

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
**«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ГАПОУ СО  
«Артинский агропромышленный техникум»  
В.И.Овчинников/  
« 31 » мая 2021 г.  
Номер регистрации \_\_\_\_\_

## **Основная профессиональная образовательная программа**

среднего профессионального образования – программа подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих

### **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

Квалификация:

**Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм;  
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;  
Тракторист-машинист-сельскохозяйственного производства;  
Водитель автомобиля.**

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования: технический

п. Арти, 2021 г.

**ЛИСТ рассмотрения и согласования**

<p>Название документа</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих <b>35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства</b></p>																		
<p>Рассмотрение</p>	<p>Заседание педагогического совета «<u>31</u>» <u>мая</u> 20<u>11</u> г. Протокол <u>№ 11</u></p>																		
<p>Согласование</p>	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="451 495 815 600"> <p><u>Артисское управление</u> <u>АПК</u> _____</p> </td> <td data-bbox="815 495 1098 600"> <p><u>главный специалист</u> _____</p> </td> <td data-bbox="1098 495 1377 600"> <p>_____</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 600 815 667"> <p>(название предприятия)</p> </td> <td data-bbox="815 600 1098 667"> <p>должность</p> </td> <td data-bbox="1098 600 1377 667"> <p>подпись, М.П. дата</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 712 815 745"> <p>_____</p> </td> <td data-bbox="815 712 1098 745"> <p>_____</p> </td> <td data-bbox="1098 712 1377 745"> <p>_____</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 745 815 813"> <p>(название предприятия)</p> </td> <td data-bbox="815 745 1098 813"> <p>должность</p> </td> <td data-bbox="1098 745 1377 813"> <p>подпись, М.П. дата</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 857 815 891"> <p>_____</p> </td> <td data-bbox="815 857 1098 891"> <p>_____</p> </td> <td data-bbox="1098 857 1377 891"> <p>_____</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 891 815 925"> <p>(название предприятия)</p> </td> <td data-bbox="815 891 1098 925"> <p>должность</p> </td> <td data-bbox="1098 891 1377 925"> <p>подпись, М.П. дата</p> </td> </tr> </table>	<p><u>Артисское управление</u> <u>АПК</u> _____</p>	<p><u>главный специалист</u> _____</p>	<p>_____</p>	<p>(название предприятия)</p>	<p>должность</p>	<p>подпись, М.П. дата</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>(название предприятия)</p>	<p>должность</p>	<p>подпись, М.П. дата</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>(название предприятия)</p>	<p>должность</p>	<p>подпись, М.П. дата</p>
<p><u>Артисское управление</u> <u>АПК</u> _____</p>	<p><u>главный специалист</u> _____</p>	<p>_____</p>																	
<p>(название предприятия)</p>	<p>должность</p>	<p>подпись, М.П. дата</p>																	
<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>																	
<p>(название предприятия)</p>	<p>должность</p>	<p>подпись, М.П. дата</p>																	
<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>																	
<p>(название предприятия)</p>	<p>должность</p>	<p>подпись, М.П. дата</p>																	



Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 855 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29637)

Организация - разработчик: ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2
1.1. Общие положения.....	2
1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Нормативный срок освоения программы.....	4
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности .....	4
1.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	4
1.4.3. Специальные требования .....	7
2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	7
2.1. Учебный план .....	7
2.2. Графики учебного процесса.....	8
2.3. Программы общеобразовательных дисциплин .....	8
2.4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла.....	8
2.5. Программы профессиональных модулей .....	9
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	10
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	24
4.1. Информационное обеспечение образовательного процесса .....	24
4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	26
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .	27
5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	27
5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	6230
5.3. Общие требования к организации образовательного процесса .....	101
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	103
7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	109
7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	109
7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников .....	111
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ .....	111

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (далее СПО) – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) **35.01.11 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

ОПОП включает в себя следующие компоненты и характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника, цель ОПОП, требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), требования к абитуриентам, сроки освоения и трудоемкость ОПОП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы программы учебных дисциплин и (или) модулей, практик, графики учебного процесса, ресурсное обеспечение ОПОП (кадровое, и материально-техническое обеспечение), учебно-методическое, информационное обеспечение ОПОП, описание образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП, характеристику социокультурной среды, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также описание системы оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации ОПОП, учебно-методические комплексы, фонды оценочных средств.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

**Цель образовательной программы:** обеспечение реализации ФГОС по ОПОП СПО-ППКРС **35.01.11 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**Задача:** удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих со средним профессиональным образованием и удовлетворение индивидуальных потребностей граждан в получении профессий:

- **Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм;**
- **Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;**

**-Тракторист-машинист-сельскохозяйственного производства;**  
**- Водитель автомобиля.**

## **1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 855 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29637)
3. ФГОС среднего общего образования
4. "Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 года № 36 (ред. от 11.12.2015) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014); «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 30.07.2013 г. № 29200);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 14.06.2013 г. № 28785);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 01.11.2013 г. № 30306) (с изменениями и дополнениями от 31.01.2014 г.);
9. Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Артинский агропромышленный техникум», утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 17.08.2015 № 380-Д;
10. Локальные нормативные акты техникума.

### **1.3. Нормативный срок освоения программы**

Подготовка по профессии 1. 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства осуществляется **по очной форме** получения образования на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев

### **Общая трудоемкость ОПОП**

Общая трудоёмкость ОПОП, включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию (ГИА), 107 недель обучение по учебным циклам, 48 недель – учебная и производственная практика, 7 недель – промежуточная аттестация, 2 недели – ГИА, а также каникулы 35 недель.

### **1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

#### **1.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

##### ***Область профессиональной деятельности выпускников:***

выполнение механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

#### **1.4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;  
прицепные и навесные устройства;  
оборудование животноводческих ферм и комплексов;  
механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;  
автомобили категорий "В" и "С";  
инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;  
технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;  
технологические процессы в растениеводстве и животноводстве;  
сельскохозяйственные животные и растения;  
сырье и продукция растениеводства и животноводства.

#### **1.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**



**Обучающийся по ОПОП ППКРС 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности:**

Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.

Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

### **1.4.3 Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

**Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.**

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

**Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.**

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

**Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.**

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

### **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.**

ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

### **Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой:**

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

ПК 5.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.

ПК 5.3. Производить резку металлов различной сложности.

ПК 5.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.

ПК 5.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

### **1.4.3. Специальные требования**

Наименование присваиваемых квалификаций (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01-94):

*Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм;  
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;  
Тракторист-машинист-сельскохозяйственного производства;*

Содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.

*Водитель автомобиля.* Содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.

### **Специфические требования:**

Минимальный возраст приема на работу -18 лет.

Пол не регламентируется.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Учебный план**

Учебный план ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» по  
ОПОП СПО – ППКРС 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства  
(ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

## 2.2. Календарные Графики учебного процесса

(ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

## 2.3. Программы общеобразовательных дисциплин

(ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

ОУД		Общеобразовательные учебные дисциплины	
общ	базовая	ОУД.01	Русский язык
общ	базовая	ОУД.2	Литература
общ	базовая	ОУД.03	Родная литература
общ	<b>профиль</b>	ОУД.04	Математика
общ	базовая	ОУД.05	Информатика
общ	базовая	ОУД.06	Иностранный язык (англ)
общ	<b>профиль</b>	ОУД.07	Химия
общ	<b>профиль</b>	ОУД.08	Биология
общ	базовая	ОУД.09	Астрономия
общ	базовая	ОУД.10	История
общ	базовая	ОУД.11	Физическая культура
общ	базовая	ОУД.12	ОБЖ
			<b>Индивидуальный проект</b>
доп.по выбору		ДУД.01	Основы проектной деятельности
доп.по выбору		ДУД.02	Основы финансовой грамотности
доп.по выбору		ДУД.03	Основы предпринимательской деятельности
доп.по выбору		ДУД.04	Психология личности и профессиональное самоопределение

## 2.4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

(ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы инженерной графики

ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Основы агрономии
ОП.06	Основы зоотехнии
ОП.07	Экономические и правовые основы производственной деятельности
ОП.08	Экологические основы природопользования
ОП.09	Основы микробиологии, санитарии и гигиены
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности

## 2.5. Программы профессиональных модулей

(ПРИЛОЖЕНИЕ 5)

П.00	Профессиональный цикл
ПМ.00	Профессиональные модули
<b>ПМ.01.</b>	<b>Выполнение механизированных работ в растениеводстве</b>
МДК 01.01	Технология механизированных работ в растениеводстве
МДК.01.02	Ресурсосберегающие технологии в земледелии
МДК.01.03	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
<b>ПМ. 02.</b>	<b>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b>
МДК 02.01.	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
<b>ПМ.03.</b>	<b>Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах</b>
МДК 03.01.	Технология механизированных работ в животноводстве
МДК.03.02	Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов
МДК.03.02	Технология получения продукции животноводства
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
<b>ПМ.04</b>	<b>Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</b>
МДК.04.01	Теоретические основы подготовки водителя автомобиля категорий "В" и "С"

УП.04	Учебная практика
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой</b>
МДК.05.01	Технология сварочных работ ручной электродуговой сваркой
УП.05	Учебная практика
<b>2.6. Программы ФК.00 Физическая культура (Приложение 6)</b>	
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

#### Общеобразовательная подготовка

В образовательных учреждениях, реализующих программы среднего профессионального образования, знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов профессиональной образовательной программы.

Суммарное количество часов на общеобразовательный цикл составляет – **2052** часов.

#### Общепрофессиональный цикл

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (560/392 часа) и профессиональных модулей ( 2012/1308) в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

При формировании ППКРС образовательная организация:

**имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть** учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя **новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей** и спецификой деятельности образовательной организации; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390)

**Вариативная часть** ОПОП 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. На территории Артинского городского округа востребованы специалисты по профессии «Электросварщик ручной сварки», поэтому вариативная часть распределена следующим образом:

Всего часов вариативной части **540/360**. Данные часы распределены на

реализацию цикла профессиональных модулей.

ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве – добавлен за счет вариативных часов *МДК.01.03 Ресурсосберегающие технологии в земледелии* – 100 + 18 часов,

в ПМ.02. добавлены часы + 18,

в ПМ.03 добавлен *МДК.03.03. Технология получения продукции животноводства* 40 + 18 часов,

в ПМ.04 добавлено 18 часов,

ПМ. 05 *Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой* добавлен полностью за счет вариативных часов - 148.

