

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Артинский агропромышленный техникум»
/В.И.Овчинников/
« 21 » _____ 2021 г.
Номер регистрации _____



Основная профессиональная образовательная программа

среднего профессионального образования – программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Квалификация:

- Кассир торгового зала
- Продавец продовольственных товаров
- Продавец непродовольственных товаров

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования: социально-экономический

п. Арти, 2021 г.

ЛИСТ рассмотрения и согласования

<p>Название документа</p>	<p align="center">Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 38.01.02 Продавец, контролер-кассир</p>																											
<p>Рассмотрение</p>	<p>Заседание педагогического совета « <u>31</u> » <u>мая</u> 2021 г. Протокол <u>№ 11</u></p>																											
<p>Согласование</p>	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="502 566 861 683"> <p><u>ООО Торисервис 66</u></p> </td> <td data-bbox="861 566 1133 683"> <p><u>директор</u></p> </td> <td data-bbox="1133 566 1418 683"> <p><u>[подпись]</u></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="502 683 861 705"> <p>_____</p> </td> <td data-bbox="861 683 1133 705"> <p>_____</p> </td> <td data-bbox="1133 683 1418 705"> <p>_____</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="502 705 861 728"> <p>(название предприятия)</p> </td> <td data-bbox="861 705 1133 728"> <p>должность</p> </td> <td data-bbox="1133 705 1418 728"> <p>подпись, М.П. дата</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="502 739 861 840"> <p><u>ООО «Протекс» г.с. Люберецкий</u></p> </td> <td data-bbox="861 739 1133 840"> <p><u>Директор</u></p> </td> <td data-bbox="1133 739 1418 840"> <p><u>[подпись]</u></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="502 840 861 862"> <p>_____</p> </td> <td data-bbox="861 840 1133 862"> <p>_____</p> </td> <td data-bbox="1133 840 1418 862"> <p>_____</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="502 862 861 884"> <p>(название предприятия)</p> </td> <td data-bbox="861 862 1133 884"> <p>должность</p> </td> <td data-bbox="1133 862 1418 884"> <p>подпись, М.П. дата</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="502 896 861 996"> <p>_____</p> </td> <td data-bbox="861 896 1133 996"> <p>_____</p> </td> <td data-bbox="1133 896 1418 996"> <p>_____</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="502 996 861 1019"> <p>_____</p> </td> <td data-bbox="861 996 1133 1019"> <p>_____</p> </td> <td data-bbox="1133 996 1418 1019"> <p>_____</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="502 1019 861 1041"> <p>(название предприятия)</p> </td> <td data-bbox="861 1019 1133 1041"> <p>должность</p> </td> <td data-bbox="1133 1019 1418 1041"> <p>подпись, М.П. дата</p> </td> </tr> </table>	<p><u>ООО Торисервис 66</u></p>	<p><u>директор</u></p>	<p><u>[подпись]</u></p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>(название предприятия)</p>	<p>должность</p>	<p>подпись, М.П. дата</p>	<p><u>ООО «Протекс» г.с. Люберецкий</u></p>	<p><u>Директор</u></p>	<p><u>[подпись]</u></p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>(название предприятия)</p>	<p>должность</p>	<p>подпись, М.П. дата</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>(название предприятия)</p>	<p>должность</p>	<p>подпись, М.П. дата</p>
<p><u>ООО Торисервис 66</u></p>	<p><u>директор</u></p>	<p><u>[подпись]</u></p>																										
<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>																										
<p>(название предприятия)</p>	<p>должность</p>	<p>подпись, М.П. дата</p>																										
<p><u>ООО «Протекс» г.с. Люберецкий</u></p>	<p><u>Директор</u></p>	<p><u>[подпись]</u></p>																										
<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>																										
<p>(название предприятия)</p>	<p>должность</p>	<p>подпись, М.П. дата</p>																										
<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>																										
<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>																										
<p>(название предприятия)</p>	<p>должность</p>	<p>подпись, М.П. дата</p>																										

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 723 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100701.01 **Продавец, контролер-кассир**"

(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29470)

Организация - разработчик: ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.1. Общие положения.....	3
1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Нормативный срок освоения программы.....	5
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	5
1.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	5
1.4.3. Специальные требования.....	7
2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	8
2.1. Учебный план.....	8
2.2. Графики учебного процесса.....	8
2.3. Программы общеобразовательных дисциплин.....	8
2.4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла.....	8
2.5. Программы профессиональных модулей.....	9
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	9
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
4.1. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	10
4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	12
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	4530
5.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	61
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	63
7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	69
7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	69
7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	71
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ.....	71

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (далее СПО) – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) **38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР.**

ОПОП включает в себя следующие компоненты и характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника, цель ОПОП, требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), требования к абитуриентам, сроки освоения и трудоемкость ОПОП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы программы учебных дисциплин и (или) модулей, практик, графики учебного процесса, ресурсное обеспечение ОПОП (кадровое, и материально-техническое обеспечение), учебно-методическое, информационное обеспечение ОПОП, описание образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП, характеристику социокультурной среды, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также описание системы оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации ОПОП, учебно-методические комплексы, фонды оценочных средств.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

Цель образовательной программы: обеспечение реализации ФГОС по ОПОП СПО-ППКРС **38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

Задача: удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих со средним профессиональным образованием и удовлетворение индивидуальных потребностей граждан в получении профессий:

- Кассир торгового зала;

- Продавец продовольственных товаров;
- Продавец непродовольственных товаров.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 723 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29470)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.
4. Примерные программы общеобразовательных дисциплин, ФГУ ФИРО 2015 г.
5. Письма Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»
6. Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализуемых программы общего образования
7. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291.
8. Устава ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

1.3. Нормативный срок освоения программы

Подготовка по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир осуществляется **по очной форме** получения образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с нормативным сроком обучения **2 года 10 месяцев**.

Общая трудоемкость ОПОП

Общая трудоёмкость ОПОП, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию (ГИА), срок получения образования в очной форме на базе основного общего образования составляет **123** недели (из них – теоретическое обучение – 77 недель, учебная и производственная практика – 39 недели, промежуточная аттестация – 5 недель, государственная итоговая аттестация – 2 недели), а также каникулы 24 недели (итого **147** недель).

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

1.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

1.4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

товарно-сопроводительные документы;

торгово-технологическое оборудование: весоизмерительное, подъемно-транспортное, холодильное и контрольно-кассовое, немеханическое оборудование и инструмент;

ассортимент товаров;

технологические процессы.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Обучающийся по ОПОП ППКРС «38.01.02 Продавец, контролер-кассир» готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Продажа непродовольственных товаров.

4.3.2. Продажа продовольственных товаров.

