

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
ГБПОУ СО «ААТ»  
Протокол № 1  
От «30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ СО «ААТ»  
\_\_\_\_\_/В.И. Овчинников/  
«30» августа 2018 г.

**ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

Разработчик: Бузмакова Татьяна Васильевна,  
преподаватель, первая кв. категория

**п. Арти, 2018 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы «Экономика» для профессиональных образовательных организаций ФГАУ «ФИРО». Дисциплина введена в общепрофессиональный цикл за счет вариативной части.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Артинский агропромышленный техникум»

Автор:

Бузмакова Татьяна Васильевна, преподаватель первой квалификационной категории.

Рекомендована педагогическим советом ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

Заключение ПС № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр.  |
|--|-------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | 4-6   |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7-13  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 14-18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19-20 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Экономика отрасли

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в части изучения общепрофессиональных дисциплин и освоения соответствующих **общих** компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Экономика отрасли» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин и изучается с учетом профиля профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- **овладение** умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **приобретение** опыта использования полученных знаний в индивидуальной и коллективной, учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Содержание программы представлено следующими темами:

– экономика и экономическая наука;

– рыночная экономика;

– труд и заработная плата;

– деньги и банки;

- государство и экономика;

- международная экономика.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практических работ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по экономике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практических работ обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно использовать различную экономическую информацию для профессионального роста.

Особое внимание в программе уделяется формированию у обучающихся современного экономического мышления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли и спользовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции денег;
- банковскую систему;
- понимать причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- виды ценных бумаг;
- факторы экономического роста.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

По учебному плану на освоение учебной дисциплины «Экономика отрасли» отводится максимальной нагрузки обучающегося 152 час, обязательной аудиторной учебной нагрузки 16 часов, внеаудиторной нагрузки 136 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b>          |
|--|-----------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>152</b>                  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>  | <b>16</b>                   |
| в том числе:   |                             |
| практические занятия   | <b>4</b>                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>  | <b>136</b>                  |
| в том числе:   |                             |
| Подготовка докладов, сообщений по темам, работа с нормативно – правовыми документами, написание рефератов, практические работы | <b>47</b>                   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | Дифференцированный<br>зачет |

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА»**

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся   | Количество часов | Уровень освоения |
|---|---|------------------|------------------|
| 1   | 2   | 3                | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Экономика и экономическая наука.</b>   |   |                  |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. | 1                | 2                |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Факторы производства и факторные доходы.  | Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.   | 1                | 2                |
|   | <b>Практическая работа:</b><br>• расчет прибыли и рентабельности продукции  | 2                | 2                |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Выбор и альтернативная стоимость  | <b>Самостоятельная работа (содержание).</b><br>Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.  | 4                | 1                |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Типы экономических систем.  | <b>Самостоятельная работа (содержание).</b><br>Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия  | 8                | 2                |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   | функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.  |    |   |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Собственность.<br>Конкуренция.                                    | <b>Самостоятельная работа (содержание).</b><br>Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. | 8  | 2 |
| <b>Тема 1.6.</b><br>Экономическая свобода.<br>Значение специализации и обмена.        | <b>Самостоятельная работа (содержание).</b><br>Понятие экономической свободы. Специализация и её значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.  | 6  | 2 |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Рыночная экономика.</b>  |   |    |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Рыночный механизм.<br>Рыночное равновесие.<br>Рыночные структуры. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.                              | 1  | 2 |
|   | <b>Практические занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.</li> <li>• определение эластичности спроса (решение задач)</li> </ul>  | 2  | 2 |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Экономика фирмы: цели<br>организационные формы.                   | <b>Самостоятельная работа (содержание).</b><br>Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия.  | 12 | 2 |



|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
|   | Классификация предприятий. Организационно – правовые формы предприятий.  |    |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Производство,<br>производительность труда.<br>Факторы, влияющие на<br>производительность труда. | <b>Самостоятельная работа (содержание).</b><br>Общая производственная структура предприятия.<br>Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. | 8  | 3 |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Издержки. Выручка.  | <b>Самостоятельная работа (содержание).</b><br>Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доходы предприятия.  | 10 | 2 |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Ценные бумаги: акции,<br>облигации. Фондовый<br>рынок.  | Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.   | 1  | 2 |
| <b>Раздел 3.</b><br><b>Труд и заработная плата.</b>   |  |    |   |
| <b>Тема 3.1.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |    |   |

