шт Стенды –5 шт Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR AVAST Software Adobe Reader 9 DVD – студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer My TestX elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
16.	ОУД.16 Психология личности и профессиональное самоопределение	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин (№ 17) Компьютер – 1шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 10 шт Стулья ученические – 10 шт Шкаф – 1 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 7-Zip Foxit Reader K-Lite Codec Pack DVD-студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Dr.Web elearning Server 4G aat-arti.ru</p>

		Электронный дневник
17.	ОУД.17 Основы проектной деятельности	<p>Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 4)</p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office Win RAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник Видеоуроки с презентациями по курсу «Естествознание», раздел физика 10-11 кл.</p>
18.	ОП.01 Основы технического черчения	<p>Кабинет теоретического обучения «Устройство автомобилей» (№ 6)</p> <p>Компьютер – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Мультимедийный проектор - 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10</p>

		<p>Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Комплект программного обеспечения для работы с интерактивной доской Panaboard Комплект дисков по устройству и ТО автомобилей Устройство и ТО автомобилей, 56 учебных фильмов (С) Эконафт Практикум автомеханика</p>
19.	<p>ОП.02 Основы электротехники</p>	<p>Кабинет «Учебный полигон» (№16) Лаборатория электротехники; (№16) Комплект лабораторного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданский сооружений» (стендовое исполнение, ручное управление) ГалСен МНЭПГСЗ-С-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей» (настольное исполнение, ручное управление) ГалСен ТАДИН1-Н-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтаж и наладка системы «Умный дом» (стендовое исполнение, компьютерное управление) ГалСен ЭМНСУД1-С-К - 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтажный стол» ГалСен ЭМС2-С – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) схем управления трехфазным асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором ГалСен НМН1-СУАД – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) электрических сетей жилых и офисных помещений ГалСен НМН1-ЭСЖП – 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Натурная модель ветроэлектродгенератора» ГалСен НЭЭЗ-ВЭГ-С-Р – 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Энергосбережение в системах электрического освещения» ГалСен ЭССЭО2-С-Р - 1шт. Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Adobe Reader 9 Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G Антивирус Касперского Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</p>

		<p>MS Word MS Excel Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Ноутбуки - 25шт</p>
20.	<p>ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений</p>	<p>Кабинет теоретического обучения «Устройство автомобилей» (№ 6)</p> <p>Компьютер – 1шт. Интерактивная доска – 1 шт. Мультимедийный проектор - 1шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Комплект программного обеспечения для работы с интерактивной доской Panaboard Комплект дисков по устройству и ТО автомобилей Устройство и ТО автомобилей, 56 учебных фильмов (С) Эконафт Практикум автомеханика</p>
21.	<p>ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ</p>	<p>Кабинет теоретического обучения «Устройство автомобилей» (№ 6)</p> <p>Компьютер – 1шт. Интерактивная доска – 1 шт. Мультимедийный проектор - 1шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт</p>

		<p>Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Комплект программного обеспечения для работы с интерактивной доской Panaboard Комплект дисков по устройству и ТО автомобилей Устройство и ТО автомобилей, 56 учебных фильмов (С) Эконафт Практикум автомеханика</p>
22.	<p>ОП.05 жизнедеятельности</p> <p>Безопасность</p>	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (№ 1) Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Шкаф-2 шт Макеты автомата – 4 шт Противогазы- 50 шт Манекен – 1шт Стенды – 4 шт Программное обеспечение: Microsoft Office 10 7-Zip AVAST Software Adobe Reader 11 DVD-студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Windows Media Player Windows Media Center Win RAR Электронный дневник OVGorskiy.ru</p>

23.	<p>ПМ.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок</p>	<p>Кабинет «Учебный полигон» (№16) Лаборатория электротехники; (№16) Комплект лабораторного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданский сооружений» (стендовое исполнение, ручное управление) ГалСен МНЭПГСЗ-С-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей» (настольное исполнение, ручное управление) ГалСен ТАДИН1-Н-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтаж и наладка системы «Умный дом» (стендовое исполнение, компьютерное управление) ГалСен ЭМНСУД1-С-К - 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтажный стол» ГалСен ЭМС2-С – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) схем управления трехфазным асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором ГалСен НМН1-СУАД – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) электрических сетей жилых и офисных помещений ГалСен НМН1-ЭСЖП – 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Натурная модель ветроэлектрогенератора» ГалСен НЭЭЗ-ВЭГ-С-Р – 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Энергосбережение в системах электрического освещения» ГалСен ЭССЭО2-С-Р - 1шт. Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Adobe Reader 9 Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G Антивирус Касперского Справочно-правовая система «Консультант Плюс» MS Word MS Excel Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт</p>

