ИНСТРУКЦИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ для обучающихся 31 группы

на 09.11.2021 г. (6 часов)

Уважаемые студенты!

Сегодня нам предстоит изучить последнюю тему из раздела «Рынок. Фирма. Роль государства в экономике» (2 часа). Выполнить практическую работу по данному разделу (2 часа). Приступить к изучению нового раздела «Рынок труда и безработица». К каждой теме имеется практическое задание, которое будет оцениваться по 5 балльной шкале. Критерии оценивания к практической работе №9 даны после заданий. Выполнение практических заданий обязательно для всех. За невыполнение будут выставлены неудовлетворительные отметки в журнал. Фотографии страниц тетради с практическими заданиями отправлять до 16.00 на ватсап: 8-929-22-45-200. Не забываем отправлять предыдущую практическую работу- кроссворд.

**Тема: Роль государства в экономике. (2часа)**

***Задания к уроку:***

1. Внимательно прочитать теоретический материал.
2. Пользуясь источниками Интернет найдите информацию о внешнем долге современной России. Выявите причины внешнего долга. Как Россия расплачивается со своим долгом? Какие государства должны России?
3. Выписать в тетрадь выделенные фрагменты.

Государство выступает не только политическим, но и экономическим субъектом. Раньше экономисты считали, что государство должно взять на себя производство некоторых товаров н услуг, за которое не могут или не хотят браться част­ные предприниматели. Но при этом они считали такое учас­тие минимальным. Однако современные экономисты ут­верждают, что, с одной стороны, нельзя слишком много задач возлагать на частный бизнес, с другой — не следует доверять ему решение таких задач, как здравоохранение, образование, промышленное загрязнение, т.к. они не попа­дают под действие закона спроса и предложения. Следова­тельно, государство должно взять на себя определение целей экономики и использовать свою силу для их достижения.

Основные экономические функции государства в совре­менном обществе сводятся к следующему:

* регулирование денежного хозяйства страны;
* защита механизма конкуренции, антимонопольное регулирование;
* помощь социально незащищенным слоям населения, деятельность в сфере распределения доходов;
* формирование законодательной основы экономики, обеспечение судебной защиты имущественных интересов граждан и коммерческих фирм;
* охрана интересов потребителей, контроль за качеством товаров и услуг;
* регулирование использования природных ресурсов страны и организация охраны окружающей среды;
* контроль за сферой внешней торговли н валютных опе­раций, а также защита экономических интересов страны в международных отношениях.

Самыми эффективными способами воздействия государст­ва на экономику надо считать бюджет и налогообложение. В виде налогов в бюджет попадают значительные суммы.

Налогообложение может использоваться для ограничения побочных последствий от деятельности промышленности и бизнеса. Правительство может повысить налоги тем, кто спу­скает отходы в реку или загрязняет атмосферу. Таким спосо­бом оно поощряет предприятия совершенствовать очистные сооружения.

НАЛОГАМИ называют обязательные платежи, взимаемые госу­дарством (центральными и местными органами власти) с физиче­ских и юридических лиц в государственные и местные бюджеты.



Налоги являются одной из форм финансовых отношений, обеспечивающих распределение и перераспределение нацио­нального дохода в соответствии с экономическими и социаль­ными задачами. Налоги служат наиболее важным источником доходов федерального правительства. Это как раз то, что влива­ется в государственный бюджет.

Основными видами налогов считаются два *—* прямые и косвенные:

Прямой налог *—* сбор в пользу государства, взи­маемый с каждого гражданина или хозяйственной органи­зации в зависимости от размеров их доходов или стоимо­сти имущества*. К прямым налогам относятся подоходный налог на граждан (в России он составляет 13%) и налог на прибыль хозяйственных организаций.*

Косвенный налог *—* сбор в пользу государства, взимаемый с граждан или хо­зяйственных организаций только при осуществлении ими определенных действий, например, при покупке некото­рых видов товаров.

Нынешние россияне, потребители и производители, пла­тят до 40 видов налогов — больше, чем п других странах. Не­которые настолько необъяснимы, что могли бы поставить в тупик любого жителя Древнего Рима, являвшегося рекордс­меном по количеству налогов.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ — это роспись доходов и рас­ходов государства на определенный период (на год).

Он представляет собой централизованные фонды денеж­ных средств, аккумулированные главным образом с помощью налогов и используемые для государственного регулирования экономики, стимулирования хозяйственной конъюнктуры, финансирования социальных программ, науки и культуры, вооруженных сил, образования финансовых и материальных резервов, содержания органов государственного управления.