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
| Труд. Рынок труда.<br>Заработная плата и стимулирование труда.                        | <b>Самостоятельная работа (содержание).</b><br>Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.  | 8        | 2 |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы. | Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.  | 1        | 2 |
| <b>Раздел 4.</b><br><b>Деньги и банки.</b>  |  | <b>1</b> |   |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Понятие денег и их роль в экономике.                              | <b>Содержание учебного материала</b>   |          |   |
|   | Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.  | 1        | 2 |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Банковская система.<br>Финансовые институты.                      | <b>Самостоятельная работа (содержание).</b><br>Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. | 10       | 2 |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Инфляция и её социальные институты.                               | <b>Самостоятельная работа (содержание).</b><br>Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.  | 8        | 2 |
| <b>Раздел 5.</b>  |  | 2        | 2 |

| <b>Государство и экономика.</b>   |  |    |   |
|---|--|----|---|
| <b>Тема 5.1.</b><br>Роль государства в экономике. Общественные блага.           | <b>Содержание учебного материала</b>   |    |   |
|   | Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.  | 1  | 2 |
| <b>Тема 5.2.</b><br>Налоги. Система и функции налоговых органов.                | Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.   | 1  | 2 |
| <b>Тема 5.3.</b><br>Государственный бюджет.<br>Государственный долг.            | <b>Самостоятельная работа (содержание).</b><br>Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.  | 8  | 2 |
| <b>Тема 5.4.</b><br>Понятие ВВП.<br>Экономический рост.<br>Экономические циклы. | <b>Самостоятельная работа (содержание).</b><br>Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.    | 14 | 2 |
| <b>Тема 5.5.</b><br>Основы денежной политики государства.                       | <b>Самостоятельная работа (содержание).</b><br>Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. | 10 | 2 |
| <b>Раздел 6.</b><br><b>Международная экономика.</b>                             |  | 1  |   |
| <b>Тема 6.1.</b><br>Международная торговля.                                     | <b>Содержание учебного материала</b>   |    |   |
|   | Международная торговля и мировой рынок. Международное  | 1  | 2 |

|  |   |            |          |
|--|---|------------|----------|
| Государственная политика в области международной торговли.                           | разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.  |            |          |
| <b>Тема 6.2.</b><br>Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы. | <b>Самостоятельная работа (содержание).</b><br>Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы. | 12         | 3        |
| <b>Тема 6.3.</b><br>Особенности современной экономики России.                        | <b>Самостоятельная работа (содержание).</b><br>Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.  | 6          | 3        |
| Самостоятельная подготовка к дифференцированному зачету                              |   | 6          |          |
| Подготовка к дифференцированному зачету  |   | 1          |          |
| <b>Дифференцированный зачет</b>  |   | <b>2</b>   | <b>3</b> |
| <b>Итого аудиторной нагрузки:</b>  |   | <b>16</b>  |          |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   |   | <b>136</b> |          |
| <b>Максимальное количество, ч:</b>   |   | <b>152</b> |          |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером;

Технические средства обучения:

- проектор мультимедийный;
- экран настенный.

#### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

##### Основная литература:

1. Липсиц И.В., Экономика. Базовый курс. [Текст]: Учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений, 7-е издание – М.: Вита-Пресс, 2007.
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. [Текст]: Учебник. – М.: ПрофОбрИздат, 2002.