**ИТОГО 360 аудиторных часов добавлено в цикл профессиональных модулей за счет вариативной части ФГОС**

Дисциплина	Знания, умения, навыки
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
<p>ОП.01 Основы инженерной графики</p>	<p><b>Должен уметь:</b>            читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;            выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;  <b>знать:</b>            виды нормативно-технической и производственной документации;            правила чтения технической документации;            способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;            требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);            правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;            технику и принципы нанесения размеров;            классы точности и их обозначение на чертежах.</p>
<p>ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ</p>	<p>уметь:            выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;            выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;            подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;  <b>знать:</b>            основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;</p>

	<p>особенности строения металлов и сплавов;  основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;  виды обработки металлов и сплавов;  виды слесарных работ;  правила выбора и применения инструментов;  последовательность слесарных операций;  приемы выполнения общеслесарных работ;  требования к качеству обработки деталей;  виды износа деталей и узлов;  свойства смазочных материалов</p>
<p>ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений</p>	<p>уметь:  читать кинематические схемы;  проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;  производить расчет прочности несложных деталей и узлов;  подсчитывать передаточное число;  пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;  знать:  виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;  типы кинематических пар;  характер соединения деталей и сборочных единиц;  принцип взаимозаменяемости;  основные сборочные единицы и детали;  типы соединений деталей и машин;  виды движений и преобразующие движения механизмы;  виды передач;  их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;  передаточное отношение и число;  требования к допускам и посадкам;  принципы технических измерений;  общие сведения о средствах измерения и их классификацию.</p>
<p>ОП.04 Основы электротехники</p>	<p>уметь:  читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;  рассчитывать параметры электрических схем;  собирать электрические схемы;  пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;  проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и кабелей</p>



	<p>контролировать качество выполняемых работ;          знать:          электротехническую терминологию;          основные законы электротехники;          типы электрических схем;          правила графического изображения элементов электрических схем;          методы расчета электрических цепей;          основные элементы электрических сетей;          принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов электрических машин, аппаратуры управления и защиты;          схемы электроснабжения;          основные правила эксплуатации электрооборудования          способы экономии электроэнергии;          основные электротехнические материалы;          правила сращивания, спайки и изоляции проводов.</p>
<p>ОП.05 Основы агрономии</p>	<p>уметь:          определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;          определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;          рассчитывать нормы высева семян;          применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;          соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;          проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии;          знать:          производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;          технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;          происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки;          пути и средства повышения плодородия почв;          основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;          классификацию и принцип построения севооборотов;          основные виды удобрений и способы их применения;          основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.</p>
<p>ОП.06 Основы зоотехнии</p>	<p>уметь:          определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных;          оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру продуктивности и качеству потомства;          подбирать различные виды кормов и оценивать их качество;          проводить комплекс защитных мероприятий</p>

	<p>животных от заболеваний и падежа;</p> <p>знать:</p> <p>основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p>направления их продуктивности;</p> <p>основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных;</p> <p>технологии производства продукции животноводства;</p> <p>основы зоогигиены и ветеринарии.</p>
ОП.07 Экономические и правовые основы производственной деятельности	<p>уметь:</p> <p>ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;</p> <p>применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;</p> <p>защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;</p> <p>знать:</p> <p>основные принципы рыночной экономики;</p> <p>понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;</p> <p>особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;</p> <p>организационно-правовые формы предприятий;</p> <p>основные положения законодательства регулирующего трудовые отношения;</p> <p>механизмы ценообразования;</p> <p>формы оплаты труда.</p>
ОП.08 Экологические основы природопользования	<p>уметь:</p> <p>обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;</p> <p>использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>принципы рационального природопользования;</p> <p>источники загрязнения окружающей среды;</p> <p>государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;</p> <p>экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.</p>
ОП.09 Основы микробиологии, санитарии и гигиены	<p>уметь:</p> <p>соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии;</p> <p>применять необходимые методы и средства защиты;</p> <p>готовить растворы дезинфицирующих и моющих</p>

	<p>средств;</p> <p>дезинфицировать оборудование, инвентарь помещения, транспорт и др.;</p> <p>проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;</p> <p>знать:</p> <p>санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде транспорту и др.;</p> <p>правила личной гигиены работников;</p> <p>нормы гигиены труда;</p> <p>классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;</p> <p>правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;</p> <p>основные типы пищевых отравлений и инфекций источники возможного заражения;</p> <p>санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.</p>
<p>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и</p>

	<p>стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p><b>ПМ.01</b> <b>Выполнение механизированных работ в растениеводстве</b> МДК.01.01 Технология механизированных работ в растениеводстве МДК.01.02 Ресурсосберегающие технологии в земледелии МДК.01.03 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования УП.01 Учебная практика ПП.01 Производственная практика</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>управления тракторами, самоходными сельхозмашинами всех марок;</p> <p>технического обслуживания тракторов и самоходных сельхозмашин всех марок;</p> <p>выполнения механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;</p> <p>комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</p> <p>выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;</p> <p>перевозить грузы на тракторных прицепах</p> <p>контролировать погрузку, размещение и закрепление на</p>

	<p>них перевозимого груза;</p> <p>самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания;</p> <p>выявлять несложные неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых и специальных комбайнов и самостоятельно выполнять работы по их устранению;</p> <p>выполнять под руководством работы по подготовке установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</p> <p>оформлять первичную документацию;</p> <p>знать:</p> <p>правила выполнения агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;</p> <p>методы и приемы выполнения этих работ;</p> <p>устройство, принцип действия и регулировки тракторов основных марок;</p> <p>принцип действия, устройство, технические и технологические принципы регулировки сельскохозяйственных машин;</p> <p>правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;</p> <p>средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;</p> <p>содержание и правила оформления первичной документации;</p> <p>правовые и организационные основы охраны труда;</p> <p>правила гигиены и производственной санитарии;</p> <p>требования техники безопасности и правила пожарной безопасности при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах.</p>
<p><b>ПМ.02</b>  <b>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b>  МДК.02.01 Технология</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;</p> <p>уметь:</p>

<p>слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования УП.02 Учебная практика ПП.02 Производственная практика</p>	<p>пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов и инструментов и средств технического оснащения; выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства; знать: виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; свойства, правила хранения и использования топлива и смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>
<p><b>ПМ.03</b> <b>Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах</b> МДК.03.01 Технология механизированных работ в животноводстве МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт оборудования</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными; уметь: выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них; проводить дезинфекцию помещений;</p>

<p>животноводческих ферм и комплексов  МДК.03.03 Технология получения продукции животноводства  УП.03 Учебная практика  ПП.03 Производственная практика</p>	<p>проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования;  выявлять и устранять причины мелких неисправностей;  знать:  основные отрасли животноводства;  устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;  устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях;  правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами;  классификацию кормов;  технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи;  основы нормированного кормления;  технологии содержания, кормления и ухода за различными половозрастными группами животных;  технологии удаления навоза, смены подстилки, уборки помещений, стойл, проходов;  технологии машинного доения и первичной обработки молока;  основы ветеринарного обслуживания ферм;  основные виды нормативно-технической документации животноводства.</p>
<p>ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров  МДК.04.01 Теоретические основы подготовки водителя автомобиля категорий "В" и "С"  УП.04 Учебная практика</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  управления автомобилями категорий "В" и "С";  уметь:  соблюдать Правила дорожного движения;  безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;  уверенно действовать в нестандартных ситуациях;  управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения;  конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;  выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;  заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</p>

	<p>устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>соблюдать режим труда и отдыха;</p> <p>обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;</p> <p>получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</p> <p>принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</p> <p>использовать средства пожаротушения;</p> <p>знать:</p> <p>основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;</p> <p>правила эксплуатации транспортных средств;</p> <p>правила перевозки грузов и пассажиров;</p> <p>виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;</p> <p>правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;</p> <p>порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</p> <p>перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</p> <p>приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</p> <p>правила обращения с эксплуатационными материалами;</p> <p>требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха;</p> <p>правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</p> <p>основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>порядок оформления путевой и товарно-транспортной</p>
--	--



	<p>документации;  порядок действий водителя в нештатных ситуациях;  комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;  приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;  правила применения средств пожаротушения.</p>
<p>ПМ.05            Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой  МДК.05.01    Технология сварочных работ ручной электродуговой сваркой  УП.05 Учебная практика</p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой;</li> <li>• выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности;</li> <li>• выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях;</li> <li>• выполнения наплавки различных деталей и инструментов;</li> <li>• выполнения контроля качества сварочных работ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рационально организовывать рабочее место;</li> <li>• читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования;</li> <li>• выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы;</li> <li>• подготавливать металл под сварку;</li> <li>• выполнять сборку узлов и изделий;</li> <li>• выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях;</li> <li>• подбирать параметры режима сварки;</li> <li>• выполнять ручную дуговую сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов;</li> <li>• выполнять ручную дуговую сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов;</li> <li>• выполнять ручную дуговую сварку сложных строительных и технологических конструкций;</li> <li>• выполнять ручную дуговую резку различных</li> </ul>

металлов и сплавов;

- выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов;
- выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;
- производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;
- производить контроль сварочного оборудования и оснастки;
- выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;
- выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов;
- выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;

**знать:**

- виды сварочных постов и их комплектацию;
- правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования;
- наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений;
- основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер;
- марки и типы электродов;
- правила подготовки металла под сварку;
- виды сварных соединений и швов;
- формы разделки кромок металла под сварку;
- способы и основные приемы сборки узлов и изделий;
- способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций;
- принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам;
- устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры;
- правила обслуживания электросварочных аппаратов;
- особенности сварки на переменном и постоянном токе;
- выбор технологической последовательности наложения швов;
- правила сварки в защитном газе и правила

	<p>обеспечения защиты при сварке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой;</li> <li>• причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения;</li> <li>• виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения;</li> <li>• особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе;</li> <li>• технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов;</li> <li>• технологию наплавки нагретых баллонов и труб;</li> <li>• технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;</li> <li>• сущность и задачи входного контроля;</li> <li>• входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;</li> <li>• контроль сварочного оборудования и оснастки;</li> <li>• операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;</li> <li>• назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов;</li> <li>• способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности;</li> <li>• порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов;</li> <li>• порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ</li> </ul> <p><b>Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</b>  максимальной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов, включая:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 148 часов;  самостоятельной работы обучающегося 90 часов;  учебной практики – 5 нед. (180 часов);</p>
<b>ФК.00 Физическая культура</b>	<b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения

	<p>жизненных и профессиональных целей;  <b>знать:</b>  о роли физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни</p>
--	--

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. Информационное обеспечение образовательного процесса**

Составными элементами Электронной информационно-образовательной системы (ЭИОС) Техникума являются:

- Электронные информационные ресурсы:

- официальный сайт Техникума (<https://aat-arti.ru>).

- Электронные образовательные ресурсы:

- внешние электронные библиотечные системы, доступ участников образовательного процесса к Национальной электронной библиотеке (НЭБ), которая объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального и муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, музеев, архивов. Ссылка на доступ к НЭБ размещена на официальном сайте техникума (<https://rusneb.ru>);

- система для реализации учета образовательных достижений обучающихся и фиксации текущей успеваемости обучающихся (промежуточной аттестации) - «Электронный журнал» (<https://aat-arti.eljur.ru/invite>)

- база электронных учебно-методических комплексов, рабочих программ дисциплин (модулей), фондов оценочных средств и т.п. (общий сервер ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» <http://localhost>), доступ к серверу имеется во всех учебных кабинетах техникума ;

- система дистанционного обучения «eLearning Server 4G» ( доступ из двух мест:

1. В техникуме по адресу <http://192.168.10.5/localhost>;
2. В независимости от места нахождения участников образовательного процесса доступ осуществляется с официального сайта.

### 5.1.3 Информационные и телекоммуникационные технологии:

- официальные сообщества Техникума в социальных сетях «ВКонтакте» (Артинский агропромышленный техникум ([vk.com](https://vk.com/aatarti)) <https://vk.com/aatarti>) ;
- системы видеоконференцсвязи и мессенджеры (Образовательная платформа Сферум, WhatsApp);
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В техникуме каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе, посредством заключения договора о предоставлении услуг Национальной электронной библиотекой (НЭБ). Национальная электронная библиотека (НЭБ) — федеральная государственная информационная система (<https://rusneb.ru/>) . Оператором НЭБ является Российская государственная библиотека.