		<p>Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Ноутбуки - 25шт</p>
24.	<p>МДК.01.01 Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок</p>	<p>Кабинет «Учебный полигон» (№16) Лаборатория электротехники; (№16) Комплект лабораторного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданский сооружений» (стендовое исполнение, ручное управление) ГалСен МНЭПГСЗ-С-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей» (настольное исполнение, ручное управление) ГалСен ТАДИН1-Н-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтаж и наладка системы «Умный дом» (стендовое исполнение, компьютерное управление) ГалСен ЭМНСУД1-С-К - 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтажный стол» ГалСен ЭМС2-С – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) схем управления трехфазным асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором ГалСен НМН1-СУАД – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) электрических сетей жилых и офисных помещений ГалСен НМН1-ЭСЖП – 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Натурная модель ветроэлектрогенератора» ГалСен НЭЭЗ-ВЭГ-С-Р – 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Энергосбережение в системах электрического освещения» ГалСен ЭССЭО2-С-Р - 1шт. Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Adobe Reader 9 Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G Антивирус Касперского Справочно-правовая система «Консультант Плюс» MS Word</p>

		<p>MS Excel Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Ноутбуки - 25шт</p>
25.	УП.01 Учебная практика	<p>Мастерская электромонтажная; Слесарная мастерская сверлильный и заточной станки, слесарные тисы, набор слесарных и электроинструментов, расходные материалы, разметочный инструмент. Набор напильников, надфилей, электромонтажные полигоны (6шт.) контрольно-измерительные приборы, электрические машины (5шт.) электроустановочные изделия бытовые эл. приборы основные и дополнительные электрозащитные средства в электроустановках напряжением до 1000В. СИЗ., электронные видеокурсы и приборы</p>
26.	ПП.01 Производственная практика	<p>материально – техническая база предприятий, таких как: ОАО «МРСК» ЗЭС филиал Артинский Соглашение о взаимодействии от 29 ноября 2019г. действительно до 29 ноября 2024г АО «Артинский завод» Соглашение о взаимодействии от 11 ноября 2019г. действительно до 11 ноября 2024г</p>
27.	ПМ.02 Обслуживание и ремонт	<p>Кабинет «Учебный полигон» (№16) Лаборатория электротехники; (№16) Комплект лабораторного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и</p>

электропроводок	<p>гражданский сооружений» (стендовое исполнение, ручное управление) ГалСен МНЭПГСЗ-С-Р - 2шт;</p> <p>Комплект лабораторного оборудования «Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей» (настольное исполнение, ручное управление) ГалСен ТАДИН1-Н-Р - 2шт;</p> <p>Комплект лабораторного оборудования «Электромонтаж и наладка системы «Умный дом» (стендовое исполнение, компьютерное управление) ГалСен ЭМНСУД1-С-К - 1шт;</p> <p>Комплект лабораторного оборудования «Электромонтажный стол» ГалСен ЭМС2-С – 2 шт;</p> <p>Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) схем управления трехфазным асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором ГалСен НМН1-СУАД – 2 шт;</p> <p>Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) электрических сетей жилых и офисных помещений ГалСен НМН1-ЭСЖП – 2шт;</p> <p>Комплект лабораторного оборудования «Натурная модель ветроэлектрогенератора» ГалСен НЭЭЗ-ВЭГ-С-Р – 1шт;</p> <p>Комплект лабораторного оборудования «Энергосбережение в системах электрического освещения» ГалСен ЭССЭО2-С-Р - 1шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Adobe Reader 9 Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G Антивирус Касперского Справочно-правовая система «Консультант Плюс» MS Word MS Excel Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Ноутбуки - 25шт</p>
-----------------	---

28.	<p>МДК.02.01 Технологии обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок</p>	<p>Кабинет «Учебный полигон» (№16) Лаборатория электротехники; (№16) Комплект лабораторного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданский сооружений» (стендовое исполнение, ручное управление) ГалСен МНЭПГСЗ-С-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей» (настольное исполнение, ручное управление) ГалСен ТАДИН1-Н-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтаж и наладка системы «Умный дом» (стендовое исполнение, компьютерное управление) ГалСен ЭМНСУД1-С-К - 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтажный стол» ГалСен ЭМС2-С – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) схем управления трехфазным асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором ГалСен НМН1-СУАД – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) электрических сетей жилых и офисных помещений ГалСен НМН1-ЭСЖП – 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Натурная модель ветроэлектрогенератора» ГалСен НЭЭЗ-ВЭГ-С-Р – 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Энергосбережение в системах электрического освещения» ГалСен ЭССЭО2-С-Р - 1шт. Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Adobe Reader 9 Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G Антивирус Касперского Справочно-правовая система «Консультант Плюс» MS Word MS Excel Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт</p>
-----	--	---

