**Инструкция на 27.09.2021г. по обществознанию для обучающихся 35 группы. (2 часа)**

Уважаемые студенты! Мы начинаем изучение большой темы «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры» (14 часов). Сегодня для изучения предлагаю тему «Что такое мораль?» В конце теоретического материала расположены задания. Вам необходимо:

1. прочитать внимательно теорию,
2. подготовить устные ответы на вопросы,
3. выбрать 2 любых задания и письменно выполнить их в тетради.

Тетради с выполненными заданиями сдать на проверку после окончания карантина.

**Что такое мораль?**

Современная Философия утверждает: не нужно доискиваться до изощренных формул морали, она в своем содержании элементарна. Великие моралисты – Иисус Христос, Моисей, Конфуций, Сркрвт, Мухаммед, Лев Толстой и др.- сводили основной смысл морали к «Золотому правилу» С наибольшей выразительностью оно сформулировано в Библии, в Нагорной проповеди Христа («нагорная» в буквальном смысле означает произнесенная на возвышенном месте, на горе, куда Христос взошел, чтобы изложить свое учение перед народом):«И так во всем*,* как хотите, чтобы с вами поступали люди, так «поступайте и вы с ними».

**Нравственность, мораль**. Эти слова вы, изучая вопросы мора­ли, конечно, встречали. Уточним их смысл.

В древнегреческом языке было слово «этос» (не путать со словом «этнос» — народ), что значило обычай, темперамент, ха­рактер. В латинском было слово «мораль» и означало «обычай, нрав, характер, порядок». А в русском языке есть слово «нрав», которое как в древности так и сейчас обозначает «обычай, харак­тер, темперамент» («крутой нрав», «легкий нрав» и т. д.).

Как видим, изначально все эти слова были очень близки по смыслу. Однако в ходе развития истории и культуры они стали наполняться различным содержанием. И начался спор филосо­фов вокруг этих понятий.

Особые споры вызывают понятия «мораль» и «нравствен­ность». Многие ученые продолжают считать, что различий меж­ду ними нет, что это слова-синонимы, т. е. различные по звуча­нию, но тождественные (одинаковые) по значению.

Согласно другой точке зрения, эти понятия следует разли­чать. Нравственность — это совокупность людских нравов, сама жизнь, точнее — та часть жизни, которая связана с делами, обы­чаями и нравами, практическим поведением людей дома, в се­мье, на работе, на отдыхе и т. д. Из практической нравственно­сти постепенно вырастает мораль. Внимательно наблюдая жизнь, деятельность, поступки, нравы, люди долго и тщательно их обдумывают и, наконец, формулируют четко определенное правило (норму) поведения. Мораль — это результат размышле­ния людей о своей жизни, о хорошем и плохом в ней, о доб­ром и злом в делах и поступках. Мораль содержит определен­ные принципы, идеалы, нормы (краткие мудрые правила), которые весьма строго, или, как говорят, императивно (повелительно, ка­тегорически), направляют, регулируют поведение людей. Напри­мер, принцип гуманизма (человечность, милосердие, справедли­вость) или такие нормы, как «не убивай», «не воруй», «не лги», «почитай старших» и т. д.

Есть ученые, которые считают, что нравственность бывает добрая и злая, как бывают нравы добрые и злые. К злой нрав­ственности относят все отрицательные, недобрые дела и поступ­ки. Примером злой нравственности могут служить такие сентен­ции (суждения), как «человек человеку — волк», «с волками жить — по-волчьи выть», «своя рубашка ближе к телу» и др.

Злая нравственность эгоистична, себялюбива, всегда утверж­дает свою исключительность: только я, только для себя, а ос­тальное — «гори все синим пламенем», «мне все до лампочки», «моя хата с краю». Злая нравственность — это когда человек (или группа людей) утверждает: я (мы) лучше и важнее всех, на­ши люди лучше всех, наша религия лучше всех, наша нация лучше всех, наша культура лучше всех, наша страна лучше всех и т.д, Безусловно, человек должен любить свою страну, культуру, на­цию, может любить свою религию и т. д. Любовь — это и прекрасное чувство, в нем проявляется уважение и забота, т. е. добрая нравственность. Но как только человек (или группа *людей)* встанет в позу исключительности и заявит: мое лучше *всех* — он (они) скатывается на позицию злой нравственности. А самоестрашное последствие злой нравственности в том, что она ведет к вражде, разделяет людей, толкает их на гибельный путь, Вспомните мудрый древний миф.

