



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»)

623340, Свердловская область, пгт. Арты, ул. Ленина, д. 258
Тел./факс (34391) 2-19-18, 2-18-68, 2-34-79
E-mail: arti-aat@mail.ru; http://aat-arti.ru

07.12.2020г № 345

Министру общего и профессионального
образования Свердловской области
Ю.И. Биктуганову

Мониторинг условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья объектов и услуг

2020/2021 учебный год (статистика на 1 ноября 2020 года)

Образовательная организация: **Государственная автономная профессиональная
образовательная организация Свердловской области «Артинский агропромышленный
техникум»**

Раздел 1. Основные показатели доступности для инвалидов объекта

(в соответствии с приказом от 9 ноября 2015 года № 1309 Минобрнауки России «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»)

Оценка архитектурной доступности зданий ПОО				
Обязательные элементы условий доступности здания ПОО	Описание обязательных элементов (требования)	Оценка для обучающихся инвалидов с нарушениями здоровья:		
		зрения («1»-обеспечено наличие, «0» – отсутствует)	слуха («1»-обеспечено наличие, «0» – отсутствует)	опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске («1»-обеспечено наличие, «0» – отсутствует)
1	2	3	4	5
I. Вход (входы) в здание				
1.1.1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	1	1	1
1.1.2	Поручни (при наличии наружной лестницы) *	1	1	0

1	2	3	4	5
1.1.3	Пандус/подъемник (при наличии наружной лестницы или крыльца) *	наружный пандус должен иметь уклон не круче 1:20 (5%). При ограниченном участке застройки допускается пандус с уклоном не круче 1:12 (8%) при длине марша не более 6,0 м.	0	0
1.1.4	Автоматически распашные или раздвижные двери(если они применяются дополнительно к эвакуационным)		0	0
1.1.5	Достаточная ширина дверных проемов			0
1.1.6	Отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м)			0
1.1.7	Достаточный размер входной площади*	размеры входной площадки с пандусом – не менее 2,2*2,2 м.	1	1
1.1.8	При входе в объект вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		1	
1.1.9	План здания, выполненный рельефно-точечным		0	

1		2	3	4	5
	шрифтом Брайля и на контрастном фоне				
1.1.10	Тактильно-контрастные указатели		0		
1.1.11	Контрастная маркировка стеклянных дверей*		0	0	0
1.1.12	Контрастная маркировка ступеней наружной лестницы *		0	0	0
1.1.13	Система информационного оповещения для лиц с нарушением слуха и зрения (бегущие строки и светодиодное табло, визуально-акустическое табло и т.д.)		1	1	
1.1.14	Система вызова помощи		1	1	1
II. Пути перемещения внутри здания					
1.2.1	Достаточная ширина дверных проемов				1
1.2.2	Отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м)				0
1.2.3	Достаточная ширина лестничных маршей, площадок, коридоров		1	1	1
1.2.4	Адаптированные лифты *		0	0	0
1.2.5	Достаточная ширина дверных проемов лифта *	0,9 м и более	0	0	
1.2.6	Поручни на лестницах		1	1	1
1.2.7	Горизонтальные		0		0

1		2	3	4	5
	поручни на путях движения				
1.2.8	Мобильный гусеничный подъемник				0
1.2.9	Дублирование лестниц пандусами или подъемными платформами (при отсутствии лифта)*		0	0	
1.2.10	тактильная предупреждающая и направляющая разметка на путях движения		0		
1.2.11	Сменные кресла-коляски				0
1.2.12	Контрастная маркировка стеклянных дверей *		0	0	0
1.2.13	Контрастная маркировка ступеней лестничных маршей *		1	1	1
1.2.14	Таблички с обозначением аудиторий и помещений, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		0		
1.2.15	Система информационного оповещения для лиц с нарушением слуха и зрения (бегущие строки и светодиодные табло, визуально-акустическое табло и т.д.)		0	0	
1.2.16	Информационный терминал		1	1	1
III. Санитарно-гигиенические помещения					
Туалетная комната					