Государственный бюджет имеет официальный статус закона — важнейшего правового и политического документа, по которому вся страна будет жить целый год. Он утвержда­ется парламентом — высшим законодательным органом страны, а исполняется правительством, т.к. оно организует (через министерство финансов и налоговую службу) сбор дохо­дов и осуществление (через государственные службы) расхо­дов по направлениям и в размерах, установленных парламен­том. Такое разделение прав и обязанностей призвано поставить расходование средств налогоплательщиков под над­зор высшей выборной власти и избежать бесконтрольной траты денег госчиновниками.

Государственные бюджеты, как и личные бюджеты, явля­ются финансовыми планами, сопоставляющими ожидаемые доходы и расходы. Когда ожидаемые доходы равняются ожидаемым расходам, бюджет называется сбалансиро­ванным. Когда доходы превышают расходы, эта разница яв­ляется положительным сальдо (профицитный бюджет). Ког­да бюджетные расходы больше доходов, то разница называется отрицательным сальдо, или дефицитом бюджета. Дефицит бюджета представляет собой государственный долг.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сбалансированный  бюджет |  | доходы | = | расходы |
|  |  |  |  |  |
| Положительное  сальдо |  | доходы | > | расходы |
|  |  |  |  |  |
| Отрицательное  сальдо |  | ДОХОДЫ | < | расходы |

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ — общая сумма задолженности государства по непогашенным займам и не выплаченным по ним процентам. С учетом сферы размещения займов государственный долг делится на внутренний и внешний. Внешний — перед иност­ранными государствами, внутренний — перед собственным народом. Второе означает, что государство постоянно берет деньги в долг у населения и не возвращает ему. Самый рас­пространенный способ сделать это — выпустить ценные бума­ги и не погасить их.

Государственный долг — не такая безобидная вещь, как может показаться. Многие государства постоянно попадают в ситуацию, когда необходимые расходы оказываются больше возможных доходов. Так, в 1557 г. Испания и Франция объя­вили о государственном банкротстве, так как не могли выпла­тить проценты по кредитам. В 1787 г. король Людовик XVI отправил в отставку генерального контролера финансов Ш. де Калонна, которому не удалось остановить рост государствен­ного долга, вследствие чего Франции угрожало банкротство. Можно привести пример из истории нашей страны, как не­просто решается эта проблема.

Русский экономист Л Л-1. Яснопольский сделал тщательный анализ русского государственного бюджета за 1908 г., когда пра­вительству наконец-то удалось сократить дефицит, нс прибегая к внешнему займу. Но даже в этот успешный финансовый год го­сударственные расходы надушу населения в России были значи­тельно ниже, чем в Англии и Пруссии. Так, на одного жителя из государственного бюджета тратилось в 1896 г. и Пруссии — 27 руб., в Англии — в 23,4 руб., в России — 8,2 руб. За десять лет, т.е. к 1906 г., эти расходы увеличились соответственно до 36,2 руб. — в Пруссии, 33,6 руб. —Англии и 9,8 руб. — в России. В процентном отношении рост по этим странам соответственно составил 34,43 и 19,5% (Русская мысль, 1908. Февраль. 120).

Панически бояться крупного внутреннего и внешнего госу­дарственного долга, как показывает исторический опыт, не сле­дует. Хотя он приводил к банкротству ряд государств, жителей этих стран не продали в рабство, не превратили в изгоев, не ли­шили родины. Большинство стран мира сегодня живет с боль­шим внутренним долгом. Западу стратегически выгоднее все-таки богатая и демократичная Россия, нежели бедная и агрессив­ная. Десятки миллиардов долларов России должны некото­рые страны третьего мира, но отдавать не спешат, а заставить невозможно. К тому же не­движимости за рубежом, принадлежащей России как право­преемнику царской России и СССР, по оценкам экспертов, находится на сумму до 300 млрд долл.

*Понятия:* государственный бюджет; налогообложение; прямые, косвенные налоги; государственный долг.