4.3.3. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

1.4.3 Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

<*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Продажа непродовольственных товаров.

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

Продажа продовольственных товаров.

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

ПК 2.7. Изучать спрос покупателей.

Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

1.4.3. Специальные требования

Наименование присваиваемых квалификаций (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01-94):

Кассир торгового зала. Содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.

Продавец продовольственных товаров. Содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.

Продавец непродовольственных товаров. Содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.

Специфические требования:

Минимальный возраст приема на работу -18 лет.

Пол не регламентируется.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Учебный план

Учебный план ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» по
ОПОП СПО – ППКРС 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
(ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

2.2. Календарные Графики учебного процесса

(ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

2.3. Программы общеобразовательных дисциплин

ОУД		Общеобразовательные учебные дисциплины	
общ	базовая	ОУД.01	Русский язык
общ	базовая	ОУД.02	Литература
общ	базовая	ОУД.03	Родная литература
общ	базовая	ОУД.04	Математика
общ	профиль	ОУД.05	Иностранный язык (англ)
общ	базовая	ОУД.06	Астрономия
общ	базовая	ОУД.07	География
общ	профиль	ОУД.08	Экономика
выбор	профиль	ОУД.09	Обществознание
выбор	базовая	ОУД.10	История
выбор	базовая	ОУД.11	Физическая культура
выбор	базовая	ОУД.12	ОБЖ
			Индивидуальный проект
<i>дополн по выбору</i>		ДУД.1	Основы проектной деятельности
<i>дополн по выбору</i>		ДУД.2	Основы финансовой грамотности
<i>дополн по выбору</i>		ДУД.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности
<i>дополн по выбору</i>		ДУД.4	Концепции современного естествознания
<i>дополн по выбору</i>		ДУД.5	Психология личности и профессиональное самоопределение
<i>дополн по выбору</i>		ДУД.6	Экология

(ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

2.4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

(ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы деловой культуры
ОП.02	Основы бухгалтерского учета
ОП.03	Организация и технология розничной торговли
ОП.04	Санитария и гигиена

ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
-------	--------------------------------

2.5. Программы профессиональных модулей

(ПРИЛОЖЕНИЕ 5)

П.00	Профессиональный цикл
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01.	Продажа непродовольственных товаров
МДК 01.01	Розничная торговля непродовольственными товарами
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ. 02.	Продажа продовольственных товаров
МДК 02.01.	Розничная торговля продовольственными товарами
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03.	Работы на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями
МДК 03.01.	Эксплуатация контрольно-кассовой техники
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Организация хлебопечения в системе потребительской кооперации и частного предпринимательства
МДК.04.01	Технология и организация выпекания хлеба, хлебобулочных и кондитерских изделий
ПП.04	Учебная практика

2.6. Программы ФК.00 Физическая культура

(Приложение 6)

ФК.00	Физическая культура
--------------	----------------------------

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Общеобразовательная подготовка

В образовательных учреждениях, реализующих программы среднего профессионального образования, знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов профессиональной образовательной программы.

Суммарное количество часов на общеобразовательный цикл составляет – **2052** часов.

Общепрофессиональный цикл

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

При формировании ППКРС образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную

часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя **новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей** и спецификой деятельности образовательной организации; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390)

Вариативная часть ОПОП «38.01.02 Продавец, контролер-кассир» дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. На территории Артинского городского округа большую распространенность имеют хлебопекарные предприятия системы потребительской кооперации и частного предпринимательства, которая имеет свои особенности, поэтому вариативная часть распределена следующим образом:

Всего часов вариативной части 216 /144. Данные часы распределены на реализацию вариативного модуля **ПМ.04 Организация хлебопечения в системе потребительской кооперации и частного предпринимательства – 216 /144 часа**, МДК.04.01 Технология и организация выпекания хлеба, хлебобулочных и кондитерских изделий , УП.04 Учебная практика

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Информационное обеспечение образовательного процесса

Составными элементами Электронной информационно-образовательной системы (ЭИОС) Техникума являются:

- Электронные информационные ресурсы:

- официальный сайт Техникума (<https://aat-arti.ru>).

- Электронные образовательные ресурсы:

- внешние электронные библиотечные системы, доступ участников образовательного процесса к Национальной электронной библиотеке (НЭБ), которая объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального и муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, музеев, архивов. Ссылка на доступ к НЭБ размещена на официальном сайте техникума (<https://rusneb.ru>);

- система для реализации учета образовательных достижений обучающихся и фиксации текущей успеваемости обучающихся (промежуточной аттестации) - «Электронный журнал» (<https://aat-arti.eljur.ru/invite>)

- база электронных учебно-методических комплексов, рабочих программ дисциплин (модулей), фондов оценочных средств и т.п (общий сервер ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» <http://localhost>), доступ к серверу имеется во всех учебных кабинетах техникума ;

- система дистанционного обучения «eLearning Server 4G» (доступ из двух мест:

1. В техникуме по адресу <http://192.168.10.5/localhost>;

2. В независимости от места нахождения участников образовательного процесса доступ осуществляется с официального сайта.

5.1.3 Информационные и телекоммуникационные технологии:

- официальные сообщества Техникума в социальных сетях «ВКонтакте» (Артинский агропромышленный техникум ([vk.com](https://vk.com/aatarti)) <https://vk.com/aatarti>) ;

- системы видеоконференцсвязи и мессенджеры (Образовательная платформа Сферум, WhatsApp);

- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и

взаимодействия компонентов ЭИОС. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой, обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса представлено в приложении Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. В техникуме каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе, посредством заключения договора о предоставлении услуг Национальной электронной библиотекой (НЭБ) — федеральная государственная информационная система (<https://rusneb.ru/>). Оператором НЭБ является Российская государственная библиотека.

В НЭБ представлены переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическая литература. В НЭБ содержатся актуальные издания, отобранные экспертами и востребованные школьниками, студентами, учеными и исследователями, а также широкими слоями пользователей, которым необходим доступ к систематизированному, доверенному и современному знанию.

Участниками НЭБ являются государственные и муниципальные библиотеки, библиотеки образовательных, научных и иных государственных и муниципальных организаций, а также учреждения, обеспечивающие хранение обязательного экземпляра документов в электронной форме и (или) книжных памятников.

Пользователи библиотек могут получить свободный доступ ко всей совокупности объектов НЭБ, включая охраняемые авторским правом. При этом более двух третей фонда НЭБ можно свободно читать на портале НЭБ или с помощью мобильных приложений.

(ПРИЛОЖЕНИЕ 7).

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП **(ПРИЛОЖЕНИЕ 8)**

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение **(ПРИЛОЖЕНИЕ 9)**

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, профессионального модуля, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной (итоговой) аттестации - методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

В образовательном процессе используются интерактивные технологии обучения. Для формирования информационной культуры обучающихся в учреждении используются энциклопедии в электронном формате, для формирования правовой культуры – СПС Консультант Плюс.