1		2	3	4	5
1.3.1	Доступная туалетная кабина, расположенная в блоке уборных	размеры, м, не менее: ширина – 1,65, глубина – 2,2, ширина двери – 0,9	0	0	0
1.3.2	Универсальная (специальная) туалетная кабина с автономным от других уборных входом	размеры, м, не менее: ширина - 2,2, глубина – 2,25, ширина двери – 0,9	0		0
1.3.3	Отсутствие порогов и ступеней (высота порогов не более 0,014 м)				0
1.3.4	Унитаз для инвалидов	высота унитаза от уровня пола до верха сиденья не ниже 0.45 м и не выше 0.6 м	0	0	0
1.3.5	Рядом с унитазом пространство для размещения кресла-коляски				0
1.3.6	Стационарные и откидные опорные поручни у унитаза		0	0	0
1.3.7	Раковина с поручнями		0	0	0
1.3.8	Крючки для одежды, костылей и других принадлежностей		0	0	0
1.3.9	Водопроводные краны с рычажной рукояткой или с автоматическими и сенсорными кранами бесконтактного типа		1	1	1
1.3.10	Выключатели и розетки на высоте 0,8 м от уровня		1	1	1

1		2	3	4	5
	пола				
1.3.11	Система вызова помощника		0	0	0
Душевая *					
1.3.12	Достаточная ширина дверных проемов				0
1.3.13	Отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м)				0
1.3.14	Душевая кабина с поддоном без порога				0
1.3.15	Нескользкий пол				0
1.3.16	Открывание двери наружу				0
1.3.17	Переносное или закрепленное на стене складное сиденье				0
1.3.18	Ручной душ				0
1.3.19	Настенные поручни				0
1.3.20	Система вызова помощника				0
IV. Учебные помещения					
1.4.1	Отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м)				0
1.4.2	Достаточная ширина дверных проемов				0
1.4.3	Выделенные учебные места в аудиториях с учетом вида нарушений здоровья		1	1	0
1.4.4	Аудитории (в том числе актовые залы), оснащенные специальным оборудованием с учетом вида нарушений здоровья		0	0	0
1.4.5	Доступные мастерские		0	0	0

1		2	3	4	5
	с учетом вида нарушений здоровья				
1.4.6	Аудитории, оборудованные для дистанционного обучения		1	1	1
1.4.7	Дублирование необходимой для инвалидов с нарушениями зрения информации в виде звуковой информации		0		
1.4.8	Дублирование необходимой для инвалидов с нарушениями зрения информации в виде надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля		0		
1.4.9	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации в виде зрительной информации			0	
1.4.10	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры			1	
Всего (в баллах):			14	14	11
Максимальный балл			39	31	47

1	2	3	4	5
Доступность (в %) по каждому виду нарушений		36%	45%	23%

*при наличии

Примечание: Методика расчета доступности (в %) по каждому виду нарушений:

1. Проверяется, имеются ли в здании элементы, обозначенные в строках со звездочкой. Если их нет, то строка в расчете показателя не участвует. Можно обозначить эти элементы цветом или зачеркнутым шрифтом.

2. Заполняется столбец по каждому виду нарушений здоровья цифрами 1 или 0. Графы, выделенные серым цветом, не заполняются.

3. Подсчитывается сумма полученных баллов – Всего (в баллах).

4. Подсчитывается максимальный балл (за вычетом вычеркнутых строк – элементов, которых нет в здании).

5. Доступность (в %) по каждому виду нарушений рассчитывается по формуле:

Доступность: = (Всего (в баллах) / Максимальный балл) *100%.