##### Учебные пособия:

1. Соколова С.В., Основы экономики [Текст]: Учебное пособие для начального профессионального образования / Светлана Владимировна Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2003
2. Райзберг Б.А., Введение в экономику [Текст]: Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, колледжей. – М., 1993

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Для учащихся

- Волков О.И., Складенко В.К. Экономика предприятия. – М., 2002.
- Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2007.
- Гомола А.И. Профессии в сфере экономики и управления: учеб. пособ. – М., 2007.
- Гомола А.И. Бизнес-планирование. Уч. пособие для СПО. – М., 2005.
- Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет. Учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2006.
- Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2004.
- Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М., 2002.
- Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) – М., 2007.
- Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2007.
- Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2005.
- Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2008.
- Сафонов Н.А. Экономика предприятия. – М., 2002.
- Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2005.
- Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус, 2007.

- Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., 2002.
- Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь к учебнику для НПО. – М., 2002.
- Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. Учебник. – М., 2006.
- Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М., 2004.
- Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
- Экономика предприятия (фирмы): Практикум/ Под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2007.

#### **Для преподавателей**

- Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
- Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2008.
- Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
- Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
- Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд. – СПб., 2007.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение завершающей аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

| <b>Раздел (тема) учебной дисциплины</b> | <b>Результаты</b><br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | <b>Основные показатели результатов подготовки</b>  | <b>Формы и методы контроля</b>   |
|---|---|--|--|
| <b>Раздел 1.</b>                        | <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li><li>- ориентироваться в основных понятиях и определениях;</li><li>- приводить примеры факторов производства и факторных доходов;</li><li>- приводить примеры общественных благ;</li><li>- объяснять взаимовыгодность добровольного обмена.</li></ul> <b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- различные подходы к определению понятия «экономика»;</li><li>- основные экономические задачи;</li><li>- формы оплаты труда;</li><li>- типы экономических систем;</li><li>- формы собственности.</li></ul> | Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе.<br>Умение анализировать информацию. | В процессе обучения (текущий контроль)- выполнение практических заданий. |

|                          |   |   |   |
|--------------------------|---|---|---|
| <p><b>Раздел 2 .</b></p> | <p><b>Умеет:</b><br/> - приводить примеры российских предприятий различных организационных форм;<br/> - описывать действие рыночного механизма.</p> <p><b>Знает:</b><br/> - круговорот производства и обмена продукции в экономической системе;<br/> - закон спроса и закон предложения;<br/> - виды предпринимательской деятельности;<br/> - основные формы организации производства;<br/> - виды ценных бумаг<br/> - виды издержек предприятия.</p> | <p>Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br/> Выполнение задания по заданному алгоритму, выполнение заданий на обобщение изученного материала.</p> | <p>В процессе обучения (текущий контроль) – выполнение практического задания, индивидуальные тестовые работы.</p> |
| <p><b>Раздел 3.</b></p>  | <p><b>Умеет:</b><br/> - описывать основные формы заработной платы и стимулирования труда;<br/> - анализировать получаемую информацию.</p> <p><b>Знает:</b><br/> – понятие «безработица»;<br/> – основные виды безработицы;<br/> – причины различий в уровне оплаты труда.</p>   | <p>Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество.</p>  | <p>В процессе обучения (текущий контроль) – выполнение практического задания.</p>                                 |
| <p><b>Раздел 4.</b></p>  | <p><b>Умеет:</b><br/> - описать инфляцию;<br/> - объяснить виды инфляции.</p> <p><b>Знает:</b><br/> - функции денег;<br/> - уравнение обмена;<br/> - банковскую систему;<br/> - виды банковских операций;<br/> - типы инфляции.</p>   | <p>Нахождение необходимой информации в учебной литературе, выполнение задания по заданному алгоритму, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.</p>   | <p>В процессе обучения (текущий контроль) – выполнение практического задания, индивидуальные тестовые работы.</p> |
| <p><b>Раздел 5.</b></p>  | <p><b>Умеет:</b><br/> - описать систему</p>   | <p>Нахождение необходимой</p>   | <p>В процессе обучения</p>  |