Применение информационных технологий осуществляется и на предметах экономического цикла. Обучение обучающихся владению информационными технологиями осуществляется на уроках информатики.

Для проведения уроков преподаватели используют:

- ✓ Стандартные образцы Clip Art Gallery
- ✓ Презентации: Power Point.
- ✓ Видеосюжеты и видеофильмы.
- ✓ Электронные учебники и пособия, демонстрация с помощью компьютера и мультимедийного проектора.
- ✓ Образовательные ресурсы Интернета.
- ✓ Электронные энциклопедии и справочники.
- ✓ DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями.
- ✓ Интерактивные карты и атласы.

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для применения дистанционных технологий при реализации ОПОП используются электронные сервисы: eLearning Server 4G (система дистанционного обучения), интегрированная с официальным сайтом техникума, Электронный дневник, интегрированный с официальным сайтом техникума. (<https://aat-arti.eljur.ru/invite>).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Финансирование реализации ОПОП осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум», реализующий ОПОП СПО ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

1. Филологических дисциплин;
2. Социально-экономических дисциплин;
3. Математики;
4. Информатики;
5. Естествознания;
6. деловой культуры; бухгалтерского учета; организации и технологии розничной торговли; санитарии и гигиены;
7. безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

1. торгово-технологического оборудования;
2. учебный магазин.

Спортивный комплекс:

спортивный тренажерный зал;
открытая спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме;

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-технические условия реализации образовательной программы: 38.01.02 Продавец, контролер - кассир

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1.	ОУД.01 Русский язык	<p align="center">Кабинет филологических дисциплин (№ 2)</p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 5 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office Win RAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР). www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). www.russkiyazik.ru (энциклопедия «Языкознание») www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).</p>
2.	ОУД.02 Литература	<p align="center">Кабинет теоретического обучения «Литература» (№ 9)</p> <p>Компьютер – 1 шт.</p>

		<p>Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 5 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Большая Энциклопедия Кирилла и Мефодия 2007 г. (3 CD-ROM for windows) Виртуальная школа Кирилла и Мефодия 10 -11 класс elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google.</p>
3.	ОУД.03 Родной русский язык	<p style="text-align: center;">Кабинет филологических дисциплин (№ 2)</p> <p>Компьютер – 1шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 5 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office Win RAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник</p>

		<p>www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР). www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание») www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).</p>
4.	ОУД.04 Иностранный язык (английский)	<p style="text-align: center;">Кабинет филологических дисциплин (№ 2)</p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 5 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office Win RAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР). www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание») www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).</p>
5.	ОУД.05 Математика	<p style="text-align: center;">Кабинет теоретического обучения «Математика» (№ 19)</p> <p>Компьютер –шт Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Шкаф – 2 шт</p>

		Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Стенды – 3 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 7-Zip AVAST Software Adobe Reader 9 Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/ Dr.Web https://ege.sdangia.ru/
6.	ОУД.06 История	Кабинет социально-экономических дисциплин (№ 12) Компьютер – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/

7.	ОУД.07 Физическая культура	<p style="text-align: right;"><u>Тренажерный зал</u></p> <p>Спортивные тренажеры – 6 шт Штанги – 2 шт Гантели – 4 шт Гири – 2 шт Теннисный стол – 1 шт Спортивная открытая (комбинированная) площадка (баскетбол, мини-футбол) Полоса препятствий Прыжковая яма Гимнастический городок Программное обеспечение: Microsoft Office 7 7- Zip AVAST Software Adobe Reader 9 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
8.	ОУД.08 ОБЖ	<p style="text-align: center;">Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (№ 1)</p> <p>Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Шкаф-2 шт Макеты автомата – 4 шт Противогазы- 50 шт Манекен – 1шт Стенды – 4 шт Программное обеспечение:</p>

		<p>Microsoft Office 10 7-Zip AVAST Software Adobe Reader 11 DVD-студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Windows Media Player Windows Media Center Win RAR Электронный дневник OVGorskiy.ru</p>
9.	ОУД.09 Информатика	<p style="text-align: center;">Компьютерный класс (№ 10) Мобильная лаборатория информационных технологий</p> <p>Проектор – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Компьютер- 11 шт Стенды –5 шт Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR AVAST Software Adobe Reader 9 DVD – студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer My TestX elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>

10.	ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)	<p style="text-align: center;">Кабинет социально-экономических дисциплин (№ 12)</p> <p>Компьютер – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 WinRAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
11.	ОУД.11 Естествознание	<p style="text-align: center;">Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 4)</p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office WinRAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer</p>

		<p>elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник Видео уроки с презентациями по курсу «Естествознание», раздел физика 10-11 кл.</p>
12.	ОУД.12 География	<p>Кабинет теоретического обучения Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 3) Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G arti-mati@rambler.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
13.	ОУД.13 Астрономия	<p>Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 4) Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение:</p>

		<p>Microsoft Office Win RAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник Видео уроки с презентациями по курсу «Естествознание», раздел физика 10-11 кл.</p>
14.	ОУД.14 Экология	<p>Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 3) Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G arti-mati@rambler.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
15.	ОУД.15 Основы финансовой грамотности	<p style="text-align: center;">Компьютерный класс (№ 10) Мобильная лаборатория информационных технологий (№ 10)</p> <p>Проектор – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт</p>

		Парты ученические – 15 шт Компьютер- 11 шт Стенды –5 шт Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR AVAST Software Adobe Reader 9 DVD – студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer My TestX elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/
16.	ОУД.16 Психология личности профессионального самоопределения	<p style="text-align: center;">Кабинет социально-экономических дисциплин (№ 17)</p> Компьютер – 1шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 10 шт Стулья ученические – 10 шт Шкаф – 1 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 7-Zip Foxit Reader K-Lite Codec Pack DVD-студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Dr.Web elearning Server 4G

		<p>aat-arti.ru Электронный дневник</p>
17.	ОУД.17 Основы проектной деятельности	<p align="center">Компьютерный класс (№ 10) Мобильная лаборатория информационных технологий</p> <p>Проектор – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Компьютер- 11 шт Стенды –5 шт Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR AVAST Software Adobe Reader 9 DVD – студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer My TestX elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
18.	ОП.01 Основы деловой культуры	<p align="center">Кабинет деловой культуры , санитарии и гигиены, организации и технологии розничной торговли (№ 7)</p> <p>Компьютер – 1шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Наглядные пособия Программное обеспечение:</p>