Однако не следует думать, что одним людям суждено поступать только в соответствии с доброй нравственностью, а другим — только в соответствии со злой. Нет, все гораздо сложнее, В древности существовало поверье, что на одном плече у человека сидит ангел, а на другом — дьявол, и каждый нашептывает свое. Кого послушает человек, так и поведет себя. О чемговорит это поверье? О том, что добро и зло могут соседствовать в одном и том же человеческом сердце.

Но человек наделен свободой выбора: он ведь может, услышав то, что шепчет ангел, встать на позицию доброй нравственности. Правда, для этого ему необходимо постоянно вырабатывать в себе умение поступать в соответствии с доброй нравственностью. Именно в такой работе человека над собой ученые,философы, представители религий видят *смысл жизни* человеческой.

Но не все ученые разделяют нравственность на добрую и злую. Они относят к нравственности и морали только все доброе, только хорошие принципы, нормы и правила, а злое, считают они, к нравственности и морали отношения не имеет, злое — это безнравственность, аморальность. Мораль, утверждают они, противостоит злой нравственности, у морали — доброе сердце, в ней всегда проявляется забота не только о себе, но и о других. Мораль созидательна: она строит мир, соединяет людей. Не зря в народе говорят: *мораль начинается там, где один* *человек заботится о другом*.

И еще об одной позиции. Ее сторонники утверждают, что моральные нормы сформулированы расплывчато, нечетко, что в ходе истории они постоянно изменяются, не составляют единой системы и нигде не записаны. В ответ приведем несколько фактов. За 1300 лет до новой эры великий библейский моралист Моисей провозгласил бессмертные *Десять Заповедей*. И сегодня каждый может узнать о них, открыв Библию (священную книгу христиан) или Тору (священную книгу иудеев), и поразмышлять о том, как изменились моральные правила за три с лишним тысячи лет.

За шесть веков до нашей эры ученик спросил мудреца, каким словом можно руководствоваться всю жизнь. «Это слово «взаимность». *Не делай другому того, чего себе не желаешь»,-* ответил мудрец.

Так учил Конфуций. Одним из первых он сформулиро­вал великий принцип гуманизма — «золотое правило морали». Же­лающие могут прочитать о нем в истории китайской философии.

Начало нашей эры. Иисус Христос в своем учении провоз­гласил заповеди (заповедь —- наказ, наставление, правило пове­дения) любви и милосердия.

Христианский идеал морали, который донесла до нас Библия призывает преодолевать вражду, разлад в отношениях между людьми через любовь, но любовь особого рода — милосерд­ную — умеющую прощать и сотрудничать.

А теперь подумайте: насколько важна, актуальна сегодня, спустя тысячелетия, «мораль любви», провозглашенная Хрис­том? Какие аргументы вы можете привести за и против.

И еще: можно ли согласиться с позицией тех, кто критику­ет мораль? Думайте.

Возможно, у вас возникает вопрос: а существует ли такая на­ука, которая изучает мораль, учит разбираться в ней? Да, суще­ствует — наука этика.

Этика — это теория морали, особый раздел философии, ис­следующий вопросы о происхождении и сущности морали,

* том, как должен поступать человек.

Моральная ответственность. Все наши поступки имеют опре­деленные последствия. Есть такая философская притча (мудрый рассказ) о старательном дровосеке. Он честно собирал хворост, ему хорошо платили и хвалили за трудолюбие. Только одно от него скрывали: хворост шел на костры инквизиции.