		<p>ГалСен ЭМНСУД1-С-К - 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтажный стол» ГалСен ЭМС2-С – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) схем управления трехфазным асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором ГалСен НМН1-СУАД – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) электрических сетей жилых и офисных помещений ГалСен НМН1-ЭСЖП – 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Натурная модель ветроэлектрогенератора» ГалСен НЭЭЗ-ВЭГ-С-Р – 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Энергосбережение в системах электрического освещения» ГалСен ЭССЭО2-С-Р - 1шт. Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Adobe Reader 9 Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G Антивирус Касперского Справочно-правовая система «Консультант Плюс» MS Word MS Excel Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Ноутбуки - 25шт</p>
32.	<p>МДК.03.01 Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры</p>	<p>Кабинет «Учебный полигон» (№16) Лаборатория электротехники; (№16) Комплект лабораторного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданский сооружений» (стендовое исполнение, ручное управление) ГалСен МНЭПГСЗ-С-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей» (настольное исполнение, ручное управление)</p>

		<p>ГалСен ТАДИН1-Н-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтаж и наладка системы «Умный дом» (стендовое исполнение, компьютерное управление) ГалСен ЭМНСУД1-С-К - 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтажный стол» ГалСен ЭМС2-С – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) схем управления трехфазным асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором ГалСен НМН1-СУАД – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) электрических сетей жилых и офисных помещений ГалСен НМН1-ЭСЖП – 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Натурная модель ветроэлектрогенератора» ГалСен НЭЭЗ-ВЭГ-С-Р – 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Энергосбережение в системах электрического освещения» ГалСен ЭССЭО2-С-Р - 1шт. Программное обеспечение: Microsoft Office 10 WinRAR Adobe Reader 9 Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G Антивирус Касперского Справочно-правовая система «Консультант Плюс» MS Word MS Excel Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Ноутбуки - 25шт</p>
33.	<p>МДК.03.02 капитального электродвигателей,</p> <p>Технология ремонта генераторов,</p>	<p>Кабинет «Учебный полигон» (№16) Лаборатория электротехники; (№16) Комплект лабораторного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданский сооружений» (стендовое исполнение, ручное управление) ГалСен МНЭПГСЗ-С-Р -</p>

<p>трансформаторов</p>	<p>2шт; Комплект лабораторного оборудования «Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей» (настольное исполнение, ручное управление) ГалСен ТАДИН1-Н-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтаж и наладка системы «Умный дом» (стендовое исполнение, компьютерное управление) ГалСен ЭМНСУД1-С-К - 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтажный стол» ГалСен ЭМС2-С – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) схем управления трехфазным асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором ГалСен НМН1-СУАД – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) электрических сетей жилых и офисных помещений ГалСен НМН1-ЭСЖП – 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Натурная модель ветроэлектрогенератора» ГалСен НЭЭЗ-ВЭГ-С-Р – 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Энергосбережение в системах электрического освещения» ГалСен ЭССЭО2-С-Р - 1шт. Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Adobe Reader 9 Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G Антивирус Касперского Справочно-правовая система «Консультант Плюс» MS Word MS Excel Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Ноутбуки - 25шт</p>
------------------------	---

34.	УП.03 Учебная практика	Мастерская электромонтажная; Слесарная мастерская сверлильный и заточной станки, слесарные тисы, набор слесарных и электроинструментов, расходные материалы, разметочный инструмент. Набор напильников, надфилей, электромонтажные полигоны (6шт.) контрольно-измерительные приборы, электрические машины (5шт.) электроустановочные изделия бытовые эл. приборы основные и дополнительные электрозащитные средства в электроустановках напряжением до 1000В. СИЗ., электронные видеокурсы и приборы
35.	ПП.03 Производственная практика	материально – техническая база предприятий, таких как: ОАО «МРСК» ЗЭС филиал Артинский Соглашение о взаимодействии от 29 ноября 2019г. действительно до 29 ноября 2024г АО «Артинский завод» Соглашение о взаимодействии от 11 ноября 2019г. действительно до 11 ноября 2024г
36.	ПМ.04 Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ	Кабинет «Учебный полигон» (№16) Лаборатория электротехники; (№16) Комплект лабораторного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданский сооружений» (стендовое исполнение, ручное управление) ГалСен МНЭПГСЗ-С-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей» (настольное исполнение, ручное управление) ГалСен ТАДИН1-Н-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтаж и наладка системы «Умный дом» (стендовое исполнение, компьютерное управление) ГалСен ЭМНСУД1-С-К - 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтажный стол» ГалСен ЭМС2-С – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) схем управления трехфазным

