**ИНСТРУКЦИЯ НА 06.11 – гр. 35**

 **(МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ )**

**Сегодня мы с вами обратимся к нашей СДО (системе дистанционного обучения в техникуме)**

 **Ваша задача изучить самостоятельно(кратко законспектировать тему «Грамматические нормы русского языка» и выполнить ТЕСТ А3 (на оценку)**

**Если вы не смогли зайти в СДО ниже приведен текст лекции**

**ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАКОНСПЕКТИРУЙТЕ!!!**

**ТЕМА: Грамматические нормы русского языка   ( А 3)**

 В предыдущей теме мы говорили о правильном произношении слов, о расстановке ударения. Но, согласитесь, слова не существуют автономно. Мы говорим не одиночными словоформами, а целыми предложениями и словосочетаниями. Набор отдельных слов не имеет никакого смысла, а значит, нужно уметь верно согласовывать слова друг с другом, грамотно строить свое высказывание и излагать свои мысли так, чтобы они были понятны всем окружающим людям. Иногда человек может сказать много, но их, его речи так и не станет ясно, что именно он хотел сообщить нам.

 К грамматическим нормам относятся морфологические нормы и синтаксические.

**Морфологические нормы. Морфология** - раздел грамматики, изучающий грамматические свойства слов, то есть грамматические значения, средства выражения грамматических значений, грамматические категории (РОД, ЧИСЛО, ПАДЕЖ, ВРЕМЯ)

**ПОПРОБУЙ ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЕ    А3**

**А3   Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

1) более пятиста человек

 2) инженеры

3)   наисложнейший

4)  в день именин Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А3  Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

**1)**без вишен

**2)**более труднее

**3)**около двух тысяч человек

**4)**испеки пирог

                                                   верный ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Комментарий:** ошибочный вариант связан с образованием сравнительной степени прилагательного, которая образуется двумя способами: простым, с помощью суффиксов -ее(ей) и —е, -ше, которые присоединяются к основе исходной формы глагола (ср. трудный - труднее, простой - проще, тонкий - тоньше и т.п.), или сложным то есть прибавлением к исходной форме качественного прилагательного слов более, менее (ср.: трудный - более трудный, простой - менее простой). Смешение данных форм (более труднее ) недопустимо в литературном языке. Остальные варианты являются верными: 1) вишня - (род.п.) вишен (не путать с барышня - барышень); 3) около (чего?) двух тысяч; 4) повелит, накл. испеки (от испечь с историческим чередованием к/ч).

**Рассмотрим подробнее типы ошибок, встречающихся в этих заданиях.**

**ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙТЕ И КРАТКО  ЗАКОНСПЕКТИРУЙТЕ   В ТЕТРАДИ  ДАННУЮ ЛЕКЦИЮ. ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ  ОБРАТИТЕ НА ТО, ЧТО ВЫДЕЛЕНО КРАСНЫМ ЦВЕТОМ!!!**

**Морфологические нормы.**

**Образование форм слов различных частей речи.**

**Образование форм числительных.**

**1.** Прежде всего, необходимо обратить внимание **на собирательные числительные** (**двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро),**которые употребляются только в следующих случаях:

1)     с существительными, обозначающими *лиц мужского пола*:

                                                               *двое друзей, трое братьев*

                                     Ни в коем случае их НЕЛЬЗЯ употреблять

                                     с существительными, обозначающими лиц женского пола:

                                                        *двое подруг, трое сестер*

2)     с существительными *дети, люди,* а также с существительными, обозначающими названия *детёнышей животных*:

                                                                *четверо детей, семеро козлят, трое зайчат*

                                     **Ни в коем случае их НЕЛЬЗЯ употреблять с**

**существительными, обозначающими взрослых особей**

**животных:**

***двое волков, трое медведей***

3)     с существительными, имеющими форму *только множественного числа* и обозначающими названия парных или составных предметов:

                                                            *двое саней, четверо ворот, семеро суток*

4)     числительное *оба* (*обоих, обоим, обоими*) употребляется только с существительными мужского рода:

                                                           *оба брата, на обоих столах*

5)     числительное *обе*(*обеих, обеим, обеими*) – только с существительными женского рода:

                                                          *обе сестра, по обеим сторонам*.

**2.** Кроме этого, в задании  на знание грамматических норм  часто встречаются словосочетания **с ошибками в употреблении падежных форм целых и дробных числительных**.

          Чтобы видеть подобные ошибки, важно помнить, что:

1)     у **сложных числительных** при склонении *изменяются обе части*:

                                               *пят****ью****ст****ами****(Т.п.), сем****ью****десят****ью****(Т.п),*

*о восьм****и****ст****ах****(П.п.), шест****и****сот (Р.п.));*

2)     при склонении **составных числительных** *изменяется каждое слово*:

                            *двум тысячам пятистам семидесяти трём (Д.п.),*

*тремя тысячами шестьюстами восьмьюдесятью девятью (Т.п);*

3)     Числительные **сорок, девяносто, сто** при склонении *имеют лишь две формы:*

*Им.п. и Вин.п. – сорок, девяносто, сто,*

*остальные падежи – сорока, девяноста, ста;*

4)     При склонении **дробных числительных** *изменяются все слова,* при этом:

* **числитель изменяется** как соответствующее *целое число*,
* **а знаменатель** *как прилагательное*во множественном числе:

*двух (каких?) третьих;*

*трем (каким?) седьмым;*

5)     Числительные **полтора** (**ж.р. – полторы**) и **полтораста:**

* **в И.п. и В.п.**   имеют указанную форму,
* **а во всех остальных** падежах – форму **полутора и полутораста**:

                                 *полторы недели (И.п.), полутора недель (Р.п.),*

*полтораста километров (И.п.),*

*полутораста километрами (Т.п.).*

**Образование различных форм степеней сравнения прилагательных.**

Очень часто в заданиях на знание грамматических норм  встречаются примеры, в которых допущены ошибки в образовании степеней сравнения прилагательных. Чтобы научиться их видеть, необходимо помнить следующее:

**!!! НЕЛЬЗЯ ни в коем случае   смешивать   простую и составную формы    степеней сравнения !!!**

Так, к примеру, рассмотрим образование степеней сравнения прилагательного **красивый:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нейтральная****степень** | **Сравнительная степень** | **Превосходная степень** |
|  | **простая** | **составная** | **простая** | **составная** |
|   | образуется при помощи суффиксов:**-е-****-ее-****-ей-****-ше-** | образуется при помощи слов:**более****менее**  | образуется при помощи суффиксов:**-ейш-****-айш-** | образуется при помощи слов:**наиболее****наименее****самый****всех +** пр сравн ст |
| Красивый | красив**ее** | **более (менее)** красивый | красив**ейш**ий | **Самый**красивый,**наиболее**красивый красив**ее** ***всех***  |

**Грубой ошибкой будет следующее формообразование:***более красивее, самый красивейший.*

**Образование форм глагола.**

В плане образования форм глагола важно обращать внимание на следующие моменты:

**1.Образование форм повелительного наклонения некоторых глаголов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Инфинитив****(неопределенная форма глагола****ЧТО ДЕЛАТЬ?****ЧТО СДЕЛАТЬ?)** | **Ед.ч.** | **Мн.ч.** |
| глядеть | гляди | глядите |
| ехать | поезжай | поезжайте |
| лазать | лазь | лазьте |
| лезть | полезай, лезь | полезайте, лезьте |
| лечь | ляг | лягте |
| трогать | трогай | трогайте |

 Формы повелительного наклонения этих глаголов    необходимо ЗАПОМНИТЬ !!!!!

**2. В форме множественного числа повелительного наклонения возвратных**

**глаголов употребляется постфикс -сь:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Инфинитив** | **Ед.ч.** | **Мн.ч.** |
| Умываться | Умывайся | умывайтеСЬ |
| Встречаться | Встречайся | встречайтеСЬ |

**Глагол *класть* употребляется только без приставки,   однокоренные с ним глаголы с корнем *-лож- –* только с приставкой!!!!!!!**

***положить, выложить, переложить и др***

**Образование форм деепричастий.**

При обнаружении ошибок, связанных с формой деепричастий, необходимо помнить, что:

1)     **деепричастия несовершенного вида** образуются от основы инфинитивов несовершенного вида с помощью суффиксов **-а, -я**

*читать – читая, решать - решая*

2)     **деепричастия совершенного вида** образуются от основы инфинитивов совершенного вида с помощью суффиксов**-в, -вши:**

*прочитать – прочитав, решить - решив*

**НО:** **иногда деепричастия** **совершенного вида**

                                                               образуются от основы будущего времени с помощью

                                                                суффиксов -**а, -я**

                                                                                    *прочтут – прочтя, найдут – найдя*

**Образование форм местоимений.**

Если в задании  на знания грамматических норм встречаются примеры, в которых есть местоимения, то важно обращать внимание на такой момент:

1)                   притяжательное местоимение **их** имеет только эту форму.

  **Грубой ошибкой считается прибавление к нему падежного   окончания прилагательного:    *ихний, ихняя***

**Образование форм существительных.**

Что касается образования форм имен существительных, то этот момент является одним из самых сложных. Это связано с тем, что нет каких-либо определенных правил для запоминания написаний окончаний существительных

|  |  |
| --- | --- |
| **Им.п. ед.ч.** | **Р.п. мн.ч.** |
| директор – директора;бухгалтер – бухгалтеры | мандарины – мандаринов, партизаны – партизан;вафля – вафель,ружье – ружей,басня – басен |
| **Но, несмотря на это, есть некоторые моменты, на которые стоит обратить внимание:** |
| в некоторых случаях окончания существительных в Им.п., ед.ч. служат для разграничения лексического значения слов:* *политические л****а****гери – туристические лагер****я****,*
* *рыцарские****о****рдены – нагрудные орден****а****,*
* *пр****о****пуски уроков – предъявить пропуск****а***

  | **1) существительные, обозначающие *название овощей и фруктов*,** в основном в форме Р.П., мн.ч. **имеют окончание –ов:**                    *томатов, апельсинов****НО:****яблок***2) существительные, обозначающие *название национальностей***, в основном в форме Р.П., мн.ч. имеют **нулевое окончание**:                     армян, башкир, грузин, осетин,                       туркмен, молдаван                   **НО:** монголов, якутов,                          таджиков и некоторые др.;**3) существительные, обозначающие *название парных предметов***, в основном в форме Р.П., мн.ч. имеют **нулевое окончание**:                      *ботинок, бот, брюк, погон,**шорт, эполет*                    **НО**: *носков, гольфов, клипсов;***4) существительные *ж.р. на -ня*** в форме Р.П., мн.ч. имеют **нулевое окончание**:                   *пустыня – пустынь,**голубятня – голубятен,**монахиня – монахинь,**басня – басен;***5) существительные *ср.р . на -ье*** в большинстве своем в форме Р.П., мн.ч. имеют **окончание -ий** :               *селенье - селений,**побережье - побережий,**раздумье – раздумий*             **НО**: *платьев, устьев и некоторые**другие;*  |