

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Свердловской области
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
ГБПОУ СО «ААТ»
Протокол № 1
От «30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СО «ААТ»
_____ / В.И.Овчинников /

«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Разработчик: Овчинникова В.А.
преподаватель первой категории

п. Арты, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Русский язык и культура речи** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Разработчик: Овчинникова В.А., преподаватель ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	15
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО ППССЗ **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** (базовой подготовки) в рамках вариативной части.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **Русский язык и культура речи** входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русская пунктуация;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально-смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **14** часов;
самостоятельной работы обучающегося **70** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	10
контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
работа со словарями и дополнительной литературой, составление конспектов;	40
выполнение заданий по учебнику.	10
Работа над презентациями	10
Подготовка к дифференцированному зачету	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции ОК/ПК
1	2		3	4	5
		Входная диагностическая работа	1		ОК 2, 4
Тема 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система.	1	Введение. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения. Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Специфика устной и письменной литературной речи.	1	1	
	2	Практическая работа №1. Построение речевых высказываний в устной и письменной форме, с учетом требований культуры речи; речевой этикет; словари русского языка.	1	2	ОК 2, 4
		Самостоятельная работа №1 Работа со словарями и дополнительной литературой по теме 1.	10		ОК 2, 4
Тема 2. Фонетика, орфоэпия.	3	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Лексическое ударение. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов	1	2	ОК 2, 4
	4	Практическая работа №2. Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю; упражнения по определению ударения в словаре. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.	1	2	ОК 2, 4
		Самостоятельная работа № 2 Работа со словарями и дополнительной литературой. Ведение личного словарика «Пишу и говорю правильно».	10		ОК 2, 4

Тема 3. Лексика и фразеология	5	Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слова. Многозначность слов (полисемия). Омонимы, их отличие от многозначных слов и роли в речи. Синонимы, антонимы, паронимы, их типы и функции в речи. Основные виды лексических ошибок. Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология и плеоназм. Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Фразеологизмы и их разновидности. Стилистические функции фразеологизмов. Фразеологические словари. Словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Фразеологические ошибки: расширение, сокращение или искажение состава фразеологизма, изменение грамматических форм в составе фразеологизмов; контаминация (смешение) фразеологизмов.	1	2	ОК 2, 4
	6	Практическая работа №3. Выявление основных видов лексических ошибок (стилистически неоправданное употребление слов; злоупотребление терминами, профессионализмами, употребление канцеляризмов и речевых штампов). Выявление и исправление лексических и фразеологических ошибок.	1	2	ОК 2, 4
		Самостоятельная работа №3 Выполнение заданий контрольной работы	10		ОК 2, 4
Тема 4. Морфемика и словообразование	7	Словообразование как раздел науки о языке, изучающий структуру слов и способы их образования. Морфема, типы морфем. Способы образования (морфемные и неморфемные). Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка. <i>Д/З: [1], стр. 317-322.</i>	1	2	ОК 2, 4
	8	Практическая работа №4. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Правописание гласных и согласных в приставках и корнях слов.	1	2	ОК 2, 4
		Самостоятельная работа №4 Выполнение заданий по учебнику. Словообразовательный анализ (по заданию преподавателя).	10		ОК 2, 4
Тема 5. Части речи.	9	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. <i>Д/З: [1], стр. 327-338.</i>	1	2	ОК 2, 4
	10	Практическая работа №5. Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и в работах других авторов.	1		ОК 2, 4

Тема 6. Синтаксис и пунктуация.		Синтаксис как учение о словосочетании, предложение и сложном синтаксическом целом. Синтаксические нормы. Словосочетание и его виды. Типы связи слов в словосочетании. Ошибки в согласовании и управлении. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Виды предложений по цели высказываний. Пунктуация в простых предложениях. Сложные предложения и его виды. Пунктуация в сложных предложениях, пунктуация при прямой, косвенной речи. <i>Д/З: [1], стр. 339-347.</i> Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и др. фигуры речи). <i>Д/З: [1], стр. 339-347.</i>	1	2 2	ОК 2, 4
	11	Практическая работа №6. Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.	1	2	ОК 2, 4
	Самостоятельная работа №5 Конспект по теме: «Синтаксические фигуры: анафора, эпитопа, синтаксический параллелизм, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение».		10		ОК 2, 4
	12	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. <i>Д/З: [1], стр. 347-372.</i> Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. <i>Д/З: [1], стр. 347-372.</i> Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская пунктуация и орфография в аспекте речевой выразительности. <i>Д/З: [1], стр. 347-372.</i>	1	2 2 2	ОК 2, 4 ОК 2, 4 ОК 2, 4
	13	Практическая работа №7. Проверка соблюдения орфографических и пунктуационных норм в своих письменных работах и работах других студентов. Исправление ошибок.	8	2	ОК 2, 4
	Самостоятельная работа №6 Работа со словарями и дополнительной литературой.		10		ОК 2, 4
Тема 8. Текст:	Самостоятельная работа № 7 <i>Изучение тем:</i>		10	2	ОК 2, 4