		<p>асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором ГалСен НМН1-СУАД – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) электрических сетей жилых и офисных помещений ГалСен НМН1-ЭСЖП – 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Натурная модель ветроэлектрогенератора» ГалСен НЭЭЗ-ВЭГ-С-Р – 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Энергосбережение в системах электрического освещения» ГалСен ЭССЭО2-С-Р - 1шт. Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Adobe Reader 9 Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G Антивирус Касперского Справочно-правовая система «Консультант Плюс» MS Word MS Excel Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Ноутбуки - 25шт</p>
37.	<p>МДК.04.01 Технологии монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ</p>	<p>Кабинет «Учебный полигон» (№16) Лаборатория электротехники; (№16) Комплект лабораторного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданский сооружений» (стендовое исполнение, ручное управление) ГалСен МНЭПГСЗ-С-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей» (настольное исполнение, ручное управление) ГалСен ТАДИН1-Н-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтаж и наладка системы «Умный дом» (стендовое</p>

		<p>исполнение, компьютерное управление) ГалСен ЭМНСУД1-С-К - 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтажный стол» ГалСен ЭМС2-С – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) схем управления трехфазным асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором ГалСен НМН1-СУАД – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) электрических сетей жилых и офисных помещений ГалСен НМН1-ЭСЖП – 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Натурная модель ветроэлектрогенератора» ГалСен НЭЭЗ-ВЭГ-С-Р – 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Энергосбережение в системах электрического освещения» ГалСен ЭССЭО2-С-Р - 1шт. Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Adobe Reader 9 Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G Антивирус Касперского Справочно-правовая система «Консультант Плюс» MS Word MS Excel Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Ноутбуки - 25шт</p>
38.	УП.04 Учебная практика	<p>Мастерская электромонтажная; Слесарная мастерская сверлильный и заточной станки, слесарные тисы, набор слесарных и электроинструментов, расходные материалы,</p>

		<p>разметочный инструмент. Набор напильников, надфилей, электромонтажные полигоны (6шт.) контрольно-измерительные приборы, электрические машины (5шт.) электроустановочные изделия бытовые эл. приборы основные и дополнительные электрозащитные средства в электроустановках напряжением до 1000В. СИЗ., электронные видеокурсы и приборы</p>
39.	ПП.04 Производственная практика	<p>материально – техническая база предприятий, таких как: ОАО «МРСК» ЗЭС филиал Артинский Соглашение о взаимодействии от 29 ноября 2019г. действительно до 29 ноября 2024г</p> <p>АО «Артинский завод» Соглашение о взаимодействии от 11 ноября 2019г. действительно до 11 ноября 2024г</p>
40.	ПМ.05 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	<p>Кабинет теоретического обучения «Управление транспортным средством и безопасности движения» (№ 11) Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Ноутбуки – 15шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия.</p>
41.	МДК.05.01 Теоретическая подготовка водителей категории "В" и "С"	<p>Кабинет теоретического обучения «Управление транспортным средством и безопасности движения» (№ 11) Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт</p>

		<p>Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Ноутбуки – 15шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия.</p>
42.	УП.05 Учебная практика	<p>Автодром; Гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С» Технические средства организации дорожного движения Наклонный участок Оборудованный перекресток Оборудованный пешеходный переход Дорожная разметка Конусы разметочные Стойки разметочные Вехи стержневые учебные автомобили КАМАЗ 5320. ВАЗ 2114</p>
43.	ФК.00 Физическая культура	<p><u>Тренажерный зал</u> Спортивные тренажеры – 6 шт Штанги – 2 шт Гантели – 4 шт Гири – 2 шт Теннисный стол – 1 шт <u>Спортивная открытая (комбинированная) площадка (баскетбол, мини-футбол)</u> Полоса препятствий Прыжковая яма Гимнастический городок Программное обеспечение: Microsoft Office 7 7- Zip</p>

	AVAST Software Adobe Reader 9 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/
--	--

5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса Реализация ОПОП СПО ППКРС 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Все преподаватели общеобразовательных дисциплин имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю предмета.

Справка о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов на 1 сентября 2021 года

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников в	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	ОУД.01 Русский язык	Овчинникова Вероника Анатольевна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: филология. Квалификация: филолог, преподаватель русского языка и литературы.	2018 г. «Особенности организации и проведения оценочных процедур в условиях проведения демонстрационного экзамена по итогам освоения ОП СПО», 2019 г. «Развитие профессиональной	400	0,56	30,6	

						компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста». 2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»				
2.	ОУД.02 Литература	Миненко Нина Вениаминовна	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Направление: педагогическое образование. Квалификация: бакалавр.	2019 г. «Разработка электронного курса обучения по программам СПО». - «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях	792	1,1	20,1	

						установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
3.	ОУД.03 Родной русский язык	Миненко Нина Вениаминовна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Направление: педагогическое образование. Квалификация: бакалавр.	2019 г. «Разработка электронного курса обучения по программам СПО». - «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	792	1,1	20,1	
4.	ОУД.04 Иностранный язык (английский)	Швалева Надежда Константиновна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: английский и немецкий язык. Квалификация: учитель английского и немецкого языков.	2018 г. - «Информационная безопасность детей и подростков».	791	1,1	4	
5.	ОУД.05 Математика	Рудаков Сергей Вячеславович	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Направление: профессиональное обучение. Квалификация: бакалавр.	2019 г. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной	979	1,3	3,1	

