

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Свердловской области
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
ГБОУ СПО СО «ААТ»
Протокол № 1
От «30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СПО СО «ААТ»
_____ / В.И.Овчинников /

«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
« ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»
3502.07 Механизация сельского хозяйства

Разработчик Байдосова С.А.,
преподаватель, ВКК.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Свердловской области
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
ГБОУ СПО СО «ААТ»
Протокол № _____
От «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СПО СО «ААТ»
_____/ В.И.Овчинников/
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
« ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»
*110809 Механизация сельского хозяйства***

Разработчик Байдосова С.А.,
преподаватель, ВКК.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Артинский агропромышленный техникум»

Авторы:

Байдосова С.А., высшая квалификационная категория.

Рекомендована педагогическим советом ГБОУ СПО СО «Артинский агропромышленный техникум»

Заключение ПС № _____ от «_____» _____ 20 ____ г.

Протокол № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 110809 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов максимальной нагрузки	Самостоятельная работа обучающихся	Аудиторная нагрузка	Уровень освоения
1	2	3			4
		68	54	14	
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных					
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	6			
	1. Зоотехния – одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных.			2	1
	Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация.	10		2	1,2
	Практические занятия	2			
	Строение органов животного.				
	Самостоятельная работа:		15		
	Выполнение домашних заданий по разделу «Основы разведения сельскохозяйственных животных».				
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
	Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства. Пути				

	распространения животных по регионам. Гибридизация в животноводстве. Промышленные и племенные хозяйства.				
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных					
Тема 2.1 Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	6			1,2
	1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Научные основы кормления животных. Химический состав кормов и их питательность.			2	
	Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления. Техника составления рационов	12		2	
	Практические занятия	2			
	Определение качества кормов				
Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных.					
Самостоятельная работа:	15				
Выполнение домашних заданий по разделу «Основы кормления сельскохозяйственных животных». Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Переваримость кормов и их общая питательность. Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ. Современные способы заготовки кормов, их экономическая эффективность					
Раздел 3. Отрасли					

животноводства					
Тема 3.1. Скотоводство	Содержание учебного материала		6		1,2
	1.	Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.			
	Практические занятия				
Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота.					
Тема 3.2. Свиноводство	Содержание учебного материала		6		2-3
	1.	Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.			
	Практические занятия				
Породы свиней. Показатели оценки продуктивности.					
Тема 3.3. Овцеводство	Содержание учебного материала		6		1,2
	1.	Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Технология производства продукции животноводства.			
	Практические занятия				
Породы овец. Показатели оценки продуктивности.					
Тема 3.4. Коневодство	Содержание учебного материала		6		1,2
	1.	Значение коневодства. Спортивное коневодство. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными			
	Практические занятия				
Породы лошадей. Показатели оценки продуктивности.					

Тема 3.5. Птицеводство	Содержание учебного материала					
	1.	Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.	6		1	2
	Практические занятия					
	Классификация пород птиц. Показатели оценки продуктивности.					
Самостоятельная работа: Выполнения домашних заданий по разделу «Технологии производства продукции животноводства». Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Структура стада в зависимости от специализации отрасли. Откорм и нагул скота. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация. Сепарирование молока. Экономическая эффективность прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка. Основные элементы технологии производства продуктов овцеводства на промышленной основе.			24			
Итого: Максимальной нагрузки: 68 Аудиторной нагрузки: 14 часов Внеаудиторная работа обучающихся: 54		68	54	14		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по зоотехнии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации «Зоотехния»;
- муляжи животных;
- плакаты (анатомия животных; стати животных; породы сельскохозяйственных животных; мечение животных; болезни животных; технологии заготовки кормов).

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кочиш, И.И., Петраш, М.Г., Смирнов, С.Б. Птицеводство [Текст]/И.И.Кочиш, М.Г.Петраш, С.Б.Смирнов, под ред. И.И.Кочиш. - М.: Колос, 2003. – 260 с.
2. Куликов, Л. В. История зоотехнии [Текст]/Л.В.Куликов. – М.: Колос, 2008. – 320 с.
3. Макарец, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Текст]/М.Г. Макарец. – Калуга: ГУП «Облиздат», 2006. – 654 с.
4. Менькин, В.К. Кормление животных [Текст]/В.К. Менькин. – М.: Колос, 2006. – 360 с.

Дополнительные источники:

1. Михалев, С.С., Хохлов, Н.Ф., Лазарев, Н.Н. Кормопроизводство с основами земледелия [Текст]/С.С.Михалев, Н.Ф.Хохлов, Н.Н.Лазарев, под ред. С.С.Михалева. – М.: Колос, 2007. – 180 с.
2. Родионов, Г.В., Изилов, Ю.С., Харитонов, С.Н. Скотоводство: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений [Текст]/Г.В.Родионов, Ю.С. Изилов, С.Н. Харитонов, под ред. Г.В.Родионова. – М.: Колос, 2010. – 210с.
3. Табакова, Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений [Текст]/ Л.П.Табакова. – М.: Колос, 2007. – 250 с.
4. Топорова, Л.В., Архипов, А.В., Макарец, Н.Г. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных: Учебник для студентов вузов

[Текст]/Л.В.Топорова, А.В.Архипов, Н.Г.Макарцев, под ред. Л.В.Топоровой.– М.: Колос, 2007. – 160с.

5. Животноводство России [Текст]/научно-производственный журнал МСХ РФ.

6. Ветеринария [Текст]/ научно-производственный журнал МСХ РФ.

7. Новое сельское хозяйство [Текст]/ Журнал агроменеджера МСХ РФ.

8. Разведение сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии: Учебное пособие [Электронный ресурс]/www.BestReferat.ru/referat-160150.html.

9. Породы свиней [Электронный ресурс]/реферат/www.otherreferats.allbest.ru/agriculture/00011196.

11. Зоотехния – Викизнание. [Электронный ресурс]/www.eventology.wiki-wiki.ru/ru-wz/index.php/Зоотехния.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	тестирование, индивидуальные задания практические занятия,
определять методы производства продукции животноводства	практические занятия, индивидуальные задания
Знания:	
основные виды и породы сельскохозяйственных животных	тестирование, практические занятия
научные основы разведения и кормления животных	тестирование, домашняя работа
системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения	выполнение исследовательской работы