структурно- смысловые признаки. Функциональные стили русского языка.	14 Тест как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте. Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение). Функции, стилиевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей. Особый статус языка художественной литературы. Официально-деловой стиль речи. Понятие жанра. Уместность речи. Жанры деловой устной речи: сообщения, доклад, деловая беседа, совещания (технология подготовки и проведения.) Культура разговора по телефону. Нормы речевого этикета в деловом общении. Жанры деловой письменной речи (заявление, доверенность, объявление, протокол, акт, деловое письмо, автобиография, резюме). Практическая работа №8. Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей речи.		2 2 2	ОК 2, 4 ОК 2, 4
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1		ОК 2, 4
	Всего максимальной нагрузки обучающихся :	150		
	Внеаудиторной нагрузки	50		
	Аудиторной нагрузки	100		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Русский язык и культура речи.

Оборудование учебного кабинета математики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- доска;
- учебные пособия;
- дидактический раздаточный материал;
- наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для преподавателя:

Основные источники:

1. Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура. – Русский язык и культура речи. – М.: Феникс, 2010.
2. Власенков А. И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. – М.: Просвещение, 2009.

Дополнительные источники:

3. Введенская А.А. Культура речи. Для студентов колледжей. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2000.
4. Введенская А.А., Черкасов М.Н. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2003.
5. Власенков А.И. , Рыбченкова Л.М. Дидактический материал к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи». – М., 2002.
6. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. Для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. – М., 2001.
7. Воробьюва К.В., Сергеева Е.В. Практикуем по русскому языку. Культура речи: Учебное пособие для старшеклассников и абитуриентов. – СПб.: Изд-во «Союз», 2001.
8. Греков В.Ф. и др. Пособие для занятий по русскому в старших классах. – М., 2002.
9. Жукова В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М., 2002.
10. Ожегов С. И. Словарь русского языка. – М.: Оникс, Мир и Образование, 2010.
11. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. – М., 1983.
12. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. – М., 1987.

Интернет-ресурсы:

13. Электронные ресурсы «Русский язык и культура речи». Форма доступа: <http://www.gramota.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка	- наблюдение за выполнением практических работ (ПР №1-№8).
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	- наблюдение за выполнением практических работ (ПР №1-№8); - письменные проверочные работы; - устный опрос.
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	- наблюдение за выполнением практических работ (ПР №1-№8); - самостоятельная работа (СРС №2); - письменный опрос.
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка	- наблюдение за выполнением практических работ (ПР №3, №5, №7).
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров	- наблюдение за выполнением практических работ (ПР №1-2). - самостоятельная работа (СРС №1, №2).
Знания:	
- основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практических работ №1-№10; - письменный опрос.
- понятие о нормах русского литературного языка	- устный опрос.
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практических работ №2; - самостоятельная работа (СРС №2); - письменный опрос.
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практических работ №2; - самостоятельная работа (СРС №2); - письменный опрос.
- лексические нормы, использование изобразительно-выразительных средств	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы №2;

	- самостоятельная работа (СРС №2); - письменный опрос.
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы №4; - самостоятельная работа (СРС №4); - письменный опрос.
- основные единицы синтаксиса; русская пунктуация	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы №6; - самостоятельная работа (СРС №5).
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы №8; - самостоятельная работа (СРС №7); - письменный опрос.
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы №8; - самостоятельная работа (СРС №7); - письменный опрос.
- функционально-смысловые типы текстов	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы №8; - самостоятельная работа (СРС №7); - письменный опрос.
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы №8; - самостоятельная работа (СРС №7); - письменный опрос.
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы №8; - самостоятельная работа (СРС №7); - письменный опрос.
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы №8; - самостоятельная работа (СРС №7); - письменный опрос.
- языковые формулы официальных документов;	- самостоятельная работа (СРС №7).
- правила оформления документов;	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы №8; - самостоятельная работа (СРС №7); - письменный опрос.

<p>- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>	<p>- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практических работ №1-8;</p> <p>- самостоятельная работа (СРС №1-7);</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос.</p>
--	---

5. ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Раздел программы, тема	Тематика самостоятельной работы	Количество часов
Тема 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система.	СРС №1. Работа со словарями и дополнительной литературой.	10
Тема 2. Фонетика, орфоэпия.	СРС №2. Работа со словарями и дополнительной литературой. Ведение личного словарика «Пишу и говорю правильно».	10
Тема 3. Лексика и фразеология	СРС №3. Выполнение заданий по учебнику.	10
Тема 4. Морфемика и словообразование	СРС №4. Выполнение заданий по учебнику. Словообразовательный анализ (по заданию преподавателя).	10
Тема 6. Синтаксис и пунктуация.	СРС №5. Конспект по теме: «Синтаксические фигуры: анафора, эпифора, синтаксический параллелизм, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение».	10
Тема 7. Нормы русского правописания.	СРС №6. Работа со словарями и дополнительной литературой.	10
Тема 8. Текст: структурно-смысловые признаки. Функциональные стили русского языка.	СРС №7 Выполнение заданий по учебнику. Создание текстов в разных жанрах и стилях.	10
Итого:	70	