						образовательной организации»				
6.	ОУД.06 История	Сабурова Марианна Юрьевна	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Квалификация: учитель географии и экологии.	Профессиональная переподготовка по программе «История, обществознание и педагогика». Квалификация: преподаватель истории и обществознания.	1009	1,4	3	
7.	ОУД.07 Физическая культура	Рухмалев Александр Михайлович	по основному месту работы	Преподава тель	Среднее профессиональное. Специальность: физическая культура. Квалификация: учитель физической культуры. Высшее. Специальность: социальная педагогика. Квалификация: педагог начального профессионального образования.	2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»	360 560	1,0 0,78	32,11	
8.	ОУД.08 ОБЖ	Петров Игорь Митрофанович	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Специальность: юриспруденция. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»	360	1,0	20,2	
9.	ОУД.09 Информатика	Бузмакова Татьяна Васильевна	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Специальность: психолого-	2018 г. - «Базовые знания в области финансовой	838	1,16	21	

					педагогическое образование. Квалификация: бакалавр.	грамотности и защиты прав потребителей», 2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»				
10.	ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)	Сабурова Марианна Юрьевна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Квалификация: учитель географии и экологии.	Профессиональная переподготовка по программе «История, обществознание и педагогика». Квалификация: преподаватель истории и обществознания.	1009	1,4	3	
11.	ОУД.11 Естествознание	Байдосова Светлана Александровна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: ветеринария. Квалификация: ветеринарный врач.	Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях	1384	1,92	24	9

						подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
12.	ОУД.12 География	Шарова Марина Федоровна	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Специальность: агрономия. Квалификация: ученый агроном.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	1211	1,68	26,1	6
13.	ОУД.13 Астрономия	Байдосова Светлана Александровна	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Специальность: ветеринария. Квалификация: ветеринарный врач.	Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа	1384	1,92	24	9

						профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
14.	ОУД.14 Экология	Шарова Марина Федоровна	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Специальность: агрономия. Квалификация: ученый агроном.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	1211	1,68	26,1	6
15.	ОУД.15 Основы финансовой грамотности	Бузмакова Татьяна Васильевна	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Специальность: психолого- педагогическое образование. Квалификация:	2018 г. - «Базовые знания в области финансовой грамотности и защиты прав потребителей», 2020 г.	838	1,16	21	

					бакалавр.	Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»				
16.	ОУД.16 Психология личности и профессиональное самоопределение	Малофеева Юлия Алексеевна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: История с дополнительной специальностью «психология». Квалификация: учитель истории, педагог-психолог.	2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста». 2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»	254	0,35	7,1	
17.	ОУД.17 Основы проектной деятельности	Байдосова Светлана Александровна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: ветеринария. Квалификация: ветеринарный врач.	Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной	1384	1,92	24	9

						организации» 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
18.	ОП.01 Основы технического черчения	Сыворотко Дмитрий Владимирович	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: автомобили и автомобильное хозяйство. Квалификация: инженер.	2018 г. -«Особенности организации и проведения оценочных процедур в условиях проведения демонстрационного экзамена по итогам освоения ОП СПО», 2019 г. - Управление в сфере образования (120 часов), ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и гос.службы при президенте РФ»	39	0,05	13,10	
19.	ОП.02 Основы электротехники	Мелехов Алексей Юрьевич	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Направление подготовки: электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г.	319	0,44	5,1	10

						-«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
20.	ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений	Михряков Михаил Николаевич	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее Бакалавр, направление подготовки «Технология транспортных процессов», 2021	Переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере образования. Квалификация Мастер производственного обучения	1220	1,69	2	8
21.	ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Половников Николай Павлович	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее: Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: инженер-механик.	Профессиональная переподготовка. Специальность: образование и педагогика. Квалификация: педагог. 2019г. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации»; -«Развитие профессиональной компетентности	543	0,75	12,2	5

						специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
22.	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	Петров Игорь Митрофанович	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: юриспруденция. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»	360	1,0	20,2	
23.	ПМ.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок	Мелехов Алексей Юрьевич	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Направление подготовки: электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной	319	0,44	5,1	10

						деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
24.	МДК.01.01 Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок	Мелехов Алексей Юрьевич	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Направление подготовки: электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	319	0,44	5,1	10
25.	УП.01 Учебная практика	Мелехов Алексей Юрьевич	по основному месту работы	Мастер производственного обучения	Высшее. Направление подготовки: электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной		1,0	5,1	10

						компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
26.	ПП.01 Производственная практика	Мелехов Алексей Юрьевич	по основному месту работы	Мастер производственного обучения	Высшее. Направление подготовки: электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».		1,0	5,1	10
27.	ПМ.02 Обслуживание и	Мелехов Алексей	по основному	Преподаватель	Высшее. Направление подготовки:	Профессиональная переподготовка.	319	0,44	5,1	10