		<p>Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/ LearningApps.org PLICKERS Adobe Reader 9</p>
19.	<p>ОП.02 Основы бухгалтерского учета</p>	<p>Кабинет бухгалтерского учета (№ 10) Мобильная лаборатория информационных технологий</p> <p>Проектор – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Компьютер- 11 шт Стенды –5 шт Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR AVAST Software Adobe Reader 9 DVD – студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer My TestX elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
20.	<p>ОП.03 Организация и технология розничной торговли</p>	<p>Кабинет деловой культуры , санитарии и гигиены, организации и технологии розничной торговли (№ 7)</p> <p>Компьютер – 1шт.</p>

		<p>Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/ LearningApps.org PLICKERS Adobe Reader 9</p>
21.	<p>ОП.04 Санитария и гигиена</p>	<p>Кабинет деловой культуры , санитарии и гигиены, организации и технологии розничной торговли (№ 7)</p> <p>Компьютер – 1шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>

		<p>LearningApps.org PLICKERS Adobe Reader 9</p>
22.	<p>ОП.05 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (№ 1)</p> <p>Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Шкаф-2 шт Макеты автомата – 4 шт Противогазы- 50 шт Манекен – 1шт Стенды – 4 шт Программное обеспечение: Microsoft Office 10 7-Zip AVAST Software Adobe Reader 11 DVD-студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Windows Media Player Windows Media Center Win RAR Электронный дневник OVGorskiy.ru</p>
23.	<p>ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров</p>	<p>Кабинет деловой культуры , санитарии и гигиены, организации и технологии розничной торговли (№ 7) Лаборатория торгово-технологического оборудования Учебный магазин</p> <p>Компьютер – 1шт.</p>

	<p> Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/ LearningApps.org PLICKERS Adobe Reader 9 Компьютер – 1 шт. кассовые аппараты ЭКР -3102ф – 1шт. кассовый пост терминал – 1шт. ручная тароупаковочная машина- 1шт. электронные весы ВЭ -15т – 6шт. Весы товарные BTDL – 150 – 1 шт. Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 7-Zip AVAST Software Adobe Reader 9 Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Haali Media Splitter aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/ </p>
--	---

		Dr.Web
24.	МДК.01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами	<p>Кабинет деловой культуры , санитарии и гигиены, организации и технологии розничной торговли (№ 7)</p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 WinRAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/ LearningApps.org PLICKERS Adobe Reader 9</p>
25.	УП.01 Учебная практика	<p>Лаборатория торгово-технологического оборудования Учебный магазин (№ 8)</p> <p>Компьютер – 1 шт. кассовые аппараты ЭКР -3102ф – 1 шт. кассовый пост терминал – 1 шт. ручная тароупаковочная машина- 1 шт. электронные весы ВЭ -15т – 6 шт. Весы товарные VTDL – 150 – 1 шт. Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10</p>

		<p>7-Zip AVAST Software Adobe Reader 9 Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Haali Media Splitter aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/ Dr.Web</p>
26.	<p>ПП.01 Производственная практика</p>	<p>материально – техническая база предприятий:</p> <p>АРТИНСКОЕ РАЙПО Соглашение о взаимодействии от 25 сентября 2018г. действительно до 25 сентября 2023г</p> <p>ИП «Кузнецова Н.А.» Соглашение о взаимодействии от 25 сентября 2018г. действительно до 25 сентября 2023г</p>
27.	<p>ПМ.02 Продажа продовольственных товаров</p>	<p>Кабинет деловой культуры , санитарии и гигиены, организации и технологии розничной торговли (№ 7) Лаборатория торгово-технологического оборудования Учебный магазин</p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Наглядные пособия Программное обеспечение:</p>

		<p>Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/ LearningApps.org PLICKERS Adobe Reader 9 Компьютер – 1шт. кассовые аппараты ЭКР -3102ф – 1шт. кассовый пост терминал – 1шт. ручная тароупаковочная машина- 1шт. электронные весы ВЭ -15т – 6шт. Весы товарные BTDL – 150 – 1 шт. Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 7-Zip AVAST Software Adobe Reader 9 Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Haali Media Splitter aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/ Dr.Web</p>
28.	<p>МДК.02.01 Розничная торговля продовольственными товарами</p>	<p>Кабинет деловой культуры , санитарии и гигиены, организации и технологии розничной торговли (№ 7)</p> <p>Компьютер – 1шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт</p>

		<p> Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/ LearningApps.org PLICKERS Adobe Reader 9 </p>
29.	<p> УП.02 Учебная практика </p>	<p style="text-align: center;"> Лаборатория торгово-технологического оборудования Учебный магазин (№ 8) </p> <p> Компьютер – 1шт. кассовые аппараты ЭКР -3102ф – 1шт. кассовый пост терминал – 1шт. ручная тароупаковочная машина- 1шт. электронные весы ВЭ -15т – 6шт. Весы товарные VTDL – 150 – 1 шт. Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 7-Zip AVAST Software Adobe Reader 9 Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Haali Media Splitter </p>

		<p>aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/ Dr.Web</p>
30.	<p>ПП.02 Производственная практика</p>	<p>материально – техническая база предприятий:</p> <p>АРТИНСКОЕ РАЙПО Соглашение о взаимодействии от 25 сентября 2018г. действительно до 25 сентября 2023г</p> <p>ИП «Кузнецова Н.А.» Соглашение о взаимодействии от 25 сентября 2018г. действительно до 25 сентября 2023г</p>
31.	<p>ПМ.03 Работы на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями</p>	<p>Кабинет деловой культуры , санитарии и гигиены, организации и технологии розничной торговли (№ 7) Лаборатория торгово-технологического оборудования Учебный магазин</p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/ LearningApps.org</p>

		<p>PLICKERS Adobe Reader 9 Компьютер – 1 шт. кассовые аппараты ЭКР -3102ф – 1 шт. кассовый пост терминал – 1 шт. ручная тароупаковочная машина- 1 шт. электронные весы ВЭ -15т – 6 шт. Весы товарные VTDL – 150 – 1 шт. Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 7-Zip AVAST Software Adobe Reader 9 Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Haali Media Splitter aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/ Dr.Web</p>
32.	<p>МДК.03.01 Эксплуатация контрольно-кассовой техники</p>	<p>Кабинет деловой культуры , санитарии и гигиены, организации и технологии розничной торговли (№ 7)</p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10</p>

		<p>Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/ LearningApps.org PLICKERS Adobe Reader 9</p>
33.	<p>УП.03 Учебная практика</p>	<p>Лаборатория торгово-технологического оборудования Учебный магазин (№ 8)</p> <p>Компьютер – 1шт. кассовые аппараты ЭКР -3102ф – 1шт. кассовый пост терминал – 1шт. ручная тароупаковочная машина- 1шт. электронные весы ВЭ -15т – 6шт. Весы товарные BTDL – 150 – 1 шт. Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 7-Zip AVAST Software Adobe Reader 9 Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Haali Media Splitter aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/ Dr.Web</p>
34.	<p>ПП.03 Производственная практика</p>	<p>материально – техническая база предприятий: АРТИНСКОЕ РАЙПО</p>