В НЭБ представлены переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическая литература. В НЭБ содержатся актуальные издания, отобранные экспертами и

востребованные школьниками, студентами, учеными и исследователями, а также широкими слоями пользователей, которым необходим доступ к систематизированному, доверенному и современному знанию.

Участниками НЭБ являются государственные и муниципальные библиотеки, библиотеки образовательных, научных и иных государственных и муниципальных организаций, а также учреждения, обеспечивающие хранение обязательного экземпляра документов в электронной форме и (или) книжных памятников.

Пользователи библиотек могут получить свободный доступ ко всей совокупности объектов НЭБ, включая охраняемые авторским правом. При этом более двух третей фонда НЭБ можно свободно читать на портале НЭБ или с помощью мобильных приложений.

**(ПРИЛОЖЕНИЕ 7).**

#### **4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП

**(ПРИЛОЖЕНИЕ 8)**

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение **(ПРИЛОЖЕНИЕ 9)**

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, профессионального модуля, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной (итоговой) аттестации - методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

В образовательном процессе используются интерактивные технологии обучения. Для формирования информационной культуры обучающихся в учреждении используются энциклопедии в электронном формате, для формирования правовой культуры – СПС Консультант Плюс.

Применение информационных технологий осуществляется и на предметах экономического цикла. Обучение обучающихся владению информационными технологиями осуществляется на уроках информатики.

Для проведения уроков преподаватели используют:

- ✓ Стандартные образцы Clip Art Gallery
- ✓ Презентации: Power Point.
- ✓ Видеосюжеты и видеофильмы.

- ✓ Электронные учебники и пособия, демонстрация с помощью компьютера и мультимедийного проектора.
- ✓ Образовательные ресурсы Интернета.
- ✓ Электронные энциклопедии и справочники.
- ✓ DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями.
- ✓ Интерактивные карты и атласы.

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Финансирование реализации ОПОП осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум», реализующий ОПОП СПО ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

##### **Кабинеты:**

1. Филологических дисциплин
2. Математики
3. Социально-экономических дисциплин
4. Естествознания
5. информатики
6. инженерной графики; материаловедения; технической механики;
7. агрономии; экологических основ природопользования;
8. зоотехнии;
9. управления транспортным средством и безопасности движения;
10. правил безопасности дорожного движения
11. безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### **Лаборатории:**

1. технических измерений;
2. информационных технологий
3. электротехники;
4. механизации сельскохозяйственных работ; тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
5. оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
6. автомобилей;
7. микробиологии, санитарии и гигиены;
8. технологии производства продукции растениеводства;
9. технологии производства продукции животноводства.

**Мастерские:**

1. слесарная мастерская;
2. пункт технического обслуживания.

**Полигоны:**

1. учебно-производственное хозяйство;
2. автодром, трактородром;
3. гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

**Спортивный комплекс:**

спортивный тренажерный зал;

открытая спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.





**Материально-технические условия реализации образовательной программы:  
35.01.11 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1.	ОУД.01 Русский язык	<p><b>Кабинет филологических дисциплин (№ 2)</b>                      Компьютер – 1 шт.                      Ж/К ТВ панель – 1 шт                      Стол преподавателя – 1 шт                      Парты ученические – 15 шт                      Стулья ученические – 30 шт                      Шкаф – 5 шт                      Стенды – 2 шт                      Наглядные пособия                      Программное обеспечение:                      Microsoft Office                      Win RAR                      Adobe Reader 9                      DVD – студия Windows «Моя киностудия»                      Windows Media                      Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer                      elearning Server 4G                      aat-arti.ru                      Электронный дневник  <a href="http://www.eor.it.ru/eor">www. eor. it. ru/eor</a> (учебный портал по использованию ЭОР).  <a href="http://www.ruscorpora.ru">www. ruscorpora. ru</a> (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).  <a href="http://www.russkiyjazik.ru">www. russkiyjazik. ru</a> (энциклопедия «Языкознание» ).  <a href="http://www.etymolog.ruslang.ru">www. etymolog. ruslang. ru</a> (Этимология и история русского языка).</p>
2.	ОУД.02 Литература	<p><b>Кабинет теоретического обучения «Литература» (№ 9)</b>                      Компьютер – 1 шт.</p>

		<p>Ж/К ТВ панель – 1 шт          Стол преподавателя – 1 шт          Парты ученические – 15 шт          Стулья ученические – 30 шт          Шкаф – 5 шт          Стенды – 2 шт          Наглядные пособия          Программное обеспечение:          Большая Энциклопедия Кирилла и Мефодия 2007 г. (3 CD-ROM for windows)          Виртуальная школа Кирилла и Мефодия 10 -11 класс          elearning Server 4G          aat-arti.ru          Электронный дневник          Microsoft Office 10          Интернет браузеры Yandex, Google.</p>
3.	<p>ОУД.03          Родная литература</p>	<p><b>Кабинет филологических дисциплин (№ 2)</b>          Компьютер – 1шт.          Ж/К ТВ панель – 1 шт          Стол преподавателя – 1 шт          Парты ученические – 15 шт          Стулья ученические – 30 шт          Шкаф – 5 шт          Стенды – 2 шт          Наглядные пособия          Программное обеспечение:          Microsoft Office          Win RAR          Adobe Reader 9          DVD – студия Windows «Моя киностудия»          Windows Media          Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer          elearning Server 4G          aat-arti.ru          Электронный дневник  <a href="http://www.eor.it.ru/eor">www.eor.it.ru/eor</a> (учебный портал по использованию ЭОР).</p>

		<p><a href="http://www.ruscorgora.ru">www.ruscorgora.ru</a> (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).</p> <p><a href="http://www.russkiyjazik.ru">www.russkiyjazik.ru</a> (энциклопедия «Языкознание»).</p> <p><a href="http://www.etymolog.ruslang.ru">www.etymolog.ruslang.ru</a> (Этимология и история русского языка).</p>
4.	<p>ОУД.04 Иностранный язык (английский)</p>	<p><b>Кабинет филологических дисциплин (№ 2)</b></p> <p>Компьютер – 1 шт.  Ж/К ТВ панель – 1 шт  Стол преподавателя – 1 шт  Парты ученические – 15 шт  Стулья ученические – 30 шт  Шкаф – 5 шт  Стенды – 2 шт</p> <p>Наглядные пособия</p> <p>Программное обеспечение:  Microsoft Office  WinRAR  Adobe Reader 9  DVD – студия Windows «Моя киностудия»  Windows Media</p> <p>Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer  elearning Server 4G  aat-arti.ru</p> <p>Электронный дневник</p> <p><a href="http://www.eor.it.ru/eor">www.eor.it.ru/eor</a> (учебный портал по использованию ЭОР).</p> <p><a href="http://www.ruscorgora.ru">www.ruscorgora.ru</a> (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).</p> <p><a href="http://www.russkiyjazik.ru">www.russkiyjazik.ru</a> (энциклопедия «Языкознание»).</p> <p><a href="http://www.etymolog.ruslang.ru">www.etymolog.ruslang.ru</a> (Этимология и история русского языка).</p>
5.	<p>ОУД.05 Математика</p>	<p><b>Кабинет теоретического обучения «Математика» (№ 19)</b></p> <p>Компьютер –шт  Ж/К ТВ панель – 1 шт  Стол преподавателя – 1шт  Шкаф – 2 шт  Парты ученические – 15 шт  Стулья ученические – 30 шт  Стенды – 3 шт</p>

		<p>Наглядные пособия          Программное обеспечение:          Microsoft Office 10          7-Zip          AVAST Software          Adobe Reader 9          Windows Media          Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer          elearning Server 4G          aat-arti.ru          Электронный дневник  <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>          Dr.Web  <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a></p>
6.	ОУД.06 История	<p><b>Кабинет социально-экономических дисциплин (№ 12)</b>          Компьютер – 1 шт.          Стол преподавателя – 1 шт          Парты ученические – 15 шт          Стулья ученические – 30 шт          Шкаф – 1 шт          Стенды – 4 шт          Карты – 10 шт          Наглядные пособия          Программное обеспечение:          Microsoft Office 10          WinRAR          Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer          elearning Server 4G          aat-arti.ru          Электронный дневник  <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a></p>
7.	ОУД.07 Физическая культура	<p><b><u>Тренажерный зал</u></b>          Спортивные тренажеры – 6 шт          Штанги – 2 шт          Гантели – 4 шт</p>

		<p>Гири – 2 шт  Теннисный стол – 1 шт  <b>Спортивная открытая (комбинированная) площадка (баскетбол, мини-футбол)</b>  Полоса препятствий  Прыжковая яма  Гимнастический городок  <b>Программное обеспечение:</b>  Microsoft Office 7  7- Zip  AVAST Software  Adobe Reader 9  Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer  elearning Server 4G  aat-arti.ru  Электронный дневник  <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a></p>
8.	ОУД.08 ОБЖ	<p><b>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (№ 1)</b>  Компьютер – 1 шт  Проектор – 1 шт  Настенный экран – 1 шт  Стол преподавателя – 1шт  Парты ученические – 15 шт  Стулья ученические -30 шт  Шкаф-2 шт  Макеты автомата – 4 шт  Противогазы- 50 шт  Манекен – 1шт  Стенды – 4 шт  <b>Программное обеспечение:</b>  Microsoft Office 10  7-Zip  AVAST Software  Adobe Reader 11  DVD-студия Windows  Windows Media</p>

		<p>Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer  Windows Media Player  Windows Media Center  Win RAR  Электронный дневник  OVGorskiy.ru</p>
9.	<p>ОУД.09  Информатика</p>	<p><b>Компьютерный класс (№ 10)</b>  <b>Лаборатория информационных технологий</b>  Проектор – 1 шт  Стол преподавателя – 1 шт  Парты ученические – 15 шт  Компьютер- 11 шт  Стенды –5 шт  Программное обеспечение:  Microsoft Office 10  Win RAR  AVAST Software  Adobe Reader 9  DVD – студия Windows  Windows Media  Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer  My TestX  elearning Server 4G  aat-arti.ru  Электронный дневник</p>
10.	<p>ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)</p>	<p><b>Кабинет социально-экономических дисциплин (№ 12)</b>  Компьютер – 1шт.  Стол преподавателя – 1 шт  Парты ученические – 15 шт  Стулья ученические – 30 шт  Шкаф – 1 шт  Стенды – 4 шт  Карты – 10 шт  Наглядные пособия  Программное обеспечение:</p>

		<p>Microsoft Office 10  Win RAR  Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer  elearning Server 4G  aat-arti.ru  Электронный дневник</p>
11.	ОУД.11 Химия	<p><b>Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 4)</b>  Компьютер – 1 шт.  Ж/К ТВ панель – 1 шт  Стол преподавателя – 1 шт  Парты ученические – 15 шт  Стулья ученические – 30 шт  Шкаф – 1 шт  Стенды – 4 шт  Карты – 10 шт  Наглядные пособия  Программное обеспечение:  Microsoft Office  Win RAR  Adobe Reader 9  DVD – студия Windows «Моя киностудия»  Windows Media  Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer  elearning Server 4G  aat-arti.ru  Электронный дневник  Видео уроки с презентациями по курсу «Естествознание», раздел физика 10-11 кл.</p>
12.	ОУД.12 География	<p><b>Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 3)</b>  Компьютер – 1 шт.  Ж/К ТВ панель – 1 шт  Стол преподавателя – 1 шт  Парты ученические – 15 шт  Стулья ученические – 30 шт  Шкаф – 1 шт</p>