	ремонт электропроводок	Юрьевич	месту работы		электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
28.	МДК.02.01 Технологии обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок	Мелехов Алексей Юрьевич	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Направление подготовки: электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных	319	0,44	5,1	10

						категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
29.	УП.02 Учебная практика	Мелехов Алексей Юрьевич	по основному месту работы	Мастер производ- ственного обучения	Высшее. Направление подготовки: электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».		1,0	5,1	10
30.	ПП.02 Производствен- ная практика	Мелехов Алексей Юрьевич	по основному месту работы	Мастер производ- ственного обучения	Высшее. Направление подготовки: электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной		1,0	5,1	10

						деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
31.	ПМ.03 Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры	Мелехов Алексей Юрьевич	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Направление подготовки: электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	319	0,44	5,1	10
32.	МДК.03.01 Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов,	Мелехов Алексей Юрьевич	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Направление подготовки: электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной	319	0,44	5,1	10

	пускорегулирующей и защитной аппаратуры					компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
33.	МДК.03.02 Технология капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов	Мелехов Алексей Юрьевич	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Направление подготовки: электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	319	0,44	5,1	10
34.	УП.03 Учебная	Мелехов Алексей	по основному	Мастер производ	Высшее. Направление подготовки:	Профессиональная переподготовка.		1,0	5,1	10

	практика	Юрьевич	месту работы	твенного обучения	электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
35.	ПП.03 Производственная практика	Мелехов Алексей Юрьевич	по основному месту работы	Мастер производственного обучения	Высшее. Направление подготовки: электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных		1,0	5,1	10

						категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
36.	ПМ.04 Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ	Мелехов Алексей Юрьевич	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Направление подготовки: электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	319	0,44	5,1	10
37.	МДК.04.01 Технологии монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ	Мелехов Алексей Юрьевич	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Направление подготовки: электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной	319	0,44	5,1	10

						деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
38.	УП.04 Учебная практика	Мелехов Алексей Юрьевич	по основному месту работы	Мастер производственного обучения	Высшее. Направление подготовки: электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».		1,0	5,1	10
39.	ПП.04 Производственная практика	Мелехов Алексей Юрьевич	по основному месту работы	Мастер производственного обучения	Высшее. Направление подготовки: электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной		1,0	5,1	10

						компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста).				
40.	ПМ.05 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	Байдосова Светлана Александровна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: ветеринария. Квалификация: ветеринарный врач.	Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста).	1395	1,93	20	9

41.	МДК.05.01 Теоретическая подготовка водителей категории "В" и "С"	Никифоров Николай Тимофеевич	по основному месту работы	Мастер производс твенного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: техник- механик.	Профессиональная переподготовка. Направление: образование и педагогика. 2018г. - «Ежегодные занятия с водителями». - Стажировка «Отработка модулей, вынесенных на демонстрационный экзамен, разработанных по стандартам World Skills»; 2019 г. Стажировка «Отработка конкурсных заданий Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».		27,1	10
42.	УП.05 Учебная практика	Мелехов Алексей Юрьевич	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Направление подготовки: электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических		5,1	10

						работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
43.	ФК.00 Физическая культура	Рухмалев Александр Михайлович	по основному месту работы	Преподаватель	Среднее профессиональное. Специальность: физическая культура. Квалификация: учитель физической культуры. Высшее. Специальность: социальная педагогика. Квалификация: педагог начального профессионального образования.	2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»	950	1,82	32,11	-

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО ППКРС с учетом потребностей регионального рынка труда и примерной ОПОП.

Перед началом разработки была определена специфика ОПОП с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП техникум:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

обязан ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязан обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должен предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с

внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно дополнительно 2 часа учебной нагрузки.

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать для освоения основ медицинских знаний 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по ОПОП СПО ППКРС образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 73 недели из расчета:

теоретическое обучение

(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)

57 нед.

промежуточная аттестация

3 нед.

каникулярное время

13 нед.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены образовательным учреждением в объеме 4 часа на одного обучающегося в каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусмотрены практики: учебная (производственное обучение) и производственная.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика реализуется концентрированно. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Воспитательная работа с обучающимися в техникуме является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов рабочих кадров и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общих компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.)

В техникуме разработана Концепция социально-педагогической деятельности направленная на обеспечение оптимальных условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, с устойчивой профессиональной направленностью, способного к творчеству, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота. В ходе реализации концепции решаются следующие задачи:

1. Создание условий для формирования у студентов гражданской позиции, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, правовой культуры.