		<p>Соглашение о взаимодействии от 25 сентября 2018г. действительно до 25 сентября 2023г</p> <p>ИП «Кузнецова Н.А.» Соглашение о взаимодействии от 25 сентября 2018г. действительно до 25 сентября 2023г</p>
35.	<p>ПМ.04 Организация хлебопечения в системе потребительской кооперации и частного предпринимательства</p>	<p>Кабинет товароведения продовольственных товаров, технического оснащения и организации рабочего места, технологии кулинарного и кондитерского производства (№ 13)</p> <p>Компьютер – 1 шт Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Шкаф-4 шт Плакаты, раздаточный материал, макеты блюд. Программное обеспечение: Microsoft Office 10 7-Zip AVAST Software Adobe Reader 9 DVD-студия Wihdovs Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Haali Media Splitter elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/ Dr.Web Share Point</p>

Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков

Учебный кондитерский цех

Плита электрическая ПЭ – 6П

Водонагреватель «Garant^{erm}»

Стол производственный

Пекарский шкаф ЭШП – 02

Весы электронные МК15.2-ТН20

Мясорубка электрическая Moueipex 450 вт.

Ковекционная печь КПП-4П камера-нерж, программируемая, без противней

Кофемолка MACAP MX

Куттер Gastrjrag HR-6

Лампа для карамели

Машина-вакуум -упаковочная STARFOOD 300TE/A

Овощерезка Gastrorag HL C650

Пароконвектомат ПКА черный дизайн

Печь для пиццы GASTRORAG EP-2ST

Пицца-пресс Pizza PF33

Плита ПД-6П

Стол охлаждаемый ПВВ (Н)-70 СО

Фризер для мягкого мороженого COOLEQ IF-1

Шкаф холодильный ШХс-0,5

Шкаф холодильный ШХс-0,5

Шкаф шоковой заморозки ICEMAKE ATO31SO

Аппарат для плавки шоколада,1,8л, пластик

Аппарат кофе по-восточному Johny АК/8-5_gold

Ванна моечная Base

Весы CAS SWN-06

Гомогенизатор GEMPLUX GL-IB250V

Горелка профессиональная

Ледогенератор (емкость для воды 1,7л.)

Миксер для коктейлей GASTRORANG W-MS-20

Миксер планетарный GASTJRAG QF-5W

П-стол-мойка 1230*550*860 с прутком

Поверхность жарочная HURAKAN HKN-PSLR730

		<p>Подставка ПК-8-01 под конвекционные печи КПП и ПКЭ Посудомоечная машина HANZA ZWW416 Протирка для овощей металл MVQ 30см Соковыжималка для цитрусовых GASTRORANG HA-720 Соковыжималка для цитрусовых GASTRORANG HA-008 (с блендером) Спайсер LILJMA MS 220ST Стелаж на колёсах, 4 полки и стойки Стол кондитерский (без полки) 1200*600*20 Стол серии Base 800*600/860 с бортом 1 Термометр ВС-007, инфракрасный Термометр цифровой с зондом функция таймера Фильтр система Brita 1001943 для ПКА Фритюрница ERGO HEF-4L Набор насадок 52шт. h33мм, нерж. BOS52 Насадка венчик GEMPLUX GL-W250 Экотестер (дозиметр, нитратомер) Тестораскатывающая машина GEMPLUX GL-PMZ-180 Перечень наглядных пособий Перечень дидактического материала</p>
36.	<p>МДК.04.01 Технология и организация выпекания хлеба, хлебобулочных и кондитерских изделий</p>	<p>Кабинет товароведения продовольственных товаров, технического оснащения и организации рабочего места, технологии кулинарного и кондитерского производства (№ 13)</p> <p>Компьютер – 1 шт Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Шкаф-4 шт Плакаты, раздаточный материал, макеты блюд. Программное обеспечение: Microsoft Office 10 7-Zip AVAST Software</p>

		<p>Adobe Reader 9 DVD-студия Wihdovs Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Haali Media Splitter elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/ Dr.Web Share Point</p>
37.	ПП.04 Учебная практика	<p>Кабинет товароведения продовольственных товаров, технического оснащения и организации рабочего места, технологии кулинарного и кондитерского производства (№ 13)</p> <p>Компьютер – 1 шт Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Шкаф-4 шт Плакаты, раздаточный материал, макеты блюд.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Office 10 7-Zip AVAST Software Adobe Reader 9 DVD-студия Wihdovs Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Haali Media Splitter elearning Server 4G</p>

aat-arti.ru

Электронный дневник

<https://infourok.ru/>

Dr.Web

Share Point

Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков

Учебный кондитерский цех

Плита электрическая ПЭ – 6П

Водонагреватель «Garant^oerm»

Стол производственный

Пекарский шкаф ЭШП – 02

Весы электронные МК15.2-ТН20

Мясорубка электрическая Moueipex 450 вт.

Ковекционная печь КПП-4П камера-нерж, программируемая, без противней

Кофемолка MACAP MX

Куттер Gastrjrag HR-6

Лампа для карамели

Машина-вакуум -упаковочная STARFOOD 300TE/A

Овощерезка Gastrorag HL C650

Пароконвектомат ПКА черный дизайн

Печь для пиццы GASTRORAG EP-2ST

Пицца-пресс Pizza PF33

Плита ПД-6П

Стол охлаждаемый ПВВ (Н)-70 СО

Фризер для мягкого мороженого COOLEQ IF-1

Шкаф холодильный ШХс-0,5

Шкаф холодильный ШХс-0,5

Шкаф шоковой заморозки ICEMAKE АТО31SO

Аппарат для плавки шоколада, 1,8л, пластик

Аппарат кофе по-восточному Johnny АК/8-5_gold

Ванна моечная Base

Весы CAS SWN-06

		<p> Гомогенизатор GEMPLUX GL-IB250V Горелка профессиональная Ледогенератор (емкость для воды 1,7л.) Миксер для коктейлей GASTRORANG W-MS-20 Миксер планетарный GASTJRAG QF-5W П-стол-мойка 1230*550*860 с прутком Поверхность жарочная HURAKAN HKN-PSLR730 Подставка ПК-8-01 под конвекционные печи КПП и ПКЭ Посудомоечная машина HANZA ZWW416 Протирка для овощей металл MVQ 30см Соковыжималка для цитрусовых GASTRORANG HA-720 Соковыжималка для цитрусовых GASTRORANG HA-008 (с блендером) Спайсер LILJMA MS 220ST Стелаж на колёсах, 4 полки и стойки Стол кондитерский (без полки) 1200*600*20 Стол серии Base 800*600/860 с бортом 1 Термометр BC-007, инфракрасный Термометр цифровой с зондом функция таймера Фильтр система Brita 1001943 для ПКА Фритюрница ERGO HEF-4L Набор насадок 52шт. h33мм, нерж.BOS52 Насадка венчик GEMPLUX GL-W250 Экотестер (дозиметр, нитратомер) Тестораскатывающая машина GEMPLUX GL-PMZ-180 Перечень наглядных пособий Перечень дидактического материала </p>
39.	ФК.00 Физическая культура	<p style="text-align: center;">Тренажерный зал</p> <p> Спортивные тренажеры – 6 шт Штанги – 2 шт Гантели – 4 шт Гири – 2 шт Теннисный стол – 1 шт Спортивная открытая (комбинированная) площадка </p>