		<p>Стенды – 4 шт  Карты – 10 шт  Наглядные пособия  Программное обеспечение:  Microsoft Office 10  Win RAR  Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer  elearning Server 4G  arti-mati@rambler.ru  Электронный дневник  <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a></p>
13.	ОУД.13 Астрономия	<p><b>Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 4)</b>  Компьютер – 1 шт.  Ж/К ТВ панель – 1 шт  Стол преподавателя – 1 шт  Парты ученические – 15 шт  Стулья ученические – 30 шт  Шкаф – 1 шт  Стенды – 4 шт  Карты – 10 шт  Наглядные пособия  Программное обеспечение:  Microsoft Office  Win RAR  Adobe Reader 9  DVD – студия Windows «Моя киностудия»  Windows Media  Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer  elearning Server 4G  aat-arti.ru  Электронный дневник  Видео уроки с презентациями по курсу «Естествознание», раздел физика 10-11 кл.</p>
14.	ОУД.15 Основы финансовой	<p><b>Компьютерный класс (№ 10)</b></p>

	грамотности	<p><b>Лаборатория информационных технологий</b>  Проектор – 1 шт  Стол преподавателя – 1шт  Парты ученические – 15 шт  Компьютер- 11 шт  Стенды –5 шт  Программное обеспечение:  Microsoft Office 10  Win RAR  AVAST Software  Adobe Reader 9  DVD – студия Windows  Windows Media  Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer  My TestX  elearning Server 4G  aat-arti.ru  Электронный дневник  <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a></p>
15.	ОУД.16 Психология личности и профессиональное самоопределение	<p><b>Кабинет социально-экономических дисциплин (№ 12)</b>  Компьютер – 1шт.  Стол преподавателя – 1 шт  Парты ученические – 15 шт  Стулья ученические – 30 шт  Шкаф – 1 шт  Стенды – 4 шт  Карты – 10 шт  Наглядные пособия  Программное обеспечение:  Microsoft Office 10  Win RAR  Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer  elearning Server 4G  aat-arti.ru</p>

		Электронный дневник
16.	ОУД.17 Основы проектной деятельности	<p><b>Компьютерный класс (№ 10)</b>  <b>Лаборатория информационных технологий</b>  Проектор – 1 шт  Стол преподавателя – 1шт  Парты ученические – 15 шт  Компьютер- 11 шт  Стенды –5 шт</p> <p>Программное обеспечение:  Microsoft Office 10  WinRAR  AVAST Software  Adobe Reader 9  DVD – студия Windows  Windows Media  Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer  My TestX  elearning Server 4G  aat-arti.ru  Электронный дневник</p>
17.	ОП.01 Основы инженерной графики	<p><b>Кабинет теоретического обучения «Устройство автомобилей» (№ 6)</b>  Компьютер – 1шт.  Интерактивная доска – 1 шт.  Мультимедийный проектор - 1шт  Стол преподавателя – 1 шт  Парты ученические – 15 шт  Стулья ученические – 30 шт  Стенды – 2 шт  Наглядные пособия</p> <p>Программное обеспечение:  Microsoft Office 10  Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer  Комплект программного обеспечения для работы с интерактивной доской Panaboard  Комплект дисков по устройству и ТО автомобилей  Устройство и ТО автомобилей, 56 учебных фильмов (С) Эконафт</p>

		Практикум автомеханика
18.	ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	<p><b>Кабинет теоретического обучения «Устройство автомобилей» (№ 6)</b></p> <p>Компьютер – 1 шт.  Интерактивная доска – 1 шт.  Мультимедийный проектор - 1 шт  Стол преподавателя – 1 шт  Парты ученические – 15 шт  Стулья ученические – 30 шт  Стенды – 2 шт  Наглядные пособия  Программное обеспечение:  Microsoft Office 10  Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer  Комплект программного обеспечения для работы с интерактивной доской Panaboard  Комплект дисков по устройству и ТО автомобилей  Устройство и ТО автомобилей, 56 учебных фильмов (С) Эконафт  Практикум автомеханика</p>
19.	ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений	<p><b>Кабинет теоретического обучения «Устройство автомобилей» (№ 6)</b></p> <p>Компьютер – 1 шт.  Интерактивная доска – 1 шт.  Мультимедийный проектор - 1 шт  Стол преподавателя – 1 шт  Парты ученические – 15 шт  Стулья ученические – 30 шт  Стенды – 2 шт  Наглядные пособия  Программное обеспечение:  Microsoft Office 10  Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer  Комплект программного обеспечения для работы с интерактивной доской Panaboard  Комплект дисков по устройству и ТО автомобилей  Устройство и ТО автомобилей, 56 учебных фильмов (С) Эконафт  Практикум автомеханика</p>

20.	<p style="text-align: center;">ОП.04 Основы электротехники</p>	<p><b>Лаборатория электротехники; (№16)</b>          Комплект лабораторного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданский сооружений» (стендовое исполнение, ручное управление) ГалСен МНЭПГСЗ-С-Р - 2шт;          Комплект лабораторного оборудования «Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей» (настоельное исполнение, ручное управление)          ГалСен ТАДИН1-Н-Р - 2шт;          Комплект лабораторного оборудования «Электромонтаж и наладка системы «Умный дом» (стендовое исполнение, компьютерное управление)          ГалСен ЭМНСУД1-С-К - 1шт;          Комплект лабораторного оборудования «Электромонтажный стол» ГалСен ЭМС2-С – 2 шт;          Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) схем управления трехфазным асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором ГалСен НМН1-СУАД – 2 шт;          Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) электрических сетей жилых и офисных помещений ГалСен НМН1-ЭСЖП – 2шт;          Комплект лабораторного оборудования «Натурная модель ветроэлектродгенератора» ГалСен НЭЭЗ-ВЭГ-С-Р – 1шт;          Комплект лабораторного оборудования «Энергосбережение в системах электрического освещения» ГалСен ЭССЭО2-С-Р - 1шт.          Программное обеспечение:          Microsoft Office 10          Win RAR          Adobe Reader 9          Windows Media          Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer          elearning Server 4G          Антивирус Касперского          Справочно-правовая система «Консультант Плюс»          MS Word          MS Excel          Компьютер – 1 шт          Проектор – 1 шт          Настенный экран – 1 шт          Стол преподавателя – 1шт</p>

		<p>Парты ученические – 15 шт          Стулья ученические -30 шт          Ноутбуки - 25шт</p>
21.	<p>ОП.05          Основы агрономии</p>	<p><b>Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 3)</b>          Компьютер – 1шт.          Ж/К ТВ панель – 1 шт          Стол преподавателя – 1 шт          Парты ученические – 15 шт          Стулья ученические – 30 шт          Шкаф – 1 шт          Стенды – 4 шт          Карты – 10 шт          Наглядные пособия          Программное обеспечение:          Microsoft Office 10          Win RAR          Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer          elearning Server 4G          arti-mati@rambler.ru          Электронный дневник  <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория механизации сельскохозяйственных работ,          Технологии продукции растениеводства</b></p> <p>Типовой комплект учебного оборудования          «Средства измерения линейных величин» СИЛВ-017          Лабораторный комплекс «Теплопередача жидкость - твердое тело»          ТЖТТ-015-3ЛР          Виртуальный лабораторный стенд «Основы гидравлики и гидропровода» ВЛС-ОГиГ (программное обеспечение)          Комплект учебно-наглядных пособий по гидравлике и гидропроводу CD-гидр          Стенд-планшет светодинамический          «Мелиоративные машины» СПС-ММ-1          Стенд-планшет "Рабочие органы посевных машин"          СП-РОПМ-1          Стенд-планшет "Рабочие органы уборочных машин" СП-РОУМ-1          Стенд-планшет "Механизм передач сеялки" СП-МПС-1</p>

		Стенд-тренажер "Агронавигатор" СТ-АН-1 Учебно-исследовательский комплекс «Гидравлический привод подъемно- транспортных машин» СГУ-ГП-ПТМ-КР-016- 15ЛР-01
22.	ОП.06 Основы зоотехнии	<p><b>Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 3)</b></p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G arti-mati@rambler.ru Электронный дневник <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a></p> <p><b>Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм</b> <b>Лаборатория технологии производства продукции животноводства</b></p> <p>Стенд-планшет "Оборудование для напольного и клеточного содержания птицы" СП-НКСП-1 Стенд-планшет "Поилки для свиней" СП-ПС-1 Стенд-планшет светодинамический "Технологический процесс приготовления кормов для крупного рогатого скота" СПС-ТП- ПККРС-1 Стенд-планшет светодинамический "Технологическая схема переработки зерна" СПС-ТСПЗ-1</p>
23.	ОП.07 Экономические и правовые основы производственной деятельности	<p><b>Кабинет социально-экономических дисциплин (№ 12)</b></p> <p>Компьютер – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт</p>

		<p>Стенды – 4 шт  Карты – 10 шт  Наглядные пособия  Программное обеспечение:  Microsoft Office 10  Win RAR  Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer  elearning Server 4G  aat-arti.ru  Электронный дневник</p>
24.	ОП.08 Экологические основы природопользования	<p><b>Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 3)</b>  Компьютер – 1шт.  Ж/К ТВ панель – 1 шт  Стол преподавателя – 1 шт  Парты ученические – 15 шт  Стулья ученические – 30 шт  Шкаф – 1 шт  Стенды – 4 шт  Карты – 10 шт  Наглядные пособия  Программное обеспечение:  Microsoft Office 10  Win RAR  Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer  elearning Server 4G  Электронный дневник</p>
25.	ОП.09 Основы микробиологии, санитарии и гигиены	<p><b>Кабинет зоотехнии (№ 4)</b>  <b>Лаборатория микробиологии, санитарии, гигиены (№ 4)</b>  Компьютер – 1шт.  Ж/К ТВ панель – 1 шт  Стол преподавателя – 1 шт  Парты ученические – 15 шт  Стулья ученические – 30 шт  Шкаф – 1 шт</p>



		<p>Стенды – 4 шт  Карты – 10 шт  Наглядные пособия  Программное обеспечение:  Microsoft Office  Win RAR  Adobe Reader 9  DVD – студия Windows «Моя киностудия»  Windows Media  Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer  elearning Server 4G  aat-arti.ru  Электронный дневник  Видео уроки с презентациями по курсу «Естествознание», раздел физика 10-11 кл.</p>
26.	<p>ОП.10  Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><b>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (№ 1)</b>  Компьютер – 1 шт  Проектор – 1 шт  Настенный экран – 1 шт  Стол преподавателя – 1шт  Парты ученические – 15 шт  Стулья ученические -30 шт  Шкаф-2 шт  Макеты автомата – 4 шт  Противогазы- 50 шт  Манекен – 1шт  Стенды – 4 шт  Программное обеспечение:  Microsoft Office 10  7-Zip  AVAST Software  Adobe Reader 11  DVD-студия Windows  Windows Media  Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer</p>

		<p>Windows Media Player  Windows Media Center  Win RAR  Электронный дневник  OVGorskiy.ru</p>
27.	<p>ПМ.01  Выполнение механизированных работ в растениеводстве</p>	<p><b>Кабинет агрономии, экологических основ природопользования (№ 3)</b>  Компьютер – 1 шт.  Ж/К ТВ панель – 1 шт  Стол преподавателя – 1 шт  Парты ученические – 15 шт  Стулья ученические – 30 шт  Шкаф – 1 шт  Стенды – 4 шт  Карты – 10 шт  Наглядные пособия  Программное обеспечение:  Microsoft Office 10  Win RAR  Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer  elearning Server 4G  arti-mati@rambler.ru  Электронный дневник  <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a></p> <p><b>Кабинет теоретического обучения «Управление транспортным средством и безопасности движения» (№ 11)</b>  Компьютер – 1 шт  Проектор – 1 шт  Настенный экран – 1 шт  Стол преподавателя – 1шт  Парты ученические – 15 шт  Стулья ученические -30 шт  Ноутбуки – 15шт  Наглядные пособия  Программное обеспечение:</p>