О чем идет речь? Конечно, не просто раскрыть смысл фило­софской притчи. По нашему мнению, в ней говорится о том, что человек всегда должен осмысливать свои поступки, предви­деть их последствия, знать, что получится в результате — добро или зло. Потому что, даже если мы хорошо трудимся и хорошо зарабатываем, но при этом не задумываемся о смысле своей де­ятельности, ее общественных последствиях, мы можем попасть в положение бездумного дровосека, ставшего игрушкой в руках зла и волей-неволей помогающего творить преступления.

И еще: где гарантия, что однажды и сам наивный дрово­сек не станет жертвой зла и не попадет в тот самый костер? А дрова для костра будет заготавливать другой наивный дро­восек...

Короче говоря, на каждом из нас — хотим мы того или не хотим всегда лежит ответственность за общественные резуль­таты наших поступков.

Подумайте, может быть, вы предложите свое толкование.

Быть человеком ответственным — это значит предвидеть общественные последствия своих поступков и уметь отвечать за них. Есть разные виды ответственности, но самый главный - ответственность моральная, ответственность перед собственной совестью.С нее начинается личность, гражданин, по-настояще­му свободный человек — господин самому себе, который не по­ступится твердыми принципами доброй, гуманной морали.

**Высшие ценности и идеалы**. Даже из нашего короткого объ­яснения вы увидели, что в теории морали существуют различ­ные точки зрения. И это нормально. Вопросы морали — это философские вопросы, они требуют постоянного размышления и не имеют бесспорных и окончательных решений: мысль остановить нельзя. Не случайно их называют *вечными* воп­росами.

Каждый из нас включен в этот вечный философский поиск. Ведь каждому из нас суждено самому вырабатывать свою лич­ную моральную позицию, самому делать свой выбор.

Существует ли в этом вечном поиске какой-нибудь положи­тельный, добрый, хороший образец, на который человек мог бы постоянно, надежно ориентироваться, выбирая свой моральный путь, свою линию поведения?

Да существует: это общечеловеческие, или, как еще называ­ют, абсолютные, вечные моральные ценности и идеалы.

О ценностях мы уже говорили, знаем, что это нечто важное, необходимое, полезное для жизни. Знаем, что моральные цен­ности — это особые, вечные духовные ценности. К ним должны быть причастны все люди, поэтому их можно назвать всеобщи­ми, общечеловеческими.

Слово «идеал» произошло от греческого «идея», что значит «понятие, представление». Когда мы говорим «идеальный», мы имеем в виду что-то самое лучшее, совершенное во всех отно­шениях (например: идеальная красота, идеальный слух, идеаль­ный вкус, идеальное поведение и т. д.). *Моральный идеал —это* все самое лучшее, что выработано моралью. Его можно опреде­лить одним словом — *человеколюбие.* С особенной ясностью и простотой смысл морального идеала выражен в Библии: *«Воз­люби ближнего твоего, как самого себя».* Такое отношение челове­ка к человеку и есть идеал, а достигнуть его можно только од­ним путем — через соблюдение принципов и норм морали. Дру­гого пути нет.

Как видите, понятия «ценности» и «идеал» очень близки. Многие ученые считают, что идеал — это высшая форма цен­ности.

В долгой истории человечества существовало много разных ценностей и идеалов. И это понятно: на исторической арене сменяли друг друга разные личности, народы, государства, клас­сы, цивилизации. Естественно, что у рабовладельцев или феода­лов были свои ценности и идеалы, а у рабов и крепостных — свои, ибо их образ жизни, а значит, и поступки, поведение бы­ли весьма различны.

Но вот что интересно. И религия, и философия, и наука ут­верждают, что у людей было и есть много общего, что сохраняется тысячелетиями. Чтобы жить, нужно трудиться, иметь се­мью, дом, детей. Нужны друзья. Нужна здоровая природная сре­да. Нужны образование, техники, наука. Нужны мир, порядок, справедливость и т. д. А вместе со всеми этими типичными ус­ловиями жизни людей из эпохи в эпоху передаются проверен­ные временем моральные правила, ставшие *общечеловеческими духовными ценностями.*

Вечно живут фундаментальные моральные правила: не делай другому того, чего себе не желаешь («золотое правило морали»); почитай старших; не убивай, не развратничай, не воруй; не лги; не завидуй, не посягай на чужое.