|                  |  |   |  |
|------------------|--|---|--|
|                  | <p>налогообложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать виды налогов;</li> <li>- объяснить метод расчета ВВП по потоку доходов и по потоку расходов;</li> <li>- описать основные статьи государственного бюджета России.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические функции государства;</li> <li>- основные виды налогов;</li> <li>- функции налогов;</li> <li>- понятие государственного бюджета;</li> <li>- понятие валового внутреннего продукта;</li> <li>- факторы экономического роста.</li> </ul> | <p>информации в учебной и справочной литературе и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Выполнение задания по заданному алгоритму, выполнение заданий на сравнение, обобщение изученного материала.</p> | <p>(текущий контроль) – выполнение практического задания, индивидуальные тестовые работы.</p>  |
| <b>Раздел 6.</b> | <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить примеры глобальных экономических проблем;</li> <li>- описывать глобализацию мировой экономики;</li> <li>- объяснять проблемы международной торговли.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие валюты;</li> <li>- факторы, определяющие валютные курсы;</li> </ul>  | <p>Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>   | <p>В процессе обучения (текущий контроль) – выполнение практического задания, индивидуальные тестовые работы.</p> <p>Итоговый зачет.</p> |

## 5.2 Контроль и оценка результата освоения общих компетенций

| Формулировка компетенции  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки  | Уровень сформированности<br>2-репрод.<br>3-продукт. |
|---|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | - демонстрирует интерес к будущей профессии.  | <i>Экспертное наблюдение и оценка на уроках при выполнении работ в ходе учебно-теоретической деятельности .</i> | 3   |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем .  | - организовывает собственную учебную деятельность:<br>- регулярно выполняет домашнюю работу;<br>- умеет пользоваться справочной и дополнительной литературой, таблицами, схемами;<br>- имеет в наличии учебные принадлежности, умеет ими пользоваться . | <i>Экспертное наблюдение и оценка на уроках при выполнении работ в ходе учебно-теоретической деятельности .</i> | 2   |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы . | - демонстрирует навыки анализа рабочей ситуации ;<br>- демонстрирует навыки развития ответственности за результаты собственной деятельности .   | <i>Экспертное наблюдение и оценка на уроках при выполнении работ по учебной деятельности .</i>                  | 2   |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  | - находит и грамотно использует полученную информацию для эффективного выполнения учебных задач.  | <i>Экспертное наблюдение и оценка на уроках при выполнении работ по учебной деятельности .</i>                  | 3   |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности.  | <i>Экспертное наблюдение и оценка на уроках при выполнении работ по учебной деятельности .</i>                  | 3   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| ОК 6. Работать в команде ,<br>эффективно общаться с<br>коллегами , руководством ,<br>клиентами .                                | - самостоятельно<br>планирует работу в<br>команде ,<br>демонстрирует навыки<br>общения с коллегами ,<br>руководством и<br>клиентами .         | <i>Экспертное<br/>наблюдение и<br/>оценка на уроках<br/>при выполнении<br/>работ по учебной<br/>деятельности .</i> | 2 |
| ОК 7. Организовать<br>собственную деятельность<br>с соблюдением требований<br>охраны труда и<br>экологической<br>безопасности . | - демонстрирует навыки<br>организации<br>собственной<br>деятельности с учетом<br>требований охраны<br>труда и экологической<br>безопасности . | <i>Экспертное<br/>наблюдение и<br/>оценка на уроках<br/>при выполнении<br/>работ по учебной<br/>деятельности .</i> | 2 |

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент<br>результативности<br>(правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных<br>образовательных достижений |                      |
|---|--|----------------------|
|   | балл (отметка)   | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100  | 5  | отлично              |
| 80 ÷ 89   | 4  | хорошо               |
| 70 ÷ 79   | 3  | удовлетворительно    |
| менее 70  | 2  | не удовлетворительно |