		<p>Microsoft Office 10  Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer  Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория механизации сельскохозяйственных работ,  Технологии продукции растениеводства</b></p> <p>Типовой комплект учебного оборудования  «Средства измерения линейных величин» СИЛВ-017  Лабораторный комплекс «Теплопередача жидкость - твердое тело»  ТЖТТ-015-3ЛР  Виртуальный лабораторный стенд «Основы гидравлики и гидропровода» ВЛС-ОГиГ (программное обеспечение)  Комплект учебно-наглядных пособий по гидравлике и гидропроводу CD-гидр  Стенд-планшет светодинамический  «Мелиоративные машины» СПС-ММ-1  Стенд-планшет "Рабочие органы посевных машин"  СП-РОПМ-1  Стенд-планшет "Рабочие органы уборочных машин" СП-РОУМ-1  Стенд-планшет "Механизм передач сеялки" СП-МПС-1  Стенд-тренажер "Агронавигатор" СТ-АН-1  Учебно-исследовательский комплекс  «Гидравлический привод подъемно- транспортных машин» СГУ-ГП-ПТМ-КР-016- 15ЛР-01</p> <p><b>Пункт технического обслуживания</b>  Автодром, трактородром  МТЗ 80 – 3шт  ДТ 75 -2шт  Т150 -1шт  Картофелекопалка КТН 2В – 1шт  Культиватор – 1шт  Плуг ПЛН 3.35 -1шт  Плуг ПЛН 4.35 -1шт  Учебно-опытное хозяйство (20 га)</p>
28.	МДК.01.01 Технология механизированных работ в растениеводстве	<p style="text-align: center;"><b>Кабинет агрономии, экологических основ природопользования (№ 3)</b>  <b>Лаборатория механизации сельскохозяйственных работ,  Технологии продукции растениеводства</b>  (№ 3)</p>

		<p>Компьютер – 1 шт.  Ж/К ТВ панель – 1 шт  Стол преподавателя – 1 шт  Парты ученические – 15 шт  Стулья ученические – 30 шт  Шкаф – 1 шт  Стенды – 4 шт  Карты – 10 шт  Наглядные пособия  Программное обеспечение:  Microsoft Office 10  Win RAR  Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer  elearning Server 4G  arti-mati@rambler.ru  Электронный дневник  <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a></p>
29.	МДК.01.02 Ресурсосберегающие технологии в земледелии	<p align="center"><b>Кабинет агрономии, экологических основ природопользования (№ 3)</b>  <b>Лаборатория механизации сельскохозяйственных работ,</b>  <b>технологии продукции растениеводства (№ 3)</b></p> <p>Компьютер – 1 шт.  Ж/К ТВ панель – 1 шт  Стол преподавателя – 1 шт  Парты ученические – 15 шт  Стулья ученические – 30 шт  Шкаф – 1 шт  Стенды – 4 шт  Карты – 10 шт  Наглядные пособия  Программное обеспечение:  Microsoft Office 10  Win RAR  Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer  elearning Server 4G</p>

		<p>arti-mati@rambler.ru  Электронный дневник  <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a></p>
30.	<p>МДК.01.03  Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p><b>Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения (№ 6)</b>  <b>Слесарная мастерская</b></p> <p>Компьютер – 1 шт.  Ж/К ТВ панель – 1 шт  Стол преподавателя – 1 шт  Парты ученические – 15 шт  Стулья ученические – 30 шт  Шкаф – 1 шт  Стенды – 4 шт  Карты – 10 шт  Наглядные пособия  Программное обеспечение:  Microsoft Office 10  WinRAR  Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer  elearning Server 4G  arti-mati@rambler.ru  Электронный дневник  <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a></p>
31.	<p>УП.01  Учебная практика</p>	<p><b>Мастерская слесарная:</b>  сверлильный и заточной станки,  слесарные тисы,  набор слесарных и электроинструментов, расходные материалы,  разметочный инструмент.  Набор напильников, надфилей.  <b>Пункт технического обслуживания</b>  Смотровая яма  Подъемник  Шиномонтажный станок</p>

		<p>Балансировочный станок  Заточной станок  Токарный станок  Станок для вулканизации  Верстак с набором гаечных ключей  Домкрат подкатной  Комплект для работы с аккумулятором  Диагностическое оборудование для обнаружения неисправностей с ноутбуком  установка моечная для мойки автомобилей и тракторов «Керхер»  <b>Автодром; Трактородром</b>  Технические средства организации дорожного движения  Наклонный участок  Оборудованный перекресток  Оборудованный пешеходный переход  Дорожная разметка  Конусы разметочные  Стойки разметочные  Вехи стержневые  МТЗ 80 – 3шт  ДТ 75 -2шт  Т150 -1шт  Картофелекопалка КТН 2В – 1шт  Культиватор – 1шт  Плуг ПЛН 3.35 -1шт  Плуг ПЛН 4.35 -1шт</p> <p>Учебно-производственное хозяйство – 20 га.</p>
32.	<p>ПП.01  Производственная практика</p>	<p>материально – техническая база предприятий, таких как:</p> <p>ООО «АГРОФИРМА МАНЧАЖСКАЯ»  Соглашение о взаимодействии  от 05 апреля 2017г. действительно до 05 апреля 2022г</p> <p>СПК «Искра»  Соглашение о взаимодействии</p>

		от 29 марта 2017г. действительно до 29 марта 2022г  ООО "Земля Сажинская" Соглашение о взаимодействии от 27 апреля 2020г. действительно до 27 апреля 2025г
33.	<p>ПМ.02</p> <p>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p><b>Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения (№ 6)</b> <b>Слесарная мастерская</b></p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G Электронный дневник</p>
34.	<p>МДК.02.01</p> <p>Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p><b>Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения (№ 6)</b> <b>Слесарная мастерская</b></p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение:</p>

		<p>Microsoft Office 10  Win RAR  Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer  elearning Server 4G  arti-mati@rambler.ru  Электронный дневник  <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a></p>
35.	<p>УП.02  Учебная практика</p>	<p><b>Мастерская слесарная:</b>  сверлильный и заточной станки,  слесарные тисы,  набор слесарных и электроинструментов, расходные материалы,  разметочный инструмент.  Набор напильников, надфилей.  <b>Пункт технического обслуживания</b>  Смотровая яма  Подъемник  Шиномонтажный станок  Балансировочный станок  Заточной станок  Токарный станок  Станок для вулканизации  Верстак с набором гаечных ключей  Домкрат подкатной</p>
36.	<p>ПП.02  Производственная практика</p>	<p>материально – техническая база предприятий, таких как:</p> <p>ООО «АГРОФИРМА МАНЧАЖСКАЯ»  Соглашение о взаимодействии  от 05 апреля 2017г. действительно до 05 апреля 2022г</p> <p>СПК «Искра»  Соглашение о взаимодействии  от 29 марта 2017г. действительно до 29 марта 2022г</p>



		<p>ООО "Земля Сажинская"  Соглашение о взаимодействии  от 27 апреля 2020г. действительно до 27 апреля 2025г</p>
37.	<p>ПМ.03  Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах</p>	<p><b>Кабинет зоотехнии (№ 4)</b></p> <p>Компьютер – 1шт.  Ж/К ТВ панель – 1 шт  Стол преподавателя – 1 шт  Парты ученические – 15 шт  Стулья ученические – 30 шт  Шкаф – 1 шт  Стенды – 4 шт  Карты – 10 шт  Наглядные пособия  Программное обеспечение:  Microsoft Office 10  Win RAR  Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer  elearning Server 4G  Электронный дневник</p> <p><b>Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм</b>  <b>Лаборатория технологии производства продукции животноводства</b>  Стенд-планшет "Оборудование для напольного и клеточного содержания птицы"  СП-НКСП-1  Стенд-планшет "Поилки для свиней" СП-ПС-1  Стенд-планшет светодинамический "Технологический процесс приготовления кормов для крупного рогатого скота" СПС-ТП- ПККРС-1  Стенд-планшет светодинамический "Технологическая схема переработки зерна" СПС-ТСПЗ-1</p>
38.	<p>МДК.03.01 Технология механизированных работ в животноводстве</p>	<p><b>Кабинет зоотехнии (№ 4)</b></p> <p>Компьютер – 1шт.  Ж/К ТВ панель – 1 шт</p>

		<p>           Стол преподавателя – 1 шт            Парты ученические – 15 шт            Стулья ученические – 30 шт            Шкаф – 1 шт            Стенды – 4 шт            Карты – 10 шт            Наглядные пособия            Программное обеспечение:            Microsoft Office            Win RAR            Adobe Reader 9            DVD – студия Windows «Моя киностудия»            Windows Media            Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer            elearning Server 4G            aat-arti.ru            Электронный дневник            Видео уроки с презентациями по курсу «Естествознание», раздел физика 10-11 кл.         </p> <p style="text-align: center;"> <b>Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм</b>  <b>Лаборатория технологии производства продукции животноводства</b> </p> <p>           Стенд-планшет "Оборудование для напольного и клеточного содержания птицы"            СП-НКСП-1            Стенд-планшет "Поилки для свиней" СП-ПС-1            Стенд-планшет светодинамический "Технологический процесс приготовления кормов для крупного рогатого скота" СПС-ТП- ПККРС-1            Стенд-планшет светодинамический "Технологическая схема переработки зерна" СПС-ТСПЗ-1         </p>
39.	<p>           МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов         </p>	<p style="text-align: center;"> <b>Кабинет зоотехнии (№ 3)</b>  <b>Лаборатория микробиологии, санитарии, гигиены</b> </p> <p>           Компьютер – 1шт.            Ж/К ТВ панель – 1 шт            Стол преподавателя – 1 шт         </p>

		<p>Парты ученические – 15 шт          Стулья ученические – 30 шт          Шкаф – 1 шт          Стенды – 4 шт          Карты – 10 шт          Наглядные пособия          Программное обеспечение:          Microsoft Office 10          Win RAR          Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer          elearning Server 4G          arti-mati@rambler.ru          Электронный дневник  <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм</b>  <b>Лаборатория технологии производства продукции животноводства</b></p> <p>Стенд-планшет "Оборудование для напольного и клеточного содержания птицы"          СП-НКСП-1          Стенд-планшет "Поилки для свиней" СП-ПС-1          Стенд-планшет светодинамический "Технологический процесс приготовления кормов для крупного рогатого скота" СПС-ТП- ПККРС-1          Стенд-планшет светодинамический "Технологическая схема переработки зерна" СПС-ТСПЗ-1</p>
40.	МДК.03.03 Технология получения продукции животноводства	<p style="text-align: center;"><b>Кабинет зоотехнии (№ 3)</b>  <b>Лаборатория микробиологии, санитарии, гигиены</b></p> <p>Компьютер – 1шт.          Ж/К ТВ панель – 1 шт          Стол преподавателя – 1 шт          Парты ученические – 15 шт          Стулья ученические – 30 шт          Шкаф – 1 шт          Стенды – 4 шт          Карты – 10 шт</p>