2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

3. Создание условий для формирования у студентов стремления к

здоровому образу жизни, укреплению и совершенствованию своего физического состояния, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

4. Создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры.

5. Создание сплочённого коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;

6. Развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления

7. Сохранение и преумножение историко-культурных традиций техникума, формирования чувства гордости за свой техникум.

8. ПрофорIENTATION и содействие трудоустройству выпускников.

Для решения и реализации выше поставленных задач осуществляются следующие направления организации социально-педагогической деятельности и внеучебной работы:

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов;
- профессионально-трудовое воспитание студентов;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание студентов;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- студенческое самоуправление;
- формирование корпоративности и имиджа техникума;
- социально-психологическая поддержка студентов;
- подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в социально-педагогической работе.

Организацию социально-педагогической работы осуществляют: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и органы студенческого самоуправления.

С целью повышения эффективности социально-педагогической работы, улучшения ее организации, использования принципа индивидуального подхода в техникуме работают классные руководители, кураторы групп закрепленные за определенными группами. Классный руководитель (куратор), прикрепляется к учебной группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса, усиления влияния педагогического состава на формирование личности будущих специалистов. Классные руководители групп используют в своей деятельности разнообразные формы и методы работы.

Работа классных руководителей (кураторов) групп (планирование деятельности и ее результаты) фиксируется в электронном социально-педагогическом журнале.

За обучающимися, находящимися в сложной жизненной ситуации приказом директора Техникума закрепляются наставники из числа мастеров производственного обучения.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг уровня организации образовательного процесса, направленный на оценку деятельности структур и служб, выявление проблем, имеющих в организации внеучебной деятельности и социально-педагогической работы, а так же для определения наиболее эффективных форм и методов работы.

Студенческий актив является активным участником внеурочной деятельности. В техникуме работает Совет обучающихся, в котором организована деятельность по следующим направлениям: учебная деятельность, культурно-массовая работа, физкультурно-оздоровительная работа. Воспитательная (социокультурная) среда техникума формируется в рамках основных направлений социально-педагогической деятельности, которые определяются концепцией социально-педагогической деятельности техникума, в том числе.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов.

Концепция предполагает комплексность воспитательного процесса, который включает в себя систему организационных форм педагогических действий, продиктованных высокими нравственно-этическими целями.

Основными задачами данного направления являются:

формирование высоконравственных идеалов, уважение и терпимость к чужим убеждениям;

развитие эстетического вкуса у студентов;

повышение роли преподавателей в нравственно-эстетическом воспитании студентов;

сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей техникума;

стимуляция различных форм самостоятельного творчества студентов, развитие досуговой, клубной деятельности;

организация взаимодействия и сотрудничества с учреждениями культуры города, области;

развитие системы информационно-методического обеспечения социально-педагогической работы по вопросам нравственно-эстетического воспитания;

сохранение, развитие и эффективное использование материальных объектов культуры техникума.

проведение социологических исследований и опросов студентов, преподавателей, сотрудников по проблемам морально-нравственного климата в подразделениях и учебных группах, этики поведения, принципов и норм общения людей;

использование результатов этих исследований и опросов для организации жизнедеятельности как основы воспитательного процесса (формирование атмосферы согласия, единения, правовой культуры, уважения к нравственно-этическим принципам и нормам общения);

проведение тематических родительских собраний с приглашением специалистов (нарколога, сотрудников ЦРБ), педагога – психолога.

Профессионально-трудовое воспитание студентов.

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности. Реализация данного направления решает следующие задачи:

формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;

приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;

формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;

воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве территории техникума и хозяйственных работах в учебных помещениях техникума, на его территории для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу техникума;

содействие студентам в обеспечении их временной занятости, в трудоустройстве по окончании техникума.

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание студентов.

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание формирует у молодежи качества гражданина-патриота. Основными задачами гражданско-патриотического воспитания студентов техникума являются:

формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;

формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений;

привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих район;

вовлечение студентов и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности;

повышение правовой грамотности студентов;

организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний и снижение числа правонарушений, совершаемых студентами;

информационное обеспечение студентов нормативными документами техникума;

публичное информирование о правонарушителях;

активное взаимодействие администрации и студентов;

Формирование культуры здорового образа жизни.

Основные задачи социально-педагогической деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом;

формирование корпоративной позиции нетерпимого отношения всего сообщества техникума к пьянству, курению, употреблению ПАВ.

альтернативные наркотикам формы досуга молодежи;

просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей;

социологические исследования, позволяющие осуществлять мониторинг немедицинского потребления наркотических средств в студенческой среде;

проведение тематических мероприятий в техникуме и активное участие в районных мероприятиях;

индивидуальную работу со студентом и его семьей.

Студенческое самоуправление.