1.5.1–1.5. Заполняется при наличии общежития, интерната: **нет общежития**

Номер строки	Основные показатели	Количественные данные
1.5.1	Количество жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся	<i>указать количество</i>
1.5.2	Наличие платы за проживание в общежитии/интернате для иногородних обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	<i>наличие/отсутствие</i>
1.5.3	Количество в интернате иногородних обучающихся с ОВЗ	<i>указать количество</i>
1.5.4	Наличие приспособлений для использования инвалидами и лицами ОВЗ (какие точно) в общежитии, наличие приспособлений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (какие точно) в интернате для иногородних обучающихся	<i>перечислить</i>
1.5.5	Доля жилых помещений в общежитии, приспособленных для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ	<i>в % от общего количества жилых помещений</i>
1.5.6	Перечень приспособлений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ в общежитии/интернате для иногородних обучающихся	<i>перечислить</i>
1.5.7	Доля иногородних обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	<i>в % от общего количества иногородних обучающихся</i>

Раздел 2. Мероприятия по обеспечению условий доступности зданий в 2020 году

Адрес объекта	Перечень мероприятий	Объем финансовых средств (освоенных) в 2020 году	Источник финансирования (федеральный бюджет, региональный бюджет – субсидии на иные цели, государственное задание, внебюджетные

			средства
Свердловская область, п.г.т. Арти, ул. Ленина, дом 258	0	0	0

Раздел 3 Основные показатели доступности образовательных услуг для инвалидов

Номер строки	Основные показатели доступности услуг для инвалидов	Наличие/отсутствие
3.1	Предоставление бесплатно учебников, пособий, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;	отсутствие
3.2	Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов	отсутствие
3.3	Обеспечение предоставления учебных, лекционных материалов в электронном виде	имеется
3.4	Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	имеется
3.5	Наличие дистанционного обучения	имеется
3.6	Наличие в штатном расписании ставки (указать количество ставок) педагога-психолога	имеется 0,5 ставки
3.7	социального педагога	имеется
3.8	ассистента-помощника	отсутствие
3.9	тьютора	отсутствие
3.10	переводчика русского жестового языка	отсутствие
3.11	другое (указать должность)	-

Раздел 4. Статистические данные

Номер строки	Основные показатели	Количество человек
4.1	Всего обучающихся	364
4.2	Всего инвалидов	12
4.3	Всего лиц с ОВЗ	34
4.4	Количество выпускников-инвалидов 9 классов школ, охваченных профориентационной работой в 2020 году	3
4.5	Количество выпускников-инвалидов 11 классов школ, охваченных профориентационной работой в 2020 году	0
4.6	Количество инвалидов и лиц с ОВЗ, участвовавших:	
4.6.1	во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства	0
4.6.2	в чемпионате «Абилимпикс»	0
4.6.3	в чемпионате «Ворлдскиллс»	0
4.6.4.	В открытой олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций с ОВЗ	0
4.7	Общее количество педагогов в учреждении	25
4.7.1	Количество педагогов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ	20
4.7.2	Количество педагогов, имеющих подготовку по направлению	10

	«Обучение лиц с ОВЗ» в различных формах (за последние три года)	
4.7.3	Количество педагогов, прошедших подготовку по направлению «Обучение лиц с ОВЗ» в различных формах в 2020 году <i>указать ОО</i>	10
4.7.4	Количество педагогов, нуждающихся в повышении квалификации по направлению «Обучение лиц с ОВЗ»	10
4.8	Применение специальных средств в целях оптимизации учебного процесса для обучающихся с инвалидностью	<i>нет</i>
4.9	Специальные средства, используемые в целях оптимизации учебного процесса для обучающихся с инвалидностью трех основных нозологических групп (нарушения слуха, зрения, ОДА)	<i>перечислить</i>
4.10	Создание специальных условий производственного обучения	<i>нет</i>
4.11	Какие именно специальные условия производственного обучения созданы	<i>перечислить</i>

Раздел 5. Статистические данные (программы СПО)