		<p>Наглядные пособия          Программное обеспечение:          Microsoft Office 10          Win RAR          Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer          elearning Server 4G          arti-mati@rambler.ru          Электронный дневник</p>
41.	УП.03 Учебная практика	<p><b>Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм</b>  <b>Лаборатория технологии производства продукции животноводства</b>          Стенд-планшет "Оборудование для напольного и клеточного содержания птицы"          СП-НКСП-1          Стенд-планшет "Поилки для свиней" СП-ПС-1          Стенд-планшет светодинамический "Технологический процесс приготовления кормов для крупного рогатого скота" СПС-ТП- ПККРС-1          Стенд-планшет светодинамический "Технологическая схема переработки зерна" СПС-ТСПЗ-1</p>
42.	ПП.03 Производственная практика	<p>материально – техническая база предприятий, таких как:</p> <p>ООО «АГРОФИРМА МАНЧАЖСКАЯ»          Соглашение о взаимодействии          от 05 апреля 2017г. действительно до 05 апреля 2022г</p> <p>СПК «Искра»          Соглашение о взаимодействии          от 29 марта 2017г. действительно до 29 марта 2022г</p> <p>ООО "Земля Сажинская"          Соглашение о взаимодействии          от 27 апреля 2020г. действительно до 27 апреля 2025г</p>
43.	ПМ.04 Транспортировка грузов и	<p><b>Кабинет теоретического обучения «Управление транспортным средством и безопасности движения» (№ 11)</b></p>

<p>перевозка пассажиров</p>	<p>Компьютер – 1 шт  Проектор – 1 шт  Настенный экран – 1 шт  Стол преподавателя – 1шт  Парты ученические – 15 шт  Стулья ученические -30 шт  Ноутбуки – 15шт  Наглядные пособия  Программное обеспечение:  Microsoft Office 10  Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer  Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия.</p> <p style="text-align: center;"><b>Пункт технического обслуживания</b></p> <p style="text-align: center;">Смотровая яма  Подъемник  Шиномонтажный станок  Балансировочный станок  Заточной станок  Токарный станок  Станок для вулканизации  Верстак с набором гаечных ключей  Домкрат подкатной  Комплект для работы с аккумулятором  Диагностическое оборудование для обнаружения неисправностей с ноутбуком  установка моечная для мойки автомобилей и тракторов «Керхер»</p> <p style="text-align: center;"><b>Автодром;</b></p> <p style="text-align: center;">Технические средства организации дорожного движения  Наклонный участок  Оборудованный перекресток  Оборудованный пешеходный переход  Дорожная разметка  Конусы разметочные  Стойки разметочные  Вехи стержневые</p> <p style="text-align: center;">Учебный легковой автомобиль ВАЗ 2114 – 2шт</p>
-----------------------------	--

		<p>Учебный легковой автомобиль РЕНО-Логан – 1 шт  Учебный грузовой автомобиль ГАЗ 53 А – 1 шт,  Учебный грузовой автомобиль КАМАЗ 5320 – 1шт</p>
44.	<p>МДК.04.01 Теоретические основы подготовки водителя автомобиля категорий "В" и "С"</p>	<p><b>Кабинет теоретического обучения «Управление транспортным средством и безопасности движения» (№ 11)</b>  Компьютер – 1 шт  Проектор – 1 шт  Настенный экран – 1 шт  Стол преподавателя – 1шт  Парты ученические – 15 шт  Стулья ученические -30 шт  Ноутбуки – 15шт  Наглядные пособия  Программное обеспечение:  Microsoft Office 10  Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer  Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия.</p>
45.	<p>УП.04  Учебная практика</p>	<p><b>Пункт технического обслуживания</b>  Смотровая яма  Подъемник  Шиномонтажный станок  Балансировочный станок  Заточной станок  Токарный станок  Станок для вулканизации  Верстак с набором гаечных ключей  Домкрат подкатной  Комплект для работы с аккумулятором  Диагностическое оборудование для обнаружения неисправностей с ноутбуком  установка моечная для мойки автомобилей и тракторов «Керхер»  <b>Автодром;</b>  Технические средства организации дорожного движения  Наклонный участок  Оборудованный перекресток</p>

		<p>Оборудованный пешеходный переход  Дорожная разметка  Конусы разметочные  Стойки разметочные  Вехи стержневые  Учебный легковой автомобиль ВАЗ 2114 – 2шт  Учебный легковой автомобиль РЕНО-Логан – 1 шт  Учебный грузовой автомобиль ГАЗ 53 А – 1 шт,  Учебный грузовой автомобиль КАМАЗ 5320 – 1шт</p>
46.	<p>ПМ.05 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой</p>	<p><b>Кабинет теоретических основ сварки и резки металла ( каб.18)</b>  <b>Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений (каб.18)</b>  <b>Мастерская сварочная для сварки металлов</b>  Компьютер – 1 шт  Ж/К ТВ панель – 1 шт  Стол преподавателя – 1шт  Парты ученические – 13 шт  Стулья ученические -26 шт  Шкаф-1 шт  сверлильный и заточной станки,  слесарные тисы,  набор слесарных и электроинструментов, расходные материалы,  разметочный инструмент.  Набор напильников, надфилей.  Сварочные аппараты (ручная дуговая сварка, ручная полуавтоматическая сварка)  Слесарный инструмент (тисы, молоток, зубило, металлические щетки)  Средства индивидуальной защиты (маска сварщика, спилковые перчатки, спецодежда сварщика, ботинки сварщика, очки защитные).  Программное обеспечение:  Microsoft Office 10  Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer  Мультимедийная программа по материаловедению  Мультимедийная программа по сварке</p>
47.	<p>МДК.05.01  Технология сварочных работ ручной электродуговой сваркой</p>	<p><b>Кабинет теоретических основ сварки и резки металла (№ 18)</b>  Компьютер – 1 шт  Ж/К ТВ панель – 1 шт</p>

		<p>Стол преподавателя – 1 шт  Парты ученические – 13 шт  Стулья ученические -26 шт</p> <p style="text-align: right;">Шкаф-2 шт</p> <p>Программное обеспечение:  Microsoft Office 10  Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer  Мультимедийная программа по материаловедению  Мультимедийная программа по сварке</p>
48.	УП.05 Учебная практика	<p><b>Мастерская сварочная для сварки металлов</b>  Расходные материалы (различные стали, трубы, металлопрофиль различного сечения), электроды разных марок, сварочная проволока и т.д.</p> <p>Сварочные аппараты – 8 шт  Газосварочное оборудование - 1 комплект;  Сварочный полуавтомат -1 шт;  Печь для сушки электродов - 1шт;  Тренажеры сварщика ТСВ-02 – 3 шт</p>
49.	ФК.00 Физическая культура	<p><b><u>Тренажерный зал</u></b>  Спортивные тренажеры – 6 шт  Штанги – 2 шт  Гантели – 4 шт  Гири – 2 шт  Теннисный стол – 1 шт  <b><u>Спортивная открытая (комбинированная) площадка (баскетбол, мини-футбол)</u></b>  Полоса препятствий  Прыжковая яма  Гимнастический городок  Программное обеспечение:  Microsoft Office 7  7- Zip  AVAST Software  Adobe Reader 9  Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer</p>



		elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
--	--	--

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
  - освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме;
- Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ОПОП СПО ППКРС 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. 92% преподавателей общеобразовательных дисциплин имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю предмета.

## Справка о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов по ОПОП СПО ПКРС 35.01.11 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников в	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	ОУД.01 Русский язык	Овчинникова Вероника Анатольевна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: филология. Квалификация: филолог, преподаватель русского языка и литературы.	2018 г. «Особенности организации и проведения оценочных процедур в условиях проведения демонстрационного экзамена по итогам освоения ОП СПО»,	400	0,56	30,6	

						<p>2019 г. «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».</p> <p>2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»</p>				
2.	ОУД.02 Литература	Миненко Нина Вениаминовна	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Направление: педагогическое образование. Квалификация: бакалавр.	<p>2019 г. «Разработка электронного курса обучения по программам СПО».</p> <p>- «Развитие профессиональной компетентности</p>	792	1,1	20,1	

						специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
3.	ОУД.03 Родная литература	Миненко Нина Вениаминовна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Направление: педагогическое образование. Квалификация: бакалавр.	2019 г. «Разработка электронного курса обучения по программам СПО». - «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к	792	1,1	20,1	

						введению национальной системы учительского роста».					
4.	ОУД.04 Иностранный язык (английский)	Швалева Надежда Константиновна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: английский и немецкий язык. Квалификация: учитель английского и немецкого языков.	2018 г. - «Информационная безопасность детей и подростков».	791	1,1	4		
5.	ОУД.05 Математика	Рудаков Сергей Вячеславович	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Направление: профессиональное обучение. Квалификация: бакалавр.	2019 г. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации»	979	1,3	3,1		
6.	ОУД.06 История	Сабурова Марианна Юрьевна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Квалификация: учитель географии и экологии.	Профессиональная переподготовка по программе «История, обществознание и педагогика». Квалификация: преподаватель истории и обществознания.	1009	1,4	3		
7.	ОУД.07 Физическая культура	Рухмалев Александр Михайлович	по основному месту работы	Преподаватель	Среднее профессиональное. Специальность: физическая культура. Квалификация: учитель физической культуры.  Высшее. Специальность: социальная	2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организациях»	360  560	1,0  0,78	32,11		

					педагогика. Квалификация: педагог начального профессионального образования.					
8.	ОУД.08 ОБЖ	Петров Игорь Митрофанович	по основному месту работы	Преподава тель – организа тор ОБЖ	Высшее. Специальность: юриспруденция. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»	360	1,0	20,2	
9.	ОУД.09 Информатика	Бузмакова Татьяна Васильевна	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Специальность: психолого- педагогическое образование. Квалификация: бакалавр.	2018 г. - «Базовые знания в области финансовой грамотности и защиты прав потребителей», 2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»	838	1,16	21	
10.	ОУД.10 Обществознание (включая	Сабурова Марианна Юрьевна	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Квалификация: учитель географии и	Профессиональная переподготовка по программе «История,	1009	1,4	3	

	экономику и право)				экологии.	обществознание и педагогика». Квалификация: преподаватель истории и обществознания.				
11.	ОУД.11 Химия	Байдосова Светлана Александровна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: ветеринария. Квалификация: ветеринарный врач.	Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации»; 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	1384	1,92	24	9
12.	ОУД.12 География	Шарова Марина Федоровна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: агрономия. Квалификация: ученый агроном.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г.	1211	1,68	26,1	6



						-«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
13.	ОУД.13 Астрономия	Байдосова Светлана Александровна	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Специальность: ветеринария. Квалификация: ветеринарный врач.	Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в	1384	1,92	24	9

						целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
14.	ОУД.14 Основы финансовой грамотности	Бузмакова Татьяна Васильевна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: психолого-педагогическое образование. Квалификация: бакалавр.	2018 г. - «Базовые знания в области финансовой грамотности и защиты прав потребителей», 2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»	838	1,16	21	
15.	ОУД.16 Психология личности и профессиональное самоопределение	Малофеева Юлия Алексеевна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: История дополнительной специальностью «психология». Квалификация: учитель истории, педагог-психолог.	2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных	254	0,35	7,1	

						категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста». 2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»				
16.	ОУД.17 Основы проектной деятельности	Байдосова Светлана Александровна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: ветеринария. Квалификация: ветеринарный врач.	Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях	1384	1,92	24	9

						подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
17.	ОП.01 Основы инженерной графики	Половников Николай Павлович	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее: Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: инженер-механик.	Профессиональная переподготовка. Специальность: образование педагогика. Квалификация: педагог. 2019г. «Информационно-коммуникационные технологии деятельности педагогов профессиональной образовательной организации»; -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	543	0,75	12,2	5

18.	ОП.02 Основы материаловеден ия и технология общеслесарных работ	Половников Николай Павлович	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее: Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: инженер-механик.	Профессиональная переподготовка. Специальность: образование и педагогика. Квалификация: педагог. 2019г. «Информационно- коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации»; -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	543	0,75	12,2	5
19.	ОП.03 Техническая механика с основами технических	Михряков Михаил Николаевич	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Специальность: профессиональное обучение (автомобили и	2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов,	1395	1,93	8,1	