**Практическая работа №9**

**«Факторы спроса и предложения» (2 часа)**

1. Дать определение:

Конкуренция-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Виды конкуренции:

Деньги- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Виды денег:

Инфляция-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Причины инфляции:

2. Определите, какую функцию выполняют деньги в каждой из предоставленных ниже ситуаций:

|  |  |
| --- | --- |
| а) депозитный счет в банке;  б) уплата налога;  в) покупка овощей на базаре;  г) формирование золотовалютных резервов банком;  д) прайс-лист на продаваемую в магазине бытовую технику;  е) меню с ценами в студенческой столовой | 1. мера стоимости  2. средство обращения  3. средство накопления  4. средство платежа  5. мировые деньги |

3. Обесценение денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги, не обусловленного повышением их качества, называется…

а) дефляцией;

б) деноминацией;

в) девальвацией;

г) ревальвацией;

д) инфляцией.

4. Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны, называется…

а) валютным коридором;

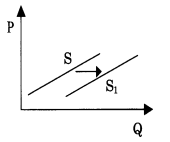
б) валютным курсом;

в) валютной эмиссией;

г) валютной тезаврацией;

д) валютной интервенцией.

5. На графике отражены изменения, произошедшие с предложением картофеля: линия предложения S переместилась в новое положение S1 (P – цена товара, Q – количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызывать такое изменение? Запишите буквы, под которыми они указаны.

а) приток населения в сельскую местность в период летних отпусков

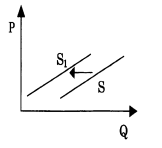
б) засуха и неурожай

в) использование новых сельскохозяйственных технологий

г) изменение доходов потребителей

д) появление нового крупного производителя на рынке картофеля

6. На графике отражены изменения, произошедшие с предложением изделий из натурального меха: линия предложения D переместилась в новое положение D1 (P – цена товара, Q – количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызывать такое изменение? Запишите буквы, под которыми они указаны.

а) снижение цен на изделия из искусственного меха

б) увеличение доходов населения

в) окончание зимнего сезона

г) начало сезона охоты на пушных зверей

д) внедрение новых технологий производства изделий из натурального меха

7. Отразите графически ситуацию рыночного равновесия на продукт А (например, хлеб, соль…). Покажите графически её изменение в следующих ситуациях:

а) предложение увеличивается, а спрос остаётся неизменным;

б) спрос сокращается, а предложение остаётся неизменным;

в) спрос повышается, а предложение остаётся неизменным;

г) предложение сокращается, а спрос остаётся неизменным;

д) спрос и предложение возрастают.

**Критерии оценивания:**

На отметку **«3»** необходимо правильно выполнить задания 1-4.

На отметку **«4»** необходимо правильно выполнить задания 1-6.

На отметку **«5»** необходимо правильно выполнить задания 1-6 и графически отразить ситуацию рыночного равновесия на продукт А из 5 предложенных (по своему усмотрению под любой буквой).

**Рынок труда.(2часа)**

Функционально - организационная структура рынка труда включает в себя в условиях развитой рыночной экономики следующие элементы: принципы государственной политики в области занятости и безработицы; систему подготовки кадров; систему найма, контрактную систему; фонд поддержки безработных; систему переподготовки и переквалификации; биржи труда; правовое регулирование занятости.

На рынке труда встречаются продавец и покупатель, как при любой сделке купли - продажи. Продавцы - это работники, предлагающие свою рабочую силу (способность к труду), а покупатели - это трудовые коллективы или отдельные предприниматели, которые могут самостоятельно решать, сколько и каких работников им требуется.

На рынке труда действует **закон спроса и предложения** на рабочую силу, который влияет на заработную плату. Закон спроса и предложения на рабочую силу отражает несоответствие свободных рабочих мест составу приходящих на рынок труда работников по количественным и качественным параметрам.

На рынке труда происходит жестокий, беспощадный отбор наиболее способных, предприимчивых. Слабых и неспособных рынок не щадит. Но вместе с тем он стимулирует высококвалифицированный труд, способствует созданию жесткой взаимосвязи между вкладом каждого и полученным конкретным результатом.

Существовавшая ранее в нашей стране административно - командная система управления, при которой государство как собственник основных средств производства централизованно планировало необходимое для полной занятости число рабочих мест, распределяло и перераспределяло трудовые ресурсы, полностью разрушило мотивацию к труду.

Международный опыт свидетельствует, что рынок труда не может существовать вне конкурентной, основанной на частной собственности экономики и демократических общественных институтов. Тоталитарное общество даже теоретически исключает возможность существования такого рынка, ибо не считает человека равноправным, юридически и экономически независимым от государства субъектом. Такому государству не столь важно, используется ли людской потенциал эффективно и согласно с личными интересами человека или нет. Для него значимо другое - иметь человека в полном и безоговорочном подчинении для любых нужд, а личные интересы удовлетворять по минимуму, что исключает экономическую и социальную независимость человека. Это обеспечивает хотя и малоэффективную, но почти полную управляемость людскими массами. Свободный рынок труда в таких условиях просто не нужен, более того, он был бы серьезной помехой, хотя его антипод - распределение рабочей силы, обслуживающее дефицитную по своей природе, принадлежащую государству экономику тоже называется рынком труда.