Основные задачи этой деятельности:

представление интересов студенчества на различных уровнях: внутритехникумовском, местном, региональном;

организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений техникума, осуществляющими учебную, исследовательскую и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;

участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;

участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности техникума;

организация социально значимой общественной деятельности студенчества;

обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни техникума.

Формирование корпоративности и имиджа техникума.

Одним из условий успешного развития техникума является формирование его имиджа как стабильного, успешного образовательного учреждения, обладающего разносторонними современными подходами к учебному процессу, в котором успешно сочетаются учебная и внеучебная деятельность. Средством достижения этого является, в том числе и, воспитательная деятельность.

Основными задачами по формированию и укреплению корпоративности техникума являются:

сохранение и поддержка существующих традиций;

укрепление связей с выпускниками, пропаганда их достижений;

проведение разнообразных традиционных общетехникумовских мероприятий;

пополнение музея истории техникума;

участие в разнообразных «внешних» мероприятиях;

разработка и поддержание собственных ритуалов.

Социально-психологическая поддержка студентов.

Цель работы службы: создание психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в техникуме, осуществление деятельности направленной

на сохранение психического, соматического и социального благополучия студентов.

Задачи:

формирование благоприятного психологического климата в техникуме;

психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;

обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;

психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;

повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;

способствовать гармонизации социальной сферы учреждения и осуществлять превентивные мероприятия по профилактике социальной дезадаптации;

выявление возникающих в педагогическом процессе трудностей и их причин, разработка рекомендаций по их устранению и предотвращению;

оказание реальной психологической помощи учащимся и их родителям, а также педагогическому коллективу;

участие в процессе управления личностными отношениями и формирование норм отношений в коллективе;

осуществление сопровождения первокурсников в период адаптации;

проведение серии мероприятий по адаптации к учебному процессу техникума;

организацию работы классных руководителей групп, обеспечивающих позитивные взаимоотношения «преподаватель – студент»;

формирование личной ответственности студента за результаты обучения.

Подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в социально-педагогической работе.

Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников техникума, задействованных в организации социально-педагогической работы, своими основными задачами определяет:

формирование целостного кадрового аппарата, обеспечивающего социально-педагогическую работу;

обучение педагогическим технологиям работы с молодежью, основанным на знании молодежной субкультуры, социологии малых групп, принципов адаптации студентов к условиям обучения и воспитания в ССУЗе;

работу по формированию благоприятного климата в студенческих группах;

Техникум осуществляет работу по совершенствованию системы оценки результативности и эффективности социально-педагогической деятельности, проводит анализ и корректировку содержания воспитательных программ.

Вопросы организации социально-педагогической работы регулярно рассматриваются на педагогических советах, методическом объединении классных руководителей, совещаниях классных руководителей, на совете профилактики правонарушений среди обучающихся техникума.

Социальным педагогом колледжа осуществляется координация мероприятий по социальной поддержке обучающихся. Его работа сосредоточена на следующих направлениях: материальная поддержка обучающихся, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, социальные гарантии обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, льготы инвалидам, и др.

В техникуме осуществляется материальное обеспечение обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

текущий контроль (входной контроль и рубежный контроль);
промежуточная аттестация.

Основные положения периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации изложены в Положении о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум».

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и/или экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме

преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией (экзаменом (квалификационным)), которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций, потенциальные работодатели, специалисты профильных предприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются для текущего контроля - комплекты оценочных средств (КОС), для промежуточной аттестации обучающихся - фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения, приобретенный практический опыт и освоенные компетенции

(ПРИЛОЖЕНИЕ 13).

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки, целями и задачами программы начального профессионального образования и её учебному плану и обеспечивающие оценку качества общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между включёнными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень

общей готовности выпускников к профессиональной деятельности, предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием некоторых алгоритмов профессионально значимого поведения.

Обучающимся и представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также деятельности отдельных преподавателей техникума.

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа по данной ОПОП СПО ППКРС выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа (ВПКР) и письменная экзаменационная работа (ПЭР). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Тематика и руководители выпускной квалификационной работы определяются заранее не позднее октября месяца третьего курса и доводятся до студентов не позднее 2-х месяцев до процедуры ГИА.

Темы ВКР определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях педагогического совета, утверждаются директором техникума.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на подготовку к ГИА.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускник может предоставить свое «ПОРТФОЛИО», состоящее из отчетов о ранее достигнутых результатах обучения, дополнительных сертификатов, свидетельств (дипломов)

олимпиад, конкурсов, творческих работ по специальности, характеристик с мест прохождения практик. **(ПРИЛОЖЕНИЕ 14 Программа ГИА)**

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ОПОП предназначена для педагогического коллектива техникума, обучающихся и должностных лиц, имеющих отношение к реализации основной профессиональной образовательной программы, а так же других заинтересованных лиц.

Составители: педагогический коллектив ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»