	измерений				автомобильное хозяйство). Квалификация: педагог профессионального обучения.	привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
20.	ОП.04 Основы электротехники	Мелехов Алексей Юрьевич	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Направление подготовки: электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к	319	0,44	5,1	10

						введению национальной системы учительского роста».				
21.	ОП.05 Основы агрономии	Шарова Марина Федоровна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: агрономия. Квалификация: ученый агроном.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	1211	1,68	26,1	6
22.	ОП.06 Основы зоотехнии	Байдосова Светлана Александровна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: ветеринария. Квалификация: ветеринарный врач.	Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019 г. -«Развитие	1384	1,92	24	9

						<p>профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы «учительского роста».</p>				
23.	ОП.07 Экономические и правовые основы производственной деятельности	Бузмакова Татьяна Васильевна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: психолого-педагогическое образование. Квалификация: бакалавр.	<p>2018 г. - «Базовые знания в области финансовой грамотности и защиты прав потребителей», 2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»</p>	838	1,16	21	
24.	ОП.08 Экологические основы природопользов	Шарова Марина Федоровна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: агрономия. Квалификация: ученый агроном.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального	1211	1,68	26,1	6



	ания					образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
25.	ОП.09 Основы микробиологии, санитарии и гигиены	Байдосова Светлана Александровна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: ветеринария. Квалификация: ветеринарный врач.	Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности	1384	1,92	24	9

						педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
26.	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	Петров Игорь Митрофанович	по основному месту работы	Преподаватель-организатор ОБЖ	Высшее. Специальность: юриспруденция. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организациях»	360	1,0	20,2	
27.	ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве	Михряков Михаил Николаевич	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство). Квалификация: педагог профессионального обучения.	2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления	1395	1,93	8,1	

						квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
		Шарова Марина Федоровна			Высшее. Специальность: агрономия. Квалификация: ученый агроном.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	1211	1,68	26,1	6
		Никифоров Николай Тимофеевич	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механизация		Профессиональная переподготовка. Направление: образование и			27,1	10

					сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	педагогика. 2018г. - «Ежегодные занятия с водителями». - Стажировка «Отработка модулей, вынесенных на демонстрационный экзамен, разработанных по стандартам World Skills»; 2019 г. Стажировка «Отработка конкурсных заданий Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».				
28.	МДК.01.01 Технология механизированных работ в растениеводстве	Шарова Марина Федоровна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: агрономия. Квалификация: ученый агроном.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности	1211	1,68	26,1	6

						педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
29.	МДК.01.02 Ресурсосберегающие технологии в земледелии	Шарова Марина Федоровна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: агрономия. Квалификация: ученый агроном.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	1211	1,68	26,1	6
30.	МДК.01.03 Эксплуатация и техническое	Михряков Михаил Николаевич	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: профессиональное	2019 г. -«Развитие профессиональной	1395	1,93	8,1	

	обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования				обучение (автомобили и автомобильное хозяйство). Квалификация: педагог профессионального обучения.	компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы «учительского роста».				
31.	УП.01 Учебная практика	Никифоров Николай Тимофеевич	по основному месту работы	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	Профессиональная переподготовка. Направление: образование и педагогика. 2018г. - «Ежегодные занятия с водителями». - Стажировка «Отработка модулей, вынесенных на демонстрационный экзамен, разработанных по стандартам World Skills»; 2019 г. Стажировка «Отработка конкурсных заданий Открытого Регионального	1,0	27,1	10	

		Никифоров Андрей Николаевич	по основному месту работы	Мастер производс твенного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственно й техники».  Профессиональная переподготовка. Квалификация: мастер производственного обучения.		0.10	13
32.	ПП.01 Производствен ная практика	Никифоров Николай Тимофеевич	по основному месту работы	Мастер производс твенного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	Профессиональная переподготовка. Направление: образование и педагогика. 2018г. - «Ежегодные занятия с водителями». - Стажировка «Отработка модулей, вынесенных на демонстрационный экзамен, разработанных по стандартам World Skills»; 2019 г. Стажировка «Отработка конкурсных заданий Открытого	1,0	27,1	10

		Никифоров Андрей Николаевич	по основному месту работы	Мастер производс твенного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственно й техники».  Профессиональная переподготовка. Квалификация: мастер производственного обучения.			0,10	13
33.	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйств енных машин и оборудования	Михряков Михаил Николаевич	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее Бакалавр, направление подготовки «Технология транспортных процессов», 2021	Переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере образования. Квалификация Мастер производственного обучения	1220	1,69	2	8



		Никифоров Николай Тимофеевич		Мастер производс твенного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	Профессиональная переподготовка. Направление: образование и педагогика. 2018г. - «Ежегодные занятия с водителями». - Стажировка «Отработка модулей, вынесенных на демонстрационный экзамен, разработанных по стандартам World Skills»; 2019 г. Стажировка «Отработка конкурсных заданий Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственно й техники».			27,1	10
34.	МДК.02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому	Михряков Михаил Николаевич	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее Бакалавр, направление подготовки «Технология	2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов,	1395	1,93	8,1	

	обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования				транспортных процессов», 2021	привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
35.	УП.02 Учебная практика	Никифоров Николай Тимофеевич	по основному месту работы	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	Профессиональная переподготовка. Направление: образование и педагогика. 2018г. - «Ежегодные занятия с водителями». - Стажировка «Отработка модулей, вынесенных на демонстрационный экзамен, разработанных по стандартам World Skills»; 2019 г. Стажировка «Отработка конкурсных заданий Открытого Регионального чемпионата «Молодые	1,0	27,1	10	

		Никифоров Андрей Николаевич	по основному месту работы	Мастер производс твенного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	профессионалы» (World Skills) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственно й техники».  Профессиональная переподготовка. Квалификация: мастер производственного обучения.			0,10	13
36.	ПП.02 Производственн ая практика	Никифоров Николай Тимофеевич	по основному месту работы	Мастер производс твенного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	Профессиональная переподготовка. Направление: образование и педагогика. 2018г. - «Ежегодные занятия с водителями». - Стажировка «Отработка модулей, вынесенных на демонстрационный экзамен, разработанных по стандартам World Skills»; 2019 г. Стажировка «Отработка конкурсных заданий Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills) по			27,1	10

		Никифоров Андрей Николаевич	по основному месту работы	Мастер производ ственного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственно й техники».  Профессиональная переподготовка. Квалификация: мастер производственного обучения.			0,10	13
37.	ПМ.03 Выполнение механизированн ых работ на животноводческ их комплексах и механизированн ых фермах	Байдосова Светлана Александровна	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Специальность: ветеринария. Квалификация: ветеринарный врач.	Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к	1384	1,92	24	9

		Никифоров Николай Тимофеевич		Мастер производс твенного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	введению национальной системы учительского роста».  Профессиональная переподготовка. Направление: образование и педагогика. 2018г. - «Ежегодные занятия с водителями». - Стажировка «Отработка модулей, вынесенных на демонстрационный экзамен, разработанных по стандартам World Skills»; 2019 г. Стажировка «Отработка конкурсных заданий Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственно й техники».		1,0	27,1	10
38.	МДК.03.01 Технология механизированн ых работ в животноводстве	Байдосова Светлана Александровна	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Специальность: ветеринария. Квалификация: ветеринарный врач.	Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	1384	1,92	24	9

						2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
39.	МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов	Байдосова Светлана Александровна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: ветеринария. Квалификация: ветеринарный врач.	Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических	1384	1,92	24	9

						работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
40.	МДК.03.03 Технология получения продукции животноводства	Байдосова Светлана Александровна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: ветеринария. Квалификация: ветеринарный врач.	Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	1384	1,92	24	9
41.	УП.03 Учебная практика	Никифоров Николай	по основному месту работы	Мастер производс	Среднее профессиональное.	Профессиональная переподготовка.		1,5	27,1	10

		Тимофеевич		твенного обучения	Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	Направление: образование и педагогика 2018г. - «Ежегодные занятия с водителями». - Стажировка «Отработка модулей, вынесенных на демонстрационный экзамен, разработанных по стандартам World Skills»; 2019 г. Стажировка «Отработка конкурсных заданий Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».				
		Никифоров Андрей Николаевич	по основному месту работы	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: мастер производственного обучения.		0,10		13
42.	ПП.03 Производственная практика	Никифоров Николай Тимофеевич	по основному месту работы	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	Профессиональная переподготовка. Направление: образование и педагогика. 2018г. - «Ежегодные занятия	1,5	27,1		10



		Никифоров Андрей Николаевич	по основному месту работы	Мастер производс твенного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	с водителями». - Стажировка «Отработка модулей, вынесенных на демонстрационный экзамен, разработанных по стандартам World Skills»; 2019 г. Стажировка «Отработка конкурсных заданий Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственно й техники».  Профессиональная переподготовка. Квалификация: мастер производственного обучения.			0,10	13
43.	ПМ.04 Транспортировк а грузов и перевозка пассажигов	Михряков Михаил Николаевич	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее Бакалавр, направление подготовки «Технология транспортных процессов», 2021	2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических	1395	1,93	8,1	

		Байдосова Светлана Александровна		Преподава тель	<p>Высшее. Специальность: ветеринария. Квалификация: ветеринарный врач.</p> <p>Среднее профессиональное. Специальность: механизация</p>	<p>работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».</p>	1384	1,92	24	9
--	--	--	--	-------------------	---	--	------	------	----	---

		Никифоров Николай Тимофеевич		Мастер производ- ственного обучения	сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	Профессиональная переподготовка. Направление: образование и педагогика. 2018г. - «Ежегодные занятия с водителями». - Стажировка «Отработка модулей, вынесенных на демонстрационный экзамен, разработанных по стандартам World Skills»; 2019 г. Стажировка «Отработка конкурсных заданий Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственно й техники».			27,1	10
44.	МДК.04.01 Теоретические основы подготовки водителя автомобиля категорий "В" и "С"	Михряков Михаил Николаевич	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее Бакалавр, направление подготовки «Технология транспортных процессов», 2021 .	2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности	1395	1,93	8,1	

		Байдосова Светлана Александровна		Преподава тель	Высшее. Специальность: ветеринария. Квалификация: ветеринарный врач.	педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».  Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	1384	1,92	24	9
--	--	--	--	-------------------	--	--	------	------	----	---

45.	УП.04 Учебная практика	Никифоров Николай Тимофеевич	по основному месту работы	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	Профессиональная переподготовка. Направление: образование и педагогика. 2018г. - «Ежегодные занятия с водителями». - Стажировка «Отработка модулей, вынесенных на демонстрационный экзамен, разработанных по стандартам World Skills»; 2019 г. Стажировка «Отработка конкурсных заданий Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».			27,1	10
		Никифоров Андрей Николаевич	по основному месту работы	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: мастер производственного обучения.			0,10	13
46.	ПМ.05 Выполнение	Половников Николай	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее: Специальность: механизация	Профессиональная переподготовка. Специальность:	543	0,75	12,2	5

	сварочных работ ручной электродуговой сваркой	Павлович			сельского хозяйства. Квалификация: инженер-механик.	образование педагогика. Квалификация: педагог. 2019г. «Информационно-коммуникационные технологии деятельности педагогов профессиональной образовательной организации»; -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста». Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог среднего профессионального образования				
		Мангилев Алексей Александрович		Мастер производственного обучения	Высшее. Квалификация: бакалавр.			1,5	2,7	3
47.	МДК.05.01 Технология	Половников Николай	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее: Специальность:	Профессиональная переподготовка.	543	0,75	12,2	5

	сварочных работ ручной электродуговой сваркой	Павлович			механизация сельского хозяйства. Квалификация: инженер-механик.	Специальность: образование и педагогика. Квалификация: педагог. 2019г. «Информационно-коммуникационные технологии деятельности педагогов профессиональной образовательной организации»; -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
48.	УП.05 Учебная практика	Мангилев Алексей Александрович	по основному месту работы	Мастер производственного обучения	Высшее. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог среднего профессионального образования		1,5	2,7	3

49.	ФК.00 Физическая культура	Рухмалев Александр Михайлович		Руководит ель физическо го воспитани я	Среднее профессиональное. Специальность: физическая культура. Квалификация: учитель физической культуры.  Высшее. Специальность: социальная педагогика. Квалификация: педагог начального профессионального образования.	2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»	360	1,0	32,11	
-----	---------------------------------	-------------------------------------	--	---	--	---	-----	-----	-------	--



### **5.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО ППКРС с учетом потребностей регионального рынка труда и примерной ОПОП.