Люди всегда осуждали злобность, подлость, предательство, жестокость, воровство, ложь, клевету. Но ценили доброту, муже­ство, честность, самообладание, скромность.

Тысячелетия назад открыли люди, что самая высшая мораль­ная ценность — *это любовь к ближнему, к человеку.* Это значит: нельзя убивать, не надо лгать, не надо лжесвидетельствовать, не надо покушаться на чужое, а нужно стремиться к миру и братству. Нужно быть милосердным и великодушным. Нужно уметь терпимо относиться к недостаткам других людей, уметь прощать, жертвуя подчас и своими интересами. В этом и про­является любовь.

Отражение общечеловеческих ценностей вы найдете во всех религиях мира — в священных книгах христиан, иудеев, мусульман, в древних индийских, китайских, буддийских ве­рованиях.

И совсем недавно, в XVIII в., И. Кант, изучив историю мо­рали, кратко сформулировал свой закон добра «категорический императив морали», т. е. абсолютно обязательное требование морали. Оно звучит примерно так: *поступай так, чтобы твои действия могли стать образцом для всех, всеобщим моральным законом.*

К стыду и правде должны быть причастны все. Мы ведь не­сем ответственность за свои поступки. И нам нужно знать, что считать для себя надежным образцом. *Твердые нравственные принципы личности* — это и есть общечеловеческие ценности до­брой морали. Ее узнать легко, потому что главное в ней — лю­бовь к человеку, уважение к человеческому достоинству, мило­сердие, гуманизм.

**Основные понятия:** Мораль; нравственность; нормы морали; гуманизм; «золотое правило нравственности»; моральная ответственность.

 **Термины:** Нравы; принципы морали; моральный идеал; общечеловеческие (абсолютные) духовные цен­ности.

***Вопросы для самопроверки***

1. Объясните, в чем суть спора философов вокруг понятий «нравственность» и «мораль».

2. Зачем нужна человеку мораль? Почему именно с ней свя­зано проявление гуманизма в повседневных отношениях людей?

3. Что изучает наука этика? В чем ее ценность для человека?

4. Что представляет собой моральный идеал? Докажите, что моральные ценности и идеалы очень близки. В чем состоит их выс­ший смысл?

5. Почему мораль называют общечеловеческой ценностью? По какому признаку мы узнаем мораль?

***Задания***

1.Если вы разделяете точку зрения, что нравственность быва­ет добрая и злая, то приведите конкретные примеры, которые можно отнести к доброй нравственности, и примеры, которые можно отнести к злой нравственности.

2. Один мудрый человек сказал: «Если я не за себя, то кто за меня? Но если я только для себя, то тогда зачем я?»

Раскройте смысл этой моральной позиции. Выскажите вашу личную точку зрения по отношению к позиции этого человека.

3. У мудреца спросили: «Какая жизнь самая лучшая?» Он ответил: «Когда мы не делаем того, что осуждаем в других».

Объясните это высказывание с точки зрения морали. Какое моральное правило содержится в этом высказывании?

4. Старшеклассник М. избивал малышей, отбирал у них день­ги и вещи. В конце концов он попал в полицию.

Когда ребята в классе стали обсуждать этот случай, одна уче­ница сказала:

* Мне глубоко неприятны такие люди, как М., у них какая-то злая, волчья нравственность. Из таких получаются рэкетиры, они плохо кончают свою жизнь.

Ей возразил ученик:

* Разве бывает злая или волчья нравственность? Этот тип очень далек от нравственности, он просто безнравственен, и поэтому ему легче живется.

А каково ваше мнение об этом споре? Приведите свои аргументы.

5. Очень часто можно слышать фразу: «Самая главная в жиз­ни профессия — быть человеком!» Даже в песнях об этом поется.

А вы задумывались: что значит быть человеком? Как вы може­те ответить на этот вопрос? Что тут главное?