**Уважаемые студенты гр.13, вам предстоит нелегкая работа изучение тем по ОБЖ самостоятельно: вам надо подружиться с интернет ресурсами и ознакомиться с темами, которые выложенных ниже. Далее выполнить практическую работу. Выполнение практической работы отобразить в тетради и отправить мне на электронную почту:** **petrovigor435@gmail.com**

 **Например: «ОБЖ, Иванов И.Т гр.13, Ответы на тест №6 1-а; 2-б и т.д». Желаю успеха.**

**Раздел 4.**

**Основы медицинских знаний**

4.4. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.

Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.

**Найти материал в интернете и прочитать, для закрепления материала выполнить тест.**

4.5. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.

**Найти материал в интернете и прочитать, выделенное красным отобразить в конспекте , для закрепления материала выполнить тест.**

**ОБЖ**

**Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

 **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

**Тест 6**

Вопрос 1

Для чего применяется 2% борная кислота?

1. для растирания
2. **для промывания глаз**
3. для обработки обморожений, ран и ожогов
4. для профилактики укусов насекомых

Вопрос 2

Какое из приведенных лекарственных растений можно использовать в качестве ваты?

1. ромашка
2. подорожник
3. клевер
4. **пух иван-чая**

Вопрос 3

Какое лекарственное растение используется для остановки кровотечения и обеззараживания ран?

1. тысячелистник
2. череда
3. **подорожник**
4. ромашка

Вопрос 4

К признакам растяжения НЕ относится:

1. боль при малейшем движении
2. **головокружение**
3. ограничение подвижности
4. припухлость (отек), которая быстро увеличивается в размере
5. незначительный кровоподтек, превращающийся потом в синяк

Вопрос 5

Определите последовательность оказания первой помощи при разрывах связок и мышц:

а) придать поврежденной конечности возвышенное положение;

б) на поврежденное место наложить холод;

в) дать пострадавшему обезболивающее средство;

г) наложить тугую повязку и обеспечить покой пострадавшему;

д) доставить пострадавшего в медицинское учреждение

**А. б, г, в, а, д**

В. в, г, б, а, д

С. а, б, в ,г ,д

Вопрос 6

Смещение костей относительно друг друга в области сустава – это…

1. перелом
2. сдавливание
3. **вывих**

Вопрос 7

Какая степень ожога описана в тексте?

*Образование пузырей, которые содержат прозрачную жидкость, краснота вокруг них, чувство жжения*

1. Первая
2. **Вторая**
3. Третья
4. Четвертая

Вопрос 8

Какая степень обморожения описана в тексте?

*Происходит омертвление всех слоев кожи, возникают участки тканей черного цвета, кожные пузыри, наполненные темной жидкостью*

1. Первая
2. Вторая
3. **Третья**
4. Четвертая

Вопрос 9

Что нельзя делать при оказании первой медицинской помощи при укусе змей:

1. обеспечить пострадавшему покой
2. **высосать яд из раны**
3. на место укуса наложить холод
4. промыть рану от укуса кипяченой водой, слабым раствором марганцовки или перекиси водорода
5. дать пострадавшему обильное питье

Вопрос 10

Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при укусах клещей:

а) место укуса обработать спиртом и йодом

б) на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина

в) вымыть руки мылом

г) удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону

д) немедленно отправить пострадавшего в медицинское учреждение

1. в, а, б, г, д
2. а, б, г, д, в
3. **в, б, г, а, д**

Литература

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под общ.ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011