

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
ГБПОУ СО «ААТ»
Протокол № 1
От «30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СО «ААТ»
_____/ В.И.Овчинников/

«30» августа 2018 г.

Рабочая программа
учебной дисциплины

ОП. 12 ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА
название учебной дисциплины

ОПОП СПО – ППССЗ 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта"
(заочное отделение)

Разработчик Штирой Илья Михайлович,
преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 12 Транспортная логистика разработана на основе примерной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"

Разработчик: Штирой И.М. преподаватель специальных дисциплин

Заключение ПС № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Протокол № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<u>11</u>

ОП.12 «Транспортная логистика»

Настоящая программа учебной дисциплины ОП.11 «Транспортная логистика» предназначена для подготовки квалифицированных специалистов по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Программа учебной дисциплины ОП.11 «Транспортная логистика» составлена на основании документов:

1) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции № 32878 от 27 июня 2014 г.

2) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016);

3) Общероссийского классификатора рабочих профессий, должностей, служащих и тарифных разрядов ОК.016- 94 ОКПДТР (с изменениями N 7/2012 принято и введено в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 июня 2012 г. N 112-ст);

4) Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

5) Разъяснения /И.М. Реморенко/ по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования от «27» августа 2009 г.

6) Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

«Транспортная логистика» является общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин.

Обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебных материалов для подготовки квалифицированных специалистов.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 12 «Транспортная логистика»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.12 «Транспортная логистика» предназначена для подготовки квалифицированных по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности и является частью основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина ОП.12 «Транспортная логистика» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
давать характеристики отдельным видам транспорта по основным технико-эксплуатационным показателям, выбирать подвижный состав в соответствии с его эксплуатационными качествами, рассчитывать технико-экономические показатели работы и производительности подвижного состава, работать с нормативной и правовой документацией по организации перевозок, выбирать формы организации труда водителей и составлять графики их работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
значение и роль автотранспорта, виды грузовых автоперевозок, структуру управления перевозками, функции и задачи основных служб АТП, классификацию подвижного состава, его основные эксплуатационные качества, классификацию грузов, технико-экономические показатели работы подвижного состава на перевозках грузов, виды маршрутов, устав автомобильного транспорта, технику безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, технологию и специфику перевозок грузов строительства, роль и значение автомобильного транспорта, структуру управления им, принцип организации перевозок.

1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- 1 максимальной учебной нагрузки обучающегося 95 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 15 часов; самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	15
в том числе:	
практические занятия	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Грузовые автомобильные перевозки.					
Тема 1.1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе.	1-2	Основные понятия о транспортном процессе.	2	1	
		Самостоятельная работа	4		
		Классификация автоперевозок. Структура управления перевозками.	4		
Тема 1.2. Подвижной состав автомобильного транспорта.	3-4	Классификация подвижного состава.	2	1	
		Самостоятельная работа	12		
		Понятие об условиях эксплуатации подвижного состава.	4		
		Основные эксплуатационные качества подвижного состава.	4		
		Выбор подвижного состава для конкретных условий работы.	4		
Тема 1.3. Грузы и грузопотоки.		Самостоятельная работа	12	1	
		Классификация грузов . Тара. Маркировка грузов.	4		
		Объём перевозок. Грузооборот. Повторность и неравномерность перевозок.	4		
		Грузовые потоки и пункты. Схемы перевозок.	4		
Тема 1.4. Технико-экономические показатели работы подвижного состава на перевозках грузов.	5-6	Общие понятия о ТЭП.	2	2	
		Практические работы	4		
	7-8	Решение задач по определению ТЭП работы грузовых автомобилей	2		
	9-10	Расчёт производительности подвижного состава в зависимости от ТЭП	2		
		Самостоятельная работа	4		1
		Транспортный процесс перевозки грузов и его составные элементы.	2		
		Коэффициенты готовности и выпуска подвижного состава на линию, грузоподъёмность и пробег, производительность и способы её повышения.	2		
Тема 1.5 Организация перевозок грузов.		Самостоятельная работа	12	2	
		Маршрутизация грузовых перевозок. Виды маршрутов и их классификация.	4		
		Устав автомобильного транспорта.	4		
		Правила перевозки грузов автотранспортом.	4		
		Технология перевозок основных видов грузов.	4		
		Практические работы	3		
	11-13	Расчёт потребного количества подвижного состава.	3		
Тема 1.6. Организация погрузочно-разгрузочных ра-		Самостоятельная работа	12	1	
		Влияние погрузочно-разгрузочных работ на производительность подвижного состава.	4		

бот на автотранспорте.		Способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ, погрузочно-разгрузочные пункты, средства. Технология погрузки-выгрузки основных видов грузов.	4	1
		Складские работы при перевозке грузов.	4	
Тема 1.7. Технология перевозок основных видов грузов.		Самостоятельная работа	12	
		Технология и специфика перевозок грузов строительства, промышленности, сельского хозяйства, торговли.	4	
		Классификация и особенность перевозок опасных грузов.	4	
		Требования к подвижному составу, водителям.	4	
Раздел 2. Пассажирские автомобильные перевозки.				
Тема 2.1. Организация перевозок пассажиров.	14-15	Роль и значение автомобильного транспорта. Структура управления.	2	
		Самостоятельная работа	4	
		Транспортная сеть и маршрутная система.	2	
		Виды перевозок и их организация.	2	
Тема 2.2. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава на перевозках пассажиров.		Самостоятельная работа	4	
		ТЭП, их значение для планирования и организации работ.	2	
		Автобусный парк и его использование.	2	
Тема 2.3. Оперативное управление перевозками грузов и пассажиров автотранспортом.		Самостоятельная работа	6	
		Структура службы эксплуатации грузового автотранспортного предприятия, её задачи.	2	
		Сущность и функции диспетчерского руководства работой подвижного состава.	2	
		Оперативное планирование перевозок грузов.	2	
		Максимальная нагрузка	95	
		Аудиторная нагрузка	15	
		Внеаудиторная нагрузка	80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия специализированного учебного кабинета

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. И.С. Туревский «Транспортная логистика» - М.: ИД «Форум» Инфра –М, 2014 г.
2. А.Э. Горев «Грузовые автомобильные перевозки»- М.: Изд. Центр «Академия», 2012 г.
3. И.В. Спирин «Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками» - М.: Изд. Центр «Академия», 2013 г.

Дополнительные источники:

1. А.В.Вельможин и др. «Грузовые автомобильные перевозки» учебник для вузов 2006

Интернет-ресурсы:

1...[HTTP://WWW.IQLIB.RU/BOOK/PREVIEW/0F89D19A77104BC8B1DVA1B603FC18DF](http://WWW.IQLIB.RU/BOOK/PREVIEW/0F89D19A77104BC8B1DVA1B603FC18DF) -КЛЕПЦОВА Л.Н., ВОРОНОВ Ю.Е., КЛЕПЦОВ А.А. «КОММЕРЧЕСКАЯ РАБОТА ПРЕДПРИЯТИЯ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения (ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.</p> <p>ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.</p> <p>ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности). - Выполнение и защита практических работ - Контроль знаний - тестирование по теме. - Оценка решения задач. - Устный опрос. - Оценка выполнения индивидуальных заданий.