	<p>(баскетбол, мини-футбол) Полоса препятствий Прыжковая яма Гимнастический городок Стрелковый электронный тир (автомат Калашникова, пистолет Макарова) – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Office 7 7- Zip AVAST Software Adobe Reader 9 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
--	---

5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП СПО ППКРС «38.01.02 Продавец, контролер-кассир» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (торговли) является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. 92% преподавателей общеобразовательных дисциплин имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю предмета.

Справка о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов на 1 сентября 2021 года:

**Сведения
о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации
основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной
программы на иных условиях:**

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	ОУД.01 Русский язык	Овчинникова Вероника Анатольевна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: филология. Квалификация: филолог, преподаватель русского языка и литературы.	2018 г. «Особенности организации и проведения оценочных процедур в условиях проведения демонстрационного экзамена по итогам освоения ОП СПО», 2019 г.	400	0,56	30,6	

						«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста». 2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организациях»				
2.	ОУД.02 Литература	Миненко Нина Вениаминовна	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Направление: педагогическое образование. Квалификация: бакалавр.	2019 г. «Разработка электронного курса обучения по программам СПО». - «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа	792	1,1	20,1	

						профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
3.	ОУД.03 Родная литература	Миненко Нина Вениаминовна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Направление: педагогическое образование. Квалификация: бакалавр.	2019 г. «Разработка электронного курса обучения по программам СПО». - «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	792	1,1	20,1	
4.	ОУД.04 Иностранный язык (английский)	Швалева Надежда Константиновна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: английский и немецкий язык. Квалификация: учитель английского	2018 г.- «Информационная безопасность детей и подростков».	791	1,1	4	

					и немецкого языков.					
5.	ОУД.05 Математика	Рудаков Сергей Викторович	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Направление: профессиональное обучение. Квалификация: бакалавр.	2019 г. «Информационно- коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации»	979	1,3	3,1	
6.	ОУД.06 История	Сабурова Марианна Юрьевна	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Квалификация: учитель географии и экологии.	Профессиональная переподготовка по программе «История, обществознание и педагогика». Квалификация: преподаватель истории и обществознания.	1009	1,4	3	
7.	ОУД.07 Физическая культура	Рухмалев Александр Михайлович	по основному месту работы	Преподава тель	Среднее профессиональное. Специальность: физическая культура. Квалификация: учитель физической культуры. Высшее. Специальность: социальная педагогика. Квалификация: педагог начального профессионального образования.	2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»	360 560	1,0 0, 78	32,11	
8.	ОУД.08 ОБЖ	Петров Игорь Митрофанович	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Специальность: юриспруденция. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2020 г.	360	1,0	20,2	

						Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»				
9.	ОУД.09 Информатика	Бузмакова Татьяна Васильевна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: психолого-педагогическое образование. Квалификация: бакалавр.	2018 г. - «Базовые знания в области финансовой грамотности и защиты прав потребителей», 2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»	838	1,16	21	
10.	ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)	Сабурова Марианна Юрьевна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Квалификация: учитель географии и экологии.	Профессиональная переподготовка по программе «История, обществознание и педагогика». Квалификация: преподаватель истории и обществознания.	1009	1,4	3	
11.	ОУД.11 Экономика	Сабурова Марианна Юрьевна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Квалификация: учитель географии и экологии.	Профессиональная переподготовка по программе «История, обществознание и педагогика». Квалификация: преподаватель истории и обществознания.	1009	1,4	3	

12.	ОУД.12 География	Шарова Марина Федоровна	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Специальность: агрономия. Квалификация: ученый агроном.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	1211	1,68	26,1	6
13.	ОУД.13 Астрономия	Байдосова Светлана Александровна	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Специальность: ветеринария. Квалификация: ветеринарный врач.	Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических	1384	1,92	24	9

						работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
14.	ОУД.14 Экология	Шарова Марина Федоровна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: агрономия. Квалификация: ученый агроном.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	1211	1,68	26,1	6
15.	ОУД.15 Основы финансовой грамотности	Бузмакова Татьяна Васильевна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: психолого-педагогическое образование. Квалификация: бакалавр.	2018 г. - «Базовые знания в области финансовой грамотности и защиты прав потребителей», 2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с	838	1,16	21	

						ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организациях»					
16.	ОУД.16 Психология личности профессионального самоопределения	Малофеева Юлия Алексеевна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: История с дополнительной специальностью «психология». Квалификация: учитель истории, педагог-психолог.	2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста». 2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организациях»	254	0,35	7,1		
17.	ОУД.17 Основы проектной деятельности	Байдосова Светлана Александровна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: ветеринария. Квалификация: ветеринарный врач.	Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в	1384	1,92	24	9	

						образовательной организации» 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
18.	ОП.01 Основы деловой культуры	Сибикина Катерина Владимировна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. (Бакалавр), Уральский государственный экономический университет , специальность «Юриспруденция», 2020 г.	Профессиональная переподготовка. «Педагогическая деятельность в образовательной организации» Квалификация: педагог 2021 г. Профессиональная стажировка, 2021 г. «Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации (Товароведение и	514	0,71	-	3

						экспертиза качества потребительских товаров)», 40 часов.				
19.	ОП.02 Основы бухгалтерского учета	Сибикина Катерина Владимировна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. (Бакалавр), Уральский государственный экономический университет, специальность «Юриспруденция», 2020 г.	Профессиональная переподготовка. «Педагогическая деятельность в образовательной организации» Квалификация: педагог 2021 г. Профессиональная стажировка, 2021 г. «Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации (Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров)», 40 часов.	514	0,71	-	3
20.	ОП.03 Организация и технология розничной торговли	Сибикина Катерина Владимировна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. (Бакалавр), Уральский государственный экономический университет, специальность «Юриспруденция», 2020 г.	Профессиональная переподготовка. «Педагогическая деятельность в образовательной организации» Квалификация: педагог 2021 г. Профессиональная стажировка, 2021 г. «Использование инновационных	514	0,71	-	3

						производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации (Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров)», 40 часов.				
21.	ОП.04 Санитария и гигиена	Сибикина Катерина Владимировна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. (Бакалавр), Уральский государственный экономический университет, специальность «Юриспруденция», 2020 г.	Профессиональная переподготовка. «Педагогическая деятельность в образовательной организации» Квалификация: педагог 2021 г. Профессиональная стажировка, 2021 г. «Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации (Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров)», 40 часов.	514	0,71	-	3
22.	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	Петров Игорь Митрофанович	по основному месту работы	Преподаватель – организатор ОБЖ	Высшее. Специальность: юриспруденция. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования.	360	1,0	20,2	

						2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»				
23.	ПМ.01 Продажа непродовольстве нных товаров	Сибикина Катерина Владимировна	по основному месту работы	Мастер п/о	Высшее. (Бакалавр), Уральский государственный экономический университет , специальность «Юриспруденция», 2020 г.	Профессиональная переподготовка. «Педагогическая деятельность в образовательной организации» Квалификация: педагог 2021 г. Профессиональная стажировка, 2021 г. «Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации (Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров)», 40 часов.	514	0,71	-	3
27.	ПМ.02 Продажа продовольствен ных товаров	Сибикина Катерина Владимировна	по основному месту работы	Мастер п/о	Высшее. (Бакалавр), Уральский государственный экономический университет , специальность	Профессиональная переподготовка. «Педагогическая деятельность в образовательной организации» Квалификация: педагог	514	0,71	-	3

					«Юриспруденция», 2020 г.	2021 г. Профессиональная стажировка, 2021 г. «Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации (Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров)», 40 часов.				
31.	ПМ.03 Работы на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	Сибикина Катерина Владимировна	по основному месту работы	Мастер п/о	Высшее. (Бакалавр), Уральский государственный экономический университет, специальность «Юриспруденция», 2020 г.	Профессиональная переподготовка. «Педагогическая деятельность в образовательной организации» Квалификация: педагог 2021 г. Профессиональная стажировка, 2021 г. «Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации (Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров)», 40 часов.	514	0,71	-	3

35.	ПМ.04 Организация хлебопечения в системе потребительской кооперации и частного предпринимател ьства	Щапова Светлана Анатольевна	по основному месту работы	Мастер производс твенного обучения	Высшее. Специальность: бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности в потребительской кооперации. Квалификация: экономист.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2018 г. - «Базовые знания в области финансовой грамотности и защиты прав потребителей», 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста». 2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»	514	0,71	20,1	8
39.	ФК.00 Физическая	Рухмалев Александр	по основному месту работы	Преподава тель	Среднее профессиональное. Технологии	2020 г. Технологии	360	1,0	32,11	

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО ППКРС с учетом потребностей регионального рынка труда и примерной ОПОП.

Перед началом разработки была определена специфика ОПОП с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП техникум:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

обязан ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязан обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должен предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с

внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно дополнительно 2 часа учебной нагрузки.

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать для освоения основ медицинских знаний 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по ОПОП СПО ППКРС образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 73 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулярное время	13 нед.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены образовательным учреждением в объеме 4 часа на одного обучающегося в каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные,

письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусмотрены практики: учебная (производственное обучение) и производственная.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика реализуется концентрированно. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Воспитательная работа с обучающимися в техникуме является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов рабочих кадров и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общих компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.)

В техникуме разработана ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, направленная на обеспечение оптимальных условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, с устойчивой профессиональной направленностью, способного к творчеству, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота. В ходе реализации концепции решаются следующие задачи:

1. Создание условий для формирования у студентов гражданской позиции, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, правовой культуры.
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
3. Создание условий для формирования у студентов стремления к здоровому образу жизни, укреплению и совершенствованию своего физического состояния, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.
4. Создание условий для непрерывного развития творческих способностей

студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры.

5. Создание сплочённого коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;

6. Развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления

7. Сохранение и преумножение историко-культурных традиций техникума, формирования чувства гордости за свой техникум.

8. ПрофорIENTATION и содействие трудоустройству выпускников.

Для решения и реализации выше поставленных задач осуществляются следующие направления организации социально-педагогической деятельности и внеучебной работы:

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов;
- профессионально-трудовое воспитание студентов;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание студентов;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- студенческое самоуправление;
- формирование корпоративности и имиджа техникума;
- социально-психологическая поддержка студентов;
- подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в социально-педагогической работе.

Организацию социально-педагогической работы осуществляют: директор, заместитель директора по учебно-социально-педагогической работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и органы студенческого самоуправления.

С целью повышения эффективности социально-педагогической работы, улучшения ее организации, использования принципа индивидуального подхода в техникуме работают классные руководители, кураторы групп закрепленные за определенными группами. Классный руководитель (куратор), прикрепляется к учебной группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса, усиления влияния педагогического состава на формирование личности будущих специалистов. Классные руководители групп используют в своей деятельности разнообразные формы и методы работы.

Работа классных руководителей (кураторов) групп (планирование деятельности и ее результаты) фиксируется в электронном социально-педагогическом журнале.

За обучающимися, находящимися в сложной жизненной ситуации приказом директора Техникума закрепляются наставники из числа мастеров производственного обучения.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг уровня организации образовательного процесса, направленный на оценку деятельности структур и служб, выявление проблем, имеющих в организации внеучебной деятельности и социально-педагогической работы, а так же для определения наиболее эффективных форм и методов работы.

Студенческий актив является активным участником внеурочной деятельности. В техникуме работает Совет обучающихся, в котором организована деятельность по следующим направлениям: учебная деятельность, культурно-массовая работа, физкультурно-оздоровительная работа. Воспитательная (социокультурная) среда техникума формируется в рамках основных направлений социально-педагогической деятельности, которые определяются концепцией социально-педагогической деятельности техникума, в том числе.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов.

Концепция предполагает комплексность воспитательного процесса, который включает в себя систему организационных форм педагогических действий, продиктованных высокими нравственно-этическими целями.

Основными задачами данного направления являются:

формирование высоконравственных идеалов, уважение и терпимость к чужим убеждениям;

развитие эстетического вкуса у студентов;

повышение роли преподавателей в нравственно-эстетическом воспитании студентов;

сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей техникума;

стимуляция различных форм самостоятельного творчества студентов, развитие досуговой, клубной деятельности;

организация взаимодействия и сотрудничества с учреждениями культуры города, области;

развитие системы информационно-методического обеспечения социально-педагогической работы по вопросам нравственно-эстетического воспитания;

сохранение, развитие и эффективное использование материальных объектов культуры техникума.