Перед началом разработки была определена специфика ОПОП с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП техникум:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

обязан ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязан обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должен предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с

внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:**

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно дополнительно 2 часа учебной нагрузки.

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать для освоения основ медицинских знаний 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по ОПОП СПО ППКРС образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 73 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулярное время	13 нед.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены образовательным учреждением в объеме 4 часа на одного обучающегося в каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусмотрены практики: учебная (производственное обучение) и производственная.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика реализуется концентрированно. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Воспитательная работа с обучающимися в техникуме является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов рабочих кадров и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общих компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.)

В техникуме разработана Концепция социально-педагогической деятельности направленная на обеспечение оптимальных условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, с устойчивой профессиональной направленностью, способного к творчеству, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота. В ходе реализации концепции решаются следующие задачи:

1. Создание условий для формирования у студентов гражданской позиции, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, правовой культуры.
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
3. Создание условий для формирования у студентов стремления к

здоровому образу жизни, укреплению и совершенствованию своего физического состояния, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

4. Создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры.

5. Создание сплочённого коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;

6. Развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления

7. Сохранение и преумножение историко-культурных традиций техникума, формирования чувства гордости за свой техникум.

8. ПрофорIENTATION и содействие трудоустройству выпускников.

Для решения и реализации выше поставленных задач осуществляются следующие направления организации социально-педагогической деятельности и внеучебной работы:

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов;
- профессионально-трудовое воспитание студентов;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание студентов;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- студенческое самоуправление;
- формирование корпоративности и имиджа техникума;
- социально-психологическая поддержка студентов;
- подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в социально-педагогической работе.

Организацию социально-педагогической работы осуществляют: директор, заместитель директора по учебно-социально-педагогической работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и органы студенческого самоуправления.

С целью повышения эффективности социально-педагогической работы, улучшения ее организации, использования принципа индивидуального подхода в техникуме работают классные руководители, кураторы групп закрепленные за определенными группами. Классный руководитель (куратор), прикрепляется к учебной группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса, усиления влияния педагогического состава на формирование личности будущих специалистов. Классные руководители групп используют в своей деятельности разнообразные формы и методы работы.

Работа классных руководителей (кураторов) групп ( планирование деятельности и ее результаты) фиксируется в электронном социально-педагогическом журнале.

За обучающимися, находящимися в сложной жизненной ситуации приказом директора Техникума закрепляются наставники из числа мастеров производственного обучения.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг уровня организации образовательного процесса, направленный на оценку деятельности структур и служб, выявление проблем, имеющих в организации внеучебной деятельности и социально-педагогической работы, а так же для определения наиболее эффективных форм и методов работы.

Студенческий актив является активным участником внеурочной деятельности. В техникуме работает Совет обучающихся, в котором организована деятельность по следующим направлениям: учебная деятельность, культурно-массовая работа, физкультурно-оздоровительная работа. Воспитательная (социокультурная) среда техникума формируется в рамках основных направлений социально-педагогической деятельности, которые определяются концепцией социально-педагогической деятельности техникума, в том числе.

### **Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов.**

Концепция предполагает комплексность воспитательного процесса, который включает в себя систему организационных форм педагогических действий, продиктованных высокими нравственно-этическими целями.

Основными задачами данного направления являются:

формирование высоконравственных идеалов, уважение и терпимость к чужим убеждениям;

развитие эстетического вкуса у студентов;

повышение роли преподавателей в нравственно-эстетическом воспитании студентов;

сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей техникума;

стимуляция различных форм самостоятельного творчества студентов, развитие досуговой, клубной деятельности;

организация взаимодействия и сотрудничества с учреждениями культуры города, области;

развитие системы информационно-методического обеспечения социально-педагогической работы по вопросам нравственно-эстетического воспитания;

сохранение, развитие и эффективное использование материальных объектов культуры техникума.

проведение социологических исследований и опросов студентов, преподавателей, сотрудников по проблемам морально-нравственного климата в подразделениях и учебных группах, этики поведения, принципов и норм общения людей;

использование результатов этих исследований и опросов для организации жизнедеятельности как основы воспитательного процесса (формирование атмосферы согласия, единения, правовой культуры, уважения к нравственно-этическим принципам и нормам общения);

проведение тематических родительских собраний с приглашением специалистов (нарколога, сотрудников ЦРБ), педагога – психолога.

### **Профессионально-трудовое воспитание студентов.**

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности. Реализация данного направления решает следующие задачи:

формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;

приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;

формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;

воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве территории техникума и хозяйственных работах в учебных помещениях техникума, на его территории для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу техникума;

содействие студентам в обеспечении их временной занятости, в трудоустройстве по окончании техникума.

#### **Гражданско-патриотическое, правовое воспитание студентов.**

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание формирует у молодежи качества гражданина-патриота. Основными задачами гражданско-патриотического воспитания студентов техникума являются:

формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;

формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений;

привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих район;

вовлечение студентов и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности;

повышение правовой грамотности студентов;

организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний и снижение числа правонарушений, совершаемых студентами;

информационное обеспечение студентов нормативными документами техникума;

публичное информирование о правонарушителях;

активное взаимодействие администрации и студентов;

#### **Формирование культуры здорового образа жизни.**

Основные задачи социально-педагогической деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом;

формирование корпоративной позиции нетерпимого отношения всего сообщества техникума к пьянству, курению, употреблению ПАВ.

альтернативные наркотикам формы досуга молодежи;

просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей;

социологические исследования, позволяющие осуществлять мониторинг немедицинского потребления наркотических средств в студенческой среде;

проведение тематических мероприятий в техникуме и активное участие в районных мероприятиях;

индивидуальную работу со студентом и его семьей.

### **Студенческое самоуправление.**

Основные задачи этой деятельности:

представление интересов студенчества на различных уровнях: внутритехникумовском, местном, региональном;

организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений техникума, осуществляющими учебную, исследовательскую и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;

участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;

участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности техникума;

организация социально значимой общественной деятельности студенчества;

обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни техникума.

### **Формирование корпоративности и имиджа техникума.**

Одним из условий успешного развития техникума является формирование его имиджа как стабильного, успешного образовательного учреждения, обладающего разносторонними современными подходами к учебному процессу, в котором успешно сочетаются учебная и внеучебная деятельность. Средством достижения этого является, в том числе и, воспитательная деятельность.

Основными задачами по формированию и укреплению корпоративности техникума являются:

сохранение и поддержка существующих традиций;

укрепление связей с выпускниками, пропаганда их достижений;

проведение разнообразных традиционных общетехникумовских мероприятий;

пополнение музея истории техникума;

участие в разнообразных «внешних» мероприятиях;

разработка и поддержание собственных ритуалов.

### **Социально-психологическая поддержка студентов.**

Цель работы службы: создание психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в техникуме, осуществление деятельности направленной

на сохранение психического, соматического и социального благополучия студентов.

Задачи:

формирование благоприятного психологического климата в техникуме;

психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;

обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;

психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;

повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;

способствовать гармонизации социальной сферы учреждения и осуществлять превентивные мероприятия по профилактике социальной дезадаптации;

выявление возникающих в педагогическом процессе трудностей и их причин, разработка рекомендаций по их устранению и предотвращению;

оказание реальной психологической помощи учащимся и их родителям, а также педагогическому коллективу;

участие в процессе управления личностными отношениями и формирование норм отношений в коллективе;

осуществление сопровождения первокурсников в период адаптации;

проведение серии мероприятий по адаптации к учебному процессу техникума;

организацию работы классных руководителей групп, обеспечивающих позитивные взаимоотношения «преподаватель – студент»;

формирование личной ответственности студента за результаты обучения.

**Подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в социально-педагогической работе.**

Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников техникума, задействованных в организации социально-педагогической работы, своими основными задачами определяет:

формирование целостного кадрового аппарата, обеспечивающего социально-педагогическую работу;

обучение педагогическим технологиям работы с молодежью, основанным на знании молодежной субкультуры, социологии малых групп, принципов адаптации студентов к условиям обучения и воспитания в ССУЗе;

работу по формированию благоприятного климата в студенческих группах;

Техникум осуществляет работу по совершенствованию системы оценки результативности и эффективности социально-педагогической деятельности, проводит анализ и корректировку содержания воспитательных программ.

Вопросы организации социально-педагогической работы регулярно рассматриваются на педагогических советах, методическом объединении классных руководителей, совещаниях классных руководителей, на совете профилактики правонарушений среди обучающихся техникума.



Социальным педагогом колледжа осуществляется координация мероприятий по социальной поддержке обучающихся. Его работа сосредоточена на следующих направлениях: материальная поддержка обучающихся, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, социальные гарантии обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, льготы инвалидам, и др.

В техникуме осуществляется материальное обеспечение обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

## **7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

текущий контроль (входной контроль и рубежный контроль);  
промежуточная аттестация.

Основные положения периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации изложены в Положении о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум».

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

#### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и/или экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме

преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией (экзаменом (квалификационным)), которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций, потенциальные работодатели, специалисты профильных предприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются для текущего контроля - комплекты оценочных средств (КОС), для промежуточной аттестации обучающихся - фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения, приобретенный практический опыт и освоенные компетенции

### **(ПРИЛОЖЕНИЕ 13).**

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки, целями и задачами программы начального профессионального образования и её учебному плану и обеспечивающие оценку качества общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между включёнными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень

общей готовности выпускников к профессиональной деятельности, предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием некоторых алгоритмов профессионально значимого поведения.

Обучающимся и представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также деятельности отдельных преподавателей техникума.

## **7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа по данной ОПОП СПО ППКРС выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа (ВПКР) и письменная экзаменационная работа (ПЭР). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Тематика и руководители выпускной квалификационной работы определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса и доводятся до студентов не позднее 2-х месяцев до процедуры ГИА.

Темы ВКР определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях педагогического совета, утверждаются директором техникума.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на подготовку к ГИА.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускник может предоставить свое «ПОРТФОЛИО», состоящее из отчетов о ранее достигнутых результатах обучения, дополнительных сертификатов, свидетельств (дипломов)

олимпиад, конкурсов, творческих работ по специальности, характеристик с мест прохождения практик.

## **8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

ОПОП предназначена для педагогического коллектива техникума, обучающихся и должностных лиц, имеющих отношение к реализации основной профессиональной образовательной программы, а так же других заинтересованных лиц.

Составители: педагогический коллектив ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»