Номер строки	Основные показатели	Количество человек
5.1.	Всего обучающихся по программам СПО	330
5.1.1.	Из них лиц с ОВЗ по программам СПО	0
5.1.2	Количество обучающихся по адаптированным программам СПО	0
5.1.3	Всего инвалидов по программам СПО	4
	Из них:	
5.1.4	1 группы	0
5.1.5	2 группы	0
5.1.6	3 группы	3
5.1.7	Ребенок-инвалид	1
	По видам нарушений (программы СПО):	
5.1.8	Лиц с нарушениями слуха	0
5.1.9	Лиц с нарушениями зрения	0
5.1.10	Лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
5.1.11	Инвалиды-колясочники	0
5.1.12	Лиц с нарушениями речи	0
5.1.13	Лиц с расстройствами аутистического спектра	0
5.1.14	Лиц с задержкой психического развития	0
5.1.15	Лиц с соматическими заболеваниями	2
5.1.16	Лиц с нервно-психическими заболеваниями	0
5.2	Инвалидов, обучающихся дистанционно	0
5.3	Количество обучающихся (инвалидов и лиц с ОВЗ), выбывших по причине академической неуспеваемости по программам СПО в 2019/2020 учебном году	0
5.4	Прием обучающихся с ОВЗ на программы СПО в 2020–2021 году	0
5.5	Прием обучающихся-инвалидов на программы СПО в 2020–2021 году	1
5.6	Трудоустройство выпускников 2020 года	
5.6.1	Всего выпускников инвалидов и ОВЗ по программам СПО в 2020 году	0
5.6.2	Из них трудоустроено	0
5.6.3	Из них продолжили обучение	0
5.6.4	Причины нетрудоустройства (перечислить)	-

5.7	Планируемый выпуск инвалидов в:	3
5.7.1	2021 году	1
5.7.2	2022 году	1
5.7.2	2023 году	1

Раздел 6. Статистические данные (программы профессионального обучения, профессиональной подготовки)

Номер строки	Основные показатели	Количество человек
6.1	Всего обучающихся по программам профессионального обучения	34
6.1.1.	Из них лиц с ОВЗ по программам профессионального обучения	26
6.1.2	Инвалидов по программам профессионального обучения	8
6.1.3	1 группы	0
6.1.4	2 группы	1
6.1.5	3 группы	1
6.1.6	Ребенок-инвалид	6
6.2	<i>По видам нарушений (программы профессионального обучения):</i>	34
6.2.1	Лиц с нарушениями слуха	0
6.2.2	Лиц с нарушениями зрения	0
6.2.3	Лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
6.2.4	Инвалиды-колясочники	0
6.2.5	Лиц с нарушениями речи	0
6.2.6	Лиц с расстройствами аутистического спектра	0
6.2.7	Лиц с нарушениями интеллекта	34
6.2.8	Лиц с задержкой психического развития	0
6.2.9	Лиц с соматическими заболеваниями	0
6.2.10	Лиц с нервно-психическими заболеваниями	0
6.3	Инвалидов, обучающихся дистанционно	0
6.4	Количество обучающихся (инвалидов и лиц с ОВЗ), выбывших по причине академической неуспеваемости по программам ПО, в 2019/2020 учебном году	0
6.5	Прием обучающихся с ОВЗ на программы профессионального обучения, профессиональной подготовки в 2020–2021 году	18
6.6	Прием обучающихся-инвалидов на программы профессионального обучения, профессиональной подготовки в 2020–2021 году	5
6.7	Трудоустройство выпускников 2020 года	
6.7.1	Всего выпускников инвалидов и ОВЗ по программам профессионального обучения, профессиональной подготовки в 2020 году	3
6.7.2	Из них трудоустроено	0
6.7.3	Причины нетрудоустройства (перечислить)	1-декретный отпуск, 1-стоит на учете в центре занятости, 1-нет желания работать
6.8	Планируемый выпуск инвалидов в:	8
6.8.1	2021 году	3
6.8.2	2022 году	5
6.8.3	2023 году	0

7.3. Наименование адаптированных образовательных программ СПО в том числе (с использованием ДОТ – дистанционных образовательных технологий) (перечислить с указанием кода профессии/специальности)

нет

7.4. Наименование адаптированных образовательных программ профессионального обучения профессиональной подготовки (перечислить с указанием кода профессии)

-Адаптированная основная программа профессионального обучения- программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 13450 «Маляр»;

-Адаптированная основная программа профессионального обучения- программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16472 «Пекарь».

Дата: 07.12.2020г

Директор

(В.И. Овчинников)

Ответственный исполнитель:

Мотыхляева Ирина Михайловна, заместитель директора по УВР, 8(34391)2-18-10, 89022791844
arti-aat@mail.ru