проведение социологических исследований и опросов студентов, преподавателей, сотрудников по проблемам морально-нравственного климата в подразделениях и учебных группах, этики поведения, принципов и норм общения людей;

использование результатов этих исследований и опросов для организации жизнедеятельности как основы воспитательного процесса (формирование атмосферы согласия, единения, правовой культуры, уважения к нравственно-этическим принципам и нормам общения);

проведение тематических родительских собраний с приглашением специалистов (нарколога, сотрудников ЦРБ), педагога – психолога.

Профессионально-трудовое воспитание студентов.

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности. Реализация данного направления решает следующие задачи:

формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;

приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;

формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;

воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве территории техникума и хозяйственных работах в учебных помещениях техникума, на его территории для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу техникума;

содействие студентам в обеспечении их временной занятости, в трудоустройстве по окончании техникума.

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание студентов.

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание формирует у молодежи качества гражданина-патриота. Основными задачами гражданско-патриотического воспитания студентов техникума являются:

формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;

формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений;

привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих район;

вовлечение студентов и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности;

повышение правовой грамотности студентов;

организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний и снижение числа правонарушений, совершаемых студентами;

информационное обеспечение студентов нормативными документами техникума;

публичное информирование о правонарушителях;

активное взаимодействие администрации и студентов;

Формирование культуры здорового образа жизни.

Основные задачи социально-педагогической деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом;

формирование корпоративной позиции нетерпимого отношения всего сообщества техникума к пьянству, курению, употреблению ПАВ.

альтернативные наркотикам формы досуга молодежи;

просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей;

социологические исследования, позволяющие осуществлять мониторинг немедицинского потребления наркотических средств в студенческой среде;

проведение тематических мероприятий в техникуме и активное участие в районных мероприятиях;

индивидуальную работу со студентом и его семьей.

Студенческое самоуправление.

Основные задачи этой деятельности:

представление интересов студенчества на различных уровнях: внутритехникумовском, местном, региональном;

организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений техникума, осуществляющими учебную, исследовательскую и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;

участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;

участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности техникума;

организация социально значимой общественной деятельности студенчества;

обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни техникума.

Формирование корпоративности и имиджа техникума.

Одним из условий успешного развития техникума является формирование его имиджа как стабильного, успешного образовательного учреждения, обладающего разносторонними современными подходами к учебному процессу, в котором успешно сочетаются учебная и внеучебная деятельность. Средством достижения этого является, в том числе и, воспитательная деятельность.

Основными задачами по формированию и укреплению корпоративности техникума являются:

сохранение и поддержка существующих традиций;

укрепление связей с выпускниками, пропаганда их достижений;

проведение разнообразных традиционных общетехникумовских мероприятий;

пополнение музея истории техникума;

участие в разнообразных «внешних» мероприятиях;

разработка и поддержание собственных ритуалов.

Социально-психологическая поддержка студентов.

Цель работы службы: создание психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в техникуме, осуществление деятельности направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия студентов.

Задачи:

формирование благоприятного психологического климата в техникуме;

психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;

обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;

психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;

повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;

способствовать гармонизации социальной сферы учреждения и осуществлять превентивные мероприятия по профилактике социальной дезадаптации;

выявление возникающих в педагогическом процессе трудностей и их причин, разработка рекомендаций по их устранению и предотвращению;

оказание реальной психологической помощи учащимся и их родителям, а также педагогическому коллективу;

участие в процессе управления личностными отношениями и формирование норм отношений в коллективе;

осуществление сопровождения первокурсников в период адаптации;

проведение серии мероприятий по адаптации к учебному процессу техникума;

организацию работы классных руководителей групп, обеспечивающих позитивные взаимоотношения «преподаватель – студент»;

формирование личной ответственности студента за результаты обучения.

Подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в социально-педагогической работе.

Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников техникума, задействованных в организации социально-педагогической работы, своими основными задачами определяет:

формирование целостного кадрового аппарата, обеспечивающего социально-педагогическую работу;

обучение педагогическим технологиям работы с молодежью, основанным на знании молодежной субкультуры, социологии малых групп, принципов адаптации студентов к условиям обучения и воспитания в ССУЗе;

работу по формированию благоприятного климата в студенческих группах;

Техникум осуществляет работу по совершенствованию системы оценки результативности и эффективности социально-педагогической деятельности, проводит анализ и корректировку содержания воспитательных программ.

Вопросы организации социально-педагогической работы регулярно рассматриваются на педагогических советах, методическом объединении классных руководителей, совещаниях классных руководителей, на совете профилактики правонарушений среди обучающихся техникума.

Социальным педагогом колледжа осуществляется координация мероприятий по социальной поддержке обучающихся. Его работа сосредоточена на следующих направлениях: материальная поддержка обучающихся, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, социальные гарантии обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, льготы инвалидам, и др.

В техникуме осуществляется материальное обеспечение обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

текущий контроль (входной контроль и рубежный контроль);
промежуточная аттестация.

Основные положения периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации изложены в Положении о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум».

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и/или экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией (экзаменом (квалификационным)), которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций, потенциальные работодатели, специалисты профильных предприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются для текущего контроля - комплекты оценочных средств (КОС), для промежуточной аттестации обучающихся - фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения, приобретенный практический опыт и освоенные компетенции

(ПРИЛОЖЕНИЕ 13 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ).

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно при положительном рассмотрении социальными партнерами, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки, целями и задачами программы начального профессионального образования и её учебному плану и обеспечивающие оценку качества общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между включёнными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности, предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием некоторых алгоритмов профессионально значимого поведения.

Обучающимся и представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также деятельности отдельных преподавателей техникума.

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа по данной ОПОП СПО ППКРС выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа (ВПКР) и письменная экзаменационная работа (ПЭР). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Тематика и руководители выпускной квалификационной работы определяются заранее не позднее октября месяца третьего курса и доводятся до студентов не позднее 2-х месяцев до процедуры ГИА.

Темы ВКР определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях педагогического совета, утверждаются директором техникума.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на подготовку к ГИА.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускник может предоставить свое «ПОРТФОЛИО», состоящее из отчетов о ранее достигнутых результатах обучения, дополнительных сертификатов, свидетельств (дипломов) олимпиад, конкурсов, творческих работ по специальности, характеристик с мест прохождения практик.

(ПРИЛОЖЕНИЕ 14 Программа ГИА)

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ОПОП предназначена для педагогического коллектива техникума, обучающихся и должностных лиц, имеющих отношение к реализации основной профессиональной образовательной программы, а так же других заинтересованных лиц.

Составители: педагогический коллектив ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