Национальный рынок труда охватывает все общественное производство - через него каждая отрасль получает необходимые ей кадры не только заданного профессионально - квалификационного состава, но и определенных культурных и этико- трудовых достоинств, адекватных требованиям экономики.

**На рынке труда реализуется возможность:**

1. свободного выбора профессии, отрасли и места деятельности, поощряемого приоритетными предложениями (уровень оплаты труда, возможности реализации творческих замыслов и т. д.);
2. найма и увольнения при соблюдении норм трудового законодательства, защищающего интересы граждан в плане гарантий занятости, условий труда, его оплаты;
3. независимой и вместе с тем экономически поощряемой миграции трудовых ресурсов между регионами, отраслями и профессионально - квалификационными группами, которой обычно сопутствует улучшение ус­ловий жизни и трудовой деятельности, чему способствует наличие высокоразвитых, повсеместно доступных населению рынков высококачественного жилья, потребительских товаров культурных и духовных ценностей;
4. свободного движения заработной платы и других доходов при сохранении приоритета квалификации и образования, соблюдении установленного законом гарантированного минимума зарплаты, обеспечивающего прожиточный минимум, и регулировании верхнего предела доходов через налоговую систему, основанную на прогрессивной шкале.

В конкурентно-рыночных отношениях отражаются глубокие процессы, постоянно происходящие в обществе и определяющие его движение вперед. Через рынок труда проходят, скрещиваясь в нём, три взаимосвязанных эволюционных потока - развитие экономики (материально-технических элементов и структур), развитие человека (общей и профессиональной культуры, творческих возможностей, нравственных качеств), развитие общественных отношений (государственных и классовых структур, отношений собственности, производственных связей). Они образуют основу прогресса в обществе, его главное содержание.

Рабочая сила представляет собой **товар особого рода**, производственные созидательные качества которого целиком определяют эффективность конкурентной экономики, ее возможности создания высокосортных товаров и комфортных услуг, масштабы и темпы научно-технических и организационных преобразований. Поэтому подготовка и выпуск на рынок труда образованной и творчески активной рабочей силы, обеспечение ее квалификационной и территориальной мобильности является одной из первооснов жизнедеятельности народного хозяйства. И чем выше общий уровень развития экономики, чем более сложные задачи ей приходится решать, тем значительнее потребность в рабочей силе высшей квалификации. Подобной рабочей силе в развитых странах мира в эпоху НТР абсолютное большинство работодателей и государственные органы стремятся создать наилучшие производственные и жизненные условия, гарантируя по возможности и социальную защищенность на рынке труда.

Рабочая сила - товар особого рода еще и потому, что она сама в первую очередь является, как правило, наиболее заинтересованной стороной в развитии своих созидательных возможностей, реализуемых в народном хозяйстве и выражающих индивидуальные, особенно творческие, способности личности.

Преобладающая общность интересов “товара” рабочей силы и ее потребителей - экономики и государства - является важнейшей социально - экономической чертой рыночной экономики, создающей прочную гуманистическую основу развития народного хозяйства и всего общества. Несомненно, что организованный, во многом управляемый государством и поддерживаемый предприятиями товарной экономики, постоянно совершенствуемый по мере развития народного хозяйства рынок рабочей силы является одним из ключевых, жизненно важных звеньев социально - экономической системы любой страны.

Конечной целью рынка труда является, во-первых, удовлетворение профессионально - трудовых и жизненных интересов экономически активного населения, включая социальную защиту, и обеспечение народного хозяйства нужными ему кадрами; во-вторых, достижение максимально полной и минимально прерывной занятости, с учетом потребности в частичной рабочей неделе, скользящем графике рабочего дня и т.п.

Уважаемые студенты! В нынешнем учебном году вы заканчиваете техникум, получите диплом о профессиональном образовании, пойдете устраиваться на работу. Вам необходимо презентовать себя как специалиста. Ка это вы сделаете?

Задание к уроку: написать эссе, мини сочинение, резюме «Почему меня работодатель возьмет на работу без сомнений» Желаю успехов! Надеюсь прочитать интересные сочинения и оценить на «хорошо» и «отлично»!