

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
ГБПОУ СО «ААТ»  
Протокол № 1  
От «30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ СО «ААТ»  
\_\_\_\_\_ / В.И.Овчинников/

«30» августа 2018 г.

**Рабочая программа**  
учебной дисциплины

**ОП. 12 ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА**  
*название учебной дисциплины*

ОПОП СПО – ППССЗ 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта"  
(заочное отделение)

Разработчик Штирой Илья Михайлович,  
преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 12 Транспортная логистика разработана на основе примерной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"

Разработчик: Штирой И.М. преподаватель специальных дисциплин

Заключение ПС № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<u>11</u>

## ОП.12 «Транспортная логистика»

Настоящая программа учебной дисциплины ОП.11 «Транспортная логистика» предназначена для подготовки квалифицированных специалистов по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Программа учебной дисциплины ОП.11 «Транспортная логистика» составлена на основании документов:

1) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции № 32878 от 27 июня 2014 г.

2) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016);

3) Общероссийского классификатора рабочих профессий, должностей, служащих и тарифных разрядов ОК.016- 94 ОКПДТР (с изменениями N 7/2012 принято и введено в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 июня 2012 г. N 112-ст);

4) Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

5) Разъяснения /И.М. Реморенко/ по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования от «27» августа 2009 г.

6) Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

«Транспортная логистика» является общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин.

Обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебных материалов для подготовки квалифицированных специалистов.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП 12 «Транспортная логистика»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.12 «Транспортная логистика» предназначена для подготовки квалифицированных по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности и является частью основной профессиональной образовательной программы.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина ОП.12 «Транспортная логистика» входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
давать характеристики отдельным видам транспорта по основным технико-эксплуатационным показателям, выбирать подвижный состав в соответствии с его эксплуатационными качествами, рассчитывать технико-экономические показатели работы и производительности подвижного состава, работать с нормативной и правовой документацией по организации перевозок, выбирать формы организации труда водителей и составлять графики их работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
значение и роль автотранспорта, виды грузовых автоперевозок, структуру управления перевозками, функции и задачи основных служб АТП, классификацию подвижного состава, его основные эксплуатационные качества, классификацию грузов, технико-экономические показатели работы подвижного состава на перевозках грузов, виды маршрутов, устав автомобильного транспорта, технику безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, технологию и специфику перевозок грузов строительства, роль и значение автомобильного транспорта, структуру управления им, принцип организации перевозок.

### **1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- 1 максимальной учебной нагрузки обучающегося 95 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 15 часов; самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	95
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	15
в том числе:	
практические занятия	7
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	80
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированный зачет</i>

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Раздел 1.</b> Грузовые автомобильные перевозки.					
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия о транспорте и транспортном процессе.	1-2	Основные понятия о транспортном процессе.	<b>2</b>	1	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>		
		Классификация автоперевозок. Структура управления перевозками.	4		
<b>Тема 1.2.</b> Подвижной состав автомобильного транспорта.	3-4	Классификация подвижного состава.	<b>2</b>	1	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>		
		Понятие об условиях эксплуатации подвижного состава.	4		
		Основные эксплуатационные качества подвижного состава.	4		
		Выбор подвижного состава для конкретных условий работы.	4		
<b>Тема 1.3.</b> Грузы и грузопотоки.		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>	1	
		Классификация грузов . Тара. Маркировка грузов.	4		
		Объём перевозок. Грузооборот. Повторность и неравномерность перевозок.	4		
		Грузовые потоки и пункты. Схемы перевозок.	4		
<b>Тема 1.4.</b> Технико-экономические показатели работы подвижного состава на перевозках грузов.	5-6	Общие понятия о ТЭП.	<b>2</b>	2	
		<b>Практические работы</b>	<b>4</b>		
	7-8	Решение задач по определению ТЭП работы грузовых автомобилей	2		
	9-10	Расчёт производительности подвижного состава в зависимости от ТЭП	2		
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>		1
		Транспортный процесс перевозки грузов и его составные элементы.	2		
		Коэффициенты готовности и выпуска подвижного состава на линию, грузоподъёмность и пробег, производительность и способы её повышения.	2		
<b>Тема 1.5</b> Организация перевозок грузов.		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>	2	
		Маршрутизация грузовых перевозок. Виды маршрутов и их классификация.	4		
		Устав автомобильного транспорта.	4		
		Правила перевозки грузов автотранспортом.	4		
		Технология перевозок основных видов грузов.	4		
		<b>Практические работы</b>	<b>3</b>		
	11-13	Расчёт потребного количества подвижного состава.	3		
<b>Тема 1.6.</b> Организация погрузочно-разгрузочных ра-		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>	1	
		Влияние погрузочно-разгрузочных работ на производительность подвижного состава.	4		

бот на автотранспорте.		Способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ, погрузочно-разгрузочные пункты, средства. Технология погрузки-выгрузки основных видов грузов.	4	1
		Складские работы при перевозке грузов.	4	
<b>Тема 1.7.</b> Технология перевозок основных видов грузов.		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>	
		Технология и специфика перевозок грузов строительства, промышленности, сельского хозяйства, торговли.	4	
		Классификация и особенность перевозок опасных грузов.	4	
		Требования к подвижному составу, водителям.	4	
<b>Раздел 2. Пассажирские автомобильные перевозки.</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Организация перевозок пассажиров.	14-15	Роль и значение автомобильного транспорта. Структура управления.	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
		Транспортная сеть и маршрутная система.	2	
		Виды перевозок и их организация.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава на перевозках пассажиров.		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
		ТЭП, их значение для планирования и организации работ.	2	
		Автобусный парк и его использование.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Оперативное управление перевозками грузов и пассажиров автотранспортом.		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
		Структура службы эксплуатации грузового автотранспортного предприятия, её задачи.	2	
		Сущность и функции диспетчерского руководства работой подвижного состава.	2	
		Оперативное планирование перевозок грузов.	2	
		Максимальная нагрузка	95	
		Аудиторная нагрузка	15	
		Внеаудиторная нагрузка	80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)  
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины не требует наличия специализированного учебного кабинета

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. И.С. Туревский «Транспортная логистика» - М.: ИД «Форум» Инфра –М, 2014 г.
2. А.Э. Горев «Грузовые автомобильные перевозки»- М.: Изд. Центр «Академия», 2012 г.
3. И.В. Спирин «Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками» - М.: Изд. Центр «Академия», 2013 г.

###### **Дополнительные источники:**

1. А.В.Вельможин и др. «Грузовые автомобильные перевозки» учебник для вузов 2006

###### **Интернет-ресурсы:**

1...[HTTP://WWW.IQLIB.RU/BOOK/PREVIEW/0F89D19A77104BC8B1DVA1B603FC18DF](http://WWW.IQLIB.RU/BOOK/PREVIEW/0F89D19A77104BC8B1DVA1B603FC18DF) -КЛЕПЦОВА Л.Н., ВОРОНОВ Ю.Е., КЛЕПЦОВ А.А. «КОММЕРЧЕСКАЯ РАБОТА ПРЕДПРИЯТИЯ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения (ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.</p> <p>ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.</p> <p>ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности).</li> <li>- Выполнение и защита практических работ</li> <li>- Контроль знаний - тестирование по теме.</li> <li>- Оценка решения задач.</li> <li>- Устный опрос.</li> <li>- Оценка выполнения индивидуальных заданий.</